

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 08:48:04
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985ebe9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
молодежной политике



П.Н. Абрамов
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва
2025

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРУЮТСЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Информационное обеспечение обучения	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
2.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	24
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «История» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	ЛР 1
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные	ЛР 2

права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20
Из них:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	2 ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века		10	
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание учебного материала Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира.	2	
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30 гг.	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад или презентация на одну из тем по выбору: Система догоняющего развития. Возникновение фашизма.	2	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е - 30-е годы.	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.	2	
Тема 1.5. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	2	
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века		16	
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
		2	

Европе. Основные этапы «холодной войны».	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Содержание учебного материала Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР.	2 2	ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.	2	
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX – XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения		
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		4	

Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Научно – техническая революция и культура..	2	
Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	4	
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	4	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09-10
	Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной	4	

противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	безопасности страны.		
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
Всего		68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 247 (Кафедра философии и социально-гуманитарных наук) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 20 шт. 2. Стул – 40 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Учебные наглядные пособия – 6 шт. 2. Мультимедийная установка – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Компьютер Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 252	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 21 шт. 2. Стул – 42 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Демонстрационный стенд – 1 шт. 2. Учебные наглядные пособия – 9 шт. 3. Компьютер Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 10 шт.

3	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал библиотеки Академии</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт.</p> <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 4. МФУ – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 9 шт.</p>
---	---	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL:<https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 22.08.2021). — Текст: электронный.
2. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. вузов и СПО / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов ; Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова. Ист. фак. - Москва: Кнорус, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-406-06149-7. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Артемов, В. В. **История** : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков; Рец. Н.П. Ивкина. - 21-е изд. стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2021. - 446 с. - ISBN 978-5-0054-0043-7. - Текст: непосредственный.
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959211> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL : <https://www.book.ru> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL : <https://znanium.com> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к будущей специальности. - организует собственную деятельность - применяет эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач - проводит оценку качества и эффективности их применения - применяет эффективные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ; - оценивает производственные риски в процессе проведения работ. - эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы; - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. - использует информационные ресурсы для совершенствования процессобеспечения устойчивости объектов экономики. 	<p>устный и письменный опрос.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения; - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. - организует и проводит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. 	<p>устный и письменный опрос.</p>

<p>мигранционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>- организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины. - использует нормативные документы и информационные технологии для подготовки к занятиям.</p>	
---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)**

ОГСЭ.02 История

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «**История**» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

- ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК-02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК-04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Таблица 1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции ...
1.	Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	устный, письменный опрос	усвоены знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; освоены умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Способность систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе; характеризовать явления и исторические процессы, характерные для истории России и мира.	ОК 01-06, ОК 09-10
2.	Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века...	устный, письменный опрос	усвоены знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; освоены умения:	ОК 01-06, ОК 09-10...

			выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем....	
...	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	устный, письменный опрос ...	усвоены знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; освоены умения: анализировать социально значимые общественные, политические, религиозные и культурные процессы, составляющие содержание дисциплины, способность применять данные знания для более глубокого и всестороннего осмысления исторических процессов.	ОК 01-06, ОК 09-10...
	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	устный, письменный опрос	усвоены знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. знание конкретных исторических фактов, составляющих содержание дисциплины «История»; знание понятийного аппарата (понятий, терминов, определений), умение их правильного использования. освоены умения: формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий; выделять периоды в истории России и мира.	ОК 01-06, ОК 09-10
Форма итоговой аттестации: дифференциальный зачет				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного, письменного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.

Тема 1.1 Октябрьская революция и гражданская война

1. Россия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Кризис власти.
2. Февральская революция 1917 года.
3. Политика Временного правительства.
4. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
5. Создание Советского государства.
6. Гражданская война. Основные этапы и решающие сражения.

Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.

1. Советская Россия в годы НЭПа.
2. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания Союза советских республик. Образование СССР.
3. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.
4. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
5. Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина.
6. Культ личности И.В. Сталина и тоталитарное государство.

Тема 1.3. Вторая мировая война

1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Раздел 2. Отечество и мир в 1945-1991 гг.
2. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
3. Блокада Ленинграда. Операция «Тайфун» и битва за Москву.
4. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
5. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Открытие второго фронта в Европе.

Тема 2.1 Международные отношения в 1945-1991 гг.

1. Международные отношения в послевоенном мире. Крах колониальной системы.
2. Новые международные организации.
3. Трансформация капиталистической экономики. Развитие мировой экономики в 1945 – 1991 годах.
4. Холодная война. Создание социалистического лагеря.

Тема 2.2. СССР в 1945-1991 гг.

1. Трудности послевоенного переустройства: восстановление хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
2. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
3. Общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенные годы.
4. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
5. СССР в середине 1960-х - 80-х годов: нарастание кризисных явлений.
6. Советское общество в годы Перестройки: 1985-1991 гг.

Тема 2.3. Российская Федерация (1991-2018 гг.)

1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового, экономического и культурного пространства.
2. Роль Российской Федерации в современно мировом сообществе.
3. Становление новой российской государственности.
4. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
5. Культура в современной России. Поиски новых духовных ориентиров.
6. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2.1.2 Вопросы для письменного опроса

1. Россия и мир в новейшее время
2. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века
3. Система международных договоров после Первой мировой войны.
4. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.
5. Международные отношения в 20-е -30-е годы.
6. Вторая мировая война. Причины и ход.
7. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века.
8. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
9. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
10. Распад СССР.
11. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
12. Европейский союз и его развитие.
13. Развитие суверенной России.
14. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.
15. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
16. Новая эпоха в развитии науки, культуры.
17. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века.
18. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.
19. НАТО и другие экономические и политические организации.
20. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
21. Военная и террористическая угрозы.
22. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.

2.1.3. Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад и презентацию на следующие темы:

1. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира.
2. Система догоняющего развития. Возникновение фашизм (по выбору)..
3. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США
4. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР.
5. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.
6. Научно – техническая революция и культура.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.
2. Октябрьская революция и гражданская война 3.Россия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Кризис власти.
4. Февральская революция 1917 года.
5. Политика Временного правительства.
6. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
7. Создание Советского государства.
8. Гражданская война. Основные этапы и решающие сражения.
9. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.
10. Советская Россия в годы НЭПа.
11. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания Союза советских республик. Образование СССР.
12. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.
13. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
14. Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина.
15. Культ личности И.В. Сталина и тоталитарное государство.
16. Вторая мировая война
17. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
18. Отечество и мир в 1945-1991 гг.
19. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
20. Блокада Ленинграда. Операция «Тайфун» и битва за Москву.
21. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
22. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Открытие второго фронта в Европе.
23. Международные отношения в 1945-1991 гг.
24. Международные отношения в послевоенном мире. Крах колониальной системы.
25. Новые международные организации.
26. Трансформация капиталистической экономики. Развитие мировой экономики в 1945 – 1991 годах.
27. Холодная война. Создание социалистического лагеря.
28. СССР в 1945-1991 гг.
29. Трудности послевоенного переустройства: восстановление хозяйства.
30. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
31. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
32. Общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенные годы.
33. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
34. СССР в середине 1960-х - 80-х годов: нарастание кризисных явлений.
35. Советское общество в годы Перестройки: 1985-1991 гг.
36. Российская Федерация (1991-2018 гг.)
37. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового, экономического и культурного пространства.
38. Роль Российской Федерации в современно мировом сообществе.
39. Становление новой российской государственности.
40. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
41. Культура в современной России. Поиски новых духовных ориентиров.
42. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации