

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2025 18:39:47  
Уникальный программный код:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



П.Н. Абрамов  
20\_\_ г.

*Кафедра  
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Анализ рисков в инфекционной патологии»**

**специальность**

36.00.03 Внутренние болезни животных

**специализация**

Инфекционные болезни животных

**уровень высшего образования**

интернаттура

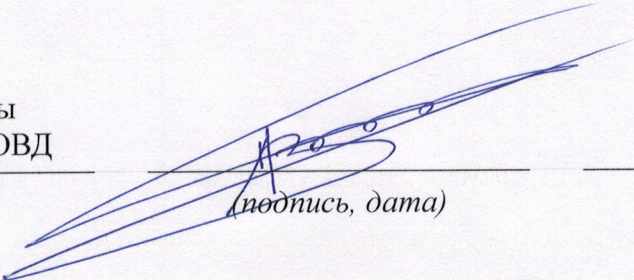
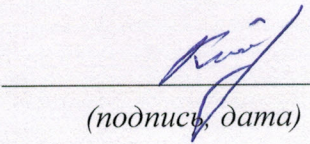
**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025

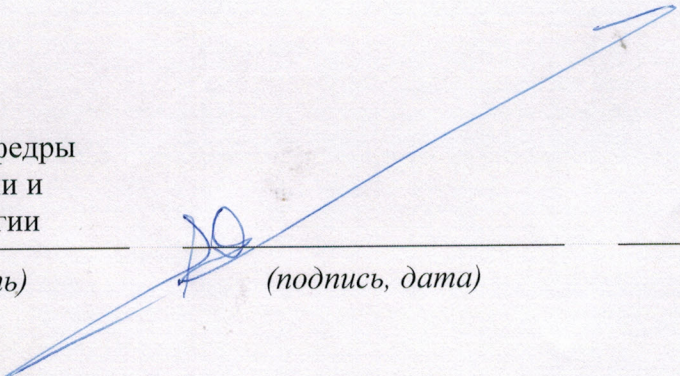
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 00.00.00 *Наименование специальности*;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 00.00.00 *Наименование специальности* по специализации «*Наименование специализации*».

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                                            |                                                                                    |                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Доцент кафедры<br>эпизоотологии и ОВД      |  | А.В. Пчельников |
| (должность)                                | (подпись, дата)                                                                    | (ФИО)           |
| Заведующий кафедрой<br>эпизоотологии и ОВД |   | И.С. Коба       |
| (должность)                                | (подпись, дата)                                                                    | (ФИО)           |

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

|                                                     |                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Профессор кафедры<br>иммунологии и<br>биотехнологии |  | О.Б. Литвинов |
| (должность)                                         | (подпись, дата)                                                                     | (ФИО)         |

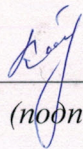
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела

Протокол заседания от «    »                      2025 г. №

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

И.С. Коба

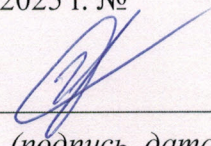
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания от «    »                      2025 г. №

Председатель комиссии

(должность)



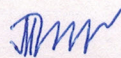
(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**Начальник учебно-  
методического  
управления

(должность)



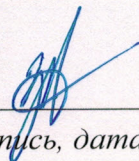
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора  
обеспечения качества  
учебного процесса УМУ

(должность)



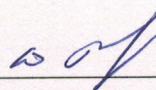
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

И.о. декана факультета

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний и навыков по анализ рисков заноса возбудителей заразных болезней животных на определенную территорию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.07 «Анализ рисков в инфекционной патологии» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся на предыдущем уровне обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Анализ рисков в инфекционной патологии» является базовой для изучения дисциплины «Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-3 Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых технологий | ОПК-3.2. Разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий | Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней животных |
|       |                                                                                                                                             |                                                                                                                          | Уметь: Разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий                       |

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа\*.

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                       | Всего, час. | Очная форма обучения |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                                                                          |             | Триместр 1           |
| <b>Общий объем дисциплины</b>                                            | <b>72</b>   | <b>72</b>            |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>48,3</b> | <b>48,3</b>          |
| лекции                                                                   | -           | -                    |
| занятия семинарского типа, в том числе:                                  | 46          | 46                   |
| практические занятия, включая коллоквиумы                                | 26          | 26                   |
| лабораторные занятия                                                     | 20          | 20                   |
| Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий | -           | -                    |
| другие виды контактной работы                                            | 2,3         | 2,3                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                               | <b>23,7</b> | <b>23,7</b>          |
| изучение теоретического курса                                            | 7,7         | 7,7                  |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | 16          | 16                   |
| подготовка курсовой работы                                               | -           | -                    |
| другие виды самостоятельной работы                                       | -           | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                         | <b>0</b>    | <b>0</b>             |
| зачет                                                                    | -           | -                    |
| зачет с оценкой                                                          | +           | +                    |
| экзамен                                                                  | -           | -                    |
| другие виды промежуточной аттестации                                     | -           | -                    |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

| №<br>раздела | Наименование раздела                   | Очная форма обучения |                                      |                      |          | ИДК      |
|--------------|----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|----------|
|              |                                        | Лекции,<br>час.      | Занятия семинарского типа,<br>час.   |                      | СР, час. |          |
|              |                                        |                      | Практические занятия,<br>коллоквиумы | Лабораторные занятия |          |          |
| 1.           | Введение в дисциплину                  |                      | 4                                    | -                    | 4,7      | ОПК-3.2. |
| 2.           | Этапы анализа риска                    |                      | 20                                   | 18                   | 14       | ОПК-3.2. |
| 3.           | Практическое применение анализа рисков |                      | 2                                    | 2                    | 5        | ОПК-3.2. |

|               |          |           |           |             |                 |
|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|
| <b>Итого:</b> | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>20</b> | <b>23,7</b> | <b>ОПК-3.2.</b> |
|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

Практические занятия

| № раздела     | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание                                                                                       | Объем, час. |
|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                                          |                                                                                                                        | Очно        |
| 1.            | Введение в дисциплину                    | Исторический обзор и введение в анализ рисков                                                                          | 2           |
|               |                                          | Основные понятия и вводные концепции                                                                                   | 2           |
| 2.            | Этапы анализа риска                      | Этапы анализа риска:<br>А. идентификация опасности                                                                     | 2           |
|               |                                          | Этапы анализа риска:<br>В. оценка риска                                                                                | 2           |
|               |                                          | Основные шаги в оценке риска:<br>1. Оценка заноса<br>2. Оценка подверженности<br>3. Оценка последствий<br>Оценка риска | 2           |
|               |                                          | Математические основы оценки рисков. Основные понятия                                                                  | 2           |
|               |                                          | Типовые задачи в АР. Основные приемы работы с помощью MS Excel                                                         | 2           |
|               |                                          | Геопространственные методы в анализе риска: визуализация                                                               | 2           |
|               |                                          | Геопространственные методы в анализе риска: моделирование                                                              | 2           |
|               |                                          | Вычисления и моделирование с помощью языка R                                                                           | 2           |
|               |                                          | Этапы анализа риска:<br>С. Управление риском                                                                           | 2           |
|               |                                          | Этапы анализа риска:<br>D. Информирование о риске                                                                      | 2           |
| 3.            | Практическое применение анализа рисков   | Актуальные болезни с/х животных в мире и значимость анализа рисков для их контроля/превенции                           | 2           |
| <b>Итого:</b> |                                          |                                                                                                                        | <b>26</b>   |

## Лабораторные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание                                                             | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |                                          |                                                                                              | Очно        |
| 1.        | Введение в дисциплину                    | Исторический обзор и введение в анализ рисков                                                | 2           |
|           |                                          | Основные понятия и вводные концепции                                                         | 2           |
| 2.        | Этапы анализа риска                      | Этапы анализа риска:<br>А. идентификация опасности                                           | 2           |
|           |                                          | Этапы анализа риска:<br>В. оценка риска                                                      | 2           |
|           |                                          | Математические основы оценки рисков. Основные понятия                                        | 2           |
|           |                                          | Типовые задачи в АР. Основные приемы работы с помощью MS Excel                               | 2           |
|           |                                          | Геопространственные методы в анализе риска:<br>визуализация                                  | 2           |
|           |                                          | Геопространственные методы в анализе риска:<br>моделирование                                 | 2           |
|           |                                          | Вычисления и моделирование с помощью языка R                                                 | 2           |
| 3.        | Практическое применение анализа рисков   | Актуальные болезни с/х животных в мире и значимость анализа рисков для их контроля/превенции | 2           |
| Итого:    |                                          |                                                                                              | 20          |

## Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                         | Вид СРС                                                                                                                                 | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |                                          |                                      |                                                                                                                                         | Очно        |
| 1.        | Введение в дисциплину                    | Основные понятия и вводные концепции | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4,7         |

|        |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |      |
|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.     | Этапы анализа риска                    | Этапы анализа риска:<br>А. идентификация опасности                                                                        | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2    |
|        |                                        | Основные шаги в оценке риска:<br>1. Оценка заноса<br>2. Оценка подверженности<br>3. Оценка последствий<br>4. Оценка риска | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2    |
|        |                                        | Типовые задачи в АР. Основные приемы работы с помощью MS Excel                                                            | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4    |
|        |                                        | Вычисления и моделирование с помощью языка R                                                                              | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4    |
|        |                                        | Этапы анализа риска:<br>D. Информирование о риске                                                                         | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2    |
| 3.     | Практическое применение анализа рисков | Актуальные болезни с/х животных в мире и значимость анализа рисков для их контроля/превенции                              | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 5    |
| Итого: |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                         | 23,7 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Количественный анализ риска, связанного с импорто-экспортными операциями в ветеринарии / А. К. Караулов, С. А. Дудников, К. П. Николаева, В. М. Гуленкин // Труды Федерального центра охраны здоровья животных. – 2007. – Т. 5. – С. 42-51.

#### Дополнительная литература:

1. 1. Montibeller G, Franco LA, Carreras A. A Risk Analysis Framework for Prioritizing and Managing Biosecurity Threats. Risk Anal. 2020 Nov;40(11):2462-

2477. doi: 10.1111/risa.13542. Epub 2020 Jun 24. PMID: 32579752; PMCID: PMC10645577. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10645577/>

2. von Stackelberg K, Williams PRD. Evolving Science and Practice of Risk Assessment. Risk Anal. 2021 Apr;41(4):571-583. doi: 10.1111/risa.13647. Epub 2020 Dec 8. PMID: 33295028; PMCID: PMC8257268. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8257268/>

3. Clahsen SCS, van Kamp I, Hakkert BC, Vermeire TG, Piersma AH, Lebre E. Why Do Countries Regulate Environmental Health Risks Differently? A Theoretical Perspective. Risk Anal. 2019 Feb;39(2):439-461. doi: 10.1111/risa.13165. Epub 2018 Aug 15. PMID: 30110518; PMCID: PMC7379724. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7379724/>

4. Krewski D, Saunders-Hastings P, Baan RA, Barton-Maclaren TS, Browne P, Chiu WA, Gwinn M, Hartung T, Kraft AD, Lam J, Lewis RJ, Sanaa M, Morgan RL, Paoli G, Rhomberg L, Rooney A, Sand S, Schünemann HJ, Straif K, Thayer KA, Tsaion K. Development of an Evidence-Based Risk Assessment Framework. ALTEX. 2022;39(4):667-693. doi: 10.14573/altex.2004041. Epub 2022 Sep 1. PMID: 36098377; PMCID: PMC10080579. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10080579/>

5. Gierak A, Śmietanka K. Models To Assess the Risk of Introduction of Selected Animal Viral Diseases Through the Importation of Live Animals As a Key Part of Risk Analysis. J Vet Res. 2021 Dec 20;65(4):383-389. doi: 10.2478/jvetres-2021-0069. PMID: 35111990; PMCID: PMC8775722. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8775722/>

6. Souley Kouato B, De Clercq K, Abatih E, Dal Pozzo F, King DP, Thys E, Marichatou H, Saegerman C. Review of epidemiological risk models for foot-and-mouth disease: Implications for prevention strategies with a focus on Africa. PLoS One. 2018 Dec 13;13(12):e0208296. doi: 10.1371/journal.pone.0208296. PMID: 30543641; PMCID: PMC6292601. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6292601/>.

## 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| №                                       | Наименование                                  | Ссылка на ресурс                                          | Доступность                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b> |                                               |                                                           |                                           |
| 1.                                      | -                                             | -                                                         | -                                         |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>  |                                               |                                                           |                                           |
| 1.                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                      | Электронно-библиотечная система «Book.ru»     | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>     | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>     | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4.                                      | РУКОНТ : национальный                         | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>         | Режим доступа: для                        |

|                                                         |                                                          |                                                                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                         | цифровой ресурс                                          |                                                                                               | авториз. пользователей                    |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                     |                                                          |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | PubMed                                                   | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>               | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b> |                                                          |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | <a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |

### 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Дудников, С.А. Количественная эпизоотология: основы прикладной эпидемиологии и биостатистики / [С. А. Дудников]. - Владимир : Демиург, 2005. - 459 с. : ил., табл.; 20 см.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| №  | Наименование                   | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система UBLinux   | ООО «Юбитех»,<br>Российская Федерация                  | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a> |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер»,<br>Российская Федерация            | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a> |
| 3. | Антивирус Dr. Web.             | Компания «Доктор Веб»,<br>Российская Федерация         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a> |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                      | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 311) | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащена техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 310) | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, системный блок LG – 8 шт., монитор ViewSonic – 8 шт.<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением |

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Эпизоотологии и организации ветеринарного дела»  
Протокол № 9 от 25 февраля 2025 г.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации**  
**экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по**  
**специальности 00.00.00 Наименование специальности**

Кафедра  
*Эпизоотологии и организации ветеринарного дела*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Анализ рисков в инфекционной патологии»**

**специальность**  
36.00.03 Внутренние болезни животных

**специализация**  
Инфекционные болезни животных

**уровень высшего образования**  
*интернатура*

**форма обучения:** очная  
**год набора:** 2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет с оценкой

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>ОПК-3.2.</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                     |                                    |
| Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней животных | Глубокие знания о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики болезней животных                | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                              | Несущественные ошибки в знании о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики болезней животных | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                              | Фрагментарные представления о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики болезней животных    | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                              | Отсутствие знаний о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики болезней животных              | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| Уметь: Разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий                       | Уметь в совершенстве разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий                                    | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                              | Уметь разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий                                                   | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                              | Уметь частично разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий                                          | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                              | Неумение разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий                                                | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства        | ИДК      |
|-------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|
| 1     | Введение в дисциплину                    | 1. Опрос                | 1. Банк вопросов к опросу | ОПК-3.2. |

|   |                                        |          |                           |          |
|---|----------------------------------------|----------|---------------------------|----------|
| 2 | Этапы анализа риска                    | 1. Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ОПК-3.2. |
| 3 | Практическое применение анализа рисков | 1. Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ОПК-3.2. |

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в 1 триместре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 1 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине – 1 шт. (Приложение 2)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

## Приложение 2

**Комплект тестовых вопросов к зачету с оценкой по дисциплине**

1. Какой из перечисленных путей передачи АЧС (Африканской чумы свиней) является основным?

- А) Воздушно-капельный
- В) Через укусы клещей
- С) Контакт с зараженными свиньями или продуктами
- Д) Через молоко

Правильный ответ: С

2. В каких регионах мира регистрируются вспышки АЧС в настоящее время (Выберите 3 варианта)

- А) Северная Америка
- В) Африка к югу от Сахары
- С) Юго-Восточная Азия
- Д) Восточная Европа
- Е) Австралия

Правильные ответы: В, С, Д

3. Какой штамм высокопатогенного гриппа птиц (НРАІ) вызвал пандемию среди птиц и млекопитающих в 2020–2024 гг.?

- А) H1N1
- В) H5N1
- С) H7N9
- Д) H9N2

Правильный ответ: В

4. Какой экономический ущерб наносит ящур (FMD) в глобальном масштабе?

- А) Прямые потери от падежа животных
- В) Затраты на вакцинацию + ограничения торговли
- С) Угроза для здоровья человека
- Д) Все перечисленное

Правильный ответ: Д

5. Блютанг (Bluetongue) распространяется через:

- А) Прямой контакт между животными
- В) Укусы насекомых (*Culicoides spp.*)
- С) Зараженные корма
- Д) Воздушно-капельный путь

Правильный ответ: В

6. Сибирская язва (*Anthrax*) опасна для человека потому, что:

- А) Вызывает мгновенную смерть
- В) Образует устойчивые споры в окружающей среде
- С) Передается только через укусы животных
- Д) Не лечится антибиотиками

Правильный ответ: В

7. Какая организация разрабатывает международные стандарты по здравоохранению животных?

- А) ВОЗ

- B) ВОАН (ВОЗЖ)
  - C) FAO
  - D) Всемирный банк
- Правильный ответ: B) ВОАН

8. Какой документ ВОАН регламентирует меры при вспышках трансграничных болезней?

- A) Кодекс здоровья наземных животных
- B) Директива ЕС 2020/687
- C) СанПиН 3.3686-21
- D) Международная ветеринарная хартия

Правильный ответ: A

9. Какая система ВОАН используется для глобального мониторинга эпизоотий?

- A) GLEWS
- B) WAHIS
- C) EMPRES-i
- D) OIE-Watch

Правильный ответ: B) WAHIS

10. Как визуализируют риски распространения болезней?

- A) Текстовые бюллетени
- B) Интерактивные карты с зонами риска
- C) Научные статьи
- D) Радиообъявления

Правильный ответ: B

11. Что такое геопространственные методы анализа?

- A) Методы анализа числовых данных с использованием математических формул
- B) Методы, использующие пространственные данные для анализа и визуализации различных явлений
- C) Методы для обработки текстовой информации

Правильный ответ: B

12. Каковы основные этапы геопространственного анализа?

- A) Сбор данных, обработка данных, визуализация
- B) Сбор данных, статистика, визуализация,
- C) Сбор данных, моделирование, тестирование,

Правильный ответ: A

13. Какую роль играют геоинформационные системы (ГИС) в геопространственном анализе?

- A) Они не имеют значения
- B) ГИС позволяют собирать, хранить, анализировать и визуализировать геопространственные данные
- C) ГИС используются только для создания карт

Правильный ответ: B

14. Какой тип данных наиболее часто используется в ГИС для анализа рисков?

- A) Векторные данные
- B) Текстовые данные
- C) Только числовые данные

Правильный ответ: C

15. Какой тип графика обычно используется для представления пространственных данных?

- А) Линейный график
- В) Карта с различными слоями данных
- С) Круговая диаграмма

Правильный ответ: В

16. Какой подход лучше всего использовать для интеграции различных источников данных в геопространственном анализе рисков?

- А) Использовать только один источник
- В) Игнорировать данные
- С) Комбинировать данные из различных источников и проводить комплексный анализ

Правильный ответ: С

17. Что подразумевается под "оценкой рисков" в контексте геопространственного анализа?

- А) Процесс определения вероятности различных сценариев изменений эпизоотической ситуации
- В) Процесс прогнозирования экономических затрат
- С) Анализ только климатических данных

Правильный ответ: А

18. Какие типы моделей могут быть использованы в геопространственном анализе для оценки рисков?

- А) Только линейные модели
- В) Пространственные модели, статистические модели, модели машинного обучения
- С) Только экономические модели

Правильный ответ: В

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка             | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | больше 85% правильных ответов |
| хорошо              | 66-85% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 51-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |