

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 10:45:33
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170f0a1024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике


С.Ю. Пигина
« 25 » января 2024 г.

Кафедра
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные методы диагностики, лечения и профилактики
инфекционных болезней гидробионтов»

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки
Ихтиопатология

Уровень высшего образования
Магистратура


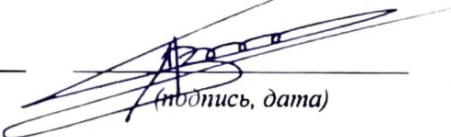
форма обучения: очная

год приема: 2024


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура уровень магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 710;
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура;
- профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 714н.

РАЗРАБОТЧИКИ:


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Коба <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.В. Пчельников <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

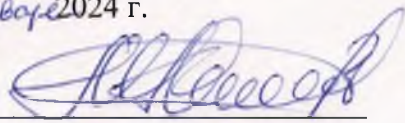
Профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Шемякова С.А. <i>(ФИО)</i>
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Коба <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------


- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 5 от «18» сентября 2024 г.

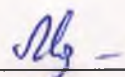
Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В.Мкртчян <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	-----------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.А.Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	-----------------------------------

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А.Васильев <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	------------------------------------

Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний по основным болезням рыб, а также о закономерностях их развития, диагностики, профилактики и средств лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний гидробионтов, механизма возникновения той или иной патологии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- умение применять полученные знания специалистом для выявления причины болезней рыб, определять оптимальные методы диагностики и профилактики наиболее распространённых болезней рыб, а также реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков врачебного мышления;

- знание современных направлений и методических подходов, используемых в науке о болезнях ихтиопатологии, для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющихся достижений в этой области.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1 Определять этиологию, клинические признаки, патогенез болезней гидробионтов и диагностировать инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания	ИД-1 _{ПК-1.1} Уметь определять этиологию болезней различной природы рыб и гидробионтов	Уметь: определять этиологию болезней различной природы рыб и гидробионтов
		ИД-1 _{ПК-1.2} Уметь диагностировать инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания	Уметь: диагностировать инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания
		ИД-1 _{ПК-1.3} Уметь описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения рыб и гидробионтов	Уметь оформлять результаты клинических исследований рыб и характерные патологические изменения рыб и гидробионтов
2	ПК-2 Способен проводить оценку эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	ИД-1 _{ПК-2.2} Уметь осуществлять диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Уметь осуществлять диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах
3	ПК-3 Способен разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ИД-1 _{ПК-3.1} Уметь разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Уметь разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах
		ИД-1 _{ПК-3.2} Уметь разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Уметь разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы
		ИД-1 _{ПК-3.3} Уметь оценивать эффективность профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Уметь оценивать эффективность профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах

Планируемые результаты освоения компетенций

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Определять этиологию, клинические признаки, патогенез	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать этиологию болезней	ИД-1 _{ПК-1.1} Уметь определять этиологию	

	болезней гидробионтов и диагностировать инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания	различной природы рыб и гидробионтов ИД-1пк-1.2 Знать диагностику инфекционных болезней ИД-1пк-1.3 Знать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения рыб и гидробионтов	болезней различной природы рыб и гидробионтов ИД-1пк-1.2 Уметь диагностировать инфекционных болезней ИД-1пк-1.3 Уметь описывать клинические признаки болезни и характерные патологические изменения рыб и гидробионтов	
ПК-2	Способен проводить оценку эпизоотической ситуации в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	ИД-5пк-5 Знать диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	ИД-1пк-2.2 Уметь осуществлять диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	
ПК-3	Способен разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ИД-1пк-3.1 Знать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах ИД-1пк-3.2 Знать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы ИД-1пк-3.3 Знать эффективность профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	ИД-1пк-3.1 Уметь разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах ИД-1пк-3.2 Уметь разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы ИД-1пк-3.3 Уметь оценивать эффективность профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 35.04.07 Ихтиология (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 и 3 семестре;

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы, 288 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения		
		семестр		
		2	3	-
Общий объем дисциплины	288	108	180	-
Контактная работа:	60,4	48,2	60,2	-
лекции	36	16	20	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	16	20	-
лабораторные занятия	36	16	20	-
другие виды контактной работы				-
Самостоятельная работа обучающихся:	144	42	102	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-
зачет	-	0,2	-	-
зачет с оценкой	-		0,2	-
экзамен	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов	36	36	36	144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Итого:	36	36	36	144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Болезни рыб	Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	2
		Понятие об инфекции инфекционной болезни. Особенности возбудителей инфекционных болезней	2
		Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2
		Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование.	2
		Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования	2
		Диагностические исследования болезней рыб	2
		Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней	2
		Принципы и подходы к лечению и профилактики инфекционных болезней.	2
		Вирусные болезни рыб	7
		Бактериальные болезни рыб	6
Болезни вызываемые грибами	6		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
-----------	----------------------	----------------------------------	-------------

	дисциплины (модуля)		Практи- ческие	Лабораторные
2.	Болезни рыб	Средства личной профилактики, Защитная одежда и обувь. Обеззараживание защитных средств. Меры личной профилактики при работе с больными заразными болезнями и инфицированным материалом. Меры общей профилактики.	2	2
		Особенности строения, размножения и развития, рыб. Их физиологические особенности. Эволюция рыб, обзор.	2	2
		Систематика рыб. Распространение и биология. Систематический обзор, биоразнообразие.	2	2
		Ихтиопатология как наука. Значение изучения болезней рыб и других гидробионтов для аквакультуры и ихтиологии	2	2
		Формы проявления инфекции, формы инфицирования, виды инфекционных болезней	2	2
		Формы течения инфекционных болезней. Восприимчивость к инфекции и иммунитет.	2	2
		Механизм передачи инфекции, пути распространения	2	2
		Ветеринарные препараты их классификация и назначение.	2	2
		Вирусные болезни рыб	7	7
		Бактериальные болезни рыб	6	6
		Болезни вызываемые грибами	6	6

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
2.	Болезни рыб	Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	8
		Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование.	4
		Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования	8
		Диагностические исследования болезней рыб	6

	Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней	8
	Принципы и подходы к лечению и профилактики инфекционных болезней.	8
	Вирусные болезни рыб	34
	Бактериальные болезни рыб	34
	Болезни вызываемые грибами	34

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Болезни рыб с основами рыбоводства: учебник для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Вет.-сан. экспертиза"/ Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев; Рец. Р.В. Белоусова; Ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2013. - 479 с.: рис., фото, фото.цв.;). - Библиогр.: с. 479. - ISBN 978-5-9532-0790-4.- (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Технология рыбы и рыбных продуктов"/ Ю.Ф. Мишанин. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 559 с.: рис., табл. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 551-553. - ISBN 978-5-8114-1295-2-(дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. «Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211949> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211949> (дата обращения: 29.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 7.).

Дополнительная литература:

1. Ким, Г.Н. Пищевая безопасность водных биологических ресурсов и продуктов их переработки: Учебное пособие/ Г.Н. Ким, А.А. Кушнирук, Г.Н. Ким. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2017. - 750 с.: табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-8114-2494-8(дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария"/ К.С. Маловастый. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 509 с.: обр, рис., табл. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 502-505. - ISBN 978-5-8114-1354-6- (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробиионтов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 311) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр. 6)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук) с доступом в интернет и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 317) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр. 6)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, бокс для проведения бактериологических посевов, стерильная лабораторная посуда, микробиологический стол, оборудованный газовой микробиологической горелкой, холодильник, микроскоп с видеокамерой, лэптоп, 2 термомтата, анаэробный термостат, шкафы для хранения реактивов, газовые горелки
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 310) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр. 6)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, системный блок LG – 8 шт., монитор ViewSonic – 8 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность
35.04.07 Ихтипатология

Профиль подготовки
Ихтипатология

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения: Очная

год приёма: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Зачет с оценкой

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования рыб - нормы показателей состояния биологического материала рыб и причины, вызывающие отклонения показателей от норм - этиологию и патогенез болезней рыб - общепринятые критерии и классификации болезней рыб, утвержденные перечни болезней 	<p>Глубокие знания методов интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования рыб</p> <p>Глубокие знания норм показателей состояния биологического материала рыб и пчёл, этиологию и патогенез болезней рыб, общепринятые критерии и классификации болезней рыб, утвержденные перечни болезней</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании методов интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования рыб, норм показателей состояния биологического материала рыб, этиологию и патогенез болезней рыб, общепринятые критерии и классификации болезней рыб, утвержденные перечни болезней</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления методов интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования рыб</p> <p>Фрагментированные знания норм показателей состояния биологического материала рыб, этиологию и патогенез болезней рыб, общепринятые критерии и классификации болезней рыб, утвержденные перечни болезней</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знания методов интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования рыб, норм показателей состояния биологического материала, этиологию и патогенез болезней рыб, общепринятые критерии и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	классификации болезней рыб, утвержденные перечни болезней		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней рыб - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней рыб - оформлять результаты клинических исследований рыб с использованием цифровых технологий 	<p>Уметь свободно осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней рыб</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней рыб - оформлять результаты клинических исследований рыб с использованием цифровых технологий 	Отлично	Высокий
	<p>Уметь производить постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней рыб</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней рыб - оформлять результаты клинических исследований рыб с использованием цифровых технологий 	Хорошо	Повышенный
	<p>Частично уметь производить постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней рыб и пчёл</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней рыб - оформлять результаты клинических исследований рыб с использованием цифровых технологий 	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не умение поставить диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней рыб</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней рыб - оформлять результаты клинических исследований рыб с использованием цифровых технологий 	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК- 2			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного лечения больных рыб и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения больных рыб - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения - технику введения 	<p>Глубокие знания методов медикаментозного лечения больных рыб</p> <p>Глубокие знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, техники введения лекарственных веществ в организм рыб</p>	Отлично	Высокий
	<p>Методов медикаментозного лечения больных рыб</p> <p>Знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения,</p>	Хорошо	Повышенный

лекарственных веществ в организм рыб	техники введения лекарственных веществ в организм рыб		
	Фрагментарные знания методов медикаментозного лечения больных рыб Фрагментарные знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, техники введения лекарственных веществ в организм рыб	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания методов медикаментозного лечения больных рыб, государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, техники введения лекарственных веществ в организм рыб	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения рыб - рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб - рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб - вводить лекарственные препараты в организм рыб 	Уметь свободно пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения рыб рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб, вводить лекарственные препараты в организм рыб	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения, рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб, рассчитывать количество медикаментов для лечения, -вводить лекарственные препараты в организм рыб	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения, рассчитывать количество медикаментов для лечения, рассчитывать количество медикаментов для лечения, вводить лекарственные препараты в организм рыб	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения рыб. рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб, рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб , вводить лекарственные препараты в организм рыб и пчёл	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
2.	«Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов»	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3 .1; ПК-3 .2; ПК-3 .3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 42 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 92 шт. (Приложение 3);

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов

1. Методика эпизоотологического обследования водоемов.
2. Методика клинического обследования стада рыб.
3. Различие между предварительным и окончательным диагнозом.
4. Значение и виды лабораторных исследований для окончательного диагноза.

5. Виды отравлений рыб, характеристика источников загрязнения.
6. Схема диагностики рыб.
7. Профилактика инфекционных болезней рыб.
8. Методики применения лечебных обработок при эктопаразитарных болезнях (лечебно-профилактические ванны).
9. Противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
10. Лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3):**Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов**

1. Что такое летование прудов?
 1. использование прудов для выращивания рыбы в летний период
 2. выведение прудов из эксплуатации и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий
 3. обработка рыб в пруду во время летнего выращивания
 4. обработка воды в пруду перед зарыблением

3. С какой целью проводятся лечебные ванны?
 1. для борьбы с цестодозами
 2. для уничтожения эктопаразитов
 3. для уничтожения личинок трематод
 4. для борьбы с токсикозами
 5. потеря равновесия рыб, винтообразные движения, катаракта

4. Какой клинический симптом наиболее характерен для вирусного бронхонекроза?
 1. черные пятна (узелки) под кожей
 2. покраснения кожи
 3. изменением жаберного аппарата
 4. помутнение роговицы и хрусталика глаза.

5. Ихиоспоридоз это?
 1. Вирусная болезнь
 2. Бактериальная болезнь
 3. Грибковая болезнь

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов

1. Объекты рыбоводства, основные и добавочные рыбы.
2. Основные промысловые рыбы: карповые, лососевые, осетровые и др., их краткая характеристика.
3. Типы и системы рыбоводных хозяйств, категории рыбоводных прудов, краткая характеристика.
4. Производственные процессы в рыбоводстве, летнее выращивание и зимовка рыб, профилактика болезней в период выращивания рыб.
5. Воспроизводство рыб, методы получения потомства и профилактика болезней.
6. Наружное строение рыб, понятие о систематике.
7. Этапы жизненного цикла рыб, возрастные группы.
8. Биологические особенности рыб как холоднокровных животных.
9. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания рыб.
10. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения рыб.
11. Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы и органов кроветворения.
12. Анатомо-физиологические особенности органов выделения рыб.
13. Методика эпизоотологического обследования водоемов.
14. Методика клинического обследования стада рыб.
15. Методика патологоанатомического вскрытия рыб.
16. Различие между предварительным и окончательным диагнозом.
17. Значение и виды лабораторных исследований для окончательного диагноза.
18. Основные гидрохимические показатели воды и их нормативы.
19. Заморы рыб, кислородное голодание, нормализация кислородного режима.
20. Классификация болезней рыб по этиологии.
21. Общие принципы профилактики и ликвидации болезней.
22. Профилактическая дезинфекция и дезинвазия прудов, орудий лова, тары, транспортных средств.
23. Инфекционные болезни рыб. Общие методы их диагностики.
24. Весенняя вирусная болезнь карповых рыб.
25. Аэромоноз (краснуха) карпов.
26. Псевдомонозы карповых рыб.
27. Вирусная геморрагическая септицемия форели.
28. Аэромоноз (фурункулез) лососевых.
29. Бранхиомикоз.
30. Сапролегниозы (дерматомикозы) рыб.
31. Особенности бактериологических и вирусологических исследований рыб.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

	оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
гидробионтов»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения