

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2025 15:00:47

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e661044  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и молодежной  
политике

П.Н. Абрамов

« 29 » *августа* 2025 г.

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Болезни аквариумных рыб»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

**уровень высшего образования**  
специалитет

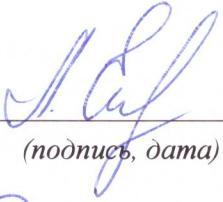
**форма обучения:** очная

**форма реализации** сетевая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Е.Е. Ларина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Э.Л. Елеев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Декан факультета очно-заочного, заочного образования, доцент кафедры ветеринарной хирургии		М. Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

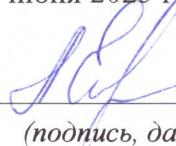
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 17 от « 18 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



Е. Е. Ларина

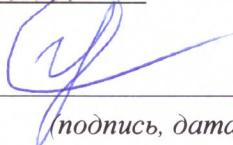
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 5 от « 24 » июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



С.А. Шемякова

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического управления

(должность)

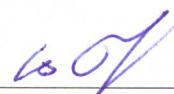


Т.В. Лепехина

(ФИО)

И.о. декана факультета  
ветеринарной медицины

(должность)



Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний у обучающихся в области болезней аквариумных рыб.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями аквариумных рыб и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методов фиксации, обследования аквариумных рыб, правил взятия биоматериала;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в используемыми в области патологии аквариумных рыб.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1	<b>ПК-1.</b> Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и	ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

	лабораторных методов с целью установления диагноза.	ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.
2	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.	ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.
		ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.
3	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-2 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.
		ИД-3 Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Болезни аквариумных рыб» относится к Б1.В.ДВ.01.02 учебного плана ОПОП по специальности по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

##### **Очная форма обучения:**

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		8 семестр			
		8 семестр	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>33,7</b>	<b>33,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общий объем дисциплины(модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### **Разделы дисциплины (модуля):**

##### **Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.		
			Практические занятия,	Лабораторные занятия			

			КОЛЛОКВИУМЫ			
1.	Незаразные болезни аквариумных рыб	10	10	-	17,7	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.
2.	Заразные болезни аквариумных рыб	8	8	-	16	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.
Итого:		18	18	-	33,7	

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Незаразные болезни аквариумных рыб	Болезни печени: липоидная(цероидная) дистрофия(дегенерация) печени, жировая, белковая дистрофия печени, гепатома	2
		Болезни вызванные неблагоприятными действиями среды: асфиксия рыб, газопузырьковая болезнь, незаразный бранхионекроз	2
		Токсикозы рыб	2

2	Заразные болезни аквариумных рыб	Болезни кожного покрова, глаз, жабр аквариумных рыб. Лечение и профилактика	2
		Деформации тела. Ямчата болезнь и синдром «дырки в голове»	2
		Бактериальные болезни. Микобактериоз аквариумных рыб	2
		Грибковые болезни аквариумных рыб: сапролегниоз, ихтиофоноз	2
		Вирусные болезни аквариумных рыб	2
		Миксо-, микроспоридиозы аквариумных рыб	2

### **Занятия семинарского типа**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Общие методы диагностики болезней аквариумных рыб	Клиническое, патологоанатомическое обследование рыб	2
		Гистологическое исследование	2
		Гематологическое исследование	2

2	Диагностика заразных болезней рыб	Диагностика эктопаразитарных болезней	2
		Диагностика моногениозов, кrustацеозов	2
		Диагностика гельминтозов	2
		Диагностика микозов	2
		Диагностика бактериозов	2
		Диагностика миксо-, микроспоридиозов	2

#### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем , час.
				очно
1	Незаразные болезни аквариумных рыб	Клиническое, патологоанатомическое обследование рыб	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5,7
		Болезни вызванные неблагоприятными действиями среды: асфиксия рыб, газопузырьковая болезнь, незаразный бранхионекроз	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
			Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4

		Болезни печени: липоидная(цероидная) дистрофия(дегенерация) печени, жировая, белковая дистрофия печени, гепатома	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
2	Заразные болезни аквариумных рыб	Эктопаразитарные болезни	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Гельминтозы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Бактериальные и вирусные болезни	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Микозы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
				33,7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень литературы:

- 1.Болезни рыб с основами рыбоводства : учебник / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, — Иркутск : Москва «Колос», 2013. — 479 с. — Текст : электронный //: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300095>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Ихиопатология : учебник / Н.А. Головина, О.Н. Бауер. — Москва :, 2007. — 448 с. — Текст : электронный // Мир : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300095>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Elibrary	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Методическое обеспечение**

1. Анатомо-физиологические особенности рептилий : Лекция / А. В. Штауфен, А. В. Гончарова, С. В. Сароян, В. А. Костылев. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 34 с. – EDN PHXFYV.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Болезни рептилий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 213 клинического корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Болезни аквариумных рыб»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

**форма реализации** сетевая

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.			
<b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Глубокие знания о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методики сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован

<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.			
<b>Знать:</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Знать:</b> виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Глубокие знания о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован

<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.			
<b>Уметь</b> выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Отлично	Высокий
	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь</b> принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Отлично	Высокий
	Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Незаразные болезни аквариумных рыб	1.Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9;

				ПК-4: ИД-2, 3.
2.	Заразные болезни аквариумных рыб	1.Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-4: ИД-2, 3.

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

**Очная форма обучения:**

- зачет проводится в 8 семестре 4 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- 1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4:**

1. Особенности анатомии и физиологии рыб.
2. Биология, основы кормления и содержания аквариумных рыб разных семейств.
3. Обустройство аквариума.
4. Клиническая значимость и особенности сбора анамнеза у аквариумных рыб.
5. Анастезия рыб
6. Патологоанатомическое вскрытие рыб
7. Диагностика, лечение и профилактика протозоозов
8. Диагностика, лечение и профилактика кrustацеозов
9. Диагностика, лечение и профилактика моногенеозов
10. Диагностика, лечение и профилактика trematодозов
11. Диагностика, лечение и профилактика цестодозов
12. Диагностика, лечение и профилактика нематодозов
13. Диагностика, лечение и профилактика ямчатой болезни и синдрома «дырки в голове»
14. Диагностика и профилактика деформаций тела
15. Диагностика, лечение и профилактика болезней кожного пакрова, жабр и глаз
16. Диагностика, лечение и профилактика бактериальных инфекций
17. Диагностика, лечение и профилактика микобактериоза
18. Диагностика, лечение и профилактика микозов
19. Диагностика, лечение и профилактика сапролегниоза и ихтиофоноза
20. Диагностика, лечение и профилактика микобактериоза

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4:**

1. Особенности анатомии и физиологии рыб.
2. Биология, основы кормления и содержания аквариумных рыб разных семейств.
3. Обустройство аквариума.
4. Клиническая значимость и особенности сбора анамнеза у аквариумных рыб.
5. Анастезия рыб
6. Патологоанатомическое вскрытие рыб
7. Диагностика, лечение и профилактика протозоозов
8. Диагностика, лечение и профилактика крустацеозов
9. Диагностика, лечение и профилактика моногенеозов
10. Диагностика, лечение и профилактика trematodозов
11. Диагностика, лечение и профилактика цестодозов
12. Диагностика, лечение и профилактика нематодозов
13. Диагностика, лечение и профилактика ямчатой болезни и синдрома «дырки в голове»
14. Диагностика и профилактика деформаций тела
15. Диагностика, лечение и профилактика болезней кожного пакрова, жабр и глаз
16. Диагностика, лечение и профилактика бактериальных инфекций
17. Диагностика, лечение и профилактика микобактериоза
18. Диагностика, лечение и профилактика микозов
19. Диагностика, лечение и профилактика сапролегниоза и ихтиофоноза
20. Диагностика, лечение и профилактика микобактериоза

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни аквариумных рыб»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой

*(должность)*

Е.Е. Ларина

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>