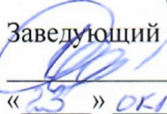


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 18:39:34
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

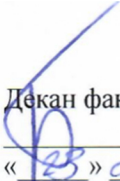
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Дельцов А.А./
« 23 » октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

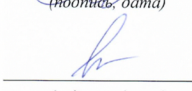
Декан факультета

/Абрамов П.Н./
« 23 » октября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Врачебно-клиническая практика
Специальность	36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Специализация	Ветеринарная фармация
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач - провизор
Срок освоения программы	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, з. е.	53
Количество недель, отводимых на практику	дискретная - в течении 3,4,6 триместра концентрированная - 24 недели
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Разработчик(и): зав.кафедрой Дельцов А.А.

доцент Иванникова Р.Ф.


(подпись, дата)

(подпись, дата)

Москва 2024

1. Цели практики

Целью врачебно-клинической практики по ветеринарной фармации является:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по ветеринарной фармации, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях фармацевтической организации:

2. Задачи практики

Задачами врачебно-клинической практики по ветеринарной фармации являются:

- приобретение обучающимися практических навыков использования современных (инновационных) методов организации деятельности, связанной с обращением лекарственных средств на всех этапах, а также умение работать с инновационными достижениями в области ветеринарной фармации.

- приобретение обучающимися практических навыков по анализу проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; управления психологическими процессами в профессиональных группах; организация работы по достижению совместных целей при работе в команде и с государственной ветеринарной службой.

- приобретение обучающимися практических навыков по применению доступной терминологии, нахождению понимания и доверия с владельцами животных в процессе оказания услуг; осуществлению отбора научных публикаций на государственном и иностранном языках; ведение обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах.

- приобретение обучающимися умений реализовывать знания о законодательных нормах, правилах и требованиях Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая соблюдение санитарных правил, а также организация деятельности, направленной на обеспечение населения ветеринарными лекарственными средствами.

- приобретение обучающимися умений применять на практике знания методов исследования с использованием современной приборно-инструментальной и нормативно-правовой базы для обеспечения надлежащей аптечной и производственной практики, а также контроля качества готовых лекарственных форм

- приобретение обучающимися умений применять на практике положения национального и международного законодательства при осуществлении надлежащей аптечной и производственной практики, а также контроля качества готовых лекарственных форм.

- приобретение обучающимися умений на практике использовать знания о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для осуществления разработки, производства, контроля качества и продажи лекарственных средств для ветеринарного применения

- приобретение обучающимися умений на практике использовать знания о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

3. Место практики в структуре ОПОП интернатуры

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.01 «Общеклиническая ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация» (уровень высшего образования: интернатура) практика «Врачебно-клиническая» относится к обязательной части второго блока.

Данная практика реализуется на основе знаний и умений, полученных при изучении следующих дисциплин: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая и токсикологическая химия», «Контроль качества готовых лекарственных средств», «Организация фармацевтического дела в ветеринарии».

Прохождение данной практики необходимо для подготовки к процедуре защиты и для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения практики

Врачебно-клиническая практика по ветеринарной фармации проводится:

- концентрированно - проводится непрерывно с выездом к месту прохождения во 2, 3, 5 триместрах.

Способ проведения практики: индивидуально с выездом к месту прохождения.

5. Место и время проведения практики

Врачебно-клиническая практика проводится на базе фармацевтических предприятий, имеющих договор с академией.

Обучающийся находится на практике в установленные учебным планом триместры:

- концентрированно – непрерывно в течении 2 триместра 1 курса, 3 триместра 1 курса, 5 триместра 2 курса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по ветеринарной фармации

Производственная практика по ветеринарной фармации направлена на формирование следующих компетенций, представленных в табл. 1:

Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
1	БК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.	Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Умение трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов организации деятельности, связанной с обращением лекарственных средств на всех этапах, а также умение работать с инновационными достижениями в области ветеринарной фармации.	Практические навыки использования современных (инновационных) методов организации деятельности, связанной с обращением лекарственных средств на всех этапах, а также умение работать с инновационными достижениями в области ветеринарной фармации.
2	БК-2	Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и государственной ветеринарной службой в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; управлять психологическими процессами в профессиональных группах; организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с государственной ветеринарной службой.	Уметь реализовывать: командную форму взаимодействия, руководства и лидерства в командах; Знать принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости, нормативную базу взаимодействия с государственной ветеринарной службой.	Практические навыки по анализованию проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; Управления психологическими процессами в профессиональных группах; организация работы по достижению совместных целей при работе в команде и с государственной ветеринарной службой.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
	БК-3	Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь: применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг; анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках; вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах.	Умение реализовывать: понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами; методику установления взаимодействия с владельцами животных; принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях.	Практические навыки по применению доступной терминологии, нахождению понимания и доверия с владельцами животных в процессе оказания услуг; анализованию и осуществлению отбора научных публикаций на государственном и иностранном языках; ведение обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах.
	БК-4	Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Уметь: планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством России, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага.	Умение планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством России, включая соблюдение санитарных правил, а также организация деятельности, направленной на обеспечение населения ветеринарными лекарственными средствами.	На практике реализовывать знания о законодательных нормах, правилах и требованиях Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая соблюдение санитарных правил, а также организация деятельности, направленной на обеспечение населения ветеринарными лекарственными средствами.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
	ОПК-1	Способен использовать инновационные методы лабораторной и визуальной диагностики, современных достижений в области ветеринарии, фармации, биоинженерии и биотехнологии, применяемые для благополучия животных, развития и сохранения их продуктивности и рабочих качеств с учетом специализации программы интернатуры	Уметь: Использовать современные достижения в области обеспечения ветеринарного благополучия животных, использовать современные методики и приборы в области фармации, биотехнологии, биоинженерии, диагностики с учетом специализации программы интернатуры	Умение применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной и нормативно-правовой базы для обеспечения надлежащей аптечной и производственной практики, а также контроля качества готовых лекарственных форм.	Применять на практике знания методов исследования с использованием современной приборно-инструментальной и нормативно-правовой базы для обеспечения надлежащей аптечной и производственной практики, а также контроля качества готовых лекарственных форм
	ОПК-2	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем	Уметь: Использовать положения национального и международного законодательства при осуществлении ветеринарной деятельности, в том числе в сфере международной торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения	Уметь на практике применять положения национального и международного законодательства при осуществлении надлежащей аптечной и производственной практики, а также контроля качества готовых лекарственных форм.	Применять положения национального и международного законодательства при осуществлении надлежащей аптечной и производственной практики, а также контроля качества готовых лекарственных форм.
	ОПК-3	Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин	Уметь: Выполнять диагностику, профилактику и лечение, оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства,	Уметь на практике реализовать знания о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для осуществления разработки,	На практике использовать знания о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для осуществления разработки,

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
		их возникновения	выполнять комплекс необходимых мероприятий для установления причин возникновения заболеваний	производства, контроля качества и продажи лекарственных средств для ветеринарного применения	производства, контроля качества и продажи лекарственных средств для ветеринарного применения
	ОПК-4	Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику	Умение реализовать знания о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам.	На практике использовать знания о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.
	ПК-1	Способен проводить поиск, разработку, и изучение новых лекарственных средств для ветеринарного применения, а также осуществлять фармацевтическую деятельность в области обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	Уметь: Применять нормативно- законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность; подготавливать организации к проведению процедуры регистрации и лицензирования; использовать в работе принципы и методы менеджмента, обеспечивать проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима; организовывать отпуск ветеринарных лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску в	Умение применять нормативно- законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность; подготавливать организации к проведению процедуры регистрации и лицензирования; использовать в работе принципы и методы менеджмента, обеспечивать проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима; организовывать	На практике уметь применять нормативно- законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность; подготавливать организации к проведению процедуры регистрации и лицензирования; использовать в работе принципы и методы менеджмента, обеспечивать проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима; организовывать

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
			аптечных организациях	отпуск ветеринарных лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях	отпуск ветеринарных лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях
			Уметь: Распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья; определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; проводить фармакогностический анализ; делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья согласно действующим требованиям нормативной документации.	Умение распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья; определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; проводить фармакогностический анализ; делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья согласно действующим требованиям нормативной документации.	На практике уметь распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья; определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; проводить фармакогностический анализ; делать заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья согласно действующим требованиям нормативной документации.
	ПК-2	Способен организовывать	Уметь: соблюдать правила	Умение соблюдать правила	На практике уметь

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
		деятельность по производству лекарственных средств, изготавливать лекарственные формы в аптеке и осуществлять синтез фармацевтических субстанций	охраны труда и техники безопасности; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и ветеринарными работниками; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса.	охраны труда и техники безопасности; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и ветеринарными работниками; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса	соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами и ветеринарными работниками; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса.
			Уметь: проводить подбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния фармацевтических факторов; проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства лекарственных средств; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы,	Умение проводить подбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния фармацевтических факторов; проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства лекарственных средств; выбирать упаковочный	На практике уметь проводить подбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния фармацевтических факторов; проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства лекарственных средств;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
			пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ.	материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ.	выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ.
			Уметь: рассчитывать содержание лекарственного средства в субстанциях и лекарственных препаратах; определять совместимость компонентов в лекарственных смесях; проводить титриметрический анализ с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических.	Умение рассчитывать содержание лекарственного средства в субстанциях и лекарственных препаратах; определять совместимость компонентов в лекарственных смесях; проводить титриметрический анализ с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических.	На практике уметь рассчитывать содержание лекарственного средства в субстанциях и лекарственных препаратах; определять совместимость компонентов в лекарственных смесях; проводить титриметрический анализ с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических.
			Уметь: проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям нормативной документации; проводить качественный и	Умение проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям нормативной документации;	На практике уметь проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
			количественный анализ лекарственного растительного сырья.	проводить качественный и количественный анализ лекарственного растительного сырья.	нормативной документации; проводить качественный и количественный анализ лекарственного растительного сырья.
	ПК-3	Способен осуществлять контроль качества и стандартизацию лекарственных средств для ветеринарного применения	Уметь: работать с нормативной документацией, подтверждающей качество лекарственных средств (сертификат, декларация соответствия), ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.	Умение работать с нормативной документацией, подтверждающей качество лекарственных средств (сертификат, декларация соответствия), ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.	На практике уметь работать с нормативной документацией, подтверждающей качество лекарственных средств (сертификат, декларация соответствия), ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.
			Уметь: выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного и промышленного производства; работать с нормативной документацией, подтверждающей качество лекарственных средств.	Умение выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного и промышленного производства; работать с нормативной документацией, подтверждающей качество лекарственных средств.	На практике уметь выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного и промышленного производства; работать с нормативной документацией, подтверждающей качество лекарственных средств.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 53 зачетных единицы, 1908 академических часов; продолжительность:

- дискретная - в течении 3,4,6 триместров;

- концентрированная - в течении 2,3,5 триместров.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 триместр			
1.1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам работы в фармацевтической организации. Выполнение индивидуальных заданий.	1 неделя /1,5 з.ед. /54 акад. часа	Опрос. Тест
1.2	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	13 недель/19,5 з.ед./702 часа	Отчет по производственной практике Тест
3 триместр (дискретная)			
2	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	В течении триместра/ 5 з.ед. /180 акад. часов (из них контактных 90 акад. часов)	Отчет по производственной практике Тест
3 триместр (концентрированная)			
	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	4 недели/ 6 з.ед. /216 акад. часов	Отчет по производственной практике Тест
4 триместр (дискретная)			
3	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	В течении триместра/ 8 з.ед. /288 акад. часов (из них контактных 108 акад. часов)	Отчет по производственной практике Тест
5 триместр (концентрированная)			
4	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	6 недель/ 9 з.ед. / 324 акад. часа	Отчет по производственной практике Тест
6 триместр (дискретная)			
5	Заключительный.	В течении триместра/ 4	Подготовка и

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
	Подготовка отчета.	з.ед. /144 акад. часа (из них контактных 72 акад. часа)	защита отчета. Собеседование- защита отчета. Тест

8. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения врачебно-клинической практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Во время прохождения врачебно-клинической практики обучающийся ведет документацию, касающуюся обращения лекарственных средств, в том числе продажи, реализации, отпуска, а также организации подготовки фармацевтической организации к осуществлению деятельности, которые и составляют итоговый отчет. Руководитель врачебно-клинической практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник.

Отчет-документации заполняется индивидуально на месте врачебно-клинической практики четко и аккуратно, иллюстрации, таблицы, карты, схемы, графики, диаграммы, фотографии приветствуются.

9. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по врачебно-клинической практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- перечень литературы:

1. Андреева, Н.Л. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>.

2. Андреева, Н.Л. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>.

3. Андреева, Н.Л. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>.

4. Багирова, В. Л. Управление и экономика фармации : учебник / Под ред. В. Л. Багировой - Москва : Медицина, 2008. - 720 с. - ISBN 5-225-04120-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html>.

5. Баранкина, Т. А. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие / Т. А. Баранкина, И. В. Краснопеева, О. Н. Якименко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131480>.

6. Беляев, В. А. Фармацевтическая химия : учебно-методическое пособие / В. А. Беляев, Н. В. Федота, Э. В. Горчаков. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0946-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515025>.

7. Данилевская, Н.В. Основы фармакогнозии. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария"/ Н.В. Данилевская, А.А. Дельцов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: Науч. б-ка, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-906660-17-6.

8. Данилевская, Н.В. Основы фармацевтической фармакологии: учеб. пособие. По спец. -Ветеринария, Ч.2. Промышленное производство/ Н.В. Данилевская, А.А. Дельцов, Л.Ф. Парасюк; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2016. - 122 с.

9. Данилевская, Н.В. Основы фармацевтической фармакологии: учеб. пособие. По спец. - Ветеринария, Ч.2. Промышленное производство/ Н.В. Данилевская, А.А. Дельцов, Л.Ф. Парасюк; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2016. - 122 с.

10. Дельцов А.А., Парасюк Л.П. фармацевтическая технология: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, 2020, 142 с.

11. Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102285>.

12. Иозеп, А.А. Химическая технология фармацевтических субстанций : учебное пособие для вузов / А. А. Иозеп, Б. В. Пассет, В. Я. Самаренко, О. Б. Щенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9937-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201629>.

13. Косова, И.В. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность, организация и регулирование [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности "Фармация" / [Косова И. В., Лоскутова Е. Е., Лагуткина Т. П. и др.] ; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2019. - 412, [1] с. : ил., портр., табл.; 22 см. - ISBN 978-5-4468-7536-8

14. Лунегов, А. М. Фармакогнозия : учебное пособие для вузов / А. М. Лунегов, В. А. Барышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9109-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221183>.

15. Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018929-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061332>.

16. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461747.html>.

17. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>.

18. Наркевич, И.А. Фармацевтический маркетинг : учебник / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7568-3, DOI: 10.33029/9704-7568-3-FMN-2023-1-624. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475683.html>.

19. Наркевича, И. А. Фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html>.

20. Суслов, Н.И. Фармацевтический маркетинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чуринов, Е. А. Лосев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532280>.

21. Чупандина, Е.Е. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469> (дата обращения: 03.11.2023).

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»	https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensorics/	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Справочная правовая система	https://www.consultant.ru/	Режим доступа:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
	«КонсультантПлюс»		для авториз. пользователей
4.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
5.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
7.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
8.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
9.	Справочная система «Гален»	https://galen.vetrif.ru/#/	Режим доступа: для авториз. пользователей
10.	Справочная система «Гермес»	https://licreestr.fsvps.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
11.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение врачебно-клинической практики осуществляется за счет направления обучающихся на практику на фармацевтические предприятия (Группа компаний ВИК, ФКП «Щелковский биокомбинат») и во Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов (ФГБУ «ВГНКИ»).

Перед прохождением врачебно-клинической практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

12. Методические указания по организации и проведению практики

Производственная врачебно-клиническая практика проводится на базе ветеринарных клиник и других организаций, оказывающих платные ветеринарные услуги, с которыми заключен договор на прохождение практики.

Накануне врачебно-клинической практики обучающиеся должны пройти общий инструктаж по технике безопасности.

По прибытию на место прохождения врачебно-клинической практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и быть закреплены за ответственным лицом организации.

Ответственный за проведение производственной врачебно-клинической практики сотрудник Академии осуществляет контроль прохождения врачебно-клинической практики и методическую помощь обучающимся в дистанционном формате.

В последний день производственной врачебно-клинической практики обучающийся должен оформить по месту прохождения практики следующие документы:

- направление на практику, выданное в Академии перед отправкой обучающегося на практику;
- характеристику от ответственного сотрудника организации по месту прохождения практики;
- отчет в комплекте не менее 5 историй болезни;
- дневник прохождения практики или амбулаторный журнал приема инфекционно-больных животных.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова
«17» октября 2023 года (протокол № 8).*

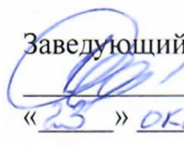
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Дельцов А.А./

« 23 » октября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Врачебно-клиническая
Специальность	36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Специализация	Ветеринарная фармация
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач - провизор
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова
Ведущий преподаватель	Дельцов А.А., доцент

Разработчик(и): зав.кафедрой, Дельцов А.А.

доцент, Иванникова Р.Ф.


(подпись, дата)


(подпись, дата)

Москва 2024

Содержание

<u>1. Паспорт фонда оценочных средств</u>	18
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций</u>	18
<u>3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения</u>	22
<u>4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций</u>	23

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения врачебно-клинической практики обучающиеся, в соответствии с Требованиями по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2023 г. № 914, формируют следующие компетенции:

БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.;

БК-2 Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и государственной ветеринарной службой в рамках своей профессиональной деятельности.;

БК-3 Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках;

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.;

ОПК-1 Способен использовать инновационные методы лабораторной и визуальной диагностики, современных достижений в области ветеринарии, фармации, биоинженерии и биотехнологии, применяемые для благополучия животных, развития и сохранения их продуктивности и рабочих качеств с учетом специализации программы интернатуры;

ОПК-2 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин их возникновения;

ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению;

ПК-1 Способен проводить поиск, разработку, и изучение новых лекарственных средств для ветеринарного применения, а также осуществлять фармацевтическую деятельность в области обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;

ПК-2 Способен организовывать деятельность по производству лекарственных средств, изготавливать лекарственные формы в аптеке и осуществлять синтез фармацевтических субстанций;

ПК-3 Способен осуществлять контроль качества и стандартизацию лекарственных средств для ветеринарного применения.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	БК-1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие.	1,5 з.ед./54 акад. часа	Опрос. Тест.
2.	БК-1, БК-2, БК-3, БК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Основной	Выполнение индивидуальных заданий.	47,5 з.ед. / 1710 акад. часов	Отчет. Тест.
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Заключительный	Подготовка отчета по производственной практике	4 з.ед. /144 акад. часа	Подготовка и защита отчета. Собеседование-защита отчета. Тест

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального /группового задания	Отчет по практике (комплект документ	Защита отчета по практике (собеседо	Тест

			ов)	вание)	
1.	БК-1	+	+	+	+
2.	БК-2	+	+	+	+
3.	БК-3	+	+	+	+
4.	БК-4	+	+	+	+
5.	ОПК-1	+	+	+	+
6.	ОПК-2	+	+	+	+
7.	ОПК-3	+	+	+	+
8.	ОПК-4	+	+	+	+
9.	ПК-1	+	+	+	+
10.	ПК-2	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

2.2.2 Тестирование предусмотрено

Комплект тестов по практике (БК-1, БК-2, БК-3, БК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

БК-1

Вариант задания 1

Метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 3

Вариант задания 2

Метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 4

Вариант задания 3

Магнитно-резонансная томография – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 3

Вариант задания 4

Электронейростимуляция – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 4

Вариант задания 5

Метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц, вызывая их сокращение, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) электромиостимуляция;
- 2) ударно-волновая терапия;
- 3) ультразвуковая терапия;
- 4) генная терапия.

Ответ: 1

Вариант задания 6

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Компьютерная томография	1. лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста
2) Магнитно-резонансная томография	2. метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных
	3. метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 7

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Стволовые клетки	1. направление, объединяющее биологию, медицину и генную инженерию, нацелено на восстановление, обновление или замену поврежденных клеток, тканей и органов
2) Клонирование	2. неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных клеток
	3. технология получения генетически идентичных копий животных (клонов) с помощью биотехнологических методов

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 8

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Ультразвуковая терапия	1. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц,
2) Генная терапия	

	суставов, сухожилий и других тканей 2.метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов 3.область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
--	---

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 9

_____ — это современный метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных без наслоений, что позволяет выявлять и точно локализовать различные патологии, планировать лечение и хирургические операции.

Ответ: компьютерная томография

Вариант задания 10

_____ — это неинвазивный метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего (рентгеновского) излучения.

Ответ: магнитно-резонансная томография

БК-2

Вариант задания 11

Кадровая политика организации определяет

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) текущие финансовые показатели;
- 2) стратегию и принципы работы с персоналом;
- 3) технологический процесс производства;
- 4) маркетинговую стратегию.

Ответ: 2

Вариант задания 12

Какой этап НЕ входит в технологию подбора и найма персонала?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анализ требований к вакансии;
- 2) проведение собеседований;
- 3) увольнение предыдущего сотрудника;
- 4) адаптация нового сотрудника.

Ответ: 3

Вариант задания 13

Что такое социализация персонала?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) процесс увольнения сотрудника;
- 2) процесс ознакомления и приспособления сотрудника к новым условиям работы и корпоративной культуре;
- 3) процесс аттестации персонала;

4) процесс повышения квалификации.

Ответ: 2

Вариант задания 14

Какой метод НЕ относится к методам поддержания работоспособности персонала?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) организация корпоративных мероприятий;
- 2) предоставление социальных льгот;
- 3) внедрение системы КРІ (ключевых показателей эффективности);
- 4) постоянное повышение нагрузки на персонал.

Ответ: 4

Вариант задания 15

Что относится к методам управления конфликтами в организации?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) игнорирование конфликта;
- 2) давление на одну из сторон конфликта;
- 3) ведение переговоров и поиск компромиссных решений;
- 4) увольнение всех участников конфликта.

Ответ: 3

Вариант задания 16

Соотнесите понятия с их определениями/характеристиками

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Трудовая адаптация	1. комплекс мер, направленных на создание безопасных и здоровых условий труда
2) Обучение персонала	2. планомерное воздействие организации на формирование необходимых знаний, умений и навыков работников
3) Охрана труда	3. процесс адаптации нового сотрудника к организационной культуре и рабочим процессам

Ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 17

Соотнесите понятия с их определениями/характеристиками

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Мотивация персонала	1. процесс побуждения сотрудников к эффективной работе для достижения целей организации
2) Адаптация персонала	2. процесс вхождения нового сотрудника в организацию, привыкание к условиям работы и коллективу
3) Оценка персонала	3. процесс определения соответствия компетенций сотрудника требованиям должности и целям организации

Ответ: 1-1; 2-2; 3-3

Вариант задания 18

Соотнесите элемент системы управления персоналом с его функцией

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Должностная инструкция	1. определение стратегии управления
---------------------------	-------------------------------------

Какая фраза может спровоцировать конфликт в коммуникации с владельцем животного?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) "Я понимаю ваши переживания.";
- 2) "Вы неправильно ухаживали за своим питомцем.";
- 3) "Давайте вместе обсудим возможные варианты лечения.";
- 4) "Для постановки точного диагноза необходимо провести дополнительные исследования."

Ответ: 2

Вариант задания 25

Какая характеристика наиболее важна для научного стиля речи?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) эмоциональность и образность;
- 2) краткость и метафоричность;
- 3) объективность, точность и логичность изложения;
- 4) использование разговорной лексики и сленга.

Ответ: 3

Вариант задания 26

Соотнесите виды коммуникаций с их описаниями

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Устное общение с клиентом	1. формальное письмо с четким изложением вопроса и ссылками на нормативные акты
2) Внутренняя переписка	2. обмен информацией между сотрудниками клиники для координации работы и решения текущих задач
3) Официальный запрос в контролирующий орган	3. консультация, объяснение плана лечения, ответы на вопросы владельца животного

Ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 27

Соотнесите типы научных публикаций с их целями

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Краткое сообщение	1. обобщение результатов многочисленных исследований по конкретной проблеме с применением строгой методологии
2) Систематический обзор	2. представление предварительных результатов исследования или обсуждение опубликованной работы
3) Протокол исследования	3. детальное описание плана проведенного исследования, включая цели, методы и критерии оценки

Ответ: 1-2; 2-1; 3-3

Вариант задания 28

Соотнесите элемент научной статьи с его функцией

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Аннотация	1. краткое изложение содержания статьи, позволяющее читателю оценить ее релевантность
2) Методы	
3) Список литературы	

	2. описание использованных материалов и процедур, позволяющее другим исследователям повторить эксперимент 3. перечень источников, на которые ссылается автор, подтверждающий его аргументы и демонстрирующий знакомство с темой
--	--

Ответ: 1-1; 2-2; 3-3

Вариант задания 29

_____ стиль речи характеризуется точностью, объективностью, логичностью и использованием научной терминологии.

Ответ: научный

Вариант задания 30

_____ статья представляет собой критический анализ и обобщение (обзор) результатов ранее опубликованных исследований по определенной теме.

Ответ: обзорная

БК-4

Вариант задания 31

Что является основной задачей ветеринарно-санитарной экспертизы?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) улучшение пород животных;
- 2) оценка качества и безопасности пищевых продуктов животного происхождения;
- 3) лечение заболеваний домашних животных;
- 4) продажа ветеринарных препаратов.

Ответ: 2

Вариант задания 32

Какой документ необходимо оформить после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукта?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сертификат соответствия;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) декларация о соответствии;
- 4) лицензия на продажу.

Ответ: 2

Вариант задания 33

К лечебно-профилактической деятельности относится

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) приготовление питательных сред;
- 2) амбулаторный прием животных;
- 3) гистологическое исследование;
- 4) бактериологическое исследование.

Ответ: 2

Вариант задания 34

Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) зоотехник;

- 2) ветеринарный врач;
 - 3) санитар;
 - 4) доярка.
- Ответ: 2

Вариант задания 35

На продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) замок;
 - 2) клеймо;
 - 3) доступ;
 - 4) ограничение.
- Ответ: 2

Вариант задания 36

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Благополучный пункт	1.территория, на которой за определенный период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью
2) Неблагополучный пункт	2.населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни
	3.населенный пункт, на территории которого абсолютно никогда не было той или иной инфекционной болезни

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 37

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1.система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинвазия	2.система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
	3.система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных

Ответ: 1-3; 2-1

Вариант задания 38

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
2) Дезинсекция	2. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и

	резервуарами заразных болезней животных 3. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных
--	---

Ответ: 1-2; 2-1

Вариант задания 39

_____ по инфекционным болезням животных пункт – территория, на которой за определенный период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью.

Ответ: благополучный

Вариант задания 87

_____ - система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней.

Ответ: дезинвазия

Вариант задания 40

_____ - система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней.

Ответ: дезинсекция

ОПК-1

Вариант задания 41

Биологически активные вещества растений, которые обладают фармакологическими эффектами, представлены в виде алкалоидов, гликозидов, сапонинов, органических кислот, горьких и дубильных веществ, эфирных масел, смол и витаминов. Они извлекаются из частей растений различными методами (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) экстракция;
- B) мацерация;
- C) перколяция;
- D) все вышеперечисленные.

Ответ: D

Вариант задания 42

Какие из следующих растений используется для лечения воспалительных заболеваний у животных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Череда
- B) Мелисса
- C) Мелисса
- D) Мухомор

Ответ: A

Вариант задания 43

Какое растение содержит алкалоиды, которые могут быть токсичными для домашних животных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Лаванда
- B) Паслен
- C) Таволга

D) Шалфей

Ответ: В

Вариант задания 44

Какой из следующих экстрактов используется для улучшения пищеварения у животных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

A) Экстракт корня дягиля

B) Экстракт зверобоя

C) Экстракт мяты

D) Экстракт ромашки

Ответ: А

Вариант задания 45

В качестве положительного ионотропа животным назначают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

A) настой горичвета весеннего в соотношении 1:10

B) отвар корней и корневищ валерианы в соотношении 1:30

C) настой горичвета весеннего в соотношении 1:30

D) настой мяты перечной в соотношении 1:10

Ответ: С

Вариант задания 46

Документы, необходимые для подачи заявки на лицензию

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Заявление на лицензирование	1. подтверждает право собственности на помещение
2. Учредительные документы	2. содержит информацию о юридическом статусе организации
3. Договор аренды помещения	3. заполняется в установленной форме
4. Сертификат соответствия	4. необходим для подтверждения качества продукции

Ответ: 1-3; 2-2; 3-1; 4-4

Вариант задания 47

Требования к помещению для фармацевтической деятельности

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Площадь помещения	1. должно быть не менее 50 м ²
2. Освещение	2. должно обеспечивать естественное и искусственное освещение
3. Вентиляция	3. должно быть с принудительной вентиляцией
4. Наличие санитарного узла	4. должно быть доступно для сотрудников

Ответ: 1-1; 2-2; 3-3; 4-4

Вариант задания 48

Обязанности руководителя фармацевтической организации

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Обучение персонала	1. отвечает за соблюдение законодательства
2. Организация учета лекарственных средств	2. обеспечивает подготовку и повышение квалификации
3. Проведение проверок качества	

4. Подготовка отчетности	сотрудников
	3. контролирует запасы и расход препаратов
	4. формирует финансовую отчетность

Ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4

Вариант задания 49

Токсичность вещества определяется его способностью вызывать _____ в организме при определённой дозе и времени воздействия.

Ответ: нарушения

Вариант задания 50

Правило ионной силы раствора: в разбавленных растворах коэффициент активности сильного электролита _____ для всех растворов с одной и той же ионной силой независимо от природы электролита. Это правило справедливо при концентрациях не более 0,02 моль/дм³.

Ответ: одинаков

ОПК-2

Вариант задания 51

Препараты из плодов и эфирное масло Аниса обыкновенного обладают (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) отхаркивающим
- B) стимулирующим действием на моторно-секреторную функцию желудочно-кишечного тракта, повышают аппетит, улучшают пищеварение, способствуют выделению газов
- C) обладают слабым дезинфицирующим свойством
- D) _____ все вышеперечисленные

Ответ: D

Вариант задания 52

Какой из следующих экстрактов может быть токсичным для собак в больших дозах? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Экстракт корня солодки
- B) Экстракт мяты
- C) Экстракт шалфея
- D) _____ Экстракт винограда

Ответ: D

Вариант задания 53

Какие растения используются как антисептик в ветеринарии?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Мелисса
- B) Череда
- C) Зверобой
- D) _____ полынь

горькая

Ответ: B

Вариант задания 54

Какой из следующих экстрактов может использоваться для снятия воспаления в суставах у животных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Экстракт ромашки
- B) Экстракт корня солодки
- C) Экстракт мяты
- D) Экстракт

куркумы

Ответ: D

Вариант задания 55

У крапивы двудомной в качестве сырья заготавливают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) листья
- B) траву
- C) цветки
- D) корневища

Ответ: A

Вариант задания 56

Процедуры, проводимые перед получением лицензии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Подготовка учредительных документов	1. необходимо для проверки соответствия требованиям
2. Оценка состояния помещений	2. важно для обеспечения квалификации персонала
3. Обучение сотрудников	3. требуется для подтверждения юридического статуса
4. Проведение внутреннего аудита	4. помогает выявить недостатки в работе организации

Ответ: 1-3; 2-1; 3-2; 4-4

Вариант задания 57

Критерии оценки соответствия при лицензировании

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Соответствие санитарным нормам	1. подтверждает готовность к работе
2. Наличие квалифицированного персонала	2. необходимо для соблюдения законодательства
3. Организация учета лекарственных средств	3. важно для контроля за запасами
4. Наличие лицензии на помещение	4. требуется для обеспечения качества услуг

Ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4

Вариант задания 58

Мерой способности веществ проводить электрический ток является удельная электрическая _____ — величина, обратная удельному электрическому сопротивлению.

Ответ: проводимость

Вариант задания 59

Молярная электрическая проводимость раствора 1 - мера электрической проводимости всех ионов, образующихся при _____ 1 моля электролита при данной концентрации. Она численно равна электрической проводимости такого объёма V (мЗ)

раствора, который заключен между двумя параллельными электродами, с межэлектродным расстоянием 1м, причём каждый электрод имеет такую площадь, чтобы в этом объёме содержался 1 моль растворённого вещества.

Ответ: диссоциации

Вариант задания 60

Электродом первого рода называется металл (А), погруженный в _____, содержащий насыщенное соединение (малорастворимое или комплексное) иона этого металла (А⁺) и избытка аниона (В[−]). Таким образом, электрод второго рода обратим относительно аниона (т. е. его потенциал зависит от концентрации этого аниона).

Ответ: раствор

ОПК-3

Вариант задания 61

Что включает в себя контроль качества готовых лекарственных средств?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Только проверку внешнего вида
- В) Проверку соответствия нормативам, физико-химические, микробиологические и органолептические методы контроля
- С) Только микробиологический контроль
- Д) Проверку упаковки и маркировки

Ответ: В

Вариант задания 62

Что включает в себя контроль качества готовых лекарственных средств?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Только проверку внешнего вида
- В) Проверку соответствия нормативам, физико-химические, микробиологические и органолептические методы контроля
- С) Только микробиологический контроль
- Д) Проверку упаковки и маркировки

Ответ: В

Вариант задания 63

Какой нормативный документ регламентирует контроль качества ветеринарных препаратов в России?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) ГОСТ 12.0.230
- В) Фармакопея РФ
- С) СанПиН 2.1.7.2790-10
- Д) Технический регламент Таможенного союза

Ответ: В

Вариант задания 64

Что такое фармакопейный стандарт?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Рецепт приготовления лекарства
- В) Нормативный документ, устанавливающий требования к качеству лекарственного средства
- С) Метод упаковки препарата
- Д) Требование по хранению препарата

Ответ: В

Вариант задания 65

Что оценивается при органолептическом контроле?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Цвет, запах, вкус, внешний вид
- В) Микробиологическая чистота
- С) Содержание активного вещества
- Д) Влажность

Ответ: А

Вариант задания 66

Установите соответствие между лекарственной формой и основным контролируемым физико-химическим показателем

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Лекарственная форма	Показатель качества
1. Раствор для инъекций	А. pH
2. Мазь	Б. Однородность
3. Таблетки	В. Распадаемость
4. Стерильный порошок	Г. Стерильность

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

Вариант задания 67

Установите соответствие между этапом контроля качества и его основной целью

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Этап контроля	Цель
1. Органолептический	А. Подтверждение количественного содержания действующего вещества
2. Физико-химический	Б. Оценка цвета, запаха, однородности, отсутствия механических включений
3. Микробиологический	В. Подтверждение подлинности субстанции
4. Идентификация	Г. Проверка на стерильность или микробиологическую чистоту

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

Вариант задания 68

Установите соответствие между отклонением качества и возможной причиной его возникновения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Отклонение	Возможная причина
1. Появление хлопьев в растворе	А. Нарушение условий хранения (перепад температур)
2. Несоответствие массы таблетки	Б. Нарушение технологии смешивания
3. Неоднородность мази	В. Нарушение дозирования на прессе
4. Изменение цвета порошка	Г. Нарушение герметичности упаковки

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г

Вариант задания 69

Органолептическому контролю подлежат такие показатели качества лекарственного средства, как цвет, запах, вкус и _____.

Ответ: однородность

Вариант задания 70

При отклонении от нормы такого физико-химического показателя, как _____, можно предположить нарушение технологии изготовления или неправильное хранение препарата.

Ответ: pH

ОПК-4

Вариант задания 71

Что такое pH лекарственного средства?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Концентрация активного вещества
- В) Кислотность или щелочность раствора
- С) Влажность препарата
- Д) Температура хранения

Ответ: В

Вариант задания 72

Какой метод обычно применяют для проверки влажности в твердых лекарственных формах?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Гравиметрический метод
- В) Спектрофотометрия
- С) Титрование
- Д) Микроскопия

Ответ: А

Вариант задания 73

Что такое биодоступность?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Скорость растворения препарата
- В) Процент активного вещества, попадающего в системный кровоток
- С) Время хранения препарата
- Д) Количество упаковок на складе

Ответ: В

Вариант задания 74

Что означает GMP?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Гарантированное медицинское производство
- B) Надлежащая производственная практика
- C) Глобальный мониторинг препаратов
- D) Гарантия микробиологической чистоты

Ответ: В

Вариант задания 75

Какой из методов используется для определения микробиологической чистоты?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- A) Культуральный метод
- B) Хроматография
- C) Титрование
- D) Спектрофотометрия

Ответ: А

Вариант задания 76

Установите соответствие между лекарственной формой и специфическим испытанием для нее (установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Лекарственная форма	Специфическое испытание
1. Таблетки	А. Испытание на распадаемость
2. Растворы для инъекций	Б. Определение размера частиц в суспензии
3. Суппозитории (свечи)	В. Испытание на время полного расплавления
4. Суспензии	Г. Проверка на механические включения

Ответ: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б

Вариант задания 77

Установите соответствие между документом и его назначением в системе контроля качества (установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Документ	Назначение
1. ФС (Фармакопейная статья)	А. Внутренний документ предприятия, регламентирующий все этапы производства
2. ИМУ (Инструкция по медицинскому применению ветеринарного препарата)	Б. Официальный стандарт качества на лекарственное средство
3. Регистрационное удостоверение	В. Документ, разрешающий обращение препарата на территории страны

Документ	Назначение
4. Технологический регламент	Г. Документ, содержащий информацию о применении, дозах и противопоказаниях

Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А

Вариант задания 78

Установите соответствие между видом дефекта и принимаемым решением по партии (установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Вид дефекта	Решение
1. Незначительное отклонение от описания упаковки	А. Партия бракуется, не допускается к применению
2. Несоответствие количественного содержания ДВ	Б. Партия может быть допущена к применению
3. Нарушение стерильности	В. Партия подлежит отзыву с рынка
4. Отсутствие регистрационного удостоверения	Г. Партия бракуется, проводится расследование

Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

Вариант задания 79

Одной из важнейших характеристик мази является _____, тонкость равномерность распределения лекарственных веществ в мазевой основе.

Правильный ответ: однородность

Вариант задания 80

Распадаемость – это нормативный показатель качества для такой лекарственной формы, как _____.

Ответ: таблетки

ПК-1

Вариант задания 81

Испытание «Растворение» применяют в фармацевтической практике:

- А) чтобы оценить биодоступность лекарственных веществ
- Б) в качестве критерия качества твердых лекарственных форм
- В) для исследования фармакодинамических эффектов
- Г) с целью определения растворимости действующих веществ

Ответ: В

Вариант задания 82

Метод диализа через полупроницаемую мембрану используют при оценке биофармацевтических характеристик:

- А) мазевых основ
 - В) таблетированных препаратов
 - С) порошковых форм
 - Д) аэрозольных лекарств
- Ответ: А

Вариант задания 83

Для исследования биофармацевтических свойств капсул применяют аппарат:

- А) барабанный истиратель
- В) мешалка над диском
- С) лопастная мешалка
- Д) качающийся цилиндр

Ответ: С

Вариант задания 84

Какую модельную среду используют при испытании кишечнорастворимых форм?

- А) очищенную воду
- В) 0,1 Н раствор НСl
- С) сначала 0,1 Н НСl, затем буферы со слабощелочной реакцией
- Д) изопропанол

Ответ: С

Вариант задания 85

При контроле скорости высвобождения лекарственных веществ из твердых форм применяют:

- А) проточную ячейку
- В) вращающуюся корзинку
- С) лопастную мешалку
- Д) все ответы верные

Ответ: D

Вариант задания 86

Типы лекарственных форм (установите соответствие):

1. Таблетки	А) Твердая форма, принимаемая внутрь
2. Суспензии	В) Жидкая форма, содержащая взвешенные частицы
3. Инъекции	С) Жидкая форма, вводимая в организм
4. Мази	Д) Полутвердая форма, применяемая наружно

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

Вариант задания 87

Требования к упаковке лекарственных форм (установите соответствия):

1. Защита от влаги	А) Наличие инструкций и сроков хранения
2. Защита от света	В) Упаковка, предотвращающая попадание света
3. Удобство использования	С) Упаковка, обеспечивающая герметичность
4. Обозначение информации	Д) Упаковка, позволяющая легко открывать и закрывать

Ответ: 1–С, 2–В, 3–D, 4–А

Вариант задания 88

Клинические требования к лекарственным формам (установите соответствия)

1.Дозировка	А) Оптимальное количество активного вещества в дозе
2.Способ введения	В) Способ, которым лекарственное средство попадает в организм
3.Время действия	С) Продолжительность действия препарата
4.Профиль безопасности	Д) Риск возникновения побочных эффектов

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

Вариант задания 89

Вставьте пропущенный термин:

Заключение о доброкачественности лекарственного растительного сырья выносится на основании сопоставления результатов анализа с требованиями.

Ответ: нормативной документации

Вариант задания 90

Вставьте пропущенный термин:

При оценке подлинности растительного сырья в первую очередь используют метод.

Ответ: микроскопический

ПК-2

Вариант задания 91

Какие среды применяются для имитации условий при тесте растворения?

А) вода

В) 0,1 Н раствор HCl

С) буферы с рН 6,8–9,5

Д) буферы с рН 4,5–6,8 Ответ: D

Вариант задания 92

В каких случаях испытание «Растворение» проводится в две стадии — кислотной и щелочной?

А) для таблеток для рассасывания

В) для капсул

С) для кишечнорастворимых таблеток

Д) для суппозиторий

Ответ: С

Вариант задания 93

Требования к лекарственным формам для детей (установите соответствия)

1.Удобство приёма	А) Необходимость учитывать возрастные особенности
2.Вкус	В) Привлекательные вкусовые качества
3.Дозировка	С) Удобные формы для применения
4.Безопасность	Д) Отсутствие токсичных компонентов

Ответ: 1–С, 2–В, 3–А, 4–D

Вариант задания 94

Вставьте пропущенный термин:

Доброкачественное лекарственное растительное сырье должно содержать не более установленного предела влаги. Согласно нормативам, определение влаги проводится методом.

Ответ: высушивание до постоянной массы

Вариант задания 95

Вставьте пропущенный термин:

В заключении о доброкачественности лекарственного растительного сырья учитываются показатели: подлинность, содержание действующих веществ, количество влаги, золы и допустимые пределы.

Ответ: посторонних примесей

ПК-3**Вариант задания 96**

Какая температура среды считается стандартной при тесте растворения суппозитория?

A) 32 ± 2 °C

B) 32 ± 1 °C

C) $35 \pm 0,5$ °C

D) $37 \pm 0,5$ °C

Ответ: D

Вариант задания 97

Для анализа высвобождения действующих веществ из суппозитория используется:

A) мешалка над диском

B) проточная ячейка

C) качающаяся корзинка

D) вращающийся цилиндр

Ответ: B

Вариант задания 98

Стандартная температура для проведения теста «Растворение» таблетированных форм составляет:

A) 32 ± 2 °C

B) 32 ± 1 °C

C) $35 \pm 0,5$ °C

D) $37 \pm 0,5$ °C

Ответ: D

Вариант задания 99

Показатели эффективности лекарственных форм (установите соответствия)

1. Быстрота действия 2. Длительность действия 3. Специфичность действия 4. Терапевтический индекс	А) Отношение эффективной дозы к токсической В) Время, необходимое для достижения максимального эффекта С) Способность действовать на конкретные рецепторы D) Продолжительность эффекта после введения
--	--

Ответ: 1–В, 2–D, 3–С, 4–А