

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 09:04:53
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю



Проректор

по учебной работе и молодежной

политике,

доктор биологических наук, доцент

П.Н. Абрамов

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

для профессии

36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Среднее профессиональное образование

Москва
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

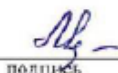
Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля	6
2.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение несложных ветеринарных назначений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 5.1	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке. фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);
ПК 5.2	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
ПК 5.3	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
ПК 5.4	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	13
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	6	
Всего	161	108

2.1 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
МДК.05.01. Основы ветеринарной помощи лошадям			47	
Раздел 1. Методы исследования и диагностики болезней	Содержание учебного материала			
		Вводная лекция. Значение и роль дисциплины в будущей профессии.		
		Учение о болезни.		
		Общепатологические процессы.		
		Методы клинического исследования.		
	Практические занятия:			
		Практическое занятие № 1 Порядок обследования больного животного. Регистрация. Анамнез жизни. Анамнез болезни.		
		Практическое занятие № 2 Общее исследование больного животного. Исследование кожи.		
		Практическое занятие № 3 Исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек.		
		Практическое занятие № 4 Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		
		Практическое занятие № 5 Исследование пищеварительной и мочевыделительной систем.		
		Практическое занятие № 6 Исследование органов чувств, двигательной системы, нервной системы.		
		Практическое занятие № 7 Дополнительные исследования.		

Самостоятельная работа по разделу № 1 С.Р. № 1 Подготовить конспект на тему “Виды ветеринарной помощи”. С.Р. № 2 Подготовить сообщение на тему “ Методы ультразвукового исследования лошадей”. С.Р. № 3 Подготовить сообщение на тему “Методы рентгенографического исследования лошадей”. С.Р. № 4 Подготовить сообщение на тему “Клинический анализ крови. Показатели”. С.Р. № 5 Подготовить сообщение на тему “Копрограмма”. С.Р. № 6 Подготовить сообщение на тему “Риноцитограмма”. С.Р. № 7 Подготовить сообщение на тему “Анализ мочи. Показатели” С.Р. № 8 Подготовить сообщение на тему “Техника безопасности при проведении осмотров лошадей разных половозрастных групп и условий содержания”.		2	
Раздел 2. Незаразные болезни лошадей	Содержание учебного материала		
	Незаразные болезни лошадей.		
	Оказание первой помощи при отравлении.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 8 Патология органов сердечно-сосудистой системы.		
	Практическое занятие № 9 Патология органов дыхания.		
	Практическое занятие № 10 Патология органов пищеварения.		
	Практическое занятие № 11 Отравления.		
	Практическое занятие № 12 Отравления ядовитыми растениями		
	Практическое занятие № 13 Патология органов мочеполовой системы		
	Практическое занятие № 14 Патология органов нервной системы.		
	Практическое занятие № 15 Болезни уха. Офтальмология.		
	Практическое занятие № 16 Болезни зубов.		

		Практическое занятие № 17 Болезни и переломы костей. Болезни суставов.		
		Практическое занятие № 18 Ветеринарная ортопедия.		
		Практическое занятие № 19 Патологические процессы в области хвоста.		
Самостоятельная работа по разделу № 2 С.Р. № 9 Подготовить сообщение на тему “Классификации болезней у животных”. С.Р. № 10 Подготовить сообщение на тему “ХОБЛ”. С.Р. № 11 Подготовить сообщение на тему “Гастрит у лошадей. Диагностика и лечение”. С.Р. № 12 Подготовить презентацию на тему “Ядовитые растения для лошадей” С.Р. № 13 Подготовить сообщение на тему “Организация стоматологических осмотров лошадей”. С.Р. № 14 Подготовить сообщение на тему “Зооантропонозы”. С.Р. № 15 Подготовить сообщение на тему “Дегельминтизация лошадей”. С.Р. № 16 Подготовить сообщение на тему “Ожоги. Оказание первой помощи и дальнейший уход”.			2	
Раздел 3. Заразные болезни лошадей	Содержание учебного материала:			
		Заразные болезни лошадей.		
		Паразитология. Биологические основы.		
		Противопаразитарные мероприятия.		
	Практические занятия:			
		Практическое занятие № 20 Гельминтология.		
		Практическое занятие № 21 Протозоология..		
		Практическое занятие № 22 Прокариоты и вызываемые ими болезни.		
		Практическое занятие № 23 Частная эпизоотология.		
		Практическое занятие № 24 Частная эпизоотология.		

Самостоятельная работа по разделу № 3 С.Р. № 17 Подготовить сообщение на тему “Материалы и препараты используемые для наложения повязок и компрессов”. С.Р. № 18 Подготовить сообщение на тему “Основные правила проведения инъекций, пункций и вливаний”. С.Р. № 19 Подготовить сообщение на тему “Методики подвешивания и фиксации лошадей для изоляции поврежденных конечностей”.		2	
Раздел 4. Выполнение несложных ветеринарный манипуляций	Содержание учебного материала:		
		Методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям.	
		Утилизация трупов.	
	Практические занятия:		
		Практическое занятие № 25 Наложение повязок, компрессов.	
		Практическое занятие № 26 Инъекции, пункции, вливания.	
		Практическое занятие № 27 Фиксация лошадей.	
		Практическое занятие № 28 Местное и общее обезболивание, седация.	
		Практическое занятие № 29 Основы профилактики хирургических инфекций. Стерилизация медицинских предметов и материалов. Способы обеззараживания рук.	
		Практическое занятие № 30 Основы профилактики хирургических инфекций. Подготовка хирургических инструментов к операции. Подготовка операционного поля.	

Самостоятельная работа по разделу № 4 С.Р. № 20 Подготовить сообщение на тему “Современные препараты используемые для анестезии и наркоза для лошадей”. С.Р. № 21 Подготовить сообщение на тему “Ситуации, требующие неотложного хирургического вмешательства”. С.Р. № 22 Подготовить сообщение на тему “Виды крематориев и технология утилизация трупов в крематории”.		2	
Раздел 5. Основы гинекологии и репродуктологии лошадей	Содержание учебного материала:		
		Основы гинекологии и андрологии.	
		Осеменение животных. Естественное осеменение. Искусственное осеменение.	
		Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	
		Кастрация.	
	Практические занятия:		
		Практическое занятие № 31 Патология беременности. Патология родов и родовспоможение.	
		Практическое занятие № 32 Патология послеродового периода. Болезни молочной железы (маститы).	
Самостоятельная работа по разделу № 5 С.Р. № 23 Подготовить сообщение на тему “Процесс родов у лошади”. С.Р. № 24 Подготовить сообщение на тему “Крипторхи и их кастрация”.		2	
		Урок контроля знаний и умений.	
Учебная практика 1. Фиксация лошадей различными способами. 2. Общие и специальные методы исследования лошадей. 3. Диагностика болезней конечностей и копыт лошадей. 4. Применение лекарственных веществ и наложение повязок. 5. Применение тепла и холода. 6. Массаж. 7. Первая помощь при травмах.		36	

8. Расчистка копыт и ковка лошадей. 9. Подготовка лошади к случке. 10. Фиксация лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребе. 11. Выполнение под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей. 12. Выполнение по указанию ветеринарных врачей простейших лечебных мероприятий. Оказание первой помощи лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях)		
Производственная практика Виды работ: 1.Ознакомление с основными ветеринарными мероприятиями на конных заводах и ипподромах. 2.Расчистка копыт и ковка. 3.Фиксация лошадей различными способами – вручную, закруткой, зажимом, в станке, в деннике, повалом.	72	
Учебная практика	36	
Производственная практика	72	
Квалификационный экзамен	6	
ВСЕГО:	161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии лошадей и коневодства», оснащенный в соответствии с приложением.

Лаборатория «Ветеринарии, санитарии и зоогигиены», «Коннозаводства и разведения лошадей), оснащенная в соответствии с приложением.

Полигон «Ветеринарный лазарет», оснащенная в соответствии с приложением.

Наименование цехов, участков	Применяемые инструменты (приспособления)
Конюшня	Закрутки, чомбуры, уздечки, недоуздки, корды, битны, ватники, троки, попоны. Расходные материалы и лекарственные препараты (мази и др.) для выполнения ветеринарных назначений под контролем ветеринарного врача.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537921>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал компании «Гарант»	http://www.garant.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизованных пользователей

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом специальной библиотеки для слепых: <https://rgbs.ru/>.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, мастером производственного обучения в ходе учебной и производственной практики и по результатам квалификационного экзамена.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.3 ОК 01	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях). распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--