

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 09:04:55
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю



Проректор

по учебной работе и молодежной политике

доктор биологических наук, доцент

П.Н. Абрамов

«30» *сентября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ТРЕНИНГУ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ
ЛОШАДЕЙ**

для профессии

36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Форма обучения очная

Среднее профессиональное образование

Москва
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

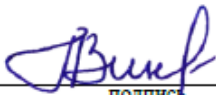
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	6
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по тренингу верховых и упряжных лошадей.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ТРЕНИНГУ ВЕРХОВЫХ И УПРЯЖНЫХ ЛОШАДЕЙ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Тренинг верховых и упряжных лошадей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 2.1.	собирать и разбирать все виды беговых экипажей; заезжать и тренировать лошадей; составлять планы тренировки; собирать и разбирать все виды беговых экипажей;	принципы и методы тренировки скаковых лошадей; особенности подготовки лошадей к гладким скачкам, барьерным скачкам и стипль-чезам; особенности заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей;	проводить заездку верховых и упряжных лошадей проведения различных видов тренинга лошадей;
ПК 2.2.	собирать и разбирать все виды беговых экипажей; заезжать и тренировать лошадей; составлять планы тренировки; собирать и разбирать все виды беговых экипажей;	особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей; основные методы тренинга лошадей по возрастам; все виды упряжи и экипажей	проведения различных видов тренинга лошадей;
ПК 2.3.	собирать и разбирать все виды беговых экипажей; заезжать и тренировать лошадей; составлять планы тренировки; собирать и разбирать все виды беговых экипажей;	правила сборки и запряжки рысаков; правила заездки и тренировки лошадей; правила составления помесячных планов тренировки; технику безопасности при тренинге лошадей	проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей
ПК 2.4.	собирать и разбирать все виды беговых экипажей; заезжать и тренировать лошадей; составлять планы тренировки; собирать и разбирать все виды беговых экипажей;	правила сборки и запряжки рысаков; правила заездки и тренировки лошадей; правила составления помесячных планов тренировки; технику безопасности при тренинге лошадей особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей; основные методы тренинга лошадей по возрастам;	проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	205	80
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация (конс.+Э ком../Э (кв))	4+3/6	-
Всего	499	204

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.4	МДК.02.01 Тренинг верховых лошадей	205	195	80	10		
ПК 2.1 – 2.4	Учебная практика	144				144	
ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	499	195	80	10	144	144

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по тренингу верховых и упряжных лошадей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02 Тренинг верховых и упряжных лошадей			499	
МДК.02.01 Тренинг верховых лошадей			205	
Тема 1.1 Введение. Принципы верховой езды.	Содержание учебного материала:		5	1,2
	1.	Введение. Условные обозначения в манеже. Манежные фигуры.	5	
	2	Амуниция лошади		
	3	Особенности двойного оголовья, разбор материала.		
	4	Седла. Типы седел.		
	5	Вспомогательные поводья, мартингал и другие принадлежности.		
Тема 1.2. Первоначальная подготовка скаковых и рысистых молодых лошадей.	Содержание учебного материала:		24	1,2
	1	Составление плана тренировок согласно возраста лошади.	24	
	2	Заводской и групповой тренинг молодняка.		
	3	Заездка молодой лошади.		
	4	Индивидуальный тренинг молодняка и составление плана тренировок.		
	5	Физиологические основы тренировки скаковых и рысистых лошадей.		
	6	Физиологические основы тренировки скаковых и рысистых лошадей.		
	7	Принципы тренировки молодняка.		

	8	Методы тренировки лошадей.		
	9	Объем и интенсивность нагрузок для скаковых и рысистых лошадей.		
	10	Периоды тренировочного процесса.		
	11	Динамика спортивной формы лошадей.		
	12	Тренинг двухлетних лошадей в 3 этапа.		
	13	Тренинг лошадей старшего возраста.		
	14	Средства управления и посадка всадника		
	15	Основы подготовки лошадей к барьерным скачкам и стипль-чезам.		
	16	Современные принципы напрыгивания лошадей		
	17	Напрыгивание лошадей на свободе.		
	18	Напрыгивание лошадей под всадником.		
	19	Особенности общей и специальной подготовки стипль-чезных лошадей.		
	20	Оборудование ипподромов.		
	21	Проведение скачек на ипподромах.		
	22	Подготовка жокея к скачкам.		
	23	Тренинговый инвентарь для рысистых бегах		
	24	Ипподромные испытания для рысаков		
Тема 1.3. Тренинг верховых лошадей.	Содержание учебного материала:		12	1,2
	1	Заводской тренинг спортивных лошадей.	12	
	2	Индивидуальный тренинг спортивной молодой лошади.		
	3	Работа на корде разными аллюрами с помощью дополнительных приспособлений.		
	4	Правильная работа на шамбоне.		
	5	Заездка молодняка спортивного назначения.		
	6	Положение всадника в седле. Основная посадка всадника.		
	7	Облегченная посадка всадника.		
	8	Облегченная учебная рысь.		
	9	Тренировка посадки.		

	10	Правильное применение средств управления лошастью.		
	11	Управление лошастью с помощью двойного оголовья.		
	12	Вспомогательные поводья и мартингалы.		
Тема 1.4. Базовые элементы и элементы выездки	Содержание учебного материала:		4	1,2
	1	Разминка и упражнения на раскрепощение лошади.	4	
	2	Сбор лошади (Постановление в повод)		
	3	Боковое постановление и сгибание лошади.		
	4	Полуповорот на передних ногах. Уступка шенкелю.		
	Практические занятия:		3	2,3
	1	ПЗ № 1 Осаживание. Полуповорот на задних ногах и полупируэт.	3	
	2	ПЗ. № 2 Порядок выполнения основных элементов выездки.		
	3	ПЗ. № 3 Координация и эффективность средств управления в выезде.		
Тема 1.5. Основные упражнения по преодолению препятствий для всадников.	Практические занятия:		4	2,3
	1	ПЗ № 4 Кавалетти и комбинации.	4	
	2	ПЗ № 5. Одиночные препятствия. Системы и связки.		
	3	ПЗ № 6 Обучение лошади прыжкам.		
	4	ПЗ № 7 Езда по маршруту.		
Тема 1.6. Напрыгивание лошадей на корде	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 8 Напрыгивание лошадей на корде	2	
	2	ПЗ № 9 Напрыгивание лошадей на корде с помощью новых технологий.		
Тема 1.7. Напрыгивание лошадей на свободе	Практические занятия:		2	2,3
	1.	ПЗ № 10 Напрыгивание лошадей на свободе	2	
	2.	ПЗ № 11 Напрыгивание лошадей на свободе		
Тема 1.8. Заводские испытания лошадей спортивного	Практические занятия:		7	1,2
	1.	ПЗ № 12. Испытания молодых лошадей в рамках конного завода	7	
	2.	ПЗ № 13 Определение двигательных и прыжковых качеств		

направления.	3.	ПЗ № 14	Выработка рациональной техники прыжка.		
	4.	ПЗ № 15	Испытания двигательных и прыжковых качеств лошади.		
	5.	ПЗ № 16	Испытания двигательных и прыжковых качеств лошади.		
	6.	ПЗ № 17	Зональные всероссийские испытания		
	7.	ПЗ № 18	Организация и проведение выводки.		
Тема 1.9. Специальная подготовка конкурной лошади	Практические занятия:			7	2,3
	1.	ПЗ № 19	Прыжковая подготовка	7	
	2.	ПЗ № 20	Работа на рядах препятствий.		
	3.	ПЗ № 21	Правильно развитые мышцы шеи лошади.		
	4.	ПЗ № 22	Правильная тренировка конкурной лошади.		
	5.	ПЗ № 23	Первоначальная тренировка молодой лошади.		
	6.	ПЗ № 24	Первоначальная тренировка молодой лошади		
	1.	ПЗ № 25	Поворот на переду		
	2.	ПЗ № 26	Уступка шенкелю		
	3.	ПЗ № 27	Работа на трех основных аллюрах		
	4.	ПЗ № 28	Правильная работа с лошастью на галопе		
	5.	ПЗ № 29	Осаживание.		
	6.	ПЗ № 30	Преодоление трудностей при осаживании		
	Контрольная работа				
Тема 1.10. Работа с жеребятами в подсосный период.	Содержание учебного материала:			1	1,2
	1	Работа с жеребятами в подсосный период.			
Тема 1.11. Кормление и содержание спортивных лошадей	Содержание учебного материала:			2	1,2
	1.	Кормление и содержание спортивных лошадей в период соревнований.		2	
	2.	Кормление и содержание спортивных лошадей в зимний период.			
Тема 1.12. Индивидуальный тренинг молодняка, прыжковая подготовка	Содержание учебного материала:			5	1,2
	1	Работа на кавалетти с молодой лошастью.		5	
	2	Ряды препятствий для молодых лошадей.			
	3	Связки из рядов препятствий.			

<i>1 год.</i>	4	Тренировочный план на один год подготовки.		
	5	Тренировочный план на один год подготовки.		
Тема 1.13. Экстерьер, масти и отметины.	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1.	Экстерьер и конституция лошади.	3	
	2.	Масти лошадей.		
	3.	Отметины лошадей.		
Тема 1.14. Ипподромы и конно спортивные комплексы	Содержание учебного материала:		5	1,2
	1	Ипподромы	5	
	2	Обустройство ипподромов		
	3	Скаковые и призовые дорожки на ипподромах.		
	4	Обустройство конно спортивного комплекса		
	5	Технология подготовки и ухода грунта для открытых и закрытых площадок.		
Тема 1.15. Стюардинг и правила соревнований	Содержание учебного материала:		32	1,2
	1	Организация системы стюардинга внутри FEI (структура и иерархия)		
	Практические занятия:			2,3
	1	ПЗ № 31 Ветеринарные осмотры, выводки и контроль паспортов		
	2	ПЗ № 32 Юридические процедуры и санкции		
	3	ПЗ № 33 Чек-лист FEI для Шеф-стюарда		
	4	ПЗ № 34 Правила соревнований по выездке.		
	5	ПЗ № 35 Правила соревнований по выездке.		
	6	ПЗ № 36 Категории международных соревнований по выездке.		
	7	ПЗ № 37 Тесты и езды		
	8	ПЗ № 38 Условия участия в соревнованиях по выездке.		
	9	ПЗ № 39 Приглашения, заявки и замены.		
	10	ПЗ № 40 Форма одежды и конское снаряжение.		
	11	ПЗ № 41 Боевое и разминочное поле.		
	12	ПЗ № 42 Исполнение тестов в соревнованиях по выездке.		

	13	ПЗ № 43 Распределение по местам, расчет и публикация результатов.		
	14	ПЗ № 44 Главная судейская коллегия в соревнованиях по выездке.		
	15	ПЗ № 45 Кодекс поведения по отношению к лошади-дисциплина конкур.		
	16	ПЗ № 46 Общие положения в соревнованиях по конкуру		
	17	ПЗ № 47 Спортивная арена и тренировочные поля		
	18	ПЗ № 48 Доступ на спортивную арену. Колокол.		
	19	ПЗ № 49 Препятствия- общее положение		
	20	ПЗ № 50 Штрафные очки во время гита.		
	21	ПЗ № 51 Таблицы штрафов во время проведения соревнований по конкуру.		
	22	ПЗ № 52 Порядок старта.		
	23	ПЗ № 53 Одежда, защитный шлем, дополнительные вспомогательные средства.		
	24	ПЗ № 54 Официальные лица на соревнованиях по конкуру.		
	25	ПЗ № 55 Официальные делегаты на соревнованиях по конкуру.		
	26	ПЗ № 56 Ветеринарные осмотры и выводы, допинг- контроль и паспорта лошадей.		
	27	ПЗ № 57 Процедура квалификации чемпионатов мира и континентов.		
	28	ПЗ № 58 Правила соревнований по преодолению препятствий для юношей и юниоров.		
	29	ПЗ № 59 Правила соревнований по преодолению препятствий всадников- ветеранов.		
	30	ПЗ № 60 Соревнование чемпионата для всадников- ветеранов		
		Контрольная работа		
	Тема 1.16. Основной период подготовки		4	1,2
	1	Программа соревнований по конкуру, открытие сезона	4	
	2	Составление расписания тренировок по дням		
	3	Составление расписания тренировок по дням согласно календарю		

		расписаний		
	4	Программа закрытия соревнований по конкуру, конец сезона		
Тема 1.17. Правила представления лошади на выводке	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Выводная площадка. Подготовка лошади и действия выводчика. Порядок проведения выводки	2	
	2	Проведение выводки. Организация проведения выводки		
Тема 1.18. Выездка	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Методические основы выездки. Требования, предъявляемые к всаднику и к лошади.	3	
	2	Элементы строевой езды (шаг, шаг прибавленный, сокращенный).		
	3	Элементы среднего класса трудности. Подготовка всадника и лошади к соревнованиям высшего класса.		
	4	Периоды подготовки к соревнованиям по выездке.		
Тема 1.19. Подготовка к соревнованиям по троеборью	Практические занятия:		3	2,3
	1	ПЗ № 61 Основы подготовки к соревнованиям по троеборью. Методика подготовки троеборной лошади	3	
	2	ПЗ № 62 Основы подготовки к соревнованиям.		
	3	ПЗ № 63 Основы подготовки к соревнованиям по троеборью. Манежные фигуры. Манежная езда		
Тема 1.20. Полевая подготовка лошади	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 64 Полевая подготовка лошади (периоды).	1	
	2	ПЗ № 65 Полевая подготовка лошади	1	

Тема 1.21. Методика напрыгивания на полевых препятствиях	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 66 Виды препятствий.	1	
	2	ПЗ № 67 Виды препятствий. Трассы, рельефы, грунты	1	
Тема 1.22. Особенности подготовки конника – троеборца	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 68 Техническая подготовка конника – троеборца. Тактическая подготовка конника – троеборца	1	
	2	ПЗ № 69 Техническая и тактическая подготовка конника – троеборца.	1	
Тема 1.23. Стилль – чез на трассах троеборья	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 70 Кросс. Контроль за состоянием лошади	1	
Тема 1.24. Подготовка к участию в соревнованиях легкого класса	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 71 Посадка и действие всадника во время полевой езды. Задачи обучения.	1	
	2	ПЗ № 72 Тренировочный план Контроль за состоянием лошади.	1	
Тема 1.25. Тактическая и теоретическая подготовка. Общие рекомендации по участию в соревнованиях	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 73 Общие рекомендации по участию в соревнованиях.	1	
	2	ПЗ № 74 Манежная езда. Полевые испытания. Конкур	1	
Тема 1.26. Дистанционные конные пробеги, введение.	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 75 Конные пробеги, история и современность..	1	
	2	ПЗ № 76 Конные пробеги в СССР и России: возрождение и традиции. Выбор лошади. Требования к всаднику	1	

Тема 1.27. Тренинг пробежной лошади	Практические занятия:		3	2,3
	1	ПЗ № 77 Первоначальный период подготовки. Основной период подготовки. Заключительный этап подготовки	1	
	2	ПЗ № 78 Первоначальный период подготовки. Основной период подготовки. Заключительный этап подготовки	1	
Тема 1.28. Вольтижировка и упражнения	Практические занятия:		2	2,3
	1	ПЗ № 79 Методика вольтижировки	1	
	2	ПЗ № 80 Требования, предъявляемые к лошади и к всаднику	1	
Тема 1.29. Упражнения по вольтижировке	Практические занятия:		3	1,2
	1	ПЗ № 81 Упражнения по вольтижировке	1	
	2	ПЗ № 82 Подход, движение с лошастью, приземление. Хваты.	1	
	3	ПЗ № 83 Толчки и седы. Перемахи, упоры, стойки. Ножницы, вертушки, соскоки.	1	
Тема 20 Джигитовка.	Практические занятия:		2	1,2
	1	ПЗ № 84 Методические основы джигитовки. Индивидуальные упражнения по джигитовке.	1	
	2	ПЗ № 85 Индивидуальные упражнения по джигитовке (толчки, вертушки, ножницы, езда стоя)	1	
Тема 21 Национальные конные игры.	Практические занятия:		2	1,2
	1	ПЗ № 86 Введение. Возрождение и традиции. Национальные конные игры народов Северного Кавказа. Национальные конные игры Союзных Республик	1	
	2	ПЗ № 87 Национальные конные игры народов Северного Кавказа (Догони девушку, Рубка лозы).	1	

Тема 22 Иппотерапия.	Практические занятия:		3	1,2
	1	ПЗ № 88 Основы иппотерапии. Требования к инструктору.	1	
	2	ПЗ № 89 Требования к лошадям.	1	
	Дифференцированный зачет.		1	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела № 1.			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>СР № 1 Законспектировать тему: повод и капсюль лошади.</i> <i>СР № 2 Зарисовать все что относится к двойному оголовью.</i> <i>СР № 3 Зарисовать виды седел и их составляющее.</i> <i>СР № 4 Подготовить реферат: уход за лошастью, уход за гривой и хвостом.</i> <i>СР № 5 Написать план работы с молодыняком.</i> <i>СР № 6 Провести анализ лошадей по результатам соревнований.</i> <i>СР № 7 Подготовить конспект на тему: Тренинг трехлетних лошадей.</i> <i>СР № 8 Составить план весенней работы.</i> <i>СР № 9 Зарисовать качалку предназначенную для испытаний рысаков .</i> <i>СР № 10 Составить индивидуальный план тренинга спортивной лошади.</i>			10	
Учебная практика Виды работ: Оформление заявок для участия в скачках. Испытания лошадей в барьерных скачках в конных заводах и на ипподромах. Ведение документации по судейству. Выполнение обязанностей члена ГСК (колокол, флаг, секундомер). Проведение предстартовой разминки. Построение маршрутов. Построение маршрутов. Организация и проведение церемонии награждения. Оформление документов для участников в конкуре. Организация погрузки лошадей в автотранспорт.			144	

Производственная практика Виды работ: Использование тренинвентаря для тренировок и участия в скачках. Использование тренинвентаря для тренировок и участия в классических видах конного спорта. Организация проведения карантина лошадей перед отправкой на ипподром. Оформление документов для транспортировки лошадей. Организация и проведение выводки для зоотехнических и показательных мероприятий.	144	
Всего:	499	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Тренинг лошадей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Коннозаводства и разведения лошадей» оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Полигоны «Тренотделения верховых пород лошадей», «Тренотделения скаковых пород лошадей», «Тренотделения спортивных лошадей», «Ипподром для тренинга лошадей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для спо / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529>

2. Кузнецов, А. Ф. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45896-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291185>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал компании «Гарант»	http://www.garant.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей

Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизованных пользователей

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом специальной библиотеки для слепых: <https://rgbs.ru/>.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	Проводит заездку верховых и упряжных лошадей. Понимает сущность и социальную значимость Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Анализируют рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
	Проводит заводской тренинг лошадей. Понимает сущность и социальную значимость Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Анализируют рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
	Проводит индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей. Понимает сущность и социальную значимость Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Анализируют рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
	Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период). распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию,	

	необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
--	---	--

