

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 14:50:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

2024 г.

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анализ биоинформационных данных»

Направление подготовки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных


уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 973
- основной профессиональной образовательной программой по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Ф.Р. Фейзуллаев</u> (ФИО)
<u>Доцент</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>О.М. Мухтарова</u> (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

<u>Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</u> (должность)	 (подпись, дата) /Н.А. Балакирев/	<u>Н.А. Балакирев</u> (ФИО)
---	---	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Протокол заседания № 6 от «15» января 2024 г.

<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Ф.Р. Фейзуллаев</u> (ФИО)
---	--	---------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 5 от «18» января 2024 г.

Председатель комиссии



Г.В. Мкртчян

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



С.А. Захарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса
УМУ



Ю.П. Жарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса



А.А. Васильев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся компьютерно-ориентированных методов анализа данных в области промышленной и фармацевтической биотехнологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать целостное представление о связи компьютерных наук и биологии;
- Ознакомить с основными способами получения генетической информации и форматами ее хранения, с основными задачами биоинформатики и подходами к их решению;
- Сформировать мотивацию к самостоятельным исследованиям в области биоинформатики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен использовать специализированные знания фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии для проведения исследований в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин (модулей)	ИД-1опк_2 Демонстрирует специализированные знания фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии;	Знать: фундаментальные разделы математики, физики, химии и биологии
		ИД-2опк_2 Проводит экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний

		ИД-3оп _{к-2} Владеет методами экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Владеть: методами экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний
2	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-1оп _{к-6} Создает компьютерные программы, базы данных и иные программные продукты, применяемые в биоинженерии и биоинформатике;	Знать: новые научные принципы и методы исследований
		ИД-2оп _{к-6} Применяет современные IT- технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации	Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований
		ИД-3оп _{к-6} Владеет методами научных исследований	Владеть: Методами научных исследований
3	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1оп _{к-7} Демонстрирует современные информационные технологии в рамках реализации задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии в рамках реализации задач профессиональной деятельности
		ИД-2оп _{к-7} Применяет современные информационные технологии в рамках реализации задач профессиональной деятельности;	Уметь: осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
		ИД-3оп _{к-7} Обладает теоретическими и практическими навыками использования современных информационных технологий в области профессиональной деятельности	Владеть: теоретические и практические навыки использования современных
4	ПК-1. Способен проводить научно- исследовательскую работу в области биоинженерии, биоинформатики	ИД-1п _{к-1} Знает методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных	Знать: методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных
		ИД-2п _{к-1} Применяет разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных;	Уметь: применять разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных; разрабатывать план селекционно- племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции
		ИД-3п _{к-1} Разрабатывает план	Владеть: выведению и совершенствованию

		селекционно- племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	пород, типов, линий животных для производства племенной продукции пород, типов, линий животных для производства племенной продукции
--	--	--	---

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ информационных данных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений первого блока учебного плана ОПОП по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (уровень специалитета), формируемой участниками образовательных отношений.

- по очной форме обучения в 6,7 и 8 семестрах;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	6	7	8
Общий объем дисциплины	324	-		-	-
Контактная работа:	192,4	-	70,1	68,2	54,1
лекции	53	-	18	16	18
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	139	-	52	52	36
другие виды контактной работы	0,4	-	0,1	0,2	0,1
Самостоятельная работа обучающихся:	113,8	-	39,9	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	20	-	-	-	20
другие виды самостоятельной работы	93,8	-	37,9	22	33,9
Промежуточная аттестация:	17,8	-	-	-	-
зачет	++	-	+	-	+
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	17,8	-	-	17,8	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары прак-тические занятия и др.	Практикумы, лабо-раторные работы		
1.	Раздел 1	18	0	52	37,9	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2., ОПК-2.1.3; ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3; ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2., ПК-1.1.3
2.	Раздел 2	16	0	52	22	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2., ОПК-2.1.3; ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3; ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2., ПК-1.1.3
3.	Раздел 3	18	0	36	53,9	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2., ОПК-2.1.3; ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3; ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2., ПК-1.1.3
Итого:		53	0	139	113,8	ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2., ОПК-2.1.3; ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3; ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2., ПК-1.1.3

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Раздел 1	Предмет и метод курса "Анализ биоинформационных данных". Особенность биоинформационных данных.	2
		Цели и задачи биоринформатики.	2
		Перспективы применения биоинформатики	2
		Инфраструктура биоинформатики. Компьютерные компоненты биоинформатики	2

		Инфраструктура биоинформатики. Интернет-компоненты биоинформатики	2
		Инфраструктура биоинформатики. Биоинформационные данные, сети и базы	2
		Биологические последовательности. Информация в молекулярной биологии.	2
		Биологические последовательности. Выравнивание биологических последовательностей	2
		Биологические последовательности. Точечная матрица сходства	2
2.	Раздел 2	Примеры сравнения данных. Биологическая классификация номенклатура.	2
		Примеры сравнения данных. Примеры биоинформационного анализа.	2
		Поиск схожих последовательностей в базах данных.	2
		Понятие "информация". Определение понятия "информация".	2
		Количество информации. Свойства информации.	2
		Генетическая информация.	2
		Геномы и протеомы. Геномика. Картографирование генома.	2
		Геномы и протеомы. Методы секвенирования ДНК. Протеомика	2
		Геномы и протеомы. Структура белков и информация. Анализ биоинформационных данных в медицине.	2

3	Раздел 3	Матрицы замен. Мера сходства последовательностей. Вес операций редактирования. Матрицы PAM. Матрицы BLOSUM. Вычисление счета выравнивания последовательностей.	2
		Алгоритмы выравнивания последовательностей. Алгоритм динамического программирования. Алгоритм глобального выравнивания. Алгоритм локального выравнивания. Приближенные методы быстрого поиска в базах данных. Значимость выравниваний.	2
		Множественное выравнивание последовательностей. Визуализация результатов выравнивания. Методы множественного выравнивания. Скрытые марковские модели.	2
		Филогенетический анализ. Гомология. Филогения и фенетика. Кладистические методы. Инструменты филогенетического анализа.	2
		Информационные принципы в биотехнологии. Секвенирование биологических последовательностей и экспрессия генов. Открытая рамка считывания.	2
		Определение сиквенса. Ярлыки экспрессируемых последовательностей. Экспрессия генов. Анализ белковой экспрессии. Использование результатов секвенирования.	2
		Функционирование и организация геномов. Проблемы анализа генов. Локализация генов в геноме. Геномы прокариот. Геномы эукариот.	2
		Анализ геномов. Однонуклеотидные полиморфизмы. Состав геномов. Горизонтальный перенос генов. Сравнительная геномика эукариот.	2
Анализ и предсказание белков. Проблема расшифровки белковых структур. Предсказание вторичной структуры белка. Предсказание трехмерной структуры белков. Программы предсказания белков. Проблемы в предсказании функции белков.	2		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Раздел 1	Поиск и сравнение последовательностей.	2

		Поиск последовательностей	4
		Парное выравнивание.	6
		Множественное выравнивание.	4
		Поиск и анализ гомологичных последовательностей	6
		Пространственные структуры биомолекул	2
		Поиск структур и файлы PDB	2
		Просмотр структур с использованием сервиса JSmol	4
		Просмотр структур в программе Discovery studio viewer pro	4
		Карты Рамачандрана и структурная организация белков	4
		Анализ белковых последовательностей	4
2.	Раздел 2	Анализ закономерностей формирования третичной структуры белка.	6
		Предсказание структуры белка	6
		Анализ нуклеотидных последовательностей и структур	2
		Поиск рамки считывания в ДНК.	6
		Изучение структуры т-РНК	6
		Предсказание вторичной структуры РНК	4

		Анализ белковых структур. Молекулярный дизайн	6
		Поиск функционального центра молекулы белка	6
		Анализ взаимодействий в комплексе	6
		Дизайн и докинг	2
3	Раздел 3	Программирование и веб-дизайн	4
		Веб-дизайн. HTML – язык разметки гипертекста.	6
		Основы программирования	26

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Анализ информационных данных	Значение биоинженерии для различных областей народного хозяйства. Биоинженерия в животноводстве.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта.	20
		Значение биоинженерии для различных областей народного хозяйства. Биоинженерия и пищевая промышленность.	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта.	17,9
		Биоинженерия защиты окружающей среды	Использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина,	2

			http://portal.mgavm.ru); Работа с электронными материалами ЭИОС и Web ресурсами; Просмотр видео-лекций; Прослушивание видеороликов и аудиофайлов; Ведение конспекта.	
--	--	--	---	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Анализ биоинформационных данных. Стандартизация: учебное пособие / Т.В.Гвоздева, Б.А. Баллод – Санкт-Петербург, Лань, 2019. – 252 с.
2. Анализ биоинформационных данных: учебное пособие / Вейцман В.М. – Санкт-Петербург, Лань, 2019. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Практикум по общей биотехнологии: [учеб. пособие для студентов вузов]/ И.В. Тихонов, М.Ю. Волков, Ю.С. Овсянников и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 113 с.: табл.
2. Гаврилов, В.А. Биотехнология: учеб.-метод. пособие / В.А. Гаврилов, И.В. Тихонов, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2014. - 103 с.
3. Иванищев, В. В. Основы генетики : учебник / В.В. Иванищев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/17443>. - ISBN 978-5-369-01640-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975780> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания

1. Биотехнологические производства. Организация биотехнологического производства в рамках системы GMP [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.А. Девришов, Т.В. Заболоцкая, М.Ю. Волков, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина.- М., 2018.- 32 с.- Режим доступа: <http://portal.mgavm.ru/mod/resource/view.php?id=10450>
2. Донченко, Л.В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Донченко, Е.А. Ольховатов.- СПб: Лань, 2019.- 180 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111192>.

3. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин.- СПб: Лань, 2019. - 460 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113922>.

4. Правила производства и контроля качества лекарственных средств в системе GMP («Good Manufacturing Practice») [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гаврилов [и др.].- М. : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013.- 50 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49934>.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «История биоинженерии» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 302)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 266)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе (11th Gen Intel Core (TM) i5-11500@ 2.7GHz, 8 Gb, SSD M2 500 Gb.– 20 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№310)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект специализированной мебели, компьютеры - 10 штук Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Анализ биоинформационных данных»

Направление подготовки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год приема: 2024

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен
3. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: фундаментальные разделы математики, физики, химии и биологии	Глубокие знания о фундаментальные разделы математики, физики, химии и биологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании фундаментальных разделах математики, физики, химии и биологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о фундаментальных разделах математики, физики, химии и биологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о фундаментальных разделах математики, физики, химии и биологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Умеет в совершенстве проводить экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Отлично	Высокий
	Умеет проводить экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично проводить экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить экспериментальные исследования в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Полное овладение методами экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Отлично	Высокий
	Владение методами экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие методов экспериментальных исследований в области биоинженерии, биоинформатики с учетом специализированных фундаментальных знаний	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6			
Знать: новые научные принципы и методы исследований	Глубокие знания о новых научных принципах и методах исследований	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании новых научных принципах и методах исследований	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о новых научных принципах и методах исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о новых научных принципах и методах исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Умеет в совершенстве применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Отлично	Высокий
	Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Методами научных исследований	Полное овладение методами научных исследований	Отлично	Высокий
	Владение методами научных исследований	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами научных исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие методов научных исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знать: современные информационные технологии в рамках реализации задач профессиональной деятельности	Глубокие знания о современных информационных технологиях в рамках реализации задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных информационных технологиях в рамках реализации задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных информационных технологиях в рамках реализации задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных информационных технологиях в рамках реализации задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Умеет в совершенстве осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Отлично	Высокий
	Умеет осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: теоретические и практические	Полное овладение теоретическими и практическими навыками использования современных	Отлично	Высокий

навыки использования современных	Владение теоретическими и практическими навыками использования современных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение теоретическими и практическими навыками использования современных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие теоретических и практических навыков использования современных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-1			
Знать: методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных	Глубокие знания о методах скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных; разрабатывать план селекционно-племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Умеет в совершенстве применять разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных; разрабатывать план селекционно-племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Отлично	Высокий
	Умеет применять разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных; разрабатывать план селекционно-племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично применять разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных; разрабатывать план селекционно-племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять разнообразные методы скрещивания и гибридизации для выведения и совершенствования пород, типов, линий животных; разрабатывать план селекционно-племенной работы по выведению и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: выведением и совершенствованию пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Полное овладение выведением и совершенствованием пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Отлично	Высокий
	Владение выведением и совершенствованием пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Хорошо	Повышенный

	продукции		
	Фрагментарное владение выведением и совершенствованием пород, типов, линий животных для производства племенной продукции пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие теоретических и практических навыков выведением и совершенствованием пород, типов, линий животных для производства племенной продукции пород, типов, линий животных для производства племенной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 1	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
2.	Раздел 2	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
3.	Раздел 3	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса и 8 семестре 4 курса;
- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 61 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 21 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 57 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 30 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1):

1. Информация, её носители. Свойства информации.
2. Общая характеристика информационных процессов.
3. Классификация программного обеспечения (ПО).
4. ОС. Состав, основные функции и классификация ОС
5. Технологии обработки графической информации (на примере Paint): создание рисунка, его копирование, перемещение, масштабирование.
6. Технологии обработки текстовой информации (на примере Word): создание текста, форматирование шрифта и абзацев, работа с графическими объектами, сохранение файла.
7. Единицы измерения информации.
8. Основные свойства алгоритмов.
9. Назначение и основные возможности электронных таблиц.
10. Основные службы сети Internet.
11. Назначение и основные возможности программы Power Point.
12. Приведите пример наиболее известных поисковых систем Internet.
13. Создание необходимой структуры папок.
14. Технологии обработки текстовой информации (на примере Word): создание текста, форматирование шрифта и абзацев, работа с графическими объектами.
15. Технологии создания презентации: установка разметки слайда, ввод и форматирование текста, настройка анимации и смены слайдов, сохранение презентации, воспроизведение презентации на экран.
16. Кодирование информации.
17. Алгоритм. Типы алгоритмов. Этапы создания алгоритмов.
18. Текстовый процессор Word: интерфейс, форматирование текста.
19. Текстовый процессор Word: работа с таблицами.
20. Текстовый процессор Word: работа с графическими объектами.
21. Назначение и возможности табличных процессоров. Пользовательский интерфейс Excel.
22. Excel: основные приёмы работы: с листами рабочей книги, с фрагментами таблицы, с формулами.
23. Excel: ссылки в формулах. Операторы. Функции.
24. Что представляет собой понятие «система»?
25. Жизненный цикл программного обеспечения ИС
26. Организация канонического проектирования ИС
27. Типовое проектирование ИС
28. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС CASE-средства моделирования бизнес-процессов
29. Разработка технического задания на внедрение ИС
30. Язык UML
31. Жизненный цикл UP

32. Что понимают под термином «структура системы»?
33. Каково соотношение системы и подсистемы?
34. Что понимается под состоянием системы?
35. Каковы основные свойства системы? Приведите их характеристики.
36. Что такое ИС?
37. Что понимают под термином ИТ?
38. Какие вы знаете основные функции ИС и ее составляющие?
39. Что понимается под термином «жизненный цикл ИС»?
40. Какие существуют модели жизненного цикла ИС?
41. Какие этапы содержит каскадная модель жизненного цикла ИС, каково их содержание?
42. Какими преимуществами и недостатками обладает каскадная модель жизненного цикла ИС?
43. В чем заключается суть поэтапной модели жизненного цикла ИС с промежуточным контролем?
44. В чем заключается метод комбинированного покрытия условий?
45. Какие методы применяются для отладки программных модулей ИС с целью локализации ошибок?
46. Какие этапы содержит стадия «Техническое задание»?
47. Какие этапы содержит стадия «Техническое проектирование»?
48. Каково назначение процесса проектирования архитектуры системы?
49. Что представляет собой процесс инсталляции системы?
50. Какие процессы входят в группу процессов разработки ИС?
51. Какие процессы входят в группу процессов поддержки программных продуктов?
52. Какие риски могут возникнуть при несоблюдении стандартизованных процедур и процессов на стадиях и этапах жизненного цикла программных комплексов и ИС?
53. Чем вызвана необходимость документирования действий, задач и процессов в ходе разработки программных проектов?
54. Каким образом в стандартах предусмотрены действия по защите прав правообладателей ПС?
55. Какие синтаксические аспекты реализуются в UML-модели?
56. Какие элементы включает структура UML?
57. Какие два представления включает модель UML?
58. Что представляют собой класс и экземпляр? Приведите определения.
59. Что определяют прецеденты?
60. Какие цели преследует разработка модели вариантов использования?
61. Какие классификаторы UML вы можете назвать? Поясните их назначение.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1):

Методы молекулярной диагностики – это исследования на уровне

1. ДНК, РНК, белков;
2. клеток;
3. Органов;
4. тканей;

Ответ: 1

Гель-электрофорез основан на

1. взаимодействии антиген-антитело;
2. движении заряженных макромолекул под действием переменного электрического поля;
3. движении заряженных макромолекул под действием постоянного электрического поля;
4. принципе комплементарности.

Ответ: 3

Молекулярная диагностика включает

1. исследования *in vitro*;
2. исследования *in vivo*;
3. клинические исследования;
4. все выше перечисленные;

Ответ: 1

Основу молекулярной диагностики составляют:

1. генетика, молекулярная биология;
2. иммунология, биохимия;
3. иммунология, биохимия, генетика, молекулярная биология;
4. иммунология, молекулярная биология.

Ответ: 3

ПЦР (полимеразная цепная реакция) основана на:

1. взаимодействии антиген-антитело;
2. движении заряженных молекул под действием постоянного электрического поля;
3. принципе комплементарности нуклеотидов и работе фермента ДНК-полимеразы;
4. работе фермента ревертаза (обратная транскриптаза).

Ответ: 3

ПЦР с обратной транскрипцией используется для:

1. идентификации последовательностей ДНК;
2. идентификации последовательностей РНК;
3. идентификации последовательностей аминокислот;
4. все выше перечисленные варианты.

Ответ: 2

Амплификация генов это:

1. идентификация последовательностей нуклеотидов ДНК;
2. идентификация последовательностей нуклеотидов РНК;
3. многократное повторение какого-либо участка ДНК;
4. выделение фрагмента ДНК, содержащего изучаемый ген.

Ответ: 3

Специфичность фрагмента ПЦР обеспечивают:

1. эффективное выделение нуклеиновых кислот;
2. фермент ДНК-полимераза;
3. обратная транскриптаза;
4. праймеры.

Ответ: 4

Вектор на основе плазмиды предпочтительней вектора на основе фаговой ДНК благодаря:

1. большому размеру;
2. меньшей токсичности;
3. большей частоты включения;
4. отсутствия лизиса клетки-хозяина.

Ответ: 4

При рестриктазно-лигазном методе происходит сшивание концов ДНК:

1. «тупой-липкий»;
2. «липкий-липкий»;
3. «тупой-тупой»;
4. всеми выше перечисленными способами.

Ответ: 2

Биотехнология включает разделы:

1. генная инженерия;
2. белковая инженерия;
3. клеточная инженерия;
4. все выше перечисленные разделы.

Ответ: 4

Биотехнология – это...

1. изучение биологической активности лекарственного растительного сырья
2. использование культур клеток, бактерий, животных, растений, обеспечивающих синтез специфических веществ
3. разработка новых лекарственных форм препаратов с помощью живых систем
4. изучение зависимости «структура-эффект» в действии лекарственных средств
5. синтез новых лекарственных препаратов и изучение их свойств

Ответ: 2

Последовательность стадий биотехнологического процесса:

1. обработка целевого продукта, обработка сырья, ферментация и биотрансформация
2. биотрансформация, ферментация, обработка сырья и целевого продукта
3. исходная обработка сырья, ферментация, биотрансформация, конечная обработка целевого продукта

Ответ: 3

В биотехнологии понятию «биообъект» соответствует следующее определение:

1. организм, на котором испытывают новые БАВ
2. организмы, вызывающие микробную контаминацию технологического оборудования
3. фермент, используемый для генно-инженерных процессов
4. организм, продуцирующий БАВ
5. фермент, используемый в лечебных целях

Ответ: 4

Для получения протопластов из клеток грибов используется

- 1) лизоцим
- 2) трипсин
- 3) “улиточный фермент”
- 4) пепсин

Ответ: 3

Разработанные технологии получения рекомбинантного альфа-интерферона основан на экспрессии гена

- 1) в культуре клеток яичников китайского хомячка
- 2) в культуре клеток растений
- 3) в клетках *Bacillus subtilis*
- 4) в клетках *Pseudomonas*

Ответ: 1

Стерилизация оборудования биотехнологического производства осуществляется

- 1) ультрафиолетовым облучением
- 2) насыщенным паром под давлением
- 3) химической дезинфекцией
- 4) горячим воздухом

Ответ: 2

Фаза роста биообъекта для внесения в технологическую нишу

- 1) экспоненциальная
- 2) латентная
- 3) стационарная
- 4) фаза замедления роста

Ответ: 1

Целевой продукт – первичный метаболит. По технологическим параметрам целесообразен процесс биосинтеза

- 1) непрерывный
- 2) периодический
- 3) полупериодический
- 4) объемно-доливной

Ответ: 1

При непрерывном процессе ферментации биообъект поддерживают в фазе роста

- 1) латентной
- 2) экспоненциальной
- 3) стационарной
- 4) деградации

Ответ: 2

Экономическое преимущество биотехнологического производства основанного на иммобилизованных биообъектах, перед традиционным обусловлено

- 1) меньшими затратами труда
- 2) более дешевым сырьем
- 3) многократным использованием биообъекта
- 4) ускорением производственного процесса

Ответ: 3

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1):

1. Какие стадии разработки ИС определяют стандарт ГОСТ 34.601—90?
2. На какую модель жизненного цикла ИС ориентирован стандарт ГОСТ 34.601-90?
3. Какие группы процессов жизненного цикла определены в стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99?
4. Какие принципы декомпозиции процессов применяются в стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99?
5. Какие процессы и их классы установлены стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010?
6. Что определяют процессы соглашения?
7. Что включает в себя план приобретения?
8. Что определяет процесс поставки
9. Какие процессы включает организационное обеспечение проекта?
10. Какие процессы проекта и решаемые ими задачи вы знаете?
11. Что определяют технические процессы?
12. В каком процессе выявляются требования к системе, выполнение которых способствует предоставлению услуг, необходимых пользователям и другим правообладателям в заданной среде применения?
13. Каково назначение процесса проектирования архитектуры системы?
14. Что представляет собой процесс инсталляции системы?
15. В чем заключается различие методологий проектирования ИС от процессов?
16. Что представляют собой гибкие методологии разработки ИС?
17. Что представляют собой UP?
18. Какова структура жизненного цикла UP?
19. Каковы цели фазы *Начало* UP?
20. Какие основные вехи фаз жизненного цикла UP вы можете назвать?
21. Что представляют собой RAD?
22. Какие этапы моделирования выделяются в технологии RAD?
23. В чем состоит отличие RUP и UP?
24. Что представляет собой RUP? Дайте подробную характеристику.
25. Каковы задачи фазы *Уточнение* RUP?
26. Каковы основные рабочие процессы RUP?
27. Какие потоки процесса проектирования RUP вы можете перечислить? Дайте краткую характеристику каждому.
28. Каково определение термина «артефакт»?
29. Какие синтаксические аспекты реализуются в UML-модели?
30. Какие элементы включает структура UML?
31. Какие два представления включает модель UML

32. Что представляют собой класс и экземпляр? Приведите определения.
33. Что определяют прецеденты?
34. Какие цели преследует разработка модели вариантов использования?
35. Какие классификаторы UML вы можете назвать? Поясните их назначение.
36. Какие стандартные виды отношений использует UML в моделях прецедентов?
37. Что обозначает класс в модели UML? Какие разделы он содержит?
38. Какие базовые отношения в языке UML вы знаете?
39. Какие потоки работ содержит фаза проектирования Начало?
40. Что является выходом процесса Инициация?
41. Для чего предназначен Устав проекта, какие разделы он содержит?
42. Какие основные ограничения содержит проект?
43. Для какой цели нужно планировать проект?
44. Какие артефакты должны быть получены на выходе фазы Планирования содержания проекта?
45. Каково назначение реестра заинтересованных лиц?
46. Что включает в себя процесс управления требованиями?
47. Какие виды требований вы знаете, какова их взаимосвязь?
48. Какие характеристики требований вы можете перечислить?
49. Что понимается под термином «трассировка требований»?
50. На какие вопросы должен отвечать документ RMP?
51. Что такое сценарий использования, каковы его характеристики?
52. Что является основой для формирования функциональных требований к системе?
53. Что такое поток событий? В чем состоит различие между основным и альтернативными потоками?
54. В чем заключается суть балансировки требований?
55. С какой целью создается документ Концепция проекта?
56. Какие разделы содержит Концепция проекта?
57. Какие артефакты должны быть получены на выходе процесса Оценка стоимости проекта?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1):

1. Парное выравнивание. Виды, авторы алгоритмов, цели, значение. Глобальное выравнивание.
2. Вторичные структуры белков, их характеристики и предсказание. ПО и сервисы.
3. Локальное выравнивание. Цели, значение. Алгоритм локального выравнивания.
4. Биоинформатика. Объекты биоинформатики. Задачи, решаемые этой наукой. Методы биоинформатики.
5. Матрицы сравнения последовательностей. PAM, BLOSUM.
6. По приведенной матрице расстояний постройте филогенетическое дерево (Neighbor Joining method, UPGMA). Опишите процесс построения.
7. Основные алгоритмы построения филогенетических деревьев – их достоинства и недостатки. UPGMA и NJ (их отличия), максимальной бережливости (maximal parsimony), максимального правдоподобия, минимальной эволюции.
8. Биоинформатика и филогенез. Молекулярные часы. Клада, OTU, ветвь, лист, корень. Ультраметрическое и неультраметрическое дерево. Ортологи, паралоги, гомологи, ксенологи.
9. Редакционное расстояние между двумя последовательностями. Сложность наивного алгоритма его определения.
10. Дано: последовательности WATER и WINE. Скоринг: match- 5, mismatch- - 5, вставка промежутка (gap insertion)- -1. Построить таблицу выравнивания и найти по ней путь для него.
11. Локальное выравнивание, задачи, примеры.
12. Множественное выравнивание.
13. Третичная структура белка. Фолдинг.
14. Предсказание третичной структуры белка. Моделирование гомологов. Методы, ПО и сервисы
15. Предсказание третичной структуры белка. Распознавание фолда. ПО, сервисы.

1234

1 0 0.3 0.5 0.6

2 0 0.6 0.5

3 0 0.9

40

16. Динамическое программирование и выравнивание последовательностей.

Способы оптимизации поиска – FASTA, BLAST

17. Классификации белков. Базы данных Pfam, SCOPE, CATH

18. NCBI, ENTREZ и BLAST – назначение, инструменты, задачи.

19. Штрафы за вставку промежутка, схемы, различия.

20. Профиль и консенсус. Сходство и различия.
21. Выравнивание и его статистическая достоверность. Bootstrap.
22. Докинг – цель и задачи. Трудности.
23. Жёсткий докинг. Методы, применение.
24. Гибкий докинг.
25. Экспериментальное определение структуры белка. Оценка качества полученной структуры.
26. Hamming distance и Edit distance – отличия.
27. Метод GOR и Chou-Fasman. Их применение.
28. Дана следующая матрица скоринга ДНК:

ACGT A 10 2 5 2 C 2 10 2 5 G 5 2 10 2 T 2 5 2 10

Какова максимально возможная оценка выравнивания AATAAT и AAGG, при условии

цены промежутка -5?

29. Допустим, нам даны 4 последовательности: S1=act, S2=agct, S3=aact, and S4=acst. Парные выравнивания этих последовательностей следующие: a-ct

agct

a-ct

aact a-ct acst

По ним были построены 2 варианта MSA (в зависимости от параметров\применения алгоритма).

30. Какой из этих вариантов Вы предпочтёте и почему? a-ct a---ct

agct ag--ct

aact a-a-ct

acst a--cct