

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 16:39:15  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –  
МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю  
Проректор  
по учебной работе и молодежной политике,  
доктор биологических наук, доцент  
П.Н.Абрамов  
30 января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Уровень подготовки**

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547, и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 № 03, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ, рег. № 6, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), учебных планов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 3 от « 30 » января 20 25 г.


Председатель комиссии

  
подпись

О.А. Вяжанская

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Директор колледжа

  
подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки

  
подпись

Н.А. Москвитина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 - ОК 09 ЛР 1 - 12, ЛР 16, ЛР 17 | <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p> | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>          | 72                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                 | 20                 |
| <b>Объем программы</b>                                                        | 92                 |
| в том числе:                                                                  |                    |
| теоретическое обучение                                                        | 20                 |
| лабораторные работы                                                           |                    |
| практические занятия                                                          | 48                 |
| курсовая работа(проект)                                                       |                    |
| контрольная работа                                                            |                    |
| Самостоятельная работа                                                        | 20                 |
| Консультации                                                                  | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> | 2                  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| <i>Наименование разделов и тем</i>          | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Объем в часах</i> | <i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>             | <b>4</b>                                                                                              |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>            | ОК 01 - ОК 09<br>ЛР 1 - 12, ЛР 16, ЛР 17                                                              |
|                                             | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                       |
|                                             | 2. Чрезвычайные ситуации военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                       |
|                                             | 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                       |
|                                             | 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                       |
|                                             | 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                       |
|                                             | 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                       |
|                                             | 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                       |
|                                             | 8. Гражданская оборона                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                       |
|                                             | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>            |                                                                                                       |
|                                             | Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.<br>Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).<br>Выполнение технического рисунка «План эвакуации».<br>Организация деятельности штаба ГО объекта                                 |                      |                                                                                                       |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>             |                                                                                                       |
|                                             | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.<br>Терроризм - социальная опасность современности.<br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника |                      |                                                                                                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>             | ОК 01 - ОК 09<br>ЛР 1 - 12, ЛР 16, ЛР 17                                                              |
|                                             | 1. Особенности военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                       |
|                                             | 2. Военная обязанность                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                       |
|                                             | 3. Военнослужащий - защитник своего Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                       |
|                                             | 4. Символы воинской чести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                       |
|                                             | 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                                     | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> |                                          |
|                                                     | Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества<br>Государственные символы Российской Федерации как отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами.<br>Строевая подготовка: строй и управление им; строевые приёмы и движение без оружия; воинское приветствие.<br>Изучение современного стрелкового оружие<br>Огневая подготовка<br>отработка приёмов стрельбы из автомата Калашникова на электронном тире |           |                                          |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                          |
|                                                     | Боевые традиции и символы воинской славы Дни воинской славы России<br>Порядок прохождения воинской службы<br>Современное стрелковое оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                          |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы медицинских<br/>знаний.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 01 - ОК 09<br>ЛР 1 - 12, ЛР 16, ЛР 17 |
|                                                     | 1 Оказание первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                          |
|                                                     | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                                          |
|                                                     | Изучение видов кровотечений и правил оказания первой помощи при наружном и внутреннем кровотечениях;<br>Изучение действий при наложении жгута при артериальном кровотечении<br>Изучение видов травм и правил оказания первой помощи при различных видах травм.<br>Изучение понятия искусственного дыхания и показаний к его применению;<br>Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                          |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                          |
|                                                     | Ожоги оказание первой помощи при ожогах<br>Первая помощь при отсутствии сознания<br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                              |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                               | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур<br>Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях. |           |  |
| <b>Консультации</b>                                                           |                                                                                                                                              | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                              | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                                                 |                                                                                                                                              | <b>92</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Кабинет Безопасности жизнедеятельности № 216. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации**

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран, Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7; респиратор Р2; защитный костюм Л1, дозиметр бытовой, учебный комплект «Факторы радиационной и химической опасности», образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП1, жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет; сумка санитарная; носилки плащевые, образцы средств пожаротушения, массогабаритный макет 7,62мм автомата Калашникова, компас, визирная линейка

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основные источники**

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139855> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Методическое обеспечение

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247442> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины:

| №                                                       | Наименование                                               | Ссылка на ресурс                                                                              | Доступность                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b>                 |                                                            |                                                                                               |                                                 |
| 1.                                                      | Российское образование. Федеральный образовательный портал | <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>                                                   | Режим доступа: свободный доступ                 |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                  |                                                            |                                                                                               |                                                 |
| 1.                                                      | РУКОНТ: национальный цифровой ресурс                       | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                             | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 2.                                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»              | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                         | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 3.                                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»                     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| <b>Дополнительные ресурсы</b>                           |                                                            |                                                                                               |                                                 |
| 4.                                                      | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов         | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>               | Режим доступа: свободный доступ                 |
| 5.                                                      | КиберЛенинка                                               | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                 | Режим доступа: свободный доступ                 |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b> |                                                            |                                                                                               |                                                 |
| 1.                                                      | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина   | <a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей       |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p><b>Формы текущего контроля:</b></p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия.</p> <p>Оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Оценка за защиту реферата.</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач.</p> <p>Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <p>Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p> |                       |                           |
| ЛР 1 - 12, ЛР 16, ЛР 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение | Оценка портфолио студента |