

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



*Кафедра
Иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Ст. преподаватель		Г.Г. Педич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных им. проф. А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Е.Н. Борхунова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 7 от «28 » апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 2 от «18 » марта 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

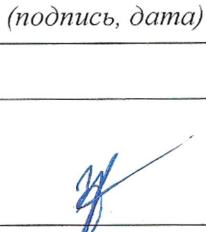
(должность)



Т.В. Лепёхина

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

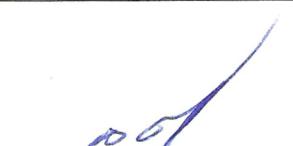
(должность)


(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

И.о. декана факультета
ветеринарной медицины

(должность)


(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень высшего образования: специалитет) дисциплина Б1.О.07 «Латинский язык» относится к базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Полученные знания понадобятся обучающимся при изучении дисциплин «Анатомия животных», «Зоология», выполнении научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ы) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1.ук.4 знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-2.ук.4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ИД-3.ук.4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.</p> <p>Уметь: пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.</p> <p>Владеть: латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминоэлементов.</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	30	30	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	21,7	21,7	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	+	+	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2	4	-	6	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	2	4	-	6	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	2	4	-	6	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4
4.	.Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в	2	4	-	6	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4, ИД-3-ук-4

	терминообразовании					
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	2	4	-	6	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2	4	-	7	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2	6	-	7	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4	6	-	7,7	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4, ИД-3-УК-4
	Итого:	18	36	-	51,7	

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	2
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода. Категории падежа. Категории склонения.	2
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий.	2

5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Простой и сложный рецепт.	2
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное.	2
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	2
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	4
Итого:			18

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов: монолексемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.	4
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	4
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	4
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	4

5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	.Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы. Глагольные формы в рецептах лекарственной формы. Составление сложного рецепта с указанием составных частей. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческие числительные-приставки.	4
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании. Изучение принципов терминообразования в ветеринарной лексике, особенностей анатомической, фармакологической и клинической терминологии.	4
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминоэлементов со значением «терапевтические и хирургические приёмы», «учение, наука», «метод диагностического и лабораторного обследования» и греко-латинских дублетов. Образование клинических терминов на основе одиночных терминоэлементов со значением «патологический процесс», «инфекции».	6
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Клиническая терминология. Образование клинических терминов на основе одиночных терминоэлементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения животных латинскими терминами. Правописание униноминальных и биноминальных таксов в зоологии. Правописание униноминальных и биноминальных таксов в зоологии.	6
Итого:			36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение Терминология. Структура терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
		Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	Имя существительное. 5 склонений существительных. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1 и 2 склонение существительных. 3,4 и 5 склонение существительных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
		Роль существительного в фармацевтических терминах. Предлоги.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе	3
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение. Склонение прилагательных.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3

		<p>Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.</p> <p>Согласование прилагательного с существительным в родительном падеже.</p> <p>Три степени сравнения прилагательных</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе</p>	3
4.	<p>Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие.</p> <p>Образование причастий и их функция в терминообразовании</p>	<p>Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.</p> <p>Инфинитив – неопределенная форма глагола.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе</p>	3
		<p>Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.</p> <p>Употребление глаголов в рецептах.</p> <p>Образование сослагательного наклонения.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе</p>	3
5.	<p>Фармацевтическая терминология.</p> <p>Лекарственные формы.</p> <p>Элементарные сведения о лекарственных формах.</p> <p>Многословные наименования лекарственных препаратов.</p> <p>Простой и сложный рецепт.</p>	<p>Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах</p> <p>Многословные наименования лекарственных препаратов.</p> <p>Простой и сложный рецепт.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе</p>	6
6.	<p>Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте.</p> <p>Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.</p>	<p>Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот.</p> <p>Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.</p>	7

7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	Клиническая терминология. Терминоэлементы. Образование клинических терминов.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	7
8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	3
		Зоологическая номенклатура.	Изучение теоретического (грамматического, терминологического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и оффлайн словарей, размещенных в открытом доступе.	4,7
Итого				51,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень учебной литературы:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брусенская, Л. А. Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст: электронный. - [URL:https://znanium.com/catalog/product/1092626](https://znanium.com/catalog/product/1092626) (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология: учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. - Минск: РИПО, 2021. - 235 с. - ISBN 978-985-7253-90-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916035> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
4. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Lingua Latina Aeterna	http://linguaeterna.com/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3. Методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «латинский язык»: учебно-методическое пособие / составители А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165324> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №518 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №522 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50 посадочных мест)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеомагнитофон, колонки

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранных и русского языков»
«28» февраля 2025 года (протокол № 7).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

**специальность
36.05.01 Ветеринария**

**профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных**

**уровень высшего образования
специалитет**

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачёт с оценкой

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-4			
	Знать: Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Отлично	Высокий
	Глубокие знания латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Хорошо	Повышенный
	Несущественные ошибки в знании латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Фрагментарные представления о латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системе латинского языка и способах словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритме работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Отсутствие знаний латинской ветеринарной терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматической системы латинского языка и		

	способов словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.		
Уметь: пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Умение пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминоэлементов.	Свободное владение структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминоэлементов; латинской терминологией ветеринарно-биологического характера.	Отлично	Высокий
	Владение структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминоэлементов; латинской терминологией ветеринарно-биологического характера.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминоэлементов; латинской терминологией ветеринарно-биологического характера.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминоэлементов; латинской терминологией ветеринарно-биологического характера.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
2.	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
3.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
4.	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
5.	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
6.	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
7.	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4

8.	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль вмединской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4, ИД-3.ук-4
----	---	---------------------	--	---------------------------------------

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- примерные задания для проведения опроса по дисциплине (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).
- примерные вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине – 14 шт. (Приложение 3).

Примерные задания для проведения опроса

Примерные задания для проведения опроса для оценки компетенции (УК-4):

- Устный опрос:
 - перевод и разбор значения терминов;
 - индивидуальная и групповая презентации по темам разделов.
 - Письменные контрольные задания:
 - словарный диктант;
 - грамматический диктант.
 - Задания для работы с онлайн / оффлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:
1. найдите в онлайн / оффлайн словаре и проч. значения слов и предложений, сделайте грамматический разбор предложения:

Anatomiamcomparabilemstudete.

Incolumnavertebralianimaliumsunt.

Magnadosissecaliscornutiletalisest.

Demonstrateintabula: foramenoccipitalemagnum, ostemporale, osnasale, osparietale, oszigomaticum.

Nonomniaanimaliadomesticaruminatoressunt.

Ветеринарный словарь

Ссылка на словарь: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/vetrenarniy-slovar>

Примерные задания для студентов:

1. Что такое инверсный?
2. Что такое эзофаготомия?
3. Как переводится на латынь «ушеб вымени»?
4. Что такое олигемия?
5. Что такое ринит?

Ветеринарный энциклопедический словарь

Ссылка на словарь: <https://gufo.me/dict/veterinary>

Примерные задания для студентов:

1. Объясните термин «акинез».
2. Объясните термин «агглютинация».
3. Что такое мелофагоз овец?
4. Что такое желточный перитонит?
5. Что такое «живокость»?

Русско-латинский медицинский словарь

Ссылка на словарь: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/>

Примерные задания для студентов:

1. Переведите на латынь слово «хирургический».
2. Переведите на латынь слово «язык».
3. Найдите перевод глагола «стерилизовать».
4. Найдите перевод слова «веко».
5. Найдите перевод слова «шов».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект примерных тестовых заданий к дифференциированному зачету**Комплект примерных тестовых заданий для оценки компетенции (УК-4):**

Раздел 1. Фонетика. Терминология. Произношение гласных и согласных. Ударение.

Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения.
Способы терминообразования.

№1. Укажите слова, в которых «с» читается как русское «щ».

№2. Укажите слова, в которых «s» читается как русское «з».

№3. Укажите слова, в которых «ti» читается как русское «ци».

№4. Укажите слова, имеющие дифтонг (диграф).

№5. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания.

Раздел 2. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.

№6. Укажите слова, имеющие латинские буквосочетания.

№7. Определите тип третьего склонения существительных.

№8. Образуйте родительный падеж единственного числа от существительных

№9. Образуйте родительный падеж множественного числа от существительных:

№10. Определите падежи и число существительных:

Раздел 3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.

№11. Определите тип третьего склонения существительных:

№12. Образуйте родительный падеж единственного числа от существительных:

№13. Образуйте родительный падеж множественного числа от существительных:

№14. Определите падеж и число существительных.

№15. Определите падеж и число существительных.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Примерные вопросы к дифференциированному зачету по дисциплине**Примерные вопросы к зачету/дифференциированному зачету для оценки компетенции (УК-4):**

1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.
2. Терминология. Структура терминов: монолексемные и полилексемные.
3. Специфика терминологии греко-латинского происхождения.
4. Способы терминообразования.
5. Морфемный анализ слов-терминов.
6. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.
7. Имя прилагательное. Склонение прилагательных.
8. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.
9. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.
10. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.
11. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.
12. Рецептура. Структура рецепта.
13. Глагольные формы в рецептах.
14. Правила оформления латинской части рецепта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференциированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации