

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 08:48:04
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
молодежной политике



П.Н. Абрамов
2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(Английский язык)

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва

2025

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- заведующий кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.п.н., доцент Г.А. Хакимова _____
- старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Чупракова О.В. _____
- старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Нархова А.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии



подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



подпись

Т.В. Лепёхина

Директор колледжа



подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки



подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
3.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	26
4.2. Информационное обеспечение обучения	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
		интересующие профессиональные темы	направленности

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2-4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	172
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	172
Из них:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Итого за 2-4 курсы:	172
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины
« Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Мой образ жизни.		6	6	
Тема 1.1. Путешествия	Практическое занятие № 1 Работа над текстом по теме «Путешествия». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Времена гр. Simple, Continuous. Артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.2. Спорт в моей жизни.	Практическое занятие № 2 Работа над текстом по теме «Спорт в моей жизни». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Порядок слов в предложении. Виды вопросов. Общие и альтернативные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 3 Обсуждение текста по теме «Спорт в моей жизни». Закрепление лексики по теме. Введение грамматического материала по темам: Порядок слов в предложении. Виды вопросов. Разделительные и специальные вопросы. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 2. Система образования.		6	6	
Тема 2.1. Образование в России.	Практическое занятие № 4 Работа над текстом по теме «Образование в России». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Времена группы Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

Тема 2.2. Мой колледж.	Практическое занятие № 5 Работа над текстом по теме «Мой колледж». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: some, any, (a) little, (a) few. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
	Практическое занятие № 6 Обсуждение текста по теме «Мой колледж». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по темам: Порядок слов в предложении. Виды вопросов. Вопросы с подлежащему. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Раздел 3. Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).		6	6	
Тема 3.1. Москва.	Практическое занятие № 7 Работа над текстом по теме «Москва». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы (can, may, be able to, be allowed to). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Тема 3.2. Ярославль.	Практическое занятие № 8 Работа над текстом по теме «Ярославль». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Модальные глаголы (must, should, ought to, have to, need). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
	Практическое занятие № 9 Обсуждение текста по теме «Ярославль». Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Like в функции разных частей речи. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога на тему «Как добраться до...». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Раздел 4. Моя страна.		8	8	
Тема 4.1. Россия.	Практическое занятие № 10 Работа над текстом по теме «Россия». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Виды инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10

	Практическое занятие № 11 Обсуждение текста по теме «Россия». Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Конструкция Complex Object. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 4.2. Заповедники и национальные парки России.	Практическое занятие № 12 Работа над текстом по теме «Заповедники и национальные парки в нашей стране». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Виды инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 13 Обсуждение текста по теме «Заповедники в нашей стране». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 5. Страна изучаемого языка (Великобритания) (политическая система, география, экономика, история).		8	8	
Тема 5.1. Страна изучаемого языка (Великобритания - география, политическая система, экономика, история).	Практическое занятие № 14 Работа над текстом по теме «Великобритания». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Герундий, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 15 Работа над текстом по теме «Лондон». Введение грамматического материала по теме: Фразовые глаголы. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 16 Развитие навыков монологической речи. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема Итоговое занятие	Практическое занятие № 17 Обобщение и повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Всего за 3 семестр:		34	34	
2 курс 4 семестр				
Раздел 6. Свободное время.		8	8	

Тема 6.1. Хобби.	Практическое занятие № 18 Работа над текстом по теме «Хобби». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Типы условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
	Практическое занятие № 19 Обсуждение текста по теме «Хобби». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Типы условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Тема 6.2. Мое хобби – собаки .	Практическое занятие № 20 Работа над текстом по теме «Мое хобби – собаки». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
	Практическое занятие № 21 Обсуждение текста по теме «Мое хобби – собаки». Введение грамматического материала по теме: Ved и Ving формы глагола в качестве прилагательного. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Раздел 7. Современные достижения в науке.		8	8	
Тема 7.1. Цифровое поколение.	Практическое занятие № 22 Работа над текстом по теме «Цифровое поколение». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
	Практическое занятие № 23 Обсуждение текста по теме «Цифровое поколение». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10
Тема 7.2. Ты можешь назвать себя «цифровым человеком»?	Практическое занятие № 24 Работа над текстом по теме «Как часто ты пользуешься...?» Введение грамматического материала по теме: Употребление so, such (a). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	OK 02, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10

	Практическое занятие № 25 Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 8. Мир вокруг нас. Проблемы экологии.		8	8	
Тема 8.1. Природные катастрофы.	Практическое занятие № 26 Работа над текстом по теме «Цунами». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 27 Обсуждение текста по теме «Цунами». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 8.2. Экологические проблемы современности.	Практическое занятие № 28 Работа над текстом по теме «Экологические проблемы современности». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Конструкции с Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 29 Обсуждение текста по теме «Экологические проблемы современности». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 9. Животные: дикие и одомашненные.		8	8	
Тема 9.1. Одомашнивание животных.	Практическое занятие № 30 Работа над текстом по теме «Одомашнивание животных». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Passive Voice. Конструкция It is...that. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 31 Обсуждение текста по теме «Одомашнивание животных». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Complex Subject. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

Тема 9.2. Взаимодействие животных с человеком.	Практическое занятие № 32 Работа над текстом по теме «Контактный зоопарк в университете: за и против». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 33 Обсуждение текста по теме «Контактный зоопарк в университете: за и против». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 10. Моя будущая профессия.		10	10	
Тема 10.1. Ветеринарный фельдшер - что это за профессия.	Практическое занятие № 34 Работа над текстом по теме «Рабочий день ветеринарного фельдшера». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Артикли. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 35 Обсуждение текста по теме «Рабочий день ветеринарного фельдшера». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 10.2. Сферы деятельности и обязанности ветеринарного фельдшера.	Практическое занятие № 36 Работа над текстом по теме «Ветеринар и ветеринарный фельдшер». Введение новой лексики. Развитие навыков диалогической речи.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 37 Развитие навыков монологической речи. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Итоговое занятие	Практическое занятие № 38 Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Итоговый контроль: Дифференцированный зачет				
Всего за 4 семестр:		42	42	
Итого за 2 курс:		76	76	

3 курс 5 семестр

Раздел 1. Профессия - ветеринарный фельдшер.		16	16	
Тема 1.1. Рабочий день ветеринарного фельдшера. Описание должностных обязанностей ветеринарного фельдшера.	Практическое занятие № 1 Работа над текстом по теме: Рабочий день ветеринарного фельдшера. Описание должностных обязанностей ветеринарного фельдшера. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Имя существительное (сложные случаи образования множественного числа). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.2. Фельдшер - незаменимый член команды.	Практическое занятие № 2. Работа над текстом по теме: Фельдшер - незаменимый член команды. Введение грамматического материала по теме: Притяжательные существительные. Исчисляемые неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.3. Описание качеств, необходимых в работе фельдшера.	Практическое занятие № 3. Работа над текстом по теме: Описание качеств, необходимых в работе фельдшера. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Simple и Continuous. Действительный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.4. Место работы ветеринарного фельдшера. Описание ветеринарной клиники, кабинета. Служебные обязанности	Практическое занятие № 4. Работа над текстом по теме: Место работы ветеринарного фельдшера. Описание ветеринарной клиники, кабинета. Служебные обязанности. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Perfect. Действительный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.5. Место работы ветеринарного фельдшера. Работа в сельской местности, ее специфика	Практическое занятие № 5. Работа над текстом по теме: Место работы ветеринарного фельдшера. Работа в сельской местности, ее специфика. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Simple и Continuous. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

Тема 1.6. Устройство на работу.	Практическое занятие № 6. Работа над текстом по теме: Устройство на работу. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Perfect. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.7. Описание мест работы вет. фельдшера, их специфика	Практическое занятие № 7 Работа над текстом по теме: Описание мест работы вет. фельдшера, их специфика. Введение грамматического материала по теме: Неличные формы глагола, их роль в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.8. Ветеринарная система России. Обзор состояния ветеринарной отрасли в России, правовые документы.	Практическое занятие № 8. Работа над текстом по теме: Ветеринарная система России. Обзор состояния ветеринарной отрасли в России, правовые документы. Введение грамматического материала по теме: Инфинитив, его виды и роль в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 2. Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.		20	20	
Тема 2.1. Оборудование и расходные материалы в медицинской ветеринарии.	Практическое занятие № 9. Работа над текстом по теме: Оборудование и расходные материалы в медицинской ветеринарии.. Введение грамматического материала по теме: Герундий, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.2. Виды предоставляемых услуг в ветклиниках	Практическое занятие № 10. Работа над текстом по теме: Виды предоставляемых услуг в ветклиниках. Введение грамматического материала по теме: Предлоги, после которых употребляется герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

	Практическое занятие № 11. Работа над текстом по теме: Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Глаголы, после которых употребляется герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Всего за 5 семестр:		22	22	
3 курс 6 семестр				
Тема 2.3. Способы удержания животных. Описание физических и лекарственных способов сдерживания животных.	Практическое занятие № 12 Работа над текстом по теме: Способы удержания животных. Описание физических и лекарственных способов сдерживания животных. Введение грамматического материала по теме: Усилительные конструкции с наречиями, возвратными местоимениями, союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.4. Вакцинация. Виды вакцин, графики проведения вакцинации, препараты.	Практическое занятие № 13. Работа над текстом по теме: Вакцинация. Виды вакцин, графики проведения вакцинации, препараты. Введение грамматического материала по теме: Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.5. Вакцинация. Как поговорить с владельцем животного о плюсах и возможных побочных эффектах	Практическое занятие № 14. Работа над текстом по теме: Вакцинация. Как поговорить с владельцем животного о плюсах и возможных побочных эффектах. Введение грамматического материала по теме: Subject, Object Clauses. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.6. Вакцинация бездомных животных. Особенности работы с бездомными животными.	Практическое занятие № 15. Работа над текстом по теме: Вакцинация бездомных животных. Особенности работы с бездомными животными. Введение грамматического материала по теме: Употребление слов <i>that, which, who</i> в предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

<p>Тема 2.7. Общение с клиентами-владельцами животных. Развитие навыков общения, психологическая практика</p>	<p>Практическое занятие № 16. Работа над текстом по теме: Общение с клиентами-владельцами животных. Развитие навыков общения, психологическая практика Введение грамматического материала по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные случаи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие № 17. Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Закрепление грамматического материала в форме выполнения грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p>Тема 2.8. Работа с документацией. Виды документации, важность правильного и своевременного заполнения документов.</p>	<p>Практическое занятие № 18. Работа над текстом по теме: Работа с документацией. Виды документации, важность правильного и своевременного заполнения документов. Введение грамматического материала по теме: Числительные, образование порядковых числительных, арифметический счет. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p>Раздел 3. Анатомия животных.</p>		<p>10</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3.1. Анатомия собак. Описание строения тела. Особенности строения.</p>	<p>Практическое занятие № 19 Работа над текстом по теме: Анатомия собак. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Условные предложения 1-го, 2-го и 3-го типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>
<p>Тема 3.2. Анатомия кошек. Описание строения тела. Особенности строения.</p>	<p>Практическое занятие № 20. Работа над текстом по теме: Анатомия кошек. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Условные предложения смешанного типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10</p>

Тема 3.3. Анатомия копытных. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 21. Работа над текстом по теме: Анатомия копытных. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Конструкция <i>I wish...</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 3.4. Анатомия птиц. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 22. Работа над текстом по теме: Анатомия птиц. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Закрепление грамматического материала в форме выполнения грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 3.5. Анатомия рыб. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 23. Работа над текстом по теме: Анатомия рыб. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 4. Болезни и травмы животных.		10	10	
Тема 4.1. Виды травм. Описание различных видов травм и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 24. Работа над текстом по теме: Виды травм. Описание различных видов травм и связанных с ними процедур и видов лечения. Введение грамматического материала по теме: Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 25. Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Предложения типа <i>It is necessary that... It is...that</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

Тема 4.2 Инфекционные и неинфекционные болезни животных. Описание различных болезней и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 26 Работа над текстом по теме: Инфекционные и неинфекционные болезни животных. Зоонозы.. Введение грамматического материала по теме: Вводные слова, слова-связки, развитие навыков аргументирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 27. Формирование навыков монологической речи. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимся теме.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 28. Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего за 6 семестр:		34	34	
Итого за 3 курс:		56	56	
4 курс 7 семестр				
Раздел 1. Уход за животными.		12	12	
Тема 1.1. Уход за животными, перенесшими операционное вмешательство. Описание режима и процедур.	Практическое занятие № 1 Работа над текстом по теме: Уход за животными, перенесшими операционное вмешательство. Описание режима и процедур. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по значению и по словообразовательной основе существительного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 2 Употребление лексики по теме. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Склонение и употребление определенного и неопределенного артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее»	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

	Практическое занятие № 3 Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Независимый причастный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 4 Употребление лексики по теме. Закрепление пройденного материала в форме выполнения грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.2. Уход за сельскохозяйственными животными. Особенности, описание режима и процедур	Практическое занятие № 5 Работа над текстом: Уход за сельскохозяйственными животными. Особенности, описание режима и процедур. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков перевода научного текста.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 6 Развитие навыков перевода научного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование навыков диалогической речи.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 2. Кормление животных.		12	12	
Тема 2.1. Основные принципы кормления животных. Описание режимов кормления и их особенностей.	Практическое занятие № 7 Основные принципы кормления животных. Описание режимов кормления и их особенностей. Употребление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 8 Использование лексики по теме в устной и письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 9 Использование лексики по теме в устной и письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

Тема 2.2. Кормление ослабленных и больных животных. Описание режимов кормления и их особенностей.	Практическое занятие № 10 Работа над текстом по теме: Кормление ослабленных и больных животных. Описание режимов кормления и их особенностей. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.3. Проблема ожирения животных. Описание возможных причин возникновения ожирения и способы борьбы с ним.	Практическое занятие № 11 Работа над текстом по теме: Проблема ожирения животных. Описание возможных причин возникновения ожирения и способы борьбы с ним. Употребление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Простые, составные и групповые предлоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.4. Кормление экзотических животных. Описание кормов, их предназначение, особенности.	Практическое занятие № 12 Работа над текстом по теме: Кормление экзотических животных. Описание кормов, их предназначение, особенности. Обобщающее повторение изученного материала. Презентации.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Всего за 7 семестр:		24	24	
4 курс 8 семестр				
Раздел 3. Животные на приеме у ветеринара.		16	16	
Тема 3.1. Сельскохозяйственные животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 13 Работа над текстом по теме: Сельскохозяйственные животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей. Введение лексики по теме. Обобщающее повторение по грамматическим темам: имя существительное, прилагательное, наречие.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическое занятие № 14 Употребление лексики по теме. Развитие навыков диалогической речи. Обобщающее повторение по теме: Типы предложений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,

Тема 3.2. Домашние животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 15 Работа над текстом по теме: Домашние животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.. Употребление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Независимый причастный оборот. Обобщающее повторение системы времен английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,
Тема 3.3. Домашние птицы. Описание птиц, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 16 Работа над текстом по теме: Домашние птицы. Описание птиц, особенности их разведения, роль в жизни людей. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы. Закрепление пройденного материала в форме выполнения грамматических упражнений	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,
Тема 3.4. Аквакультуры. Рыбоводческие хозяйства, их деятельность, цели и задачи	Практическое занятие № 17 Работа над текстом: Аквакультуры. Рыбоводческие хозяйства, их деятельность, цели и задачи. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,
Тема 3.5. Пчеловодство. Продукты пчеловодства, методы, защита пчеловода.	Практическое занятие № 18 Работа над текстом по теме: Пчеловодство. Продукты пчеловодства, методы, защита пчеловода. Обобщающее повторение грамматических тем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,
Тема 3.6. Промышленное животноводство и селекция. Цели и задачи отрасли, особенности, проблемы.	Практическое занятие № 19 Работа над текстом по теме: Промышленное животноводство и селекция. Цели и задачи отрасли, особенности, проблемы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщающее повторение по теме: Пассивный залог. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,

Тема 3.7. Обобщающее занятие. Итоговый опрос и тестирование.	Практическое занятие № 20 Итоговое тестирование.	2	2	ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего за 8 семестр:		16	16	
Итого за 4 курс:		40	40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №515 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №516 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №517 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №518 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №519 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

	Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	
6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №520 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; ксерокс, принтер; компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
7.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы №525 (Учебный корпус ДОС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 5) (специализированный класс «Multimedia» на 50 посадочных мест)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеомагнитофон, колонки

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразов. орг. с прил. на электрон. носителе/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 243 с.: табл., фото, портр, рис.. - (Английский в фокусе). - Загл. обл.: Spotlight. Student`s Book. – ISBN 978-5-09-029135-4. – Текст непосредственный.
2. Белоусова, А.Р. Англо-русский ветеринарный словарь. English-RussianVeterinaryDictionary/ А.Р. Белоусова. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 205 с. – ISBN978-5-90510664-4. – Текст непосредственный.
3. Белоусова, А.Р. Русско-английский ветеринарный словарь. Russian-EnglishVeterinaryDictionary/ А.Р. Белоусова. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 195 с. – ISBN 978-5-905106-63-7. –Текст непосредственный.

Дополнительные источники:

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук.- М.: КноРус, 2019.- 280 с.- // Электронно-библиотечная система «КноРус»: [сайт]. - URL:<https://www.book.ru/book/929941> (дата обращения: 21.05.2023). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/872587> (дата обращения: 21.05.2023). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 25.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL :<https://rucont.ru> (дата обращения : 25.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Pet Health & Nutrition Information from petMD. – URL : <https://www.petmd.com/> (дата обращения : 25.05.2023). - Режим доступа: свободный доступ.

5. Tiermedizinportal. - URL : <https://www.tiermedizinportal.de/> - Режим доступа: свободный доступ. (дата обращения : 25.05.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Assueil-L'Ordre national des vétérinaires. - URL : <https://www.veterinaire.fr/> - Режим доступа: свободный доступ. (дата обращения : 25.05.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Бальная система оценивания или оценка	Фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Скорочтение, выполнение грамматически упражнений	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос