

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 15:42:24
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985ad09c7060e10211

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

П.Н. Абрамов

2025 г.



*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общая и частная хирургия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

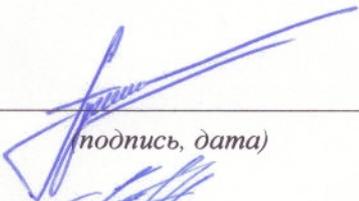
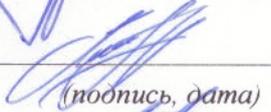
форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ №974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

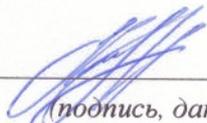
Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Ассистент кафедры		О.В. Мурачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

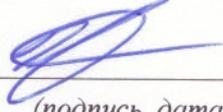
Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

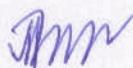
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



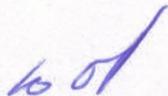
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

И.О. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе и молодежной
политике

_____ П.Н. Абрамов

«___» _____ 2025 г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общая и частная хирургия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ №974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Полябин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Ассистент кафедры		О.В. Мурачева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		С.А. Шемякова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Т.В. Лепехина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

И.О. декана факультета ветеринарной медицины

Ю.В. Петрова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней мелких домашних животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся способность обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у мелких домашних животных;

- научить обучающихся распознавать общие и специфические признаки общей и местной реакции организма на травму;

- дать обучающимся знание и понимание закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;

- обучить обучающихся методам комплексного лечения и профилактики травматизма у мелких домашних животных;

- дать обучающимся знания и навыки по лечению и профилактике патологий в области глаза, зубочелюстной системы, позвоночного столба и других органов и систем мелких домашних животных;

- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалом и приборов для лечения мелких домашних животных с хирургическими патологиями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.	ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		меток и т.д.	
		ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.
		ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Уметь: фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.
		ИД-4 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Уметь: проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.
		ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
		ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.
		ИД-7 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать: факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
		ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.
		ИД-9 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Знать: методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.
		ИД-10 Знать технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими	Знать: технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-11 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.
		ИД-12 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	Знать: факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.
		ИД-13 Знать клинко-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.	Знать: клинко-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.
2.	ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.	ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.
		ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.
		ИД-3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.
		ИД-4 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
		ИД-5 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Уметь: вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
		ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и	Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	лечения животных.
		ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.
		ИД-8 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Знать: технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.
		ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.
		ИД-10 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Знать: методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.
		ИД-11 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.
3.	ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.	ИД-1 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов	Уметь: проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.
		ИД-2 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Уметь: проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.
		ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.	Знать: препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		способы их применения, побочные эффекты.	
		ИД-4 Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Знать: оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.
		ИД-5 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию.	Знать: препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию.
		ИД-6 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Уметь: осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.
		ИД-7 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Уметь: останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.
		ИД-8 Уметь производить соединение тканей бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Уметь: производить соединение тканей бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.
		ИД-9 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Знать: правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
		ИД-10 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Знать: технику проведения хирургических операций в ветеринарии.
		ИД-11 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Знать: виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.
		ИД -12 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.	Уметь: планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к Б1.О.35 обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8, 9 семестрах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		8	9
Общий объем дисциплины	252	144	108
Контактная работа:	113,3	56,65	56,65
лекции	36	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	77,3	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	36	18
лабораторные занятия	18	-	18
другие виды контактной работы	5,3	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	92,7	69,35	23,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	92,7	69,35	23,35
Промежуточная аттестация:	46	18	28
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	46	18	28
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая хирургия	16	36	-	46,35	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
2.	Офтальмология	4	8	-	11,59	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11;

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
						ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
3.	Ортопедия	6	12	-	11,59	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
4.	Неврология	2	4	-	11,59	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
5.	Частная онкология, патологии органов пищеварительного тракта, брюшной полости и эндоскопия	8	12	-	11,58	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
	Итого:	36	72	-	92,7	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Общая хирургия	Введение в общую и частную хирургию. Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму.	2
		Хирургические инфекции. Классификация. Методы диагностики и лечения животных с общей и местной хирургической инфекцией. Сепсис.	2
		Открытые повреждения (раны, язвы и свищи). Комплексное лечение закрытых механических повреждений мягких тканей у животных.	2
		Хирургические болезни кожи. Термические, химические и комбинированные поражения у животных.	2
		Патологии суставов у животных: классификация, этиология, патогенез, методы диагностики и лечения животных с артропатиями.	2
		Патологии костей у животных: классификация, этиология, патогенез, методы диагностики и лечения животных с остеопатиями.	2
		Хирургические патологии позвоночного столба у животных.	2
2.	Офтальмология	Общая онкология животных.	2
		Введение в офтальмологию. Особенности строения органа зрения у животных. Патологии век, конъюнктивы и роговицы	2
3.	Ортопедия	Массовые болезни глаз. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки.	2
		Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Методы диагностики патологий конечностей у животных.	2
		Анатомическая и функциональная характеристика копыта. Обрезка, расчистка и ковка копыт.	2
4.	Неврология	Методика исследования и патологии грудных конечностей. Методика исследования и патологии тазовых конечностей.	2
		Основы ветеринарной неврологии. Топическая диагностика и лечение животных с патологиями центральной нервной системы.	2
5.	Частная онкология, патологии органов пищеварительного тракта, брюшной полости и эндоскопия	Частная ветеринарная онкология: этиология, патогенез, классификация и методы лечения животных с новообразованиями.	2
		Дифференциальная диагностика непроходимости пищеварительного канала у животных и методы хирургической коррекции.	2
		Лапароскопия мелких домашних животных при патологиях органов брюшной полости.	2
		Ветеринарная урология и андрология.	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
1.	Общая хирургия	Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	2
		Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	2
		Абсцессы и флегмоны. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
		Исследование раненых животных, клиничко-лабораторная диагностика.	2
		Клиничко-морфологическая и биофизическая характеристика воспалившихся и осложненных инфекцией ран в 1ой и 2-й фазе. Комплекс лечебных и профилактических мер.	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
		Гнойничковые заболевания кожи. Диагностика, принципы и способы лечения. Экземы и дерматиты. Диагностика и принципы лечения.	2
		Диагностика и лечение закрытых механических повреждений	2
		Диагностика и лечение ожогов и обморожений	2
		Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	2
		Лечение свежих ран, демонстрация операции.	2
		Клиническая характеристика, диагностика и принципы лечения животных с заболеваниями связок, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	2
		Клиническая характеристика, диагностика и принципы лечения заболеваний суставов у животных. Вывихи. Демонстрация операции.	2
		Периоститы, оститы, остеомиелиты, некроз, кариес. Диагностика, клиническое проявление, дифференциальная диагностика и способы лечения.	2
		Переломы - диагностика и лечение с демонстрацией остеосинтеза	2
		Дифференциальная диагностика черепно-мозговых и спинальных травм.	2
		Патологии межпозвонковых дисков. Классификация, принципы диагностики и лечения.	2
		Клиническое проявление и лечение доброкачественных и злокачественных опухолей.	2
		Хирургическое лечение опухолей молочной железы. Демонстрация операции.	2
2.	Офтальмология	Ветеринарная офтальмология. Анатомия и физиология органа зрения и его придатков у домашних животных.	2
		Методы исследования глаз у мелких домашних животных.	2
		Болезни орбиты, век и слезных органов. Болезни конъюнктивы и роговицы. Массовые заболевания глаз	2
		Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва. Глаукомы, катаракты.	2
3.	Ортопедия	Статика и динамика грудных и тазовых конечностей. Особенности строения, функции копыт и копытцев у животных.	2
		Диагностика заболеваний конечностей. Ортопедический осмотр.	2
		Диагностика и лечение животных с заболеваниями в области лопатки и плечевого сустава.	2
		Диагностика и лечение животных с заболеваниями в области локтевого сустава и запястья.	2
		Диагностика и лечение животных с патологиями в области ТБС и бедра.	2
Диагностика и лечение животных с патологиями в области коленного сустава, голени, плюсны.	2		
4.	Неврология	Неврологический осмотр больных животных. Шкалы неврологического дефицита.	2
		Диагностика и лечение животных с патологиями в области спины и поясницы.	
		Топическая диагностика и лечение животных с патологиями центральной нервной системы.	2
		Хирургические операции при патологиях позвоночника: дифференциальная диагностика (КТ, МРТ, рентгенография) Методы хирургического лечения при патологиях ЦНС (ламинэктомия, гемиламинэктомия, мини-гемиламинэктомия, парциальная корпэктомия и др.)	
5.	Частная онкология, патологии органов пищеварительного тракта, брюшной полости и эндоскопия	Современные методы хирургической коррекции патологий желудка и кишечника. Гастроскопия и колоноскопия у животных.	2
		Лечение животных с патологиями желудка: новообразования; инородные предметы; язвенная болезнь.	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
		Материально-технологическое обеспечение проведения лапароскопических операций: овариоэктомия, овариогистерэктомия, крипторхэктомия.	2
		Лечение животных с патологиями мочевыделительной системы: нефрэктомия (показания, противопоказания и методика выполнения).	2
		Цистоскопия и цистотомия у животных (показания, противопоказания и методика выполнения).	2
		Лечение животных с патологиями мочевыделительной системы: цистопексия, уретротомия и уретростомия (показания, противопоказания и методика выполнения).	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Общая хирургия	Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Абсцессы и флегмоны. Дифференциальная диагностика и лечение.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Исследование раненых животных, клинико-лабораторная диагностика.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Клинико-морфологическая и биофизическая характеристика воспалившихся и осложненных инфекцией ран в 1ой и 2-й фазе. Комплекс лечебных и профилактических мер.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Гнойничковые заболевания кожи. Диагностика, принципы и способы лечения. Экземы и дерматиты. Диагностика и принципы лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение закрытых механических повреждений	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение ожогов и обморожений	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Лечение свежих ран, демонстрация операции.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций,	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
			размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Клиническая характеристика, диагностика и принципы лечения животных с заболеваниями связок, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Клиническая характеристика, диагностика и принципы лечения заболеваний суставов у животных. Вывихи. Демонстрация операции.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Периоститы, оститы, остеомиелиты, некроз, кариес. Диагностика, клиническое проявление, дифференциальная диагностика и способы лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Переломы - диагностика и лечение с демонстрацией остеосинтеза	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Дифференциальная диагностика черепно-мозговых и спинальных травм.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Патологии межпозвонковых дисков. Классификация, принципы диагностики и лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
			электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Клиническое проявление и лечение доброкачественных и злокачественных опухолей.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Хирургическое лечение опухолей молочной железы. Демонстрация операции.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
2.	Офтальмология	Ветеринарная офтальмология. Анатомия и физиология органа зрения и его придатков у домашних животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Методы исследования глаз у мелких домашних животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Болезни орбиты, век и слезных органов. Болезни конъюнктивы и роговицы. Массовые заболевания глаз	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и	Изучение теоретического материала. Работа с	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		зрительного нерва. Глаукомы, катаракты.	интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursega и др.). Подготовка к занятиям	
3.	Ортопедия	Статика и динамика грудных и тазовых конечностей. Особенности строения, функции копыт и копытец у животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursega и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика заболеваний конечностей. Ортопедический осмотр.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursega и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение животных с заболеваниями в области лопатки и плечевого сустава.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursega и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение животных с заболеваниями в области локтевого сустава и запястья.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursega и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение животных с патологиями в области ТБС и бедра.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursega и др.). Подготовка к занятиям	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
			др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение животных с патологиями в области коленного сустава, голени, плюсны.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	
4.	Неврология	Неврологический осмотр больных животных. Шкалы неврологического дефицита.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	
		Диагностика и лечение животных с патологиями в области спины и поясницы.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	
		Топическая диагностика и лечение животных с патологиями центральной нервной системы.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	
		Хирургические операции при патологиях позвоночника: дифференциальная диагностика (КТ, МРТ, рентгенография)	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	
		Методы хирургического лечения при патологиях ЦНС (ламинэктомия, гемиламинэктомия, мини-гемиламинэктомия, парциальная корпэктомия и др.)	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных.	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
			Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
5.	Частная онкология, патологии органов пищеварительного тракта, брюшной полости и эндоскопия	Современные методы хирургической коррекции патологий желудка и кишечника. Гастроскопия и колоноскопия у животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Лечение животных с патологиями желудка: новообразования; инородные предметы; язвенная болезнь.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Материально-технологическое обеспечение проведения лапароскопических операций: овариоэктомия, овариогистерэктомия, крипторхэктомия.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Лечение животных с патологиями мочевыделительной системы: нефрэктомия (показания, противопоказания и методика выполнения).	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Цистоскопия и цистотомия у животных (показания, противопоказания и методика выполнения).	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279875>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Общая ветеринарная хирургия : учебник / С.В. Позябин, Ю.И. Филиппов, Н.А. Козлов, А.А. Стекольников, Ю.А. Ватников, В.В. Белогуров, М.Д. Качалин; ред. С.В. Позябин. — Москва : Колос-с, 2022. — 761 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). — [8] с. цв. вкл.; Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-059-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/716018>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334001>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Интерактивный атлас анатомии животных	https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy	Режим доступа: свободный доступ/по подписке
2.	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	https://fsvps.gov.ru/fsvps/regLicensing/registration/registrationReestr.html	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Землянкин, В. В. Частная хирургия: практикум : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-593-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308507>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Концевая, С. Ю. Лекции по общей хирургии для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины : учебное пособие / С. Ю. Концевая. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123412>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Общая и частная хирургия» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 (клинический корпус)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 8	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общая и частная хирургия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1. Способен оценивать клиничко-морфологическое и клиничко-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.			
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Глубокие знания о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о сборе и анализе информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Глубокие знания о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.		
	Отсутствие знаний о сборе и анализе информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Глубокие знания о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о фиксации животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Глубокие знания о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о проведении клинического обследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться	Глубокие знания об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств,	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.		
	Фрагментарные представления знаний об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об установлении предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Глубокие знания о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Глубокие знания о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о факторах окружающей среды, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Глубокие знания о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.		
Знать: методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Глубокие знания о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах фиксации животных и технике безопасности при работе с ними.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Глубокие знания о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Отсутствие знаний о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: факторы внешней среды, влияющие на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Глубокие знания о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о факторах внешней среды, влияющих на клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: клинико-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.	Глубокие знания о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о клинико-физиологических показателях состояния внутренней среды организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.			
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Глубокие знания об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об использовании специализированных информационных баз данных при выборе способов лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Глубокие знания о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Фрагментарные представления знаний о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о расчете количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Глубокие знания о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о техниках введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Глубокие знания об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об использовании специального, в том числе цифрового оборудования, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Глубокие знания о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о ведении учётно-отчётной документации по заболевшим животным и их лечению с использованием	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	цифровых технологий.		
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Глубокие знания о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Глубокие знания о	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Отсутствие знаний о	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Глубокие знания о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Глубокие знания о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемых в ветеринарии, и показаниях к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Глубокие знания о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах и технике немедикаментозных воздействий на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями	Глубокие знания о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.		
	Фрагментарные представления знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.			
Уметь: проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	Глубокие знания о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о проведении анестезии животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Глубокие знания о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о проведении и обеспечении рационального оперативного доступа в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: препараты,	Глубокие знания о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	их применения, побочных эффектах.		
	Не существенные ошибки в знание о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Глубокие знания об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об оперативных доступах и приёмах для лечения животных, показаниях и противопоказаниях к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания к их использованию.	Глубокие знания о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о препаратах, используемых для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозах и способах их применения, побочных эффектах и противопоказаниях к их использованию.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного	Глубокие знания об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знание об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
воздействия.	Фрагментарные представления знаний об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об осуществлении оперативных вмешательств на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Глубокие знания о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах остановки кровотечений с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Глубокие знания о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о соединении ткани бескровными и кровавыми способами, дренировании полостей, наложении повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Глубокие знания о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах использования специального оборудования в	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.		
Знать: технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Глубокие знания о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения хирургических операций в ветеринарии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Глубокие знания о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах и технике наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.	Глубокие знания о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о планировании и выполнении акушерско-гинекологических мероприятий.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая хирургия	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
2.	Офтальмология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
				ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
3.	Ортопедия	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
4.	Неврология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12
5.	Частная онкология, патологии органов пищеварительного тракта, брюшной полости и эндоскопия	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12; ИД-13 ПК-2: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11 ПК-3: ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7; ИД-8; ИД-9; ИД-10; ИД-11; ИД-12

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится дважды: в 8 семестре 4 курса и 9 семестре 5 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 79 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 49 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 193 шт. (Приложение 3).

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3):

1. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
2. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
3. Артриты, диагностика и лечение.
4. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
5. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
6. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
7. Местная реакция организма на травму. Фазы и стадии воспаления.
8. Морфологическая и функциональная характеристика грануляционной ткани.
9. Виды заживления ран, их биологическое значение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции.
11. Теоретические основы хирургической обработки ран.
12. Ожоги, их классификация.
13. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
14. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
15. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
16. Раны. Виды и симптомы ран.
17. Некроз и кариез костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.
18. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции. Принципы профилактики.
19. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения
20. Лимфангоиты и лимфонулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
21. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
22. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
23. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.
24. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
25. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, переломы позвонков и рёбер.
26. Миозиты. Клинические признаки, принципы лечения.
27. Раны брюшной стенки и внутренних органов. Перитониты.
28. Гематомы, грыжи, пролапс, эвентрация.
29. Воспаление и стриктура уретры.
30. Парафимоз, фимоз.
31. Раны мошонки
32. Орхиты, эпидидимиты.
33. Послекастрационные осложнения.
34. Гематоцеле, гидроцеле.
35. Принципы и алгоритмы диагностики переломов у животных
36. Способы визуализации и интерпретации результатов рентгенографических и КТ исследований на электронных носителях.
37. Область применения, принцип работы и основные приёмы в работе с аппаратами ЭХВЧ, в том числе с аргоноплазменной коагуляцией.
38. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
39. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
40. Болезни внутренних сред глаза.
41. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
42. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
43. Увеит, ретиниты.
44. Глаукома, катаракта, гнойный панофтальмит.
45. Методика офтальмоскопии у животных.
46. Хирургическое лечение заворота век у животных.

47. Хирургическое лечение выворота век у животных.
48. Принцип работы с офтальмологическим тонометром.
49. Особенности работы с хирургическим лазером при офтальмологических операциях.
50. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
51. Болезни в области лопатки и плеча.
52. Устройство кузнечи и современное кузнечное оборудование.
53. Болезни суставов.
54. Хирургические болезни и их лечение в области коленного сустава у животных
55. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
56. Болезни копыт и копытец.
57. Хирургические болезни и их лечение в области тазобедренного сустава у животных
58. Хирургические болезни и их лечение в области плечевого сустава у животных
59. Хирургические болезни и их лечение в области локтевого сустава у животных
60. Особенности работы с рентгеновскими аппаратами, алгоритм визуализации и оценки результатов исследований на цифровых носителях.
61. Особенности работы с компьютерными томографами, алгоритм визуализации и оценки результатов исследований на цифровых носителях.
62. Оценка деформаций и способы коррекции костных структур при помощи рентгеновских снимков на цифровых носителях.
63. Принципы работы магнитно-резонансных томографов, алгоритм визуализации и оценки результатов исследований на цифровых носителях.
64. Неврологические патологии позвоночного столба
65. Классификация межпозвонковых грыж у животных
66. Оценка неврологического статуса у животного. Неврологический осмотр.
67. Диагностика и лечение переломов позвоночника у животных
68. Диагностика и лечение заболеваний ЦНС у животных
69. Особенности работы с высокоскоростными хирургическими фрезами, область их применения.
70. Диагностика и лечение патологий желудка у собак и кошек
71. Инвагинация кишечника. Патогенез, диагностика и лечение.
72. Хирургические и эндоскопические методы извлечения инородных предметов из желудка плотоядных.
73. Эндоскопическая холицистэктомия. Показания и алгоритм выполнения.
74. Классификация опухолей у животных.
75. Хирургические заболевания тонкого отдела кишечника и их лечение.
76. Показания к спленэктомии и методика её выполнения.
77. Диагностика и хирургическое лечение заворота желудка у собак.
78. Эндоскопическая овариогистерэктомия. Показания и алгоритм выполнения.
79. УЗИ и КТ диагностика портосистемных шунтов у собак и методы их хирургического лечения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3):

1. Что такое травматизм животных?

- а. совокупность разнообразных факторов внешней среды, вызывающих повреждение организма животного
- б. патологическое состояние организма, сопровождающееся нарушением целостности кожного покрова или органа
- в. сложная ответная реакция организма на вредное действие факторов внешней среды
- г. комплекс расстройств в организме, возникающих в результате открытых повреждений

2. Что такое травма?

- а. совокупность разнообразных факторов внешней среды, вызывающих повреждения организма животного
- б. фактор внешней среды, вызывающий повреждение тканей организма функционального или морфологического порядка
- в. патологическое состояние организма, сопровождающееся нарушением целостности или функции ткани
- г. сложная ответная реакция организма на вредное действие факторов внешней среды

3. Классификация травм:

- а. механические, термические, электрические, химические, биологические, лучевые, психические
- б. механические, случайные, множественные, химические, биологические, электрические, лучевые
- в. механические, эксплуатационные, открытые, закрытые, химические, лучевые, биологические
- г. спортивные, транспортные, случайные, местные, общие, острые, хронические

4. Чем проявляется общая реакция организма на травму?

- а. коллапсом, шоком
- б. коллапсом, воспалением
- в. шоком, воспалением
- г. коллапсом, шоком, обмороком

5. Чем проявляется местная реакция организма на травму?

- а. коллапсом, воспалением
- б. шоком, воспалением
- в. воспалением
- г. коллапсом, шоком, воспалением

6. Что такое травматический шок?

- а. это тяжелое общее состояние животного, выражающееся в угнетении нервной системы и функции всех физиологических систем организма
- б. это внезапная и кратковременная ишемия головного мозга, сопровождающаяся потерей чувствительности и сознания
- в. это сложный комплекс био-физико-химических изменений в поврежденных тканях и центральной нервной системе организма
- г. это сложная реакция организма на травму, выражающаяся расстройством процессов ассимиляции и диссимиляции

7. Клиническая картина эректильной фазы шока:

- а. резкое угнетение. Потеря чувствительности. Зрачок расширен. Пульс нитевидный, дыхание поверхностное. Бледность слизистых оболочек
- б. резкое возбуждение. Зрачок расширен. Дыхание и пульс частые. Потливость. Соппротивление при фиксации
- в. резкое возбуждение. Потеря чувствительности. Зрачок сужен. Пульс частый хорошего наполнения. Желтушность слизистых оболочек
- г. резкое угнетение. Обострение слуховой чувствительности. Напряжение скелетной мускулатуры. Глубокое и редкое дыхание. Зрачок расширен

8. Что такое воспаление?

- а. сложная гуморальная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом местных сосудистых расстройств
- б. сложное расстройство обмена веществ местного характера, вызванное повреждением тканей
- в. сложный химический процесс, развивающийся в тканях в очаге повреждения
- г. сложная рефлекторная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом местных и общих изменений

9. Био-физико-химические изменения в 1-й фазе воспаления:

- а. гиперемия, экссудация, ацидоз, расстройство обмена, ферментолиз, гистолиз, повышение онкотического и осмотического давлений, фагоцитоз, разжижение коллоидов, процессы альтерации
- б. уплотнение коллоидов, нормализация среды, снижение проницаемости клеточных мембран и сосудистой стенки, восстановление обмена, нормализация онкотического и осмотического давлений, процессы регенерации
- в. гистолиз, усиленный ферментолиз, экссудация, уплотнение тканевых коллоидов, ацидоз, нормализация онкотического и осмотического давлений, процессы регенерации
- г. набухание тканевых коллоидов, уплотнение клеточных мембран и сосудистой стенки, нормализация среды и обмена, гипокалиемия, гипокальциемия, процессы альтерации

10. Лечение острого асептического воспаления:

- а. тепло. Массаж. Рассасывающие мази и линименты. Термокатетеризация. Тканевая терапия
- б. покой. Холод. Давящая повязка. В последующем тепло, массаж
- в. покой, спиртовые компрессы. УВЧ-терапия. Новокаиновые блокады. Антибиотики. Хирургическое вмешательство
- г. холод. Массаж. Хирургическое вмешательство. Антибиотики

11. Лечение гнойного воспаления:

- а. покой, холод, давящая повязка. В последующем тепло, массаж
- б. тепло, массаж, рассасывающие мази и линименты. Термокаутеризация, тканевая терапия
- в. покой, спиртовые компрессы, УВЧ-терапия, новокаиновые блокады, антибиотики, хирургическое вмешательство
- г. холод, массаж, хирургическое вмешательство, антибиотики

12. Что называется ушибом?

- а. это повреждение тканей в результате механического воздействия
- б. это повреждение тканей, характеризующееся явлениями местного воспаления
- в. это повреждение тканей, сопровождающееся болью, зиянием, кровотечением
- г. случайное повреждение мягких тканей

13. Что называется гематомой?

- а. это механическое повреждение тканей, сопровождающееся кровоизлиянием и образованием полости с кровью
- б. это закрытое повреждение кожи и подкожной клетчатки с разрывами кровеносных и лимфатических сосудов и образованием кровоподтеков
- в. это скопление лимфы в участке тела после разрыва лимфатического сосуда с сохранением целостности кожи
- г. это пропитывание тканей серозным экссудатом на ограниченном участке тела без нарушения целостности кожи

14. Лечение при гематоме:
- а. дезинфекция кожи. Анестезия. Экстирпация гематомы. Глухой шов. Антибиотики
 - б. дезинфекция кожи. Короткий новокаиновый блок. Антибиотики. Втирание раздражающих мазей
 - в. дезинфекция кожи. Холод. Давящая повязка. Пункция. Вскрытие. Глухой шов или открытое лечение
 - г. дезинфекция кожи. Массаж. Сухое тепло. Пункция. Вскрытие. Глухой шов или открытое лечение
15. Лечение при лимфоэкстравазате:
- а. покой, холод, давящая повязка
 - б. массаж, тепло, рассасывающие мази
 - в. пункция, аспирация лимфы, введение антисептиков
 - г. превращение лимфоэкстравазата в абсцесс. Лечение абсцесса
16. Аппараты ЭХВЧ применяют для:
- а. Рассечения тканей
 - б. Коагуляции тканей
 - в. Термокаутеризации тканей
 - г. Коагуляции и рассечения тканей
17. При лечении фолликулярного конъюнктивита используется?
- а. Кюретаж, антибиотики;
 - б. Удаление слёзной железы;
 - в. Операция по Фрику;
 - г. Иссечение конъюнктивального мешка.
18. Исследование флюоресцеином проводят для выявления:
- а. Дефектов конъюнктивы;
 - б. Дефектов зрачка;
 - в. Дефектов передней камеры глаза;
 - г. Дефектов роговицы.
19. Оптимальная тактика лечения язвы роговицы:
- а. Кюретаж;
 - б. Глюкокортикостероиды;
 - в. Птоз;
 - г. Антибиотики.
20. Какой термин означает суженный зрачок?
- а. Нистагм
 - б. Страбизм
 - в. Мидриаз
 - г. Миоз
21. Что такое нистагм?
- а. Непроизвольные движения глаз, характеризующиеся медленным движением в одном направлении и затем быстрым и резким смещением в противоположном направлении
 - б. Опущение верхнего века
 - в. Аномальное положение одного глаза, наблюдается только при центральном положении головы, глаз с одной стороны находится ниже уровня другого глаза
 - г. Непроизвольное подёргивание мышц в области конечностей
22. Дно глазного яблока исследуют при помощи:
- а. Кератоскопа
 - б. Офтальмоскопа

- в. Блефароскопа
 - г. Пальпации
23. Что такое тендинит?
- а. Воспаление фиброзного слоя сухожильного влагалища;
 - б. Воспаление синовиального слоя сухожильного влагалища;
 - в. Воспаление сухожилия;
 - г. Воспаление сухожильного влагалища.
24. При движении по твердому грунту усиливается:
- а. Хромота опирающейся конечности;
 - б. Шпатовая хромота;
 - в. Перемежающаяся хромота;
 - г. Смешанная хромота.
25. При движении по мягкому грунту усиливается:
- а. Хромота опирающейся конечности;
 - б. Хромота висячей конечности;
 - в. Перемежающаяся хромота;
 - г. Смешанная хромота.
26. Ламинит у лошадей это:
- а. Воспаление стрелки копыта;
 - б. Воспаление листочкового слоя копыта;
 - в. Воспаление подошвы копыта;
 - г. Воспаление копытной кости.
27. Шпат у лошадей, это:
- а. Анкилоз скакательного сустава;
 - б. Остеоартроз скакательного сустава;
 - в. Тендовагинит скакательного сустава;
 - г. Артроз копытного сустава.
28. Проба клином у лошадей применяется для диагностики заболеваний:
- а. Венечного сустава;
 - б. Деформации стенки копыта;
 - в. Челночного блока;
 - г. Выявления шпата.
29. Клинический тест на разрыв передней крестообразной связки:
- а. Проба клином;
 - б. Молотковая проба;
 - в. Шпатовая проба;
 - г. Тест выдвижного ящика.
30. Вид хромоты, характерный при остеоартритах тазобедренных суставов у собак:
- а. Висячей конечности
 - б. Шпатовая хромота
 - в. Перемежающаяся хромота
 - г. Смешанная хромота
31. Баланс копыта бывает:
- а. Продольный, поперечный
 - б. Косой, прямой
 - в. Заковочный, косой, продольный
 - г. Высокий, низкий

32. Для диагностики сложных внутрисуставных переломов, лучше подходит метод:
- Рентгенографии
 - Компьютерной томографии
 - Магнитно-резонансной томографии
 - Ортопедический осмотр
33. Где проверяется рефлекс седалищного нерва?
- С медиальной поверхности бедра;
 - Каудальнее большого вертела;
 - Краниальнее большого вертела;
 - По плантарной поверхности голени.
34. Проприорецепция это:
- Артроз скакательного сустава;
 - Кожный рефлекс холки;
 - Ощущение тела в пространстве;
 - Опущение верхнего века.
35. Гидроцефалия – это:
- Избыточное скопление ликвора в центральном спинномозговом канале
 - Избыточное скопление ликвора в желудочках головного мозга
 - Избыточное скопление жидкости в мочевом пузыре
 - Септическое воспаление лобного синуса
36. Какое лечение наиболее эффективно при дискоспондилите?
- Гормональные препараты
 - Витамины группы В
 - Антибиотики
 - Гомеопатические препараты
37. Какой из специальных методов диагностики наиболее информативен для постановки диагноза «дископатия»?
- Рентгенография
 - МРТ
 - КТ
 - УЗИ
38. Что такое синдром Воблера?
- Нестабильность каудальных шейных позвонков
 - Компрессия спинного мозга в пояснично-крестцовом отделе позвоночника
 - Нарушение симпатической иннервации глаза
 - Дисплазия каудальных суставных отростков последних грудных позвонков
39. Каким оборудованием выполняется пропилов в теле позвонка?
- Маятниковой пилой
 - Ленточной пилой
 - Высокоскоростной фрезой
 - Костными кусачками
40. Выберите доброкачественные новообразования кости:
- остеохондросаркома
 - остеоматома
 - остеома
 - остеосаркома
41. Что необходимо контролировать перед каждым курсом химиотерапии:
- Гематокрит

- б. Лейкоциты
- в. Тромбоциты
- г. Эритроциты

42. К какому виду опухоли кожи относится мастоцитомат:

- а. Эпителиальные опухоли кожи
- б. Меланоцитарные опухоли кожи
- в. Плазмоцитарные опухоли кожи
- г. Круглоклеточные опухоли кожи

43. Какой из способов лечения меланомы является основным:

- а. Широкое иссечение пораженных тканей
- б. Лучевая терапия
- в. Широкое иссечение пораженных и прилегающих тканей
- г. Локальное удаление пораженных тканей

44. Сколько стадий включает в себя клиническая классификация мастоцитомат:

- а. 3
- б. 4
- в. 5
- г. 6

45. К какому типу опухоли относится гемангиома:

- а. эпителиальные доброкачественные опухоли
- б. эпителиальные злокачественные опухоли
- в. неэпителиальные опухоли
- г. опухоли кроветворной и лимфоидной тканей

46. Что такое лапароскопия?

- а. Метод исследования внутренних органов с помощью эндоскопов
- б. Операции проводящиеся через маленький доступ
- в. Хирургическое вмешательство на органах брюшной полости при помощи видеоэндоскопов –лапароскопов используемое с диагностической и лечебной целью
- г. Доступ проводящийся по белой линии

47. Показания к гастроскопии

- а. Бледность слизистых оболочек
- б. Дисфагия
- в. Диарея
- г. Увеличение объема живота

48. Что такое синдром реминантного яичника?

- а. Наличие функциональной ткани яичника после овариогистерэктомии или овариоэктомии
- б. Яичник увеличенный в размере
- в. Осложнение после кесарево сечения
- г. Генерация клеток после овариогистерэктомии

49. Эндоскопический инсуффлятор применяется для:

- а. Электро-термоинсуффляции
- б. Аспирации жидкости при выполнении эндоскопических операций
- в. Нагнетания жидкости при выполнении эндоскопических операций
- г. Нагнетания газа и поддержания его заданного давления в полости

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к

100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3):

1. Понятие о травме и травматизме. Общие принципы профилактики травматизма.
2. Классификация травматизма и виды травм.
3. Особенности травматизма в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.
4. Местная реакция организма на травму. Фазы и стадии развития воспалительной реакции.
5. Общая реакция организма на травму. Стресс, патогенез развития и лечение.
6. Обморок, коллапс, патогенез развития и принципы лечения.
7. Шок, его виды, патогенез развития и принципы лечения.
8. Патогенетическая терапия, ее виды и содержание.
9. Физиотерапия, ее виды и патогенетическое значение.
10. Тканевая терапия, ее виды и значение.
11. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран.
12. Классификация ран и их клиничко-морфологическая характеристика.
13. Раневой процесс, фазы его развития.
14. Клиничко-морфологические и биофизические изменения в первой фазе раневого процесса.
15. Клиничко-морфологические и биофизические изменения во второй и третьей фазах раневого процесса.
16. Виды заживления ран. Факторы, способствующие заживлению ран.
17. Заживление ран по первичному натяжению, его биологическое значение.
18. Заживление ран по вторичному натяжению и под струпом. Их биологическое значение.
19. Комплексное лечение ран, принципы и значение.
20. Открытое и закрытое лечение ран. Дренирование, показание и значение.
21. Хирургическая обработка, ее виды и содержание.
22. Методы контроля течения раневого процесса, их значение и содержание.
23. Особенности огнестрельных ранений.
24. Классификация закрытых механических повреждений.
25. Сдавливания, растяжения, разрывы и размозжение.
26. Ушибы, патогенез и принципы лечения.
27. Гематомы и лимфоэкстровазаты. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
28. Термические ожоги. Ожоговая болезнь. Патогенез, диагностика и лечение.
29. Отморожения. Патогенез, диагностика и лечение.
30. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез и принципы лечения.
31. Дерматиты. Классификация, патогенез и принципы лечения.
32. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Диагностика и принципы лечения.
33. Артерииты, флебиды, тромбофлебиты и лимфангоиты. Диагностика и лечение.
34. Нейрогуморальная реакция на местную травму и ее биологическое значение.
35. Новокаиновые блокады. Механизм действия, показания.
36. Блокада краниального шейного симпатического ганглия. Механизм действия, показания и техника выполнения.
37. Местная реакция организма на травму. Фазы и стадии воспаления.
38. Морфофункциональная характеристика грануляционных тканей.
39. Проводниковая, поверхностная анестезия.
40. Эпиплевральная блокада по Мосину.
41. Некроз и кариез костей. Этиопатогенез, принципы лечения.
42. Парезы и параличи. Этиопатогенез и клинические признаки.
43. Переломы костей. Клинические признаки, диагностика, методы лечения.
44. Отеки. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
45. Тканевая терапия при хирургической патологии.
46. Абцесс. Этиопатогенез, принципы лечения.
47. Язвы. Этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения.
48. Глюкокортикоидотерапия при воспалительных процессах.

49. Паранефральная блокада по Сенькину и Тихонину.
50. Лазеры и их применение в ветеринарии и биологии.
51. Периоститы. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
52. Переломы костей. Этиопатогенез, биологическая сущность заживления переломов.
53. Обоснование, механизм действия и способы применения холода.
54. Патогенетическая терапия при хирургических заболеваниях.
55. Газовая гангрена. Этиопатогенез и принципы лечения.
56. Длительно заживающие раны. Этиопатогенез и принципы лечения.
57. Принципы лечения переломов.
58. Ауто-гемотерапия при хирургических болезнях.
59. Длительно незаживающие раны и язвы. Диагностика и лечение.
60. Периоститы.
61. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
62. Флегмона в области предплечья и голени.
63. Отиты.
64. Пневмоторакс, его виды, диагностика и лечение.
65. Гематоракс и пиоторакс, диагностика и лечение.
66. Воспаление придаточных пазух в области головы.
67. Показания и техника выполнения блокады звездчатого ганглия.
68. Бурсит двуглавого мускула плеча. Диагностика. Лечение.
69. Бурситы в области локтевого бугра, запястья, заплюсны. Диагностика и лечение.
70. Показания и техника выполнения эпиплевральной блокады по Мосину.
71. Флегмона в области предплечья и голени.
72. Принципы и алгоритмы диагностики переломов у животных
73. Способы визуализации и интерпретации результатов рентгенографических и КТ исследований на электронных носителях.
74. Область применения, принцип работы и основные приёмы в работе с аппаратами ЭХВЧ, в том числе аргоноплазменной коагуляцией.
75. Бурситы в области холки.
76. Парез и паралич тазовых конечностей.
77. Простатиты.
78. Послекастрационное кровотечение и способы его остановки.
79. Фимоз и парафимоз.
80. Переломы костей таза.
81. Спастический парез у быков.
82. Воспаление подсухожильной слизистой сумки средней ягодичной мышцы.
83. Внутрикостный и чрезкостный остеосинтез, правила выполнения и биологическое значение.
84. Заворот и выворот век.
85. Катаральный конъюнктивит.
86. Фолликулярный конъюнктивит.
87. Панофтальмит.
88. Периодическое воспаление глаз.
89. Конъюнктивиты.
90. Раны роговицы. Кератиты.
91. Выпадение глазного яблока.
92. Язвы роговицы.
93. Катаракта.
94. Исследование проходимости носослезного канала.
95. Методы исследования глаз животных.
96. Принцип работы с офтальмологическим тонометром.
97. Особенности работы с хирургическим лазером при офтальмологических операциях.
98. Статика и динамика тазовых конечностей
99. Болезни в области бедра.
100. Болезни в области лопатки и плеча
101. Болезни в области коленного сустава, голени и тарсального сустава.
102. Диагностика болезней конечностей.

103. Воспаление запястного сустава, этиопатогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
104. Дифференциальная диагностика болезней скакательного сустава.
105. Вывих тазобедренного сустава, диагностика, лечение и профилактика.
106. Остеоартрозы скакательного сустава, диагностика, лечение и профилактика.
107. Тендиниты сгибателей пальцев и межкостного мускула, диагностика, лечение и профилактика.
108. Оссифицирующий периостит заплюсневого сустава, диагностика, лечение и профилактика.
109. Пододерматиты, лечение и профилактика.
110. Деформация копыт и копытец, этиология, патогенез, профилактика.
111. Флегмона венчика у одно и парнокопытных, диагностика и лечение.
112. Ревматическое воспаление копыт у лошадей.
113. Язвы в области копыт и копытец, этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
114. Хромоты, виды хромот, их диагностическое значение.
115. Особенности строения и функции пальца и копыта у однокопытных, парнокопытных и др. животных.
116. Постановка конечностей и влияние её на форму копыт и копытец.
117. Устройство и оборудование кузницы. Расчистка и обрезка копыт и копытец. Подковывание.
118. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытной щели.
- Дифференциальная диагностика. Лечение.
119. Контрактуры суставов. Этиопатогенез, принципы лечения.
120. Дисторзия и гемартроз суставов. Этиопатогенез, принципы лечения.
121. Тендовагиниты. Этиопатогенез и принципы лечения.
122. Синовиальные артриты. Этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения.
123. Артропункции – диагностическое и лечебное значение.
124. Дифференциальная диагностика тендовагинитов в области скакательного сустава.
125. Статика и динамика грудной и тазовой конечностей.
126. Методы исследования конечностей в покое и движении.
127. Хромоты, их классификация и диагностическое значение.
128. Паралич предлопаточного нерва. Диагностика. Лечение.
129. Асептические и гнойные пододерматиты.
130. Деформация копыт и копытец.
131. Тендовагиниты в области предплечья и заплюсны. Диагностика и лечение.
132. Ревматическое воспаление копыт.
133. Физиотерапия при хронических заболеваниях суставов конечностей.
134. Дифференциальная диагностика болезней в области заплюсневого сустава.
135. Вторичные поражения копытец.
136. Дифференциальная диагностика болезней в области лопатко-плечевого сустава.
137. Трещины и расседины копыт.
138. Проводниковая анестезия (и другие) при диагностике заболеваний передних конечностей.
139. Вторичные заболевания суставов конечностей.
140. Основные правила по уходу за копытами и копытцами.
141. Гнойно-некротические процессы в тканях копытцевого свода.
142. Переломы костей пальца.
143. Тендовагиниты. Этиология. Клинические признаки. Диагностика и лечение.
144. Исследование сухожильных бурс и влагалищ.
145. Дифференциальная диагностика заболеваний в области плечевого сустава.
146. Артроз заплюсневого сустава.
147. Выделка подковы ручным способом.
148. Артропункция при диагностике и лечении.
149. Гонит.
150. Техника подковывания лошадей.
151. Инструменты для выделки подковы и подковывания.
152. Вывихи коленной чашечки.
153. Вывих локтевого сустава.
154. Исследование копыт пробными щипцами.
155. Тендовагиниты в области предплечья и запястья.
156. Дифференциальная диагностика заболеваний в области локтевого сустава.

157. Прямая и косвенная заковка.
158. Флегмона венчика.
159. Устройство и оборудование кузницы.
160. Язва Рустерхольдца.
161. Особенности работы с рентгеновскими аппаратами, алгоритм визуализации и оценки результатов исследований на цифровых носителях.
162. Особенности работы с компьютерными томографами, алгоритм визуализации и оценки результатов исследований на цифровых носителях.
163. Оценка деформаций и способы коррекции костных структур при помощи рентгеновских снимков на цифровых носителях.
164. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Радикулиты, этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения.
165. Переломы грудных и поясничных позвонков.
166. Миозиты спины и поясницы, диагностика и лечение.
167. Паралич бедренного и малоберцового нервов.
168. Паралич бедренного нерва.
169. Паралич лицевого нерва.
170. Паралич подлопаточного нерва, диагностика, лечение и профилактика.
171. Принципы работы магнитно-резонансных томографов, алгоритм визуализации и оценки результатов исследований на цифровых носителях.
172. Классификация межпозвоноковых грыж у животных
173. Оценка неврологического статуса у животного. Неврологический осмотр.
174. Диагностика и лечение переломов позвоночника у животных
175. Диагностика и лечение заболеваний ЦНС у животных
176. Особенности работы с высокоскоростными хирургическими фрезами, область их применения.
177. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Этиопатогенез и принципы лечения.
178. Болезни зубов. Осложнения. Прогноз.
179. Хирургические болезни молочной железы, диагностика и лечение.
180. Грыжи, их классификация и лечение.
181. Гингивиты, стоматиты, парадонтоз.
182. Дивертикулы пищевода и прямой кишки.
183. Кисты подчелюстной и подъязычной слюнных желез.
184. Новообразования препуция и полового члена.
185. Диагностика и лечение патологий желудка у собак и кошек
186. Инвагинация кишечника. Патогенез, диагностика и лечение.
187. Хирургические и эндоскопические методы извлечения инородных предметов из желудка плотоядных.
188. Эндоскопическая холицистэктомия. Показания и алгоритм выполнения.
189. Хирургические заболевания тонкого отдела кишечника и их лечение.
190. Показания к спленэктомии и методика её выполнения.
191. Диагностика и хирургическое лечение заворота желудка у собак.
192. Эндоскопическая овариогистерэктомия. Показания и алгоритм выполнения.
193. УЗИ и КТ диагностика портосистемных шунтов у собак и методы их хирургического лечения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при

	аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Общая и частная хирургия»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины

Протокол заседания № ____ от «_____» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись, дата)

С.В. Полябин
(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения