

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УРиМП
П.Н. Абрамов
«29» августа 2025 г.

Кафедра
иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 «Русский язык и культура речи»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринарная медицина

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год набора: 2025

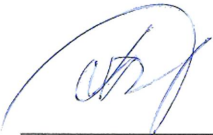
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Т.М. Ляшенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, доктор биологических наук, профессор		Н.В. Пименов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры иностранных и русского языков
Протокол заседания № 7 от «28» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой		Г.А. Хакимова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 2 от «18» марта 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

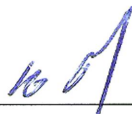
Руководитель сектора обеспечения качества образования



Е.Л. Завьялова

И.о. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)



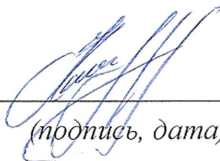
(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



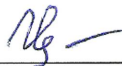
(подпись, дата)

М.Д. Качалин

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком будущих специалистов нефилологического профиля.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с основным кругом нормативно-стилистических проблем современного русского литературного языка;
- формирование представлений о роли культуры речи в профессиональной деятельности, а также в других сферах общения;
- развитие навыков и умений решения коммуникативных задач в учебной и деловой сфере общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Общеклиническая ветеринарная медицина» (уровень высшего образования: специалитет) дисциплина Б1.О.12 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении общего среднего или среднего профессионального образования в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Полученные знания понадобятся обучающимся при выполнении научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1-УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знать: принципы успешной коммуникации при осуществлении профессиональной работы, условия обеспечения речевого взаимодействия и создания позитивного коммуникативного климата при командной работе с учетом возможных ролей общения (симметричные – асимметричные, социальные).
		ИД-2-УК-3. Уметь определять стиль управления и	Уметь: повышать эффективность делового

		эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	общения с помощью позитивного климата общения и адекватной командной стратегии с учетом децентрической направленности и речевой безопасности участников общения; выбирать адекватные методы и методики речевого выполнения профессиональных задач.
		ИД-3_{УК-3} Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть: способами повышения эффективности взаимодействия при решении поставленных задач с использованием степени активности членов команды и умелой организации ролевой деятельности в командной работе
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знать: нормы современного русского литературного языка на разных языковых уровнях; систему функциональных стилей современного русского литературного языка; специфику процесса общения; виды и формы общения; роль невербальных средств в общении; систему коммуникативных качеств речи, особенности публичной речи
		ИД-2_{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь: решать коммуникативные задачи в учебно-деловой сфере общения
		ИД-3_{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учётом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Владеть: навыками распознавания и исправления наиболее типичных речевых ошибок, приёмами оценки речевого произведения с нормативно-стилистической точки зрения, навыками публичной речи
3.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1_{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Знать: этические нормы речи и общения, особенности русского речевого этикета в сопоставлении с речевым

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		этикетом других стран и народов
		ИД-2 _{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уметь: вести диалог в учебно-деловой сфере общения; излагать учебный материал с учётом требований правильности, логичности, уместности, богатства, точности, чистоты и выразительности
		ИД-3 _{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеть: навыками оценки места русского языка среди других языков мира, определения исторических этапов становления русского национального языка и владения современным русским литературным языком в его стилевых разновидностях с учетом разнообразия межкультурных связей, социально-исторических и этических контекстов.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	15	15	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	18,7	18,7	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	14,3	14,3	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	57,7	57,7	-	-	-
изучение теоретического курса	25	25	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	32,7	32,7	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	10,1	10,1	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	6	6	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	61,9	61,9	-	-	-
изучение теоретического курса	30	30	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	31,9	31,9	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздел а	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабора- торные занятия		
1.	Общие сведения о языке	8	2	-	7,7	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	2	8	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
3.	Коммуникативные качества речи	4	2	-	6	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
4.	Культура речи и функциональные разновидности языка	2	2	-	4	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
5.	Культура публичной речи	2	4	-	6	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
Итого:		18	18	-	33,7	

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабора- торные занятия		
1.	Общие сведения о языке	1	2	-	13,7	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	1	2	-	12	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
3.	Коммуникативные качества речи	2	2	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
4.	Культура речи и функциональные	-	-	-	12	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} ,

	разновидности языка					ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
5.	Культура публичной речи	-	2	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
Итого:		4	8	-	57,7	

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабора- торные занятия		
1.	Общие сведения о языке	1	1	-	21,9	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	1	3	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
3.	Коммуникативные качества речи	2	1	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
4.	Культура речи и функциональные разновидности языка		1	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
5.	Культура публичной речи		1	-	10	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
Итого:		4	6	-	61,9	

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общие сведения о языке	Язык. Речь. Культура. Культура речи как научная дисциплина	2	1	1
		Язык как универсальная знаковая система	2		
		Язык как средство общения	2		
		Этические нормы речи и общения	2		

2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	Современный русский литературный язык	2	1	1
3.	Коммуникативные качества речи	Коммуникативные качества речи: правильность, логичность и уместность	2	2	2
		Коммуникативные качества речи: богатство, точность, чистота и выразительность	2	0	
4	Культура речи и функциональные разновидности языка	Культура речи и функциональные разновидности языка	2	0	0
5	Культура публичной речи	Культура публичной речи	2	0	0
Итого:			18	4	4

Занятия семинарского типа

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Общие сведения о языке	Основные аспекты культуры речи Культура речи как научная дисциплина. Нормативный, качественный и творческий аспекты культуры речи. Общие сведения о языке.	2	2	2
2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	Нормативный аспект культуры речи Система норм культуры речи. Нормы императивные и диспозитивные. Акцентологические нормы.	2	2	2
		Морфологические нормы. Правила употребления грамматических форм имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.	2		
		Синтаксические нормы. Правила построения словосочетаний и предложений. Грамматическая связь сказуемого с подлежащим. Ошибки, связанные с построением осложнённого простого и сложного предложения	2	2	
		Лексические нормы. Основные типы лексических ошибок. Литературная правка.	2		
3.	Коммуникативные качества речи	Коммуникативные качества речи: правильность, логичность и уместность	2	1	1
		Коммуникативные качества речи: богатство, точность, чистота и выразительность	2		
4.	Культура речи и функциональные разновидности	Культура речи и функциональные разновидности языка	2	0	0

	языка				
5.	Культура публичной речи	Культура публичной речи	2	1	1
Итого:			18	8	6

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Общие сведения о языке	Основные аспекты культуры речи. Общие сведения о языке	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций и иных материалов, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,7	13,7	21,9
2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	Нормативный аспект культуры речи	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций и иных материалов, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	12	10
3.	Коммуникативные качества речи	Коммуникативные качества речи	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций и иных материалов, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	10
4.	Культура речи и функциональные разновидности языка	Культура речи и функциональные разновидности языка	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций и иных материалов, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	12	10
5.	Культура публичной речи	Культура публичной речи	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций и иных материалов, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	10	10
Итого:				33,7	57,7	61,9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Перечень учебной литературы:

1. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913241> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. - ISBN 978-5-9558-0079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836598> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Усанова, О. Г. Культура профессионального речевого общения : учебно-методическое пособие / О. Г. Усанова. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134048> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Туркулец, И. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. А. Туркулец. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179389> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Павловская, О. Е. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Е. Павловская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91718-581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223976> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Национальный корпус русского языка	https://ruscorpora.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС»	http://orfo.ruslang.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3. Методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Айбатырова, М. А. Русский язык и культура речи : методические рекомендации / М. А. Айбатырова, П. Б. Рашидханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293741> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русский язык и культура речи : методические указания / составитель Е. В. Гердт. — Омск : СиБАДИ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270938> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 525	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключённый к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели, учебная доска

	контроля и промежуточной аттестации № 3	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 40	Комплект специализированной мебели, учебная доска
4.	Помещение для самостоятельной работы № 3	Комплект специализированной мебели, учебная доска

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
иностраных и русского языков
«__» _____ 2025 года (протокол № __).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иностраннных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 «Русский язык и культура речи»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринарная медицина

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-3			
Знать:	Глубокие знания принципов успешной коммуникации при осуществлении профессиональной работы, условий обеспечения речевого взаимодействия и создания позитивного коммуникативного климата при командной работе с учетом возможных ролей общения (симметричные – асимметричные, социальные).	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов успешной коммуникации при осуществлении профессиональной работы, условий обеспечения речевого взаимодействия и создания позитивного коммуникативного климата при командной работе с учетом возможных ролей общения (симметричные – асимметричные, социальные).	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах успешной коммуникации при осуществлении профессиональной работы, условиях обеспечения речевого взаимодействия и создания позитивного коммуникативного климата при командной работе с учетом возможных ролей общения (симметричные – асимметричные, социальные).	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах успешной коммуникации при осуществлении профессиональной работы, условиях обеспечения речевого взаимодействия и создания позитивного коммуникативного климата при командной работе с учетом возможных ролей общения (симметричные – асимметричные, социальные).	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь:	Умение в совершенстве повышать эффективность делового общения с помощью позитивного климата общения и адекватной командной стратегии с учетом децентрической направленности и речевой безопасности участников общения; выбирать адекватные методы и методики речевого выполнения профессиональных задач.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение повышать эффективность делового общения с помощью позитивного климата общения и адекватной командной стратегии с учетом децентрической направленности и речевой безопасности участников общения; выбирать адекватные методы и методики речевого выполнения профессиональных задач.	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение повышать	Удовлетворительно	Пороговый

	эффективность делового общения с помощью позитивного климата общения и адекватной командной стратегии с учетом децентрической направленности и речевой безопасности участников общения; выбирать адекватные методы и методики речевого выполнения профессиональных задач.		
	Неумение повышать эффективность делового общения с помощью позитивного климата общения и адекватной командной стратегии с учетом децентрической направленности и речевой безопасности участников общения; выбирать адекватные методы и методики речевого выполнения профессиональных задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть:	Полное овладение способами повышения эффективности взаимодействия при решении поставленных задач с использованием степени активности членов команды и умелой организации ролевой деятельности в командной работе	Отлично	Высокий
	Владение способами повышения эффективности взаимодействия при решении поставленных задач с использованием степени активности членов команды и умелой организации ролевой деятельности в командной работе	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение способами повышения эффективности взаимодействия при решении поставленных задач с использованием степени активности членов команды и умелой организации ролевой деятельности в командной работе	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения способами повышения эффективности взаимодействия при решении поставленных задач с использованием степени активности членов команды и умелой организации ролевой деятельности в командной работе	Неудовлетворительно	Не сформирован

УК-4			
Знать: нормы современного русского литературного языка на разных языковых уровнях; систему функциональных стилей современного русского литературного языка; специфику процесса общения; виды и формы общения; роль невербальных средств в общении; систему коммуникативных качеств речи, особенности публичной речи	Глубокие знания норм современного русского литературного языка на разных языковых уровнях; системы функциональных стилей современного русского литературного языка; специфики процесса общения; видов и форм общения; роли невербальных средств в общении; системы коммуникативных качеств речи, особенностей публичной речи	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании норм современного русского литературного языка на разных языковых уровнях; системы функциональных стилей современного русского литературного языка; специфики процесса общения; видов и форм общения; роли невербальных средств в общении; системы коммуникативных качеств речи, особенностей публичной речи	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормах современного русского литературного языка на разных языковых уровнях; системе функциональных стилей современного русского литературного языка; специфике процесса общения; видах и формах общения; роли невербальных средств в общении; системе коммуникативных качеств речи, особенностях публичной речи	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о нормах современного русского литературного языка на разных языковых уровнях; системе функциональных стилей современного русского литературного языка; специфике процесса общения; видах и формах общения; роли невербальных средств в общении; системе коммуникативных качеств речи, особенностях публичной речи	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь: решать коммуникативные задачи в учебно-деловой сфере общения	Умение в совершенстве решать коммуникативные задачи в учебно-деловой сфере общения	Отлично	Высокий
	Достаточное умение решать коммуникативные задачи в учебно-деловой сфере общения	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение решать коммуникативные задачи в учебно-деловой сфере общения	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение решать коммуникативные задачи в учебно-деловой сфере общения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками распознавания и исправления наиболее типичных речевых ошибок, приёмами оценки речевого произведения с нормативно-стилистической точки зрения, навыками публичной речи	Полное овладение навыками распознавания и исправления наиболее типичных речевых ошибок, приёмами оценки речевого произведения с нормативно-стилистической точки зрения, навыками публичной речи	Отлично	Высокий
	Владение навыками распознавания и исправления наиболее типичных речевых ошибок, приёмами оценки речевого произведения с нормативно-стилистической точки зрения, навыками публичной речи	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками распознавания и исправления наиболее типичных речевых ошибок, приёмами оценки речевого произведения с нормативно-стилистической точки зрения, навыками публичной речи	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков распознавания и исправления наиболее типичных речевых ошибок, приёмами оценки речевого произведения с нормативно-стилистической точки зрения, навыками публичной речи	Неудовлетворительно	Не сформирован

УК-5			
Знать: этические нормы речи и общения, особенности русского речевого этикета в сопоставлении с речевым этикетом других стран и народов	Глубокие знания об этических нормах речи и общения, особенностях русского речевого этикета в сопоставлении с речевым этикетом других стран и народов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об этических нормах речи и общения, особенностях русского речевого этикета в сопоставлении с речевым этикетом других стран и народов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об этических нормах речи и общения, особенностях русского речевого этикета в сопоставлении с речевым этикетом других стран и народов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об этических нормах речи и общения, особенностях русского речевого этикета в сопоставлении с речевым этикетом других стран и народов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вести диалог в учебно-деловой сфере общения; излагать учебный материал с учётом требований правильности, логичности, уместности, богатства, точности, чистоты и выразительности	Умение вести диалог в учебно-деловой сфере общения; излагать учебный материал с учётом требований правильности, логичности, уместности, богатства, точности, чистоты и выразительности	Отлично	Высокий
	Достаточное умение вести диалог в учебно-деловой сфере общения; излагать учебный материал с учётом требований правильности, логичности, уместности, богатства, точности, чистоты и выразительности	Хорошо	Повышенный
	Частично сформированное умение вести диалог в учебно-деловой сфере общения; излагать учебный материал с учётом требований правильности, логичности, уместности, богатства, точности, чистоты и выразительности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вести диалог в учебно-деловой сфере общения; излагать учебный материал с учётом требований правильности, логичности, уместности, богатства, точности, чистоты и выразительности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками оценки позиции русского языка среди других	Полное овладение навыками оценки позиции русского языка среди других языков мира, исторических этапов становления русского	Отлично	Высокий

языков мира, исторических этапов становления русского национального языка	национального языка		
	Владение навыками оценки позиции русского языка среди других языков мира, исторических этапов становления русского национального языка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки позиции русского языка среди других языков мира, исторических этапов становления русского национального языка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков оценки позиции русского языка среди других языков мира, исторических этапов становления русского национального языка	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общие сведения о языке	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
2.	Современный русский литературный язык. Нормативный аспект	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
3.	Коммуникативные качества речи	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
4.	Культура речи и функциональные разновидности языка	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}
5.	Культура публичной речи	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса.

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 1 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 15 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 15 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции(УК-3, УК-4, УК-5):

Раздел 1. Общие сведения о языке

1. Используя информационно-справочные системы (gramota.ru, academic.ru и др.), найдите разные определения понятий «язык», «речь», «культура». Дайте сравнительную характеристику этих определений.
2. Перечислите уровни языковой системы. Дайте характеристику единицам каждого уровня.
3. Каковы функции языковой системы? Приведите примеры реализации каждой из функций.

Раздел 2. Современный русский литературный язык

1. Дайте определения понятий «национальный язык» и «литературный язык».
2. Охарактеризуйте место русского национального языка среди других языков мира.
3. Каковы исторические этапы формирования русского национального и русского литературного языка?

Раздел 3. Коммуникативные качества речи

1. Перечислите коммуникативные качества речи. Дайте краткую характеристику каждому из этих качеств.
2. Перечислите основные выразительные средства речи. Приведите примеры каждого из перечисленных вами средств.
3. Что такое активный и пассивный словарный запас?

Раздел 4. Культура речи и функциональные разновидности языка

1. Дайте определение функционального стиля. Какие функциональные стили существуют в языке?
2. Каковы признаки и языковые особенности разговорного стиля?
3. Каковы признаки научного стиля речи? Какие жанры научного стиля речи наиболее часто встречаются в Вашей учебной деятельности?

Раздел 5. Культура публичной речи

1. Расскажите об этапах развития риторики.
2. Какие способы активизации внимания аудитории вы знаете?
3. Каковы основные этапы подготовки к публичному выступлению?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не может с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-3, УК-4, УК-5):**Раздел 1. Общие сведения о языке**

<i>Задание 1. Какому термину соответствует определение: «Это система знаков, за которыми закреплено определённое содержание»</i>	1) речь; 2) язык; 3) общение; 4) слово.
<i>Задание 2. Какой уровень языка образуют звуки?</i>	1) синтаксический; 2) лексический; 3) морфемный; 4) фонетический.
<i>Задание 3. Какое утверждение не соответствует действительности?</i>	1) речь конкретна, а язык – абстрактное явление; 2) речь вариативна, а язык относительно стабилен; 3) речь принадлежит каждому человеку, а язык – общественное явление; 4) речь не зависит от языка, а язык не зависит от речи.
<i>Задание 4. Какая из функций языка иначе называется познавательной?</i>	1) коммуникативная; 2) когнитивная; 3) волюнтаривная; 4) эстетическая.

Раздел 2. Современный русский литературный язык

<i>Задание 1. Какое определение соответствует понятию «литературный язык»?</i>	1) единообразное, образцовое употребление языковых средств; 2) основная, письменно закреплённая форма национального языка; 3) язык определённой народности, нации, на котором создаются литературные произведения; 4) разновидность языка, употребляемая только определённой группой лиц, например, живущих на одной территории.
<i>Задание 2. К какой языковой семье принадлежит русский язык?</i>	1) романской; 2) тюркской; 3) славянской; 4) европейской.
<i>Задание 3. Каким словарём нужно воспользоваться, чтобы узнать происхождение слова?</i>	1) толковым; 2) ономастическим; 3) этимологическим; 4) словарём паронимов.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи

<i>Задание 1. Какое качество речи является базовым по отношению к остальным?</i>	1) правильность; 2) логичность; 3) уместность; 4) выразительность.
<i>Задание 2. Как называются заимствованные слова, используемые без необходимости и имеющие общеупотребительные русские соответствия?</i>	1) варваризмы; 2) вульгаризмы; 3) диалектизмы; 4) канцеляризмы.
<i>Задание 3. Для какого стиля логичность является важнейшим</i>	1) разговорного; 2) научного;

качеством?	3) публицистического; 4) художественного.
------------	--

Раздел 4. Культура речи и функциональные разновидности языка

Задание 1. Какому стилю свойственна клишированность?	1) научному; 2) публицистическому; 3) официально-деловому; 4) разговорному.
Задание 2. Какому стилю свойственны непосредственность и спонтанность?	1) научному; 2) публицистическому; 3) официально-деловому; 4) разговорному.
Задание 3. Какому стилю свойственны призывность и декларативность?	1) научному; 2) публицистическому; 3) официально-деловому; 4) разговорному.

Раздел 5. Культура публичной речи

Задание 1. Кто был автором самого известного учебника риторики в Античной Греции?	1) Демосфен; 2) Цицерон; 3) Исократ; 4) Аристотель.
Задание 3. Какой этап подготовки публичного выступления должен быть первым?	1) подготовка текста; 2) анализ аудитории; 3) постановка цели; 4) подбор материала.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-3, УК-4, УК-5):**

1. Понятия «культура», «культура общения», «культура речи».
2. Язык как знаковая система. Функции языка.
3. Язык и речь. Композиция речи. Ораторское искусство.
4. Классификация языков. Понятия «национальный язык» и «литературный язык».
5. А.С. Пушкин как создатель современного русского литературного языка.
6. Сущность процесса общения. Его функции. Основные правила делового общения.
7. Виды и формы общения. Принципы и максимы эффективного общения.
8. Понятие «языковая норма». Типы норм.
9. Этические нормы речи. Речевой этикет.
10. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.
11. Лексические нормы современного русского литературного языка. Основные причины лексических ошибок.
12. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Правила употребления несклоняемых существительных, аббревиатур; родовая принадлежность существительных, оканчивающихся на –ь.
13. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные ошибки при употреблении в речи прилагательных, числительных, глаголов.
14. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в построении простого и сложного предложения.
15. Коммуникативные качества речи. Стилизовое богатство русского языка.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины