

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поздбин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 16:52:05  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae11c395985a6e9170f0ad024e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Проректор

по цифровой трансформации  
и проектной деятельности

*В.В. Степанишин*

*Степанишин* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.06 ПОДРЕЗКА КОПЫТ, УДАЛЕНИЕ И ПОДРЕЗКА РОГОВ У КРС.**  
**ПОДРЕЗКА КЛЮВА У ЦЫПЛЯТ**

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

**1811 Санитар ветеринарный**

**3 разряд**

Москва, 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:**

- с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:**

- для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:**

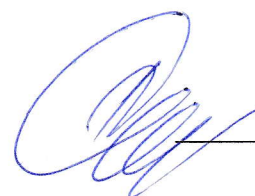
- на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный
- на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

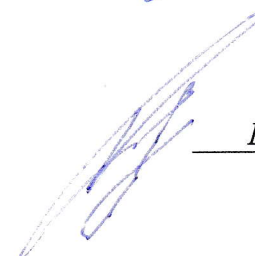
**РЕЦЕНЗЕНТ:**

- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор*

  
\_\_\_\_\_  
А.А. Дельцов

**СОГЛАСОВАНО:**

- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»*

  
\_\_\_\_\_  
Б.И. Ромидонов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_ подпись

О.А. Ветманская

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_

С.А. Захарова

Директор ИПК

  
\_\_\_\_\_

Г.В. Кондратов

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Москвитина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.06 ПОДРЕЗКА КОПЫТ, УДАЛЕНИЕ И ПОДРЕЗКА РОГОВ У КРС.**

### **ПОДРЕЗКА КЛЮВА У ЦЫПЛЯТ**

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов у КРС. Подрезка клюва у цыплят* является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно- квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего**

Программа учебной дисциплины *Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов у КРС. Подрезка клюва у цыплят* является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 13 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>13</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов у КРС. Подрезка клюва у цыплят»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов у КРС. Подрезка клюва у цыплят.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных</b> Характеристика нормальных копыт у животных. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезание копыт у крупного рогатого скота. Обрезка копыт у овец и лошадей.	2	2
	2 <b>Удаление и подрезка рогов у животных</b> Анатомо - топографические данные рога у животного. Обезроживание крупного рогатого скота: показания, способы обезроживания. Техника проведения операции. Удаление рогов. Способы удаления рогов. Техника операции. Обрезка пантов. Способы обрезки рогов у северного оленя Обрезка пантов. Способы обрезки рогов у северного оленя	2	2
	3 <b>Прижигание клюва у цыплят в промышленных комплексах</b> Показания к прижиганию. Техника проведения прижигания	2	2
	4 <b>Практическое занятие № 1</b> Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных	2	3
	5 <b>Практическое занятие № 2</b> Удаление и подрезка рогов у крупного рогатого скота и оленей	2	3
<b>Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
Подготовить сообщение по темам: «Нервы пальцев и копыт», «Инструменты для изготовления подков» Создать презентацию «Обрезка копыт у овец»			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 74 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты с сиденьями – 21 шт,</li> <li>2. Посадочных мест – 42 шт,</li> <li>3. Стол для преподавателя – 1 шт,</li> <li>4. Стул для преподавателя – 1 шт,</li> <li>5. Доска – 1 шт,</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты – 3 шт,</li> <li>2. Книги – 31 экз.,</li> <li>3. Шкаф для книг – 1 шт,</li> <li>4. Тумба с раковиной – 1 шт,</li> <li>5. Часы – 1 шт.</li> </ol> <p>ноутбук – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021)– 1 шт.</p>
2.	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 75 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 15 шт,</li> <li>2. Посадочных мест – 30 шт,</li> <li>3. Стульев для студентов – 29 шт,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт,</li> <li>6. Магнитная доска – 1 шт,</li> <li>7. Тумба с раковиной – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды – 5 шт,</li> <li>2. Смотровые столы – 2 шт,</li> <li>3. Тумба – 1 шт.,</li> <li>4. Шкаф – 1 шт.,</li> <li>5. Проектор -1 шт,</li> <li>6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) -1 шт</li> <li>7. Телевизор – 2 шт,</li> <li>8. Веб-камера – 2 шт.</li> </ol>

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3.	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 13 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 26 шт.,</li> <li>3. Стульев для студентов – 26 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Тумба с раковиной – 1 шт..</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды – 5 шт.,</li> <li>2. Смотровой стол – 1 шт.,</li> <li>3. Тумба – 3 шт.,</li> <li>4. Шкаф – 1 шт.,</li> <li>5. Полка настенная – 1 шт.,</li> <li>6. Флипчарт – 1 шт.,</li> <li>7. Часы – 1 шт.</li> <li>8. Моноблок – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) 1 шт.</li> <li>9. Проектор -1 шт.</li> </ol>
4	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты с сиденьями – 21 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 18 шт.,</li> <li>3. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>4. Лабораторный стол – 2 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Шкаф для книг – 1 шт.,</li> <li>7. Тумба с раковиной – 1 шт..</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран для проектора – 1 шт.,</li> <li>2. Стационарный компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</li> </ol>
5	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 106 (анатомический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 8 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 24 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся – 24 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска учебная – 1 шт.,</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по топографической анатомии – 13 шт.,</li> <li>2. Демонстрационный материал (анатомические препараты) – 24 шт.,</li> <li>3. Плакаты по оперативной хирургии – 40 шт.,</li> <li>4. Огнетушитель -1 шт.,</li> <li>5. Телевизор – 1 шт.</li> </ol>

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 110 (анатомический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты -11 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 24 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся– 24 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска учебная -1 шт.,</li> <li>7. Огнетушитель -1 шт..</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по топографической анатомии сельскохозяйственных животных – 8 шт.,</li> <li>2. Анатомические модели (скелет коровы и собаки) -2 шт.,</li> <li>3. Негатоскоп -1 шт.,</li> <li>4. Проектор BENQ– 1 шт.,</li> <li>5. Экран – 1 шт.,</li> <li>6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</li> </ol>
7	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 21 (анатомический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секционные столы –7 шт.,</li> <li>2. Плакаты по соединению тканей – 6 шт.,</li> <li>3. Морозильная камера – 1 шт.,</li> </ol> <p>Набор инструментов для препарирования и наложения швов – 1 шт..</p>
8	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 6 (клинический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 11 шт.,</li> <li>2. Стулья для обучающихся – 22 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся – 22 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска – 1 шт.,</li> <li>7. Кафедра – 1 шт.,</li> <li>8. Огнетушитель – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок – 1 шт.,</li> <li>2. Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)</li> <li>3. Телевизор – 1 шт. ,</li> <li>4. DVD – 1 шт.,</li> <li>5. Демонстрационный шкаф «ROYAL CANIN» - 3 шт.,</li> <li>6. Демонстрационный материал анатомических препаратов – 43 шт.,</li> </ol>

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		7. Шкафы для хранения инвентаря – 3 шт., 8. Станок для фиксации животных – 1 шт., 9. Плакат учебный по ортопедии КРС – 14 шт., 10. Стол смотровой – 1 шт., 11. Набор для проведения экзаменов – 3 шт., 12. Набор офтальмологических инструментов (8 шт.) – 1 шт., 13. Набор ортопедических инструментов (12 шт.) – 1 шт.
9	<b>Учебная операционная № 9 (клинический корпус)</b>  Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт., 2. Малый стол операционный – 1 шт., 3. Лампы операционные – 4 шт., 4. Кварцевые лампы – 5 шт., 5. Инструментальные столы – 5 шт., 6. Сухожар – 1 шт., 7. Аппараты для наркоза – 2 шт., 8. ЭХВЧ-100 – 1 шт., 9. Шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1 шт., 10. Телевизоры – 2 шт., 11. Общий хирургический набор инструментов – 1 шт., 12. Диагностический набор для крупных животных – 1 шт., 13. Огнетушитель – 1 шт.
10	<b>Учебная кузница корпус № 10</b>  Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, предусмотренных образовательной программой по Ветеринарной хирургии, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты для студентов – 3 шт., 2. Стулья для обучающихся – 24 шт., <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Горн стационарный -1 шт., 2. Переносные горны – 2 шт., 3. Коллекция подков – 200 шт., 4. Демонстрационные модели копыт – 205 шт., 5. Демонстрационный материал нагавков и стелек, подков – 36 шт., 6. Телевизор – 1 шт., 7. Наковальня – 1 шт., 8. Набор инструментов для расчистки копыт – 1 шт., 9. Демонстрационный материал – 5 шт., 10. Плакаты по расчистке и ковки лошадей – 6 шт., 11. Анатомические модели дистального отдела конечностей – 15 шт.
11	<b>Большая операционная ауд. №107 (Анатомический корпус)</b>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты -10 шт., 2. Посадочных мест – 24 шт., 3. Стулья для обучающихся – 24 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска -1 шт.; <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Плакаты – 6 шт., 2. Стол смотровой – 2 шт., 3. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт., 4. Стол операционный сельскохозяйственных животных – 1 шт., 5. Стол операционный для свиней -1 шт., 6. Лампы операционные -3 шт., 7. Инструментальные столы – 2 шт.,

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>8. Трибуны – 2 шт., 9. Станок для фиксации животных – 1 шт.</p>
12	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Читальный зал библиотеки Академии</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основные источники:

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133648> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники:

1. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46281-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305237> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.
4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт ISO	<a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>	Свободный доступ
	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	<a href="http://www.fao.org/home/ru">http://www.fao.org/home/ru</a>	Свободный доступ

Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	НЭБ e-Library.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят	Экспертная оценка выполнения практического занятия
<b>Знать:</b> - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

**УД.06 ПОДРЕЗКА КОПЫТ, УДАЛЕНИЕ И ПОДРЕЗКА РОГОВ У КРС,  
ПОДРЕЗКА КЛЮВА У ЦЫПЛЯТ**

---

Программа профессионального обучения  
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
**18111 Санитар ветеринарный**  
**3 разряд**

Москва, 2024



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.06 Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов у КРС, подрезка клюва у цыплят** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.06 Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов у КРС, подрезка клюва у цыплят** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

### Умения:

**У1** - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят;

### Знания:

**З1** - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

### Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят	Экспертная оценка выполнения практического занятия
<b>Знать:</b> - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности

### **2.1. Вопросы для устного опроса**

1. Характеристика нормальных копыт у животных.
2. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта.
3. Обрезание копыт у крупного рогатого скота.
4. Обрезка копыт у овец и лошадей
5. Анатомо - топографические данные рога у животного.
6. Обезроживание крупного рогатого скота: показания, способы обезроживания.
7. Техника проведения операции.
8. Удаление рогов. Способы удаления рогов.
9. Техника операции.
10. Обрезка пантов. Способы обрезки рогов у северного оленя

### **2.2. Задания для практических занятий**

#### **Практическое занятие № 1. «Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных»**

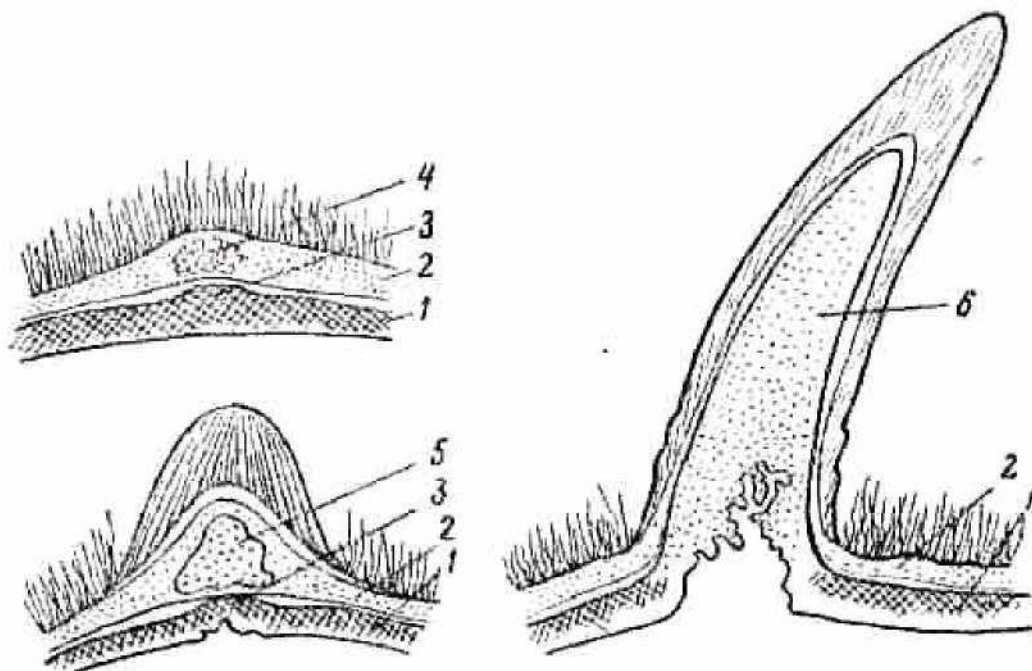
##### **Инструкция по выполнению**

1. Подготовить материалы и оборудование: Животные. веревки и палки для фиксации конечностей, копытные щипцы, ножи, копытный нож, молоток. лекарственные средства. хирургические инструменты.
2. Освоить технику обрезания и расчистки копытец у животных.
3. Изучить характеристику деформированные копытца у КРС.
4. Научиться обрезанию копытца у КРС.

## Практическое занятие № 2. «Удаление и подрезка рогов у крупного рогатого скота»

### Инструкция по выполнению

1. Подготовить материалы и оборудование Едкий натрий, серная кислота, салицилат натрия, 65% коллодий, электроприжигатель, трепан, антисептические средства.
2. На рисунке обозначить схему роста рогов и описать строение.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Ознакомиться и приобрести практические навыки по предупреждению развития роста рогов у телят:

Химическим способом

Термическим способом

Хирургическим способом

---

---

---

---

Вывод

### **2.3. Задания для самостоятельной работы**

1 Подготовить сообщение по темам: «Нервы пальцев и копыт», «Инструменты для изготовления подков».

2. Создать презентацию «Обрезка копыт у овец».

.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1 Основные факторы, имеющие значение в профилактике болезней копыт.
- 2 Из чего складывается экономический ущерб при отсутствии ухода за копытами?
- 3 В чем заключается уход за копытцами у крупного рогатого скота, овец, свиней?
- 4 Характеристика нормальных копытец у крупного рогатого скота.
- 5 Виды деформированных копытец у крупного рогатого скота и их основные признаки.
6. Способы фиксации конечностей у животных при обрезании копыт.
7. Какими инструментами пользуются при обрезании копытец у крупного рогатого скота?
8. Строение рога у КРС.
9. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы предупреждения рогообразования у телят.
10. Как провести предупреждение рогообразования у телят химическим способом?
11. Какие имеются показания к предупреждению рогообразования и обезроживания крупного рогатого скота?
12. Какими способами и как проводят предупреждение роста рогов у телят?
13. Как сделать анестезию нерва рога?
14. Какими способами удаляют рога у взрослого крупного рогатого скота?

## 11. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

### 11.1. Критерии оценки при устном опросе

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;</p>

	<p>выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>

### 11.2. Критерии оценки самостоятельной работы

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Отлично</i>	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
<i>Хорошо</i>	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
<i>Неудовлетворительно</i>	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

### 11.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в</p>

	<p>незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>



<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>
----------------------------	--