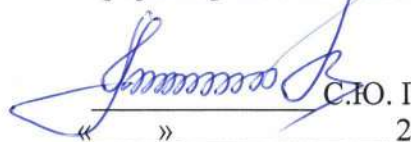


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2023 14:16:14
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e09117060ad034

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВРиМП


С.Ю. Пигина
«__» ____ 20__ г.

Кафедра
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность»

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

Ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедры
эпизоотологии и
организации
ветеринарного дела,
профессор

(должность)



(подпись, дата)

Коба И.С.

(ФИО)

Доцент кафедры
эпизоотологии и
организации
ветеринарного дела

(должность)



(подпись, дата)

Мещеряков О.Ю.

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
физиологии,
фармакологии
и токсикологии имени
А.Н. Голикова
и И.Е. Мозгова

(должность)



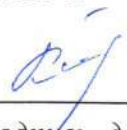
(подпись, дата)

Дельцов А.А.

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела
 Протокол заседания № 4 от «18» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой		Коба И.С.
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

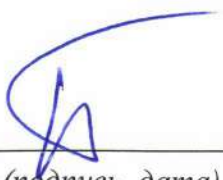
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
 Протокол заседания № 2 от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ		Е.Л. Завьялова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков планирования, осуществления и контроля за проведением мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации; проведения мероприятий по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации очагов заразных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 триместре 1 курса.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками по специальности Ветеринария.

Дисциплина «Профессиональные коммуникации в ветеринарии» является базовой для изучения дисциплин «Ветеринарная офтальмохирургия», «Нейроофтальмология» «Ветеринарная офтальмология», практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	БК-4. Способен оценивать риск возникновения и распространения	БК-4.1	Знать: Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации		обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных Уметь: Планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	38,3	36	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	33,7	33,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	2,3	2,3	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	2,3	2,3	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации и международное ветеринарное законодательство	-	18	-	16,7	БК-4.1
2.	Биологическая безопасность	-	18	-	17	БК-4.1
Итого:		-	36	-	33,7	БК-

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
						4.1

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1	Ветеринарное законодательство Российской Федерации и международное ветеринарное законодательство	Паровое регулирование Государственной ветеринарной службы Российской Федерации и Федерального государственного ветеринарного надзора	2
		Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий и ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения	2
		Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	2
		Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии	2
		Кодекс здоровья наземных животных и правовое регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией	2
		Кодекс здоровья водных животных и правовое регулирование международной торговли водными животными и их продукцией	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
		Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки и реализации пищевых продуктов на территории Евразийского Союза	2
		Правовое регулирование безопасности пищевой продукции в Таможенном Союзе	2
		Правовое регулирование безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясной продукции, рыбы и рыбной продукции	2
2	Биологическая безопасность	Правовое регулирование биологической безопасности.	2
		Нормативная база сертификации пищевой продукции животного происхождения	2
		Государственное регулирование в обеспечении биологической безопасности. Основные критерии оценки биологической безопасности	2
		Оценка опасности болезней, общих для человека и животных. Гельминтозы	2
		Опасности, связанные с загрязнением пищевых продуктов ксенобиотиками из внешней среды. Токсины естественного происхождения	2
		Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии продуктов животного происхождения	2
		Тароупаковочные материалы, применяемые в пищевой промышленности	2
		Основы гигиены и санитарии на	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
		предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения	
		Водная и воздушная среда как источник загрязнения пищевого сырья и продуктов животного происхождения	2
Итого:			36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации и международное ветеринарное законодательство	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Положение о	Изучение	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
		Федеральном государственном ветеринарном надзоре (контроле)	теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Мониторинг эпизоотического состояния территории Российской Федерации; регионализация территории Российской Федерации; компаратметализация объектов животноводства; национальный план противоэпизоотических мероприятий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Положение о ветеринарно – санитарной экспертизе продуктов животного и растительного происхождения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Предпринимательская ветеринарная деятельность, ее правовое регулирование:	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций,	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
		гражданские права физических и юридических лиц; права потребителей ветеринарных услуг	размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Положение о Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации по Трудовому кодексу, Административному кодексу, Уголовному кодексу	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,7
2.	Биологическая безопасность	Продовольственная безопасность как важнейшая стратегическая составляющая экономической и национальной безопасности страны. Значение биологической безопасности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
		Стратегия обеспечения ПБ. Основные направления аграрной политики государства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Федеральный закон «О защите прав потребителей Федеральный закон «О стандартизации». Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Схема сертификации. Правила и порядок сертификации пищевых продуктов животного происхождения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Профилактика пищевых отравлений. Гельминтозы и их профилактика	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
			открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Загрязнение сырья и пищевых продуктов токсическими элементами: микотоксинами, пестицидами, ветеринарными препаратами	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Гигиенические принципы нормирования и контроль за применением пищевых добавок	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Безотходная технология и ее влияние на безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
Итого:				33,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень литературы:

1. Батова, В. Н. Проблемы правового регулирования административной ответственности в сфере животноводства / В. Н. Батова, К. С. Кротов. – Текст: электронный // Правовая политика и правовая жизнь. – 2020. – № 3. – С. 136-143. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44403694_55117776.pdf.

2. Герасимов, В. С. Анализ нормативных документов, регламентирующих требования к проведению доклинических исследований ветеринарных препаратов / С. В. Герасимов, В. С. Пономарев, Н. Л. Андреева [и др.]. – Текст: электронный // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2020. – № 3. – С. 27-29. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44044343>.

3. Дорожкин, В. И. Токсикологическая и биологическая безопасность продукции животноводства / В. И. Дорожкин. – Текст: электронный // Российский журнал Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии. – 2021. – № 3 (39). – С. 244-248. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46614362_78375832.pdf.

4. Кузьмич, И. П. О некоторых аспектах обеспечения биологической безопасности в рамках ветеринарного законодательства / И. П. Кузьмич. – Текст: электронный // Традиции и перспективы развития науки экологического, природоресурсного и аграрного права. – 2021. – С. 21-24. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47132162_79576089.pdf.

5. Устьянцева, О. В. Совершенствование законодательства в области охраны и использования морских млекопитающих / О. В. Устьянцева, Е. Л. Власова. – Текст: электронный // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 2 (113). – С. 84-93. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54279664_52781808.pdf.

6. Устюкова, В. В. Ветеринарно-санитарные меры обеспечения продовольственной и экологической безопасности и цифровые технологии / В. В. Устюкова. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 5 (93). – С. 78-85. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49239672_25729348.pdf.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Сидорчук, А.А. Дезинфекция объектов государственного

ветеринарного надзора: учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.В. Пчельников, И.С. Коба [и др.]. - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2023. - 140 с.

2. Коба, И.С. Ветеринарное делопроизводство: методические указания и рабочая тетрадь для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Коба И.С., Мещеряков О.Ю., Пчельников А.В.- М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2022. - 140 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 311)	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул – 33 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Шкаф с демонстрационным материалом – 5 шт. 6. Микроскопы 7. Макропрепараты 8. Стенды с фотоматериалами Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 4. Микроскоп – 8 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 310)	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 22 шт. 2. Стул – 41 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Наглядные пособия – 4 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Шкаф – 2 шт. 7. Термостат – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 4. Микроскопы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Этизоотологии и организации ветеринарного дела»
«18» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра

Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность»

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

Ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет с оценкой.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
БК-4.1			
Знать: Нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных	Полностью знает нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
заболеваний животных	заболеваний животных		
	Хорошо знает нормативно- правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных	Хорошо	Повышенный
	Владеет фрагментарными знаниями о нормативно- правовом регулировании в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных		
	Отсутствие знаний о нормативно- правовом регулировании в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение	Уметь в полной мере планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага		
	Уметь планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага		
	Частичные умения по планированию, осуществлению и контролю проведения мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умений по	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	планированию, осуществлению и контролю проведения мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага		

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Ветеринарное законодательство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу	БК-4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
	Российской Федерации и международное ветеринарное законодательство		2. Банк тестовых заданий	
2	Биологическая безопасность	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	БК-4.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в 1 триместре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 56 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю) (БК-4.1)

Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации и международное ветеринарное законодательство.

1. Что понимают под ветеринарным законодательством? Какова его роль? Что регламентирует ветеринарное законодательство?
2. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.
3. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации, и кто их осуществляет?
4. Какие задачи решает государственная ветеринарная служба Российской Федерации?
5. Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии?
6. Каковы полномочия РФ в сфере ветеринарии, переданные для осуществления органам исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?
7. Расскажите о системе государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
8. Какие полномочия имеет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии?
9. Дайте характеристику полномочий Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ?
10. Расскажите о полномочиях и функциях Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.
11. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
12. Расскажите о лечебно-профилактических ветеринарных учреждениях на территории муниципального района.
13. Международные ветеринарные организации, их полномочия и функции.
14. Кодекс здоровья наземных животных, его основное содержание, цель.
15. Понятия «продовольственная безопасность», «продовольственная независимость»,
16. «продовольственная (агропродовольственная) политика».
17. Понятие «продовольственная безопасность страны».
18. Способы обеспечения продовольственной безопасности.
19. Особенности обеспечения продовольственной безопасности в России
20. Элементы продовольственной безопасности

Раздел 2. Биологическая безопасность.

1. Цели, задачи, направления и эффективность агропродовольственной политики Правительства России в настоящее время.

2. Риски как основные составляющие оценки биологической безопасности.
3. Этапы обеспечения биологической безопасности на основе учета рисков.
4. Методология определения уровня биологической безопасности продукции.
5. Основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной
6. безопасности.
7. Оценка и подтверждение соответствия требованиям нормативных документов
8. продовольственного сырья и пищевых продуктов.
9. Основные положения ФЗ «О сертификации».
10. Показатели и критерии продовольственной безопасности государства.
11. Методы оценки продовольственной безопасности.
12. Оценка соответствия основных критериев и уровня продовольственной безопасности.
13. Устойчивость развития агропромышленного комплекса -АПК (производство,
14. переработка и реализация сельскохозяйственной продукции).
15. Диверсификация сельскохозяйственного и продовольственного экспорта как фактор выравнивания рентабельности АПК.
16. Территориальный и природно-ресурсный факторы как основа диверсификации.
17. Рациональное использование национальных ресурсов труда, земли и капитала в целях повышения конкурентоспособности АПК.
18. Критерии обеспечения продовольственной безопасности на уровне региона.
19. Сравнение критериев оценки продовольственной безопасности на международном и региональном уровнях.
20. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).
21. Типы пищевых отравлений.
22. Причины и источники отравления.
23. Симптомы пищевого отравления.
24. Правила гигиены, питания, хранения и приготовления пищи как профилактические мероприятия по предупреждению пищевых отравлений.
25. Пестициды и их применение в сельском хозяйстве.
26. Биологическое действие нитратов и нитритов на человеческий организм.
27. Контаминации пищевых продуктов радионуклидами, опасность, связанная с этим.
28. Загрязнение пищи тяжелыми металлами и токсичными металлами.

29. Виды отравлений, связанные с употреблением рыбы, моллюсков и ракообразных.

30. Токсины естественного происхождения. Биогенные и гетероциклические ароматические амины, окисленные жиры, нитрозоамины, меланоидины, гидроксиметилфурфурол и др.

31. Токсины основных питательных веществ, токсины растительного и животного

32. происхождения, нитрозамины, токсичные соединения образующиеся при хранении и приготовлении пищевых продуктов.

33. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии продуктов животного происхождения.

34. Тароупаковочные материалы, применяемые в пищевой промышленности.

35. Основы гигиены и санитарии на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения.

36. Водная и воздушная среда как источник загрязнения пищевого сырья и продуктов животного происхождения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю) (БК-4.1)**Вариант задания 1****Что является основной задачей ветеринарно-санитарной экспертизы?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) улучшение пород животных;
- 2) оценка качества и безопасности пищевых продуктов животного происхождения;
- 3) лечение заболеваний домашних животных;
- 4) продажа ветеринарных препаратов.

Ответ: 2

Вариант задания 2**Какой документ необходимо оформить после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукта?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сертификат соответствия;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) декларация о соответствии;
- 4) лицензия на продажу.

Ответ: 2

Вариант задания 3**Инструкцией принят называть документ**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- 2) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- 3) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- 4) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

Ответ: 2

Вариант задания 4**Ветеринарно-санитарные требования - это документ**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) об обязательных ветеринарных нормах;
- 2) о технике выполнения ветеринарной работы;
- 3) о проведении разовых мероприятий;
- 4) о проведении периферических мероприятий.

Ответ: 1

Вариант задания 5**К лечебно-профилактической деятельности относится**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) приготовление питательных сред;

- 2) амбулаторный прием животных;
- 3) гистологическое исследование;
- 4) бактериологическое исследование.

Ответ: 2

Вариант задания 6

Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) зоотехник;
- 2) ветеринарный врач;
- 3) санитар;
- 4) доярка.

Ответ: 2

Вариант задания 7

На продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) замок;
- 2) клеймо;
- 3) доступ;
- 4) ограничение.

Ответ: 2

Вариант задания 8

Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) в журнал регистрации больных животных;
- 2) в дневник;
- 3) в амбулаторный приём животных;
- 4) в конспект.

Ответ: 1

Вариант задания 9

При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) в графе первичного учета;
- 2) в графе повторного учета;
- 3) в графе «первоначальный диагноз болезни»;
- 4) в графе «повторный диагноз болезни».

Ответ: 2

Вариант задания 10

Инструкция- это документ

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

- 2) приготовление питательных сред;
- 3) организация ветеринарного сервиса;
- 4) ветеринарное законодательство.

Ответ: 1

Вариант задания 11

Наставление- это документ

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы;
- 2) Закон РФ «о Ветеринарии»;
- 3) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- 4) о технике выполнения ветеринарной работы.

Ответ: 3

Вариант задания 12

За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) доярка;
- 2) руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных;
- 3) государственный ветеринарный инспектор;
- 4) ветеринарное предпринимательство

Ответ: 2

Вариант задания 13

Норма-- это документ

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. о технике выполнения ветеринарной работы;
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы;
3. общие профилактические меры;
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

Ответ: 2

Вариант задания 14

Методика- это документ

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) о технике выполнения ветеринарной работы;
- 2) общие профилактические меры;
- 3) Закон РФ «о Ветеринарии»;
- 4) организация ветеринарного сервиса.

Ответ: 1

Вариант задания 15

Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) заголовочной, текстовой и заключительной;
- 2) заголовочной, содержательной и оформляющей;

- 3) вступительной, текстовой и оформляющей;
- 4) вступительной, собственной.

Ответ: 1

Вариант задания 16

Государственный ветеринарный надзор осуществляют

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
- 2) главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
- 3) главные ветврачи животноводческих предприятий;
- 4) главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

Ответ: 2

Вариант задания 17

Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) проводить вакцинацию;
- 2) проводить диспансеризацию;
- 3) изучать размещение поголовья животных;
- 4) проводить лабораторную диагностику.

Ответ: 3

Вариант задания 18

Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) «о защите прав потребителей»;
- 2) «о Ветеринарии»;
- 3) «о проведении разовых мероприятий»;
- 4) «о диспансеризации».

Ответ: 1

Вариант задания 19

На убойно – санитарном пункте предусмотрены два пункта

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) убойное;
- 2) убойное, утилизационное;
- 3) убойное, санитарное;
- 4) убойное, санитарно-профилактическое.

Ответ: 2

Вариант задания 20

Различают осмотры

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый;
- 2) индивидуальный, поголовный, общий, плановый;
- 3) индивидуальный, групповой, общий, плановый;
- 4) индивидуальный, групповой, общий

Ответ: 2

Вариант задания 21

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Благополучный пункт	1. территория, на которой за определенный период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью
2) Неблагополучный пункт	2. населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни
	3. населенный пункт, на территории которого абсолютно никогда не было той или иной инфекционной болезни

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 22

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинвазия	2. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
	3. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных

Ответ: 1-3; 2-1

Вариант задания 23

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по
----------------	---------------------------

2) Дезинсекция	уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней 2. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных 3. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных
----------------	--

Ответ: 1-2; 2-1

Вариант задания 24

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дератизация	1. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней
2) Дезинфекция	2. система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных 3. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 25

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дезинфекция	1. система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинсекция	2. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных 3. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и

	резервуаров возбудителей заразных болезней
--	--

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 26

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дезинвазия	1. система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинфекция	2. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных
	3. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 27

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Дезинвазия	1. система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней
2) Дезинсекция	2. система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных
	3. система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней

Ответ: 1-1; 2-3

Вариант задания 28

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Эпизоотологическое исследование	1. основной метод эпизоотологического исследования,
------------------------------------	---

2) Эпизоотологический эксперимент	закрывающийся в выяснении положений и фактов, характеризующих неблагополучный пункт и особенности появления, развития и ликвидации в нем инфекционной болезни 2. один из методов эпизоотологического исследования, целью которого является экспериментальное моделирование эпизоотического процесса для оценки его закономерностей и разработки эффективных мер борьбы 3. совокупность методических приемов, специфическая система анализа эпизоотологического материала, направленные на раскрытие закономерностей эпизоотического процесса конкретной болезни и синтезирование на этой основе определенных положений практического или теоретического порядка
-----------------------------------	--

Ответ: 1-3; 2-2

Вариант задания 29

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Эпизоотологическое обследование 2) Эпизоотологическое исследование	1. основной метод эпизоотологического исследования, заключающийся в выяснении положений и фактов, характеризующих неблагополучный пункт и особенности появления, развития и ликвидации в нем инфекционной болезни 2. один из методов эпизоотологического исследования, целью которого является экспериментальное моделирование эпизоотического процесса для оценки его закономерностей и разработки эффективных мер борьбы
---	--

	3. совокупность методических приемов, специфическая система анализа эпизоотологического материала, направленные на раскрытие закономерностей эпизоотического процесса конкретной болезни и синтезирование на этой основе определенных положений практического или теоретического порядка
--	--

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 30

Совместите термин и его определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Эпизоотологическое обследование	1. основной метод эпизоотологического исследования, заключающийся в выяснении положений и фактов, характеризующих неблагополучный пункт и особенности появления, развития и ликвидации в нем инфекционной болезни
2) Эпизоотологический эксперимент	2. один из методов эпизоотологического исследования, целью которого является экспериментальное моделирование эпизоотического процесса для оценки его закономерностей и разработки эффективных мер борьбы
	3. совокупность методических приемов, специфическая система анализа эпизоотологического материала, направленные на раскрытие закономерностей эпизоотического процесса конкретной болезни и синтезирование на этой основе определенных положений практического или теоретического порядка

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 31

_____ по инфекционным болезням животных пункт – территория, на которой за определенный период не обнаружено случаев заболевания инфекционной болезнью.

Ответ: благополучный

Вариант задания 32

_____ по инфекционным болезням животных пункт – населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни.

Ответ: неблагополучный

Вариант задания 33

_____ - инфекционные болезни, которые могут поражать как животных, так и человека.

Ответ: зоонозы

Вариант задания 34

_____ - система мероприятий по уничтожению возбудителей инвазионных (паразитарных) болезней.

Ответ: дезинвазия

Вариант задания 35

_____ - система мероприятий по уничтожению вредных членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков и резервуаров возбудителей заразных болезней.

Ответ: дезинсекция

Вариант задания 36

_____ - система мероприятий по уничтожению микроорганизмов во внешней среде и на теле животных.

Ответ: дезинфекция

Вариант задания 37

_____ - система мероприятий по борьбе с вредными грызунами – переносчиками и резервуарами заразных болезней животных.

Ответ: дератизация

Вариант задания 38

_____ исследование – совокупность методических приемов, специфическая система анализа эпизоотологического материала, направленные на раскрытие закономерностей эпизоотического процесса конкретной болезни и синтезирование на этой основе определенных положений практического или теоретического порядка.

Ответ: эпизоотологическое

Вариант задания 39

Эпизоотологический _____ – один из методов эпизоотологического исследования, целью которого является экспериментальное моделирование эпизоотического процесса для оценки его закономерностей и разработки эффективных мер борьбы.

Ответ: эксперимент

Вариант задания 40

Эпизоотологическое _____ - основной метод эпизоотологического исследования, заключающийся в выяснении положений и фактов, характеризующих неблагополучный пункт и особенности появления, развития и ликвидации в нем инфекционной болезни.

Ответ: обследование

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	21	1-1; 2-2
2	2	22	1-3; 2-1
3	2	23	1-2; 2-1
4	1	24	1-2; 2-3
5	2	25	1-2; 2-3
6	2	26	1-1; 2-2
7	2	27	1-1; 2-3
8	1	28	1-3; 2-2
9	2	29	1-1; 2-2
10	1	30	1-1; 2-2
11	3	31	благополучный
12	2	32	неблагополучный
13	2	33	зоонозы
14	1	34	дезинвазия
15	1	35	дезинсекция
16	2	36	дезинфекция
17	3	37	дератизация
18	1	38	эпизоотологическое
19	2	39	эксперимент
20	2	40	обследование

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине (модулю) (БК-4.1)

Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации и международное ветеринарное законодательство.

1. Определение предмета. Цели и задачи.
2. Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций.
3. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии.
4. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ.
5. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.
6. Полномочия и функции территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
7. Ветеринарное дело в субъектах РФ.
8. Станция по борьбе с болезнями животных в муниципальном районе, городском образовании.
9. Ветеринарная лаборатория (примерная структура, задачи, ветеринарный учёт и отчётность).
10. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке (примерная структура, задачи, ветеринарный учёт и отчётность).
11. Ветеринарное законодательство РФ, его роль. Что регламентирует ветеринарное законодательство? Каковы основные задачи ветеринарии в РФ и кто их осуществляет?
12. Закон «О ветеринарии» РФ, основное содержание.
13. Основные задачи ветеринарии в РФ.
14. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
15. Международные ветеринарные организации (задачи, структура).
16. Международное ветеринарное законодательство (Кодекс здоровья наземных животных, основное содержание, цели).

Раздел 2. Биологическая безопасность.

1. Концепция продовольственной безопасности: эволюция и современное состояние.
2. Состояние и тенденций изменения продовольственной безопасности в стране.
3. Системы ее мониторинга.
4. Принципы создания надежного уровня продовольственной безопасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности.
6. Нормативная база сертификации пищевой продукции животного происхождения.
7. Государственное регулирование в обеспечении биологической безопасности.
8. Основные критерии оценки продовольственной безопасности.
9. Оценка опасности зооантропонозных инфекций. Гельминтозы.
10. Опасности, связанные с дисбалансом питательных веществ в рационе человека.
11. Опасности, связанные с загрязнением пищевых продуктов ксенобиотиками из внешней среды.
12. Токсины естественного происхождения.
13. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии продуктов животного происхождения.
14. Тароупаковочные материалы, применяемые в пищевой промышленности.
15. Основы гигиены и санитарии на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения.
16. Водная и воздушная среда как источник загрязнения пищевого сырья и продуктов животного происхождения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи