

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2025 18:02:19
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
П.Г. Абрамов
«27» августа 2025 г.

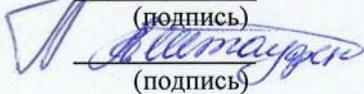


**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	36.00.03 Внутренние болезни животных
Специализация	Дерматология животных
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач-дерматолог
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	Ветеринарной хирургии

Разработчик(и): зав.кафедрой, Позябин С.В.

старший преподаватель, Штауфен А.В.


(подпись)

(подпись)

Москва 2025

Оглавление

1. Основные положения	3
2. Государственные аттестационные испытания	3
3. Структура государственного экзамена	3
4. Требования, предъявляемые к ВКР	13
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования.....	14
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена / экзамена, ВКР и результатов их защиты.....	16

1. Основные положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация «Дерматология» разработана на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии», реализуемой в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, утвержденным 25.10.2023 г., протокол №3.

1.2. Объём государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» составляет 9 зачетных единиц.

2. Государственные аттестационные испытания

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» проводится в форме государственного экзамена и подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.2. Государственные аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе.

2.3. Государственный экзамен и защита ВКР по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» проводится на территории ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (далее – академия).

3. Структура государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация «Дерматология» носит комплексный междисциплинарный характер.

3.2. Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

- проверка уровня сформированности компетенций выпускника по теоретическим вопросам;

– решение профессиональных ситуационных задач.

3.3. В задания для проведения государственного экзамена включаются вопросы следующих дисциплин:

– «Методы диагностики в дерматологии»;

– «Ветеринарная дерматология»;

- «Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии»;
- «Терапия в ветеринарной дерматологии»;
- «Ветеринарная хирургия в дерматологии».

3.4. Задание для проведения государственного экзамена представляет собой экзаменационный билет, в котором указывается 3 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача.

Пример задания для проведения государственного экзамена представлен в приложении 1.

3.5. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 36.00.03 внутренние болезни животных специализации «Дерматология»:

1. Общие функции и свойства кожи.
2. Онтогенез кожи.
3. Строение эпидермиса. Особенности анатомии и физиологии.
4. Эпидермопоз и эпидермогенез.
5. Липиды эпидермиса. Меланоциты и меланогенез.
6. Строение и функции базальной мембраны.
7. Строение и функции дермы. Волокна, основное вещество и клеточные элементы дермы.
8. Волосяные фолликулы. Строение, окрас, типы волоса и шерстного покрова. Цикл роста волоса.
9. Строение и функции сальных желез.
10. Строение и функции потовых желез. Эпитрихиальные и атрихиальные потовые железы.
11. Потоотделение и терморегуляция. Трансэпидермальная потеря влаги.
12. Специализированные железы. Мышцы, поднимающие волос.
13. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
14. Нервная система кожи. Кожная чувствительность. Механизм формирования зуда.
15. Строение подкожной жировой клетчатки.
16. Анатомия и физиология специализированных кератинизированных структур (когтя, подушечек лап, носового зеркала).
17. Анатомия и физиология уха.
18. Нейроанатомия и нейробиология кожи. Клетки Меркеля, волокна типов А и В, специализированные нервные рецепторы.
19. Врожденный иммунный ответ кожи. Эпидермальный барьер. Врожденные механизмы защиты.
20. Адаптивный иммунный ответ. Распознавание, презентация антигена, активация Т- и В-лимфоцитов, продукция антител.
21. Кожный иммунитет и воспаление.
22. Понятие иммунологической толерантности, ауто толерантности, аутоагрессии.

23. Клинический осмотр и дерматологическое обследование животных.
24. Морфология кожных поражений (первичные, вторичные и смешанные).
25. Характеристики микробиома здоровой кожи. Разнообразие и его регионарные вариации.
26. Причины развития и классификация пиодермии.
27. Поверхностные бактериальные инфекции кожи. Клиническая картина, диагностика и лечение.
28. Глубокие бактериальные инфекции. Клиническая картина, диагностика и лечение.
29. Редкие бактериальные заболевания (нокардиоз, микобактериальные инфекции и др.).
30. Грибковые инфекции кожи. Диагностика, противогрибковая терапия. Средства для наружного применения. Терапия с помощью препаратов, обладающих системным действием.
31. Поверхностные микозы (дерматофития, малассезиозный дерматит и др.). Клиническая картина, диагностика и лечение.
32. Подкожные микозы (споротрихоз, зигомикоз и др.). Клиническая картина, диагностика и лечение.
33. Системные микозы (бластомикоз, криптококкоз и др.). Клиническая картина, диагностика и лечение.
34. Вирусные и риккетсионные заболевания (вирусная лейкемия кошек, чума собак, болезнь Ауески, эрлихиоз собак и др.).
35. Патогенез атопического дерматита. Барьерная функция кожи, факторы воспаления, зуд, иммунный дисбаланс, суперантигены.
36. Возможные патофизиологические механизмы формирования зуда.
37. Диагностика атопического дерматита и иных болезней, вызванных гиперчувствительностью.
38. Иммунотерапия. Механизм действия, выбор и состав аллергенов, пути введения, побочные эффекты.
39. Подход к лечению атопического дерматита и иных болезней, вызванных гиперчувствительностью.
40. Отличия патофизиологии аутоиммунных от иммунноопосредованных заболеваний. Диагностика аутоиммунных и иммунноопосредованных болезней.
41. Фазы терапии при аутоиммунных заболеваниях. Индукционная терапия, переходная фаза лечения, поддерживающая терапия, окончание лечения.
42. Комплекс пузырчаток. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
43. Аутоиммунные субэпидермальные буллезные дерматозы. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

- 44.Группа волчанок. Классификация, патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 45.Иные аутоиммунные и иммуноопосредованные заболевания. Гнездная алопеция, линейный иммуноглобулин А-зависимый пустулезный дерматоз, увеодерматологический синдром, кожная нежелательная реакция, мультиформная эритема. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 46.Препараты, используемые для лечения аутоиммунных дерматозов. Механизм действия, дозировки, побочные эффекты, противопоказания.
- 47.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Первичная себорея у собак. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
- 48.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Идиопатический дерматит морды у персидских и гималайских кошек. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
- 49.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Ихтиоз. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
- 50.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Фолликулярный паракератоз. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 51.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Эпидермальная дисплазия вест-хайленд-уайт терьеров. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 52.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Псориазиформно-лихеноидный дерматоз английских спрингер-спаниелей. Комедоновый синдром шнауцеров. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 53.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Гиперкератоз подушечек лап. Наследственный назальный гиперкератоз лабрадоров-ретриверов. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 54.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Дермоидный синус. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 55.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Буллезный эпидермолиз. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 56.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Семейный дерматомиозит собак. Болезнь Дарье у собак. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- 57.Врожденные и наследственные заболевания кожи. Нарушение структуры стержня волоса абиссинских кошек. Спикулёз. Врожденный гипотрихоз и алопеция. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

58. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Фолликулярный липидоз. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
59. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Синдром Чедиака-Хигаси. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
60. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Циклический гемопоэз у собак. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
61. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Приобретенная аутотрихия цвергшнауцеров. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
62. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Кожная астения. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
63. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Заболевания подушечек лап у немецких овчарок. Метатарзальные свищи немецких овчарок. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
64. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Семейная васкулопатия некоторых пород собак. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
65. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Акродерматит, тирозинемия. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
66. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Кожный муциноз и пигментная крапивница. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
67. Рубцовая алопеция и локализованная склеродермия. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
68. Гранулематозный аденит сальных желез. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
69. Гиперэозинофильный синдром. Синдром стерильной гранулемы/пиогранулемы. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
70. Идиопатический диффузный липоматоз. Лихеноидные дерматозы. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
71. Себорея у собак. Этиология, патогенез, клинические признаки, методы диагностики и терапия состояния.
72. Витамин-А-зависимый дерматоз. Этиологические факторы, клинические симптомы, диагностика и терапия.
73. Патофизиология нейрогенного зуда у животных. Психотерапевтические методы лечения.
74. Болезни когтей: симметричный люпоидный онихит, идиопатическая

- ониходистрофия, идиопатический онихомадез. Этиология, патогенез, методы диагностики и лечения.
75. Закупорка и инфекции анальных синусов. Этиология, патогенез, клинические признаки. Методы диагностики и лечения.
76. Наружный отит. Этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
77. Средний отит. Этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
78. Панникулит. Предрасполагающие факторы развития заболевания, патогенез, клинические признаки. Методы диагностики и лечения.
79. Стерильный эозинофильный пустулез, стерильный нейтрофильный дерматоз у собак. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
80. Приобретенный реактивный перфорирующий коллагеноз и приобретенная хрупкость кожи у кошек. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
81. Комплекс эозинофильной гранулемы кошек. Плазмоцитарный пододерматит кошек. Патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение и прогнозы.
82. Заболевания общего покрова грызунов и зайцеобразных.
83. Заболевания общего покрова у декоративных птиц.
84. Общий клинический осмотр пациента. Измерение основных физиологических параметров, термометрия, тонометрия. Скорость наполнения капилляров, тургор кожи, качество шерсти и др.
85. Анамнез питания и окружающая обстановка. Роль в диагностике заболеваний общего покрова (кожи и шерсти) у животных.
86. Дерматологическое обследование пациента. Распределение и тяжесть поражений общего покрова. Дерматоскопия как неинвазивный метод диагностики поражений кожи у собак и кошек.
87. Отоскопия и видеотоскопия. Визуализация барабанной перепонки у животных.
88. Глубокая санация наружного слухового прохода. Техника выполнения и показания к проведению.
89. Диагностика с использованием лампы Вуда. Техника выполнения и интерпретация результатов.
90. Тест с расческой (счес). Исследование на наличие эктопаразитов. Микроскопия полученного материала. Техника выполнения и интерпретация результатов.
91. Трихография. Методика выполнения исследования и интерпретация результатов.
92. Поверхностные и глубокие соскобы кожи. Техника выполнения, микроскопия. Интерпретация результатов.
93. Прямые и косвенные мазки-отпечатки. Мазки-отпечатки на клейкой ленте.

- Ацетатные полоски с шерстью, с образцами кожи и со сдавливанием кожи. Окрашивание мазков. Интерпретация результатов.
94. Тонкоигольная биопсия. Тонкоигольная аспирационная биопсия. Показания к выполнению. Техника выполнения и интерпретация результатов.
 95. Биопсия кожи. Панч-биопсия, клиновидная биопсия, эксцизионная биопсия. Техники выполнения и дерматопатологическое исследование.
 96. Показания к выполнению бактериального посева и посева на грибы. Техника выполнения и интерпретация результатов.
 97. Устройство микроскопа. Механическая и оптическая часть. Темное и светлое поля зрения. Работа с объективами. Приготовление мазка.
 98. Взятие материала из наружного слухового прохода, межпальцевых пространств для цитологического исследования. Техника выполнения.
 99. Окрашивание образцов быстрыми красителями. Дифф-квик и Лейкодифф.
 100. Окрашивание образцов по Граму. Интерпретация результатов. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.
 101. Окрашивание образцов по Лейшман-Романовскому. Показания к выполнению, техника выполнения и интерпретация результатов.
 102. Цитология воспаления. Воспалительные и опухолевые клетки.
 103. Правила взятия образцов для онкоцитологического исследования. Правила заполнения бланка направления.
 104. Правила окрашивания образцов для онкоцитологического исследования. Микроскопия полученных образцов.
 105. Ультразвуковое исследование в ветеринарной дерматологии. Показания к выполнению, интерпретация результатов.
 106. Рентгенография в ветеринарной дерматологии. Показания к выполнению, интерпретация результатов.
 107. Магнитно-резонансная томография в ветеринарной дерматологии. Показания к выполнению, интерпретация результатов.
 108. Компьютерная томография в ветеринарной дерматологии. Показания к выполнению, интерпретация результатов.
 109. Уход за кожей. Местная терапия. Средства для очищения кожи, средства для ухода за шерстным покровом. Профилактические шампуни, кондиционеры и ополаскиватели. Средства для увлажнения кожи и защиты от ультрафиолетовых лучей.
 110. Формы наружных лекарственных средств и показания к их применению. Шампуни, лосьоны, кремы, эмульсии, гели.
 111. Эктопаразитоцидные препараты. Основные фармакологические группы. Действующие вещества. Механизм действия. Показания и противопоказания.
 112. Глюкокортикоиды для местного применения. Механизм действия, показания и противопоказания.
 113. Глюкокортикоиды, предназначенные для лечения наружного отита. Глюкокортикоиды, разрешенные для введения в полость среднего уха.
 114. Системные глюкокортикоиды. Показания и противопоказания. Особенности применения и побочные эффекты.
 115. Ингибиторы кальциневрина для местного и для системного применения. Циклоспорин. Механизм действия, терапевтические дозы в зависимости от

- глубины поражения кожи, показания и противопоказания.
116. Ингибитор янус-киназы-1. Моноклональные антитела. Рекомбинантные интерфероны для терапии атопического дерматита. Механизм действия, показания к применению. Противопоказания и побочные эффекты.
 117. Антиген-специфическая иммунотерапия. Порядок выполнения, механизм действия, показания, противопоказания.
 118. Антисеборейные средства. кератолитические, кератопластические препараты. Церамиды, ретиноиды и витамин D. Механизм действия, показания и противопоказания.
 119. Антимикробные препараты для лечения поверхностной пиодермии. Механизм действия, показания и противопоказания. Проблема антибиотикорезистентности.
 120. Антимикробные препараты для лечения глубокой пиодермии. Механизм действия, показания и противопоказания.
 121. Антимикробные препараты для лечения наружного отита. Антимикробные препараты, разрешенные для введения в полость среднего уха.
 122. Антимикробные препараты для местного и для системного применения. Показания и противопоказания, дозировки и механизм действия.
 123. Противогрибковые препараты для местного применения. Механизм действия, показания и противопоказания. Особенности применения.
 16. Общие правила сушки лекарственного растительного сырья.
 124. Противогрибковые препараты для лечения поверхностных микозов. Особенности применения, механизм действия. Показания и противопоказания.
 125. Противогрибковые препараты для лечения глубоких микозов. Особенности применения, механизм действия. Показания и противопоказания.
 126. Противогрибковые препараты для лечения наружного отита. Противогрибковые препараты, разрешенные для введения в полость среднего уха.
 127. Системная терапия мелатонином. Механизм действия, показания, противопоказания, особенности применения.
 128. Веторил, левотироксин. Механизм действия, показания и противопоказания к применению.
 129. Препараты и схемы лечения, используемые для лечения аутоиммунных дерматозов. Азатиоприн, хлорамбуцил, колхицин, циклофосфамид.
 130. Лечение метициллинрезистентных инфекций кожи. Препараты, дозировки, схемы лечения. Показания и противопоказания.
 131. Терапия неопластических процессов. Химиотерапия и лучевая терапия. Показания, противопоказания и особенности проведения.
 132. Побочные эффекты и взаимодействие лекарственных средств для местного и системного применения, используемых в дерматологической практике.
 133. Паттерн-алопеция и фолликулярная дисплазия у собак. Клинические симптомы, патогенез, диагностика и терапия заболеваний.
 134. X-алопеция. Патогенез, клинические признаки заболевания. Методы диагностики и терапии.

135. Алопеции собак, связанные с заболеваниями эндокринной системы. Гиперадренокортицизм. Этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и терапия состояния.
136. Алопеции собак, связанные с заболеваниями эндокринной системы. Гипотиреоз и гипертиреоз. Этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и терапия состояния.
137. Алопеции собак, связанные с заболеваниями эндокринной системы. Гиперэстрогенизм. Этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и терапия состояния.
138. Себорея у собак. Этиология, патогенез, клинические признаки, методы диагностики и терапия состояния.
139. Витамин-А-зависимый дерматоз. Этиологические факторы, клинические симптомы, диагностика и терапия.
140. Дерматозы, связанные с дефицитом белка в рационе. Клинические признаки, методы диагностики и лечения.
141. Отогематома. Аспекты лечения.
142. Пластика уха по Хинцу/по Цеппу. Показания, инструментарий, техника выполнения операции.
143. Тотальная абляция наружного слухового прохода. Показания, необходимый инструментарий, техника выполнения операции.
144. Эндоскопически-ассоциированная буллотомия. Подготовка пациента, необходимый инструментарий и аппаратура. Показания, техника выполнения.
145. Особенности подготовки животного к хирургическому вмешательству на ухе. Общее и местное обезболивание, виды наркоза, особенности подготовки операционного поля.
146. Латеральная/вентральная остеотомия барабанной полости. Показания, необходимый инструментарий, техника выполнения операции.
147. Гепатокожный синдром животных. Этиология, патогенез, клинические признаки. Методы диагностики и лечения.
148. Лимфоцитарно-плазмоцитарная болезнь кошек. Этиология, патогенез, клинические признаки. Методы диагностики и лечения.

3.5. Примеры ситуационных задач, которые включаются в задание для проведения государственного экзамена:

1. На приеме Маркиз, пинчер, 3 года, кобель, не кастрирован. Вакцинирован по схеме, дегельментизация каждые 3 месяца, обработка от эктопаразитов – селамектин спот-он (3 месяца назад). Кроме Маркиза в доме содержится 2 кошки, не вакцинированы, обработка от эктопаразитов – капли на холку Барс для кошек (3 месяца назад). Кормление – Purina ProPlan для собак мелких пород с Ягненком. При осмотре выражены отек и болезненность области подбородка,

наблюдается папуло-пустулезный дерматит. Составьте диагностический план и список дифференциальных диагнозов.

2. На приеме Граф, золотистый ретривер, 1,5 года, кобель, не кастрирован. Вакцинирован по схеме вакцинации (Нобивак), обработка от эктопаразитов – капли на холку Инспектор (последний раз - 2 месяца назад). Кормление натуральное, других жалоб нет. Других животных в доме не содержится, каждый день совершаются прогулки в парк, со слов владельца Граф очень любит плавать в пруду. Данное поражение развилось в течение 1 суток. При осмотре – выраженная болезненность, зуд не выражен, поражение представляет собой ограниченный очаг с экссудатом и эрозией. Больше никаких поражений на теле животного не обнаружено. Составьте дальнейший диагностический план и список дифференциальных диагнозов.

3. На приеме Муся, кошка, метис, 6 лет, стерилизована. Содержится в частном доме. Кормление – сухой корм Whiskas, а также влажные корма Felix, Whiskas, иногда кормят со стола. Кроме Муси, в доме живут еще 2 кошки. Не вакцинирована, обработка от блох – Чистотел ошейник (надели 3 недели назад) и раз в неделю – купание с репеллентным шампунем Доктор Зоо. Дегельминтизация – празицид-суспензия, (1 месяц назад). Общее состояние животного в момент осмотра хорошее, аппетит сохранен, хромота не отмечается, болезненности нет. Со слов владельцев, иногда животное вылизывает поврежденную лапу, а также нечасто («пару раз») возникало кровотечение в поврежденной области. Составьте дальнейший диагностический план и список дифференциальных диагнозов.

4. На приеме Бим, 8 лет, кобель, не кастрирован. Вакцинирован (Мультикан), обработка от эктопаразитов – Стронгхолд (2 недели назад), дегельминтизация – Каниквантел (3 недели назад). Кормление натуральное. Жалобы на множественные, большие по размерам пустулы с неровными краями, окруженные зоной эритемы, корочки желтоватого цвета. При этом отмечается билатеральность и симметричность поражений. Также имеются папулы и спонтанная генерализованная воспалительная алопеция. Зуд изначально не присутствовал, со слов владельца собака начала чесаться только 1 день назад. На момент осмотра отмечен зуд на 2 балла. Составьте дальнейший диагностический план и список дифференциальных диагнозов.

5. На приеме кошка Клава, не стерилизована. Вакцинирована по схеме вакцинации (Мультифел), обработка от эктопаразитов – капли Барс на холку (3 месяца назад – зимнее время), дегельминтизация – таблетки Мильбемицин для кошек. Содержание квартирное, в анамнезе: кошка – пищевой аллергик, кормление производственным гипоаллергенным кормом. Во время проведения исключающей диеты был зуд на 8 баллов, применяли метилпреднизолон для снятия зуда. Вскоре у кошки появились папуло-пустулезные поражения, зуда,

болезненности при этом нет. Составьте дальнейший диагностический план и список дифференциальных диагнозов.

4. Требования, предъявляемые к ВКР

4.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это форма итоговой аттестации обучающегося, завершающего процесс освоения ОПОП, представляющая собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области и (или) сфере, устанавливаемой основной профессиональной образовательной программой, утверждённой решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина от 25.10.2023 г. протокол №4.

4.2. По специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» допускается выполнение ВКР в виде рукописи.

4.3. Основным форматом ВКР является:

– проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате которой создается новый продукт – проектное решение.

4.4. Примерный перечень тем ВКР по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология»:

1. Установление роли вирусологических, микробиологических и цитологических исследований в диагностике дерматологических патологий у кошек.
2. Совершенствование диагностики и тактики лечения листовидной пузырчатки у собак.
3. Систематизация клинического течения и оценка эффективности лечения васкулита у собак и кошек с применением ниацинамида.
4. Сравнительная характеристика вероятности возникновения неблагоприятных осложнений различной степени выраженности после проведения криотерапии при плоскоклеточной гранулеме у собак в сравнении с лучевой терапией.
5. Совершенствование алгоритма лечения и оценка эффективности применения итраконазола в составе комплексной терапии криптококкоза у собак.
6. Разработка системного подхода к терапии пациентов с атопическим дерматитом, ориентированный на улучшение качества жизни.
7. Разработка современных методов профилактики осложнений буллотомии у собак.
8. Разработка системного подхода к лечению собак и кошек с метициллин-резистентной бактериальной инфекцией кожи.
9. Совершенствование современного подхода к алопеции-Х у собак.
10. Разработка диагностических критериев и дифференцированный подход к лечению различных форм наружного отита у собак.

11. Разработка системного подхода к терапии кошек и собак с дерматологической патологией на фоне сахарного диабета.
12. Разработка алгоритма диагностики нейрогенного зуда у собак и кошек.
13. Клинико-генетические особенности наследственной дерматопатологии и методы оптимизации селективной работы в породе собак немецкая овчарка.
14. Современный подход к лечению собак с алопецией, вызванной гипотиреозом.
15. Особенности диагностики и лечения собак с атопическим дерматитом, больных сахарным диабетом.

4.5. Требования к структуре, порядок выполнения и оформления ВКР представлены в методических указаниях для выполнения ВКР (приложение 2).

5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования

5.1. Тексты ВКР по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация «Дерматология», за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) академии и проверяются на объём заимствования.

5.2. Заведующие выпускающими кафедрами назначают ответственных за размещение текстов ВКР в ЭБС академии и их проверку на наличие неправомерного заимствования, и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат ВУЗ» из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.3. Проверка текстов ВКР на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования осуществляется с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ».

5.4. Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

- официальные документы федеральных государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;
- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;
- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
- сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер;
- устойчивые выражения;
- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

5.5. Не считаются воспроизведением / цитированием включенные в текст

ВКР:

– исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);

– фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

5.6. В случае если объем заимствованного текста в ВКР превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно переносить в приложения, в частности в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, учреждений.

5.7. Если ВКР содержит оригинального текста менее 60% от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 3 календарных дней до даты защиты.

5.8. Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается.

При использовании в тексте ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

5.9. Размещению в ЭБС академии в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

5.10. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.11. В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, такие сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР. Обоснование составляется и подписывается руководителем ВКР в произвольной форме.

5.12. Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку сброшюрованной ВКР. При изъятии руководителем ВКР таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается

соответствующая запись «сведения изъяты».

**6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена /
экзамена, ВКР и результатов их защиты**

Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты представлены в виде оценочных материалов для проведения ГИА (приложение 3).

*Программа рассмотрена на заседании
кафедры ветеринарной хирургии
« » _____ 2025 года (протокол № 3).*

Приложение 1
(к Программе ГИА/ ИА)

Пример задания для проведения государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Экзаменационный билет № 1

1. Общие функции и свойства кожи.
2. Наружный отит. Этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
3. Лимфоцитарно-плазмоцитарная болезнь кошек. Этиология, патогенез, клинические признаки. Методы диагностики и лечения.
4. Ситуационная задача.

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

И.О. Фамилия

«___» июня 20__ года

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии
– МВА имени К.И. Скрябина»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения выпускных квалификационных работ

Специальность	36.00.03 Внутренние болезни животных
Специализация	Дерматология животных
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач-дерматолог
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	Ветеринарной хирургии

Разработчик(и): зав.кафедрой, *Позябин С.В.*

старший преподаватель, *Штауфен А.В.*


(подпись)
А. Штауфен
(подпись)

Москва 2025

Содержание

1. Основные положения	3
2. Государственные аттестационные испытания	3
3. Структура государственного экзамена	3
4. Требования, предъявляемые к ВКР	13
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования.....	14
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена / экзамена, ВКР и результатов их защиты	16

1. Основные положения

Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» разработаны на основании Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором по УРиМП «**» октября 2025 г.**

2. Примерная структура выпускной квалификационной работы

ВКР состоит из: титульного листа, оглавления, введения, обзора литературы, основной части, заключения, практических предложений, библиографического списка (списка использованных источников и литературы) и приложений (если они необходимы).

3. Порядок выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР предполагает следующие этапы:

- выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы должно быть написано не позднее 3 триместра 1 курса);
- назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР. Тема утверждается одновременно с назначением руководителя.
- составление задания по выполнению ВКР, включающего план самой работы и календарный план (совместно с научным руководителем);
- утверждение задания заведующим кафедрой;
- изучение теоретических аспектов выбранной темы (обзор литературы);
- сбор, анализ и обобщение данных, характеризующих объект исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- представление работы на проверку научному руководителю;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- рецензирование ВКР;
- предоставление ВКР на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок;
- проверка ВКР на плагиат в системе «Антиплагиат ВУЗ»;
- получение от заведующего кафедрой допуска ВКР к защите.
- защита ВКР на заседании ГЭК.

4. Порядок оформления ВКР

Рекомендуемый объем ВКР 50 – 90 страниц. Текст ВКР размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. Цвет шрифта текста должен быть черным, размер шрифта — 14 кг для основного текста, 12 кг — для таблиц, надписей на рисунке и подрисовочных подписей. Гарнитура шрифта — Times New Roman. Междустрочный интервал — 1,5. Для заголовков первого и второго уровней применяют полужирное

начертание шрифта. Для заголовков третьего и последующих уровней может быть применена гарнитура другого шрифта или курсивное начертание. Для заголовков первого уровня используется начертание прописными буквами, для второго и последующих — строчными.

Титульный лист — это первая страница, которая содержит следующие сведения: наименование министерства (ведомства) в верхней части титульного листа по центру страницы, приводится в полном виде с прописной буквы; наименование (полное и сокращенное) организации приводится прописными буквами, по центру страницы, через один межстрочный интервал после наименования министерства; грифы согласования и утверждения ВКР. Гриф согласования и утверждения состоит из слов: СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДАЮ (без кавычек), наименования должности, ученой степени, ученого звания лица, согласовавшего и утвердившего отчет, личной подписи (для подписи применяется синий цвет чернил), расшифровки подписи (инициалы и фамилия), даты согласования и утверждения научного отчета. Гриф СОГЛАСОВАНО размещается на титульном листе слева, а УТВЕРЖДАЮ — справа. Грифы согласования и утверждения располагаются после наименования организации через два межстрочных интервала. Дата согласования и утверждения оформляется арабскими цифрами в следующей последовательности: день, месяц, год. Полностью фамилию имя и отчество автора работы пишут под грифами согласования и утверждения через один межстрочный интервал; вид документа приводят прописными буквами по центру страницы, отступив от грифов согласования и утверждения два межстрочных интервала; наименование ВКР приводят прописными буквами, по центру строки, через один межстрочный интервал; должность, ученую степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилию научного руководителя указывают после наименования ВКР слева, справа указывают должности, ученые степени, ученые звания рецензента; место и год составления отчета приводятся по центру в нижней части титульного листа, отделяясь друг от друга пробелом.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения разделов. Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам относительно обозначения разделов.

ВВЕДЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Анатомия и физиология кожи..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Перечень сокращение следует после содержания и оформляется следующим образом: слева сокращение – через тире – расшифровка.

Перечень сокращений

1. АСИТ – аллерген специфическая иммунотерапия
2. НСП – наружный слуховой проход

Введение включает в себя постановку проблемы (актуальность), обозначение цели и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы/вопроса, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследования, сведения о планируемом научном уровне разработки (при наличии), о патентных исследованиях и выводы из них (при наличии).

Обзор литературы содержит сведения о ранее проведенных исследованиях по выбранной тематике. Подразделы в обзоре литературы раскрывают детали темы, ссылки на номер источника в библиографическом списке указываются в квадратных скобках: [1] или [1, 2].

В основной части пояснительной записки ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной научной работы. Как правило, основная часть состоит из нескольких разделов со своим нумерационным и тематическим заголовком.

Основная часть ВКР содержит: описание применяемых в ВКР материалов и методов исследования, раскрытие и анализ факторов риска возникновения и развития заболевания, описание клинической картины, алгоритм диагностики и лечения, разработку диагностики и лечения животных с дерматологическими заболеваниями; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку ближайших и отдаленных результатов; обсуждение полученных результатов, где автор сопоставляет свои данные и известные из литературы.

Заключение приводится в конце ВКР до списка использованных источников и содержит: общее заключение по результатам выполненной НИР; краткие выводы отдельных этапов, выводы должны соответствовать поставленным задачам; практические рекомендации.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, отсылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.

Список использованных источников

1. Колхина, Е.Н. Ветеринарная дерматология: теоретические аспекты и клинические приложения/ Е.Н. Колхина, С.М. Войт, К.Е. Каргин // Под редакцией В.В. Зимина М.: Реал Тайм, 2020. – 208 С.
2. Косицына, А.И. Средний отит как фактор риска развития синдрома Горнера у кошек и собак / А.И. Косицына // Известия МААО. - 2023. - № 62. - С. 93-102.
3. Andrew, S. Validation of the Canine Atopic Dermatitis Extent and Severity Index (CADESI)-4, a simplified severity scale for assessing skin lesions of atopic dermatitis in dogs/ S. Andrew, D. Ramsey, J. Hauptman// Am. J. Vet. Res. - 2021.- Vol. 62. - P. 479–482.
4. Колов, Е. Е. Витилиго у собак. Патомеханизм развития, методы исследования, клиника / Е. Е. Колов, В. В. Востринский. – СПб.: Наука, 2014. – 156 с.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Основные заголовки структурных элементов ВКР являются заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня оформляются полужирным начертанием шрифта прописными буквами и размещаются по центру страницы в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

Основная часть ВКР формируется по разделам, подразделам и пунктам, в зависимости от содержания. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки второго уровня следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты начинаются с абзацного отступа, являются заголовками последующего уровня и имеют только порядковый номер.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В заголовке нельзя переносить слова на союзе и предлоге. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик:

1. Перечисление;
2. Перечисление.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ВКР по возможности ближе к той части текста, где о них упоминается по центру страницы. На все иллюстрации в тексте приводятся ссылки в следующем формате: Рисунок Номер рисунка — Наименование рисунка. После названия рисунка ставится точка. Нумерация сквозная.

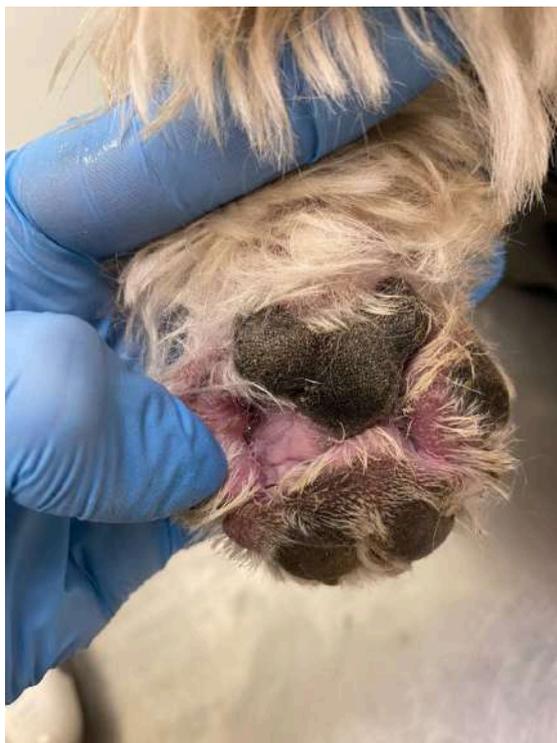


Рисунок 1 – Наименование рисунка.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким (тематический заголовок). Наименование следует помещать над таблицей посередине, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица
 Номер таблицы — Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Нумерация сквозная.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз посередине над первой частью таблицы, а над другими частями также посередине пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблица 1 – Наименование таблицы

--	--	--	--

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры ветеринарной хирургии «16» октября 2023 года (протокол № 3).

Приложение 1
(к методическим указаниям)

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени К.И. Скрябина»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата утверждения

Фамилия Имя Отчество

вид документа

«Наименование ВКР»

Научный руководитель

Рецензент

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

наименование должности,
ученой степени, ученого звания
дата согласования

Москва, 2025

Приложение 2
(к методическим указаниям)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологий - МВА имени К.И. Скрябина»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)

Задание на выпускную квалификационную работу (пример)

ФИО интерна

Тема

Цель

Задачи

Материалы и методы

Предполагаемая научная новизна

Предполагаемые результаты

Дата сдачи ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

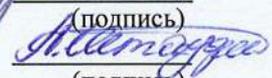
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для государственной итоговой аттестации

Специальность	36.00.03 Внутренние болезни животных
Специализация	Дерматология животных
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач-дерматолог
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	Ветеринарной хирургии

Разработчик(и): зав.кафедрой, *Позябин С.В.*

старший преподаватель, *Штауфен А.В.*


(подпись)

(подпись)

Москва 2025

Содержание

1. Основные положения	3
2. Государственные аттестационные испытания	3
3. Структура государственного экзамена	3
4. Требования, предъявляемые к ВКР	13
5. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе академии и их проверки на объём заимствования	14
6. Материалы для оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов их защиты	16

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация «Дерматология» разработаны на основании Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой проректором по УРиМП « » 2025 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» включает использование новых и современных методов инструментальных и лабораторных исследований в ветеринарной дерматологии для осуществления дерматологического приема и заполнения протокола обследования. Умение осуществлять консервативное и хирургическое лечение патологий общего покрова (кожи и шерсти) у животных с использованием новых и современных методов, материалов и приборов. Проводить меры профилактики заболеваний общего покрова у животных.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **базовыми компетенциями:**

БК-1- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.

БК-2- Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

БК-3- Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

БК-4- Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК 1 – Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания.

ОПК 2 – Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных с учетом специализации программы интернатуры и использования методов доказательной ветеринарной медицины в профессиональной деятельности.

ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых

технологий.

ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, на которые ориентирована программа:

ПК 1 – Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний общего покрова с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

ПК 2 – Способен выявлять у животных симптомы и синдромы патологического состояния общего покрова (кожи и шерсти), связанные с заболеваниями желудочно-кишечной системы, эндокринных и метаболических болезней, сопровождающихся дерматитами у животных, а также опухолевых и неопухолевых образований кожи на основе разработанного алгоритма.

ПК 3 – Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях общего покрова у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.

3. Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализация «Дерматология» представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
БК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению	БК-1.1	Знания: современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры
		Умения: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности
БК-2 - Способен руководить работой	БК-2.1	Знания: особенности командной формы взаимодействия, особенности руководства и лидерства

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
<p>коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности</p>		<p>в командах; принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости; нормативную базу взаимодействия с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации</p> <p>Умения: анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; управлять психологическими процессами в профессиональных группах; организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации</p>
<p>БК – 3 – Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	БК 3.1	<p>Знания: понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами; методику установления комплаентности и взаимодействия с владельцами животных; принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях</p> <p>Умения: применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг; анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках; вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах</p>
<p>БК – 4 – Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	БК 4.1	<p>Знания: нормативно-правовое регулирование в области ветеринарии Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая характеристики технических средств и технологий, предназначенных для профилактики и ликвидации очагов инфекционных заболеваний животных</p> <p>Умения: планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством России, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага</p>
<p>ОПК 1 – Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода</p>	ОПК 1.1 ОПК 1.2	<p>Знания: Современные (инновационные) методы диагностики для корректной постановки дерматологических заболеваний у животных.</p> <p>Умения: Применять инновационные методы диагностики и интерпретировать полученные результаты клинических исследований.</p> <p>Знания: современные (инновационные) методы лечения и назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания</p> <p>Умения: применять инновационные методы лечения, на основании полученных данных определять диагноз</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
заболевания		болезни животного, назначать оптимальные протоколы терапии
ОПК 2 – Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных с учетом специализации программы интернатуры и использования методов доказательной ветеринарной медицины в профессиональной деятельности	ОПК 2.1	Знания: Современный научно-обоснованный подход к выбору алгоритмов и методов лечения животных с заболеваниями общего покрова, методы доказательной ветеринарной медицины Умения: Применять на практике методы диспансеризации и иммунизации животных, алгоритмы и методы лечения с учетом современных данных об их влиянии на продуктивные и рабочие показатели животных
	ОПК 2.2	Знания: Видовые и породные предрасположенности к дерматологическим заболеваниям, особенности оказания ветеринарной помощи животным с патологиями общего покрова а также показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Умения: Выполнять лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с патологиями общего покрова, с учетом видовых и породных предрасположенностей к дерматологическим заболеваниям.
ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых технологий	ОПК 3.1	Знания: Методы оценки состояния животных, проведения диспансеризации, современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики дерматологических болезней животных Умения: Разрабатывать и применять актуальные методы профилактики дерматологических болезней животных с использованием цифровых технологий.
ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	ОПК 4.1	Знания: Методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии.
		Умения: Разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику.
ПК 1 – Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний общего покрова с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	ПК 1.1	Знания: Отличия нормы и патологии общего покрова у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин. Умения: Определить наличие у животного симптомов и синдромов заболеваний общего покрова с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.
	ПК 1.2	Знания: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний общего покрова у животных.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции
1	2	3
		<i>Умения:</i> Установить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний общего покрова с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.
ПК 2 – Способен выявлять у животных симптомы и синдромы патологического состояния общего покрова (кожи и шерсти), связанные с заболеваниями желудочно-кишечной системы, эндокринных и метаболических болезней, сопровождающихся дерматитами у животных, а также опухолевых и неопухолевых образований кожи на основе разработанного алгоритма.	ПК 2.1	<i>Знания:</i> Основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.
		<i>Умения:</i> Использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.
ПК 3 – Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях общего покрова у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.	ПК 3.1	<i>Знания:</i> Лекарственные препараты, применяемые в современной ветеринарной дерматологии.
		<i>Умения:</i> Устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной ветеринарной дерматологии.
	ПК 3.2	<i>Знания:</i> Алгоритмы консервативного лечения животных с дерматологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
		<i>Умения:</i> Осуществлять консервативное лечение животных с дерматологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
	ПК 3.3	<i>Знания:</i> Методы хирургического лечения животных с дерматологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
		<i>Умения:</i> Проводить хирургические операции у животных с заболеваниями общего покрова в зависимости от поставленного диагноза.

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня достижения индикаторов компетенции	Шкала оценивания уровня достижения индикаторов компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться	ниже порогового уровня

Критерии оценивания уровня достижения индикаторов компетенции	Шкала оценивания уровня достижения индикаторов компетенции
1	2
теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	(неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных специализации «Дерматология» является формирование у обучающихся базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена, ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания результатов государственного экзамена используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Показатель	Критерии оценивания
отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень знания учебного материала; 2. Высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; 3. Обоснованность и четкость изложения материал; 4. Высокий уровень владения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; 5. Высокий уровень умения четко формулировать проблему; 6. Высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.
хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы имеют нечеткие формулировки; 2. Ответы содержат стилистические и ошибки;

	3 Недостаточная подкрепленность теоретических знаний практическим материалом.
удовлетворительно	1. Не полностью раскрыты поставленные вопросы; 2. При решении ситуационной задачи не выявлено причинно-следственной связи; 3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, изложение без логической закономерности; 4. Аргументация ответов содержит ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

4.4. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	<ul style="list-style-type: none"> – выбор методик некорректен – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> – в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> – объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> – выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	<ul style="list-style-type: none"> – работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Процедура сдачи обучающимся государственного экзамена проводится в следующем порядке:

- обучающийся получает экзаменационное задание, состав которого определяется программой ГИА. Замена экзаменационного задания не допускается;

- обучающийся выполняет задание в течение одного академического часа;

- во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет права пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации;

- ответы на экзаменационные вопросы (решение задачи и т.п.) обучающийся конспектирует в форме рукописи на бумажном носителе (выдается обучающемуся на государственном экзамене секретарём ГЭК либо его ответы фиксируются с помощью специального компьютерного программного обеспечения).

- ответы на экзаменационные вопросы (выполненное задание) обучающегося в форме рукописи на бумажном носителе либо зафиксированные с помощью специального компьютерного программного обеспечения рассматриваются председателем и членами ГЭК;

- обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК. Обучающемуся может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности;

- на основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненное задание), представленных в форме рукописи на бумажном носителе либо зафиксированных с помощью специального компьютерного программного обеспечения, и устного собеседования с обучающимся ГЭК делает заключение.

Результаты государственного экзамена оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если обучающийся (его ответы) соответствует следующим критериям:

1. Высокий уровень знания учебного материала;
2. Высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. Обоснованность и четкость изложения материал;
4. Высокий уровень владения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
5. Высокий уровень умения четко формулировать проблему;
6. Высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий. Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Ответы имеют нечеткие формулировки;
2. Ответы содержат стилистические и ошибки;
3. Недостаточная подкрепленность теоретических знаний практическим материалом.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Не полностью раскрыты поставленные вопросы;
2. При решении ситуационной задачи не выявлено причинно-следственной связи;
3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, изложение без логической закономерности;
4. Аргументация ответов содержит ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся (его ответы) не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

5.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово обучающемуся-выпускнику в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания / аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
23. Даны четкие ответы на вопросы.
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».
25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Обучающийся дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры ветеринарной хирургии
« » 2025 года (протокол №).*