

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.12.2025 18:12:14  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e91704e0b0024e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВРиМП

  
С.Ю. Пигина  
«23» сентября 20 23 г.

Кафедра  
ветеринарной хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Клиническая анестезиология»**

специальность  
**36.00.04 Ветеринарная хирургия животных**

специализация  
Ветеринарная офтальмология

уровень образования  
интернатура

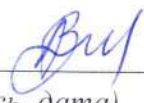
форма обучения: очная

Москва 2023

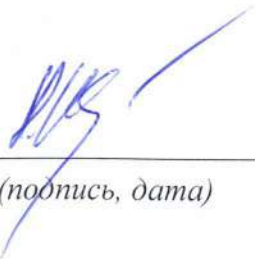
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                                    |                                                                                                       |                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заведующий кафедрой<br>(должность) | <br>(подпись, дата) | С.В. Позябин<br>(ФИО)   |
| Доцент<br>(должность)              | <br>(подпись, дата)  | А.В. Гончарова<br>(ФИО) |

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

|                                                        |                                                                                                       |                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Доцент кафедры<br>ветеринарной хирургии<br>(должность) | <br>(подпись, дата) | Н.И. Шумаков<br>(ФИО) |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
 Протокол заседания № 4 от «17» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
 Протокол заседания № 2 от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии

С.А. Шемякова

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по современным правилам и способам анестезии, оказанию неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Ветеринарная офтальмология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 триместре 1 курса.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата».

Дисциплина «Клиническая анестезиология» является базовой для изучения дисциплин «Ветеринарная офтальмология», «Нейроофтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия», практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции (ИДК) | Результаты обучения по<br>дисциплине |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции (ИДК) | Результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ПК 3 – Способен<br>выполнять<br>лечебные и<br>профилактические<br>мероприятия при<br>патологиях<br>сопряженных с<br>проведенным<br>оперативным<br>вмешательством<br>у животных<br>разных видов. | ПК-3.2                                                              | Знать:<br>Лекарственные препараты,<br>применяемые в современной<br>клинической анестезиологии.                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | Уметь:<br>Устанавливать очередность,<br>кратность и дозировку<br>лекарственных препаратов,<br>применяемых в современной<br>клинической анестезиологии. |
|          |                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.4                                                              | Знать:<br>Методы хирургического<br>лечения животных с<br>офтальмологическими<br>заболеваниями в зависимости<br>от поставленного диагноза.              |
|          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | Уметь:<br>Проводить хирургические<br>операции у животных с<br>офтальмологическими<br>заболеваниями в зависимости<br>от поставленного диагноза.         |

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы     | Всего,<br>час. | Семестры     |              |              |              |
|------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                        |                | 1<br>семестр | 3<br>семестр | 4<br>семестр | 6<br>семестр |
|                        |                | 1            | 3            | 4            | 6            |
| Общий объем дисциплины | 108            | 108          | -            | -            | -            |

| Вид учебной работы                                                       | Всего,<br>час. | Семестры     |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                          |                | 1<br>семестр | 3<br>семестр | 4<br>семестр | 6<br>семестр |
|                                                                          |                | 1            | 3            | 4            | 6            |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>54,65</b>   | <b>54,65</b> | -            | -            | -            |
| лекции                                                                   | -              | -            | -            | -            | -            |
| занятия семинарского типа, в том числе:                                  | 52             | 52           | -            | -            | -            |
| практические занятия, включая коллоквиумы                                | 26             | 26           | -            | -            | -            |
| лабораторные занятия                                                     | 26             | 26           | -            | -            | -            |
| другие виды контактной работы                                            | -              | -            | -            | -            | -            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                               | <b>44,35</b>   | <b>44,35</b> |              |              |              |
| изучение теоретического курса                                            | -              | -            | -            | -            | -            |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | -              | -            | -            | -            | -            |
| подготовка курсовой работы                                               | -              | -            | -            | -            | -            |
| другие виды самостоятельной работы                                       | -              | -            | -            | -            | -            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                         | <b>2,65</b>    | <b>2,65</b>  | -            | -            | -            |
| зачет                                                                    | -              | -            | -            | -            | -            |
| зачет с оценкой                                                          | -              | -            | -            | -            | -            |
| экзамен                                                                  | <b>2,65</b>    | <b>2,65</b>  | -            | -            |              |
| другие виды промежуточной аттестации                                     | -              | -            | -            | -            | -            |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела      | Очная форма обучения |                                         |                         |             | ИДК                |
|--------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|
|              |                              | Лекции,<br>час.      | Занятия семинарского типа,<br>час.      |                         | СР,<br>час. |                    |
|              |                              |                      | Практические<br>занятия,<br>коллоквиумы | Лабораторные<br>занятия |             |                    |
| 1.           | Общая<br>анестезиология<br>и | -                    | 13                                      | 13                      | 22,8        | ПК-<br>3.2;<br>ПК- |

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела   | Очная форма обучения |                                         |                         | ИДК   |                    |
|--------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------|
|              |                           | Лекции,<br>час.      | Занятия семинарского типа,<br>час.      |                         |       | СР,<br>час.        |
|              |                           |                      | Практические<br>занятия,<br>коллоквиумы | Лабораторные<br>занятия |       |                    |
|              | реаниматология            |                      |                                         |                         |       | 3.4.               |
| 2.           | Частная<br>анестезиология | -                    | 13                                      | 13                      | 21,55 | ПК-3.2;<br>ПК-3.4. |
| Итого:       |                           | -                    | 52                                      |                         | 44,35 | ПК-3.2;<br>ПК-3.4. |

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Занятия семинарского типа

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия, краткое<br>содержание                                                                              | Объем, час. |                 |        |
|--------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|
|              |                                                   |                                                                                                                  | Очно        | очно-<br>заочно | заочно |
| 1.           | Общая<br>анестезиология<br>и<br>реаниматология    | Введение в анестезиологию.<br>Показания и противопоказания к<br>анестезии.                                       | 2           | -               | -      |
|              |                                                   | Общая анестезия плотоядных:<br>внутривенная, ингаляционная,<br>сочетанная, комбинированная                       | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Показания и противопоказания<br>к анестезии. Подготовка<br>животного к анестезии.<br>Анестезиологический осмотр. | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Мультимодальная анестезия у<br>животных, используемые<br>препараты                                               | 2           |                 |        |
|              |                                                   | Катетеризация вен (постановка<br>бронюли, подключичного                                                          | 4           |                 |        |

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия, краткое<br>содержание                                                                                                     | Объем, час. |                 |        |
|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|
|              |                                                   |                                                                                                                                         | Очно        | очно-<br>заочно | заочно |
|              |                                                   | катетера, венесекция)                                                                                                                   |             |                 |        |
|              |                                                   | Интубация трахеи,<br>катетеризация мочевого пузыря<br>(отработка навыков на<br>секционном материале).                                   | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Знакомство с оборудованием,<br>операционной и хирургической<br>клиникой. Техника безопасности<br>при выполнении анестезии               | 2           |                 |        |
| 2.           | Частная<br>анестезиология                         | Эпидуральная регионарная<br>анестезия. Проводниковая<br>регионарная анестезия                                                           | 4           | -               | -      |
|              |                                                   | Эпидуральная анестезия:<br>препараты для ЭА, методы<br>выполнения, постановка<br>эпидурального катетера.                                | 2           |                 |        |
|              |                                                   | Местная анестезия: линейная,<br>циркулярная, ползучим<br>инфильтратом по Вишневскому<br>(отработка навыков на<br>секционном материале). | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Регионарная анестезия: блокада<br>нервов головы, туловища<br>(паралюмбальная, сакральная,<br>по Мосину, по Калашнику).                  | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Проводниковая анестезия<br>нервов конечностей (отработка<br>навыков на клинически больном<br>животном).                                 | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Реанимационные мероприятия и<br>особенности анестезии при<br>политравмах.                                                               | 4           |                 |        |
|              |                                                   | Практическое выполнение<br>общей анестезии собаке или<br>кошке.                                                                         | 2           |                 |        |

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия, краткое<br>содержание                                                                            | Объем, час. |                 |        |
|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|
|              |                                                   |                                                                                                                | Очно        | очно-<br>заочно | заочно |
|              |                                                   | Особенности анестезии у лошадей и крупного рогатого скота.                                                     | 2           |                 |        |
|              |                                                   | Общая анестезия жвачных. Анестезиологическое обеспечение и видовые особенности.                                | 2           |                 |        |
|              |                                                   | Выполнение анестезии у барана, постановка желудочного зонда.                                                   | 2           |                 |        |
|              |                                                   | Общая анестезия грызунов, птиц и зайцеобразных. Особенности выполнения внутривенной и ингаляционной анестезии. |             |                 |        |
| Итого:       |                                                   |                                                                                                                | 52          | -               | -      |

### Самостоятельная работа обучающегося

| №<br>раздела<br>а | Наименование раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                                                     | Вид СРС                                                                                                                                 | Объем, час. |                 |        |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|
|                   |                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Очно        | очно-<br>заочно | заочно |
| 1                 | Общая анестезиология и реаниматология          | Введение в анестезиологию. Понятие об анестезии и анальгезии, их виды. Показания и противопоказания к анестезии. | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2           | -               | -      |
|                   |                                                | Общая анестезия плотоядных:                                                                                      | Изучение теоретическ                                                                                                                    | 2           | -               | -      |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                                                                  | Вид СРС                                                                                                                                                                              | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    | внутривенная,<br>ингаляционная,<br>сочетанная,<br>комбинированная                                                             | ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям                            |             |                     |            |
|                  |                                                    | Показания и<br>противопоказания<br>к анестезии.<br>Подготовка<br>животного к<br>анестезии.<br>Анестезиологичес<br>кий осмотр. | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Мультимодальная<br>анестезия у<br>животных,<br>используемые<br>препараты                                                      | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).                             | 2           | -                   | -          |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                                                                              | Вид СРС                                                                                                                                                                              | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    |                                                                                                                                           | Подготовка<br>к занятиям                                                                                                                                                             |             |                     |            |
|                  |                                                    | Катетеризация вен<br>(постановка<br>бронюли,<br>подключичного<br>катетера,<br>венесекция                                                  | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Интубация трахеи,<br>катетеризация<br>мочевого пузыря<br>(отработка<br>навыков на<br>секционном<br>материале).                            | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Знакомство с<br>оборудованием,<br>операционной и<br>хирургической<br>клиникой.<br>Техника<br>безопасности. При<br>выполнении<br>анестезии | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом                                                                           | 2           | -                   | -          |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                                                         | Вид СРС                                                                                                                                                                              | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    |                                                                                                                      | доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям                                                                                                               |             |                     |            |
| 2                | Частная<br>анестезиолог<br>ия                      | Эпидуральная<br>местная анестезия<br>Проводниковая<br>местная анестезия                                              | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Эпидуральная<br>анестезия:<br>препараты для<br>ЭА, методы<br>выполнения,<br>постановка<br>эпидурального<br>катетера. | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Местная<br>анестезия:<br>линейная,<br>циркулярная,<br>ползучим                                                       | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение                                                                                                                             | 2,35        | -                   | -          |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                                                  | Вид СРС                                                                                                                                 | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                         | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    | инфильтратом по Вишневному (отработка навыков на секционном материале).                                       | видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям                                             |             |                     |            |
|                  |                                                    | Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (паралюмбальная, сакральная, по Мосину, по Калашнику). | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Проводниковая анестезия нервов конечностей (отработка навыков на клинически больном животном).                | Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 3           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Реанимационные                                                                                                | Изучение                                                                                                                                | 2           | -                   | -          |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                           | Вид СРС                                                                                                                                                                              | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    | мероприятия и особенности анестезии при политравмах.                   | теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям             |             |                     |            |
|                  |                                                    | Практическое<br>выполнение<br>общей анестезии<br>собаке или кошке.     | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 4           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Особенности<br>анестезии у<br>лошадей и<br>крупного рогатого<br>скота. | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и                                      | 4           | -                   | -          |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                                                                        | Вид СРС                                                                                                                                                                              | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    |                                                                                                                                     | др.).<br>Подготовка<br>к занятиям                                                                                                                                                    |             |                     |            |
|                  |                                                    | Общая анестезия<br>жвачных.<br>Анестезиологичес<br>кое обеспечение и<br>видовые<br>особенности.                                     | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 4           | -                   | -          |
|                  |                                                    | . Выполнение<br>анестезии у<br>барана,<br>постановка<br>желудочного<br>зонда.                                                       | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны<br>х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям | 2           | -                   | -          |
|                  |                                                    | Общая анестезия<br>грызунов, птиц и<br>зайцеобразных.<br>Особенности<br>выполнения<br>внутривенной и<br>ингаляционной<br>анестезии. | Изучение<br>теоретическ<br>ого<br>материала.<br>Изучение<br>видеолекций<br>,<br>размещенны                                                                                           | 3           | -                   | -          |

| №<br>раздел<br>а | Наименован<br>ие раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия | Вид СРС                                                                                | Объем, час. |                     |            |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
|                  |                                                    |              |                                                                                        | Очн<br>о    | очно-<br>заочн<br>о | заочн<br>о |
|                  |                                                    |              | х в открытом<br>доступе<br>(Rutube,<br>Coursera и<br>др.).<br>Подготовка<br>к занятиям |             |                     |            |
| Итого:           |                                                    |              |                                                                                        | 44,3<br>5   | -                   | -          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень литературы:

1. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210626>.

2. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210623>.

3. Стекольников, А.А. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>.

4. Уша, Б. В. Основы хирургической патологии : учебник / Б.В. Уша, С.Ю. Концевая, В.И. Луцай. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bc88555844e46.43705661](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc88555844e46.43705661). - ISBN 978-5-16-013804-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958281>.

### 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| №                                                       | Наименование                                             | Ссылка на ресурс                                                                                                                            | Доступность                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b>                 |                                                          |                                                                                                                                             |                                           |
| 1.                                                      | Научно-практический журнал Vetpharma                     | <a href="https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000">https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000</a> | Режим доступа: свободный                  |
| 2.                                                      | Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина              | <a href="https://portal.mgavm.ru/courses/view.php?id=758">https://portal.mgavm.ru/courses/view.php?id=758</a>                               | По личному доступу                        |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>                  |                                                          |                                                                                                                                             |                                           |
| 1.                                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»                   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                   | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                                      | Электронно-библиотечная система «Book.ru»                | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                                                                                       | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»            | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                                                                       | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4.                                                      | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс                    | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                           | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                     |                                                          |                                                                                                                                             |                                           |
| 1.                                                      | PubMed                                                   | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                                             | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b> |                                                          |                                                                                                                                             |                                           |
| 1.                                                      | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | <a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>                                               | Режим доступа: для авториз. пользователей |

**6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля):** отсутствует

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| №  | Наименование                   | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система UBLinux   | ООО «Юбитех», Российская Федерация                     | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a> |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация               | Свободно распространяемое                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a> |
| 3. | Антивирус Dr. Web.             | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация            | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a> |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая анестезиология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Практические занятия проводятся в ауд. №8 клинического корпуса            | Парты – 11 , посадочных мест – 22, стулья для обучающихся – 22, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, кафедра – 1, шкафы для демонстрационных, моделей – 2, демонстрационные модели по ветеринарной хирургии – 27, шкафы для хранения инвентаря – 2, плакаты по травматизму крупного рогатого скота -8, станок для фиксации животных – 1, компьютер – 1, телевизор – 1, доска учебная –1, стол смотровой -1, огнетушитель -1.                                                            |
| 2.       | Малая операционная Клинический корпус                                     | Стол операционный – 1, наркозный аппарат -1, эндоскопическая стойка в сборе -1, гастроскоп -1, лампы операционные – 2, кварцевая лампа – 1, сухожар – 1, инструментальные столы – 3, шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1, урологический набор – 1, офтальмоскоп – 1, отоскоп – 1, клипс-апликатор – 1, лапароскопический набор – 1, отсасыватель эндоскопический – 1, сканер ультразвуковой SLE-701, мешок АМБУ – 1, инструмент для шовной нити – 1, общий хирургический набор инструментов – 1. |

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Ветеринарной хирургии»  
«17» октября 2023 года (протокол № 4).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации  
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по  
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра  
*ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Клиническая анестезиология»**

**специальность**  
**36.00.04 Ветеринарная хирургия животных**

**специализация**  
*ветеринарная офтальмология*

**уровень высшего образования**  
*интернатура*

**форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест
3. Ситуационные задачи

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                        | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>ПК-3.2</b>                                                                  |                                                                                                 |                     |                                    |
| <b>Знать:</b> лекарственные препараты, применяемые в современной офтальмологии | Глубокие знания лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии                | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                | Несущественные ошибка в знании лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                | Фрагментарные знания лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии           | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                | Отсутствие знаний знании лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии       | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                     |                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания    | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии  | Уметь в совершенстве устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии |                                          | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                   | Уметь устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии                |                                          | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                   | Уметь частично устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии       |                                          | Удовлетворительно   | Пороговый                          |
|                                                                                                                                   | Неумение устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии             |                                          | Неудовлетворительно | Не сформирован                     |
| <b>ПК-3.4</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                          |                     |                                    |
| <b>Знать:</b> методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза. | В совершенстве знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза |                                          | Отлично             | Высокий                            |
|                                                                                                                                   | Знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза                |                                          | Хорошо              | Повышенный                         |
|                                                                                                                                   | Частично знать методы хирургического                                                                                                    |                                          | Удовлетворительно   | Пороговый                          |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                     | Шкала оценивания    |  | Уровень сформированной компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|------------------------------------|
|                                                                                                                                       | лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза                                                 |                     |  |                                    |
|                                                                                                                                       | Не знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза                  | Неудовлетворительно |  | Не сформирован                     |
| <b>Уметь:</b> проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза | Уметь в совершенстве проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза | Отлично             |  | Высокий                            |
|                                                                                                                                       | Уметь проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза                | Хорошо              |  | Повышенный                         |
|                                                                                                                                       | Уметь частично проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза       | Удовлетворительно   |  | Пороговый                          |
|                                                                                                                                       | Неумение проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в                                                   | Неудовлетворительно |  | Не сформирован                     |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания |  | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--|------------------------------------|
|                                               | зависимости от поставленного диагноза    |                  |  |                                    |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства                                    | ИДК             |
|-------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Общая анестезиология и реаниматология    | 1. Опрос<br>2. Тест     | 1. Банк вопросов к опросу<br>2. Банк тестовых заданий | ПК-3.2; ПК-3.4. |
| 2.    | Частная анестезиология                   | 1. Опрос<br>2. Тест     | 1. Банк вопросов к опросу<br>2. Банк тестовых заданий | ПК-3.2; ПК-3.4. |

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 28 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2);

- ситуационные задачи 2 шт. (Приложение 3).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 80 шт. (Приложение 4).

**Комплект тестовых заданий по дисциплине для оценки компетенций ПК-3.2, ПК-3.4****ПК-3.2****Вариант задания 1****Анестезиология — это**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. раздел медицины, занимающийся изучением средств и методов обеспечения потери чувствительности, в том числе болевой
2. раздел медицины, занимающийся изучением средств и методов обеспечения хирургических вмешательств
3. раздел медицины, занимающийся изучением методов лечения шоковых состояний
4. раздел медицины, занимающийся изучением средств и методов профилактики осложнений после анестезии при различных острых болевых синдромах, шоковых состояниях, травмах, хирургических вмешательствах.

Ответ: 1

**Вариант задания 2****Блокирование передачи импульса на уровне корешков спинномозговых нервов путём введения анестетика в субдуральное пространство называется**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. эпидуральная анестезия
2. спинальная анестезия
3. проводниковая анестезия
4. инфльтрационная анестезия

Ответ: 2

**Вариант задания 3****Какое из требований не применяется к средствам для наркоза?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. наркоз должен быть настолько дешевым, насколько это возможно
2. применение наркозных средств должно быть простое
3. средства должны быть пожаро - и взрывобезопасны
4. средства должны иметь достаточную наркозную широту

Ответ: 1

**Вариант задания 4****Что не входит в задачи анестезиолога?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. определить состояние пациента и сформировать наиболее подходящую тактику выполнения анестезиологического пособия (подготовка, премедикация, наркоз)
2. составить план проведения оперативного вмешательства, выбрать необходимые инструменты и расходные материалы, обеспечить асептику и антисептику
3. обеспечить адекватные наркоз, анальгезию, миорелаксацию, с учетом конкретной операции и состояния пациента
4. сформировать эффективную тактику профилактики и (при необходимости) лечения наркозных осложнений

Ответ: 2

**Вариант задания 5**

**Какие мероприятия не входят в общую подготовку к анестезии?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Лошадей для безопасности расковыывают
2. Исключают поение за 24 часа до операции
3. Проводят клинико-лабораторные исследования
4. У крупных животных освобождают кишечник или, по крайней мере, прямую кишку, а также мочевой пузырь.

Ответ: 2

**Вариант задания 6****Абсорбер в наркозном аппарате необходим для:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. поглощения влаги
2. поглощения углекислоты
3. подогрева газонаркоотической смеси
4. поглощения анестетика

Ответ: 2

**Вариант задания 7****Определения общей и местной анестезии**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                      |                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Общая анестезия   | 1. блокада болевых и иных импульсов из области оперативного вмешательства путём прерывания нервной передачи.                                                  |
| 2) Местная анестезия | 2. уменьшение чувствительности тела или его части вплоть до полного прекращения восприятия информации об окружающей среде и собственном состоянии             |
|                      | 3. состояние, при котором достигается необходимое торможение всех структур нервной системы, участвующих в формировании и проявлении реакции на боль и травму. |

Ответ: 1-3; 2-1

**Вариант задания 8****Реверсивные дыхательные контуры**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Закрытый контур     | 1. вдох осуществляется из атмосферы, а выдох — в атмосферу. Пары анестетика поступают в такой контур из испарителя, а летучий анестетик наносится непосредственно на наркозную маску.                                                                                                                                                                                     |
| 2) Полузакрытый контур | 2. кислород и анестетик поступают к пациенту через дозиметр из баллона и испарителя. Весь выдыхаемый воздух поступает в герметичную систему, состоящую из дыхательных трубок и клапанов. Таким образом, сообщения с атмосферой здесь нет. Выдыхаемый воздух очищается с помощью специального устройства — адсорбера, который содержит химический поглотитель углекислоты. |
|                        | 3. вдох газовой смесью осуществляется из кислородных баллонов и наркозно-дыхательной аппаратуры через дозиметр. Выдыхаемый газ                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>уходит в атмосферу.</p> <p>4. газ поступает из внешних источников через дозиметр. Но реверс неполный: часть выдыхаемого газа возвращается в дыхательный контур, а часть — уходит в атмосферу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-2; 2-4

### Вариант задания 9

#### Венозные катетеры

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|    |                                                                                     |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) |    | <p>1. 18G</p> <p>2. 20G</p> <p>3. 22G</p> <p>4. 24G</p> |
| 2) |  |                                                         |
| 3) |  |                                                         |

Ответ: 1-3; 2-4; 3-2

### Вариант задания 10

#### Приборы для обеспечения дыхания

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Аппарат ИВЛ | <p>1. медицинское устройство, которое используется для подачи пациенту газообразных анестетиков, обеспечения искусственной вентиляции легких и контроля жизненно важных показателей в ходе операций, реанимационных мероприятий или транспортировки</p> |
| 2) Мешок Амбу  |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. медицинское устройство, которое обеспечивает дыхание пациента<br>3. механическое ручное устройство для выполнения временной искусственной вентиляции лёгких. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-2; 2-3

### Вариант задания 11

#### Нереверсивные дыхательные контуры

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Открытый контур<br>2) Полуоткрытый контур | 1. вдох осуществляется из атмосферы, а выдох — в атмосферу. Пары анестетика поступают в такой контур из испарителя, а летучий анестетик наносится непосредственно на наркозную маску.<br>2. кислород и анестетик поступают к пациенту через дозиметр из баллона и испарителя. Весь выдыхаемый воздух поступает в герметичную систему, состоящую из дыхательных трубок и клапанов. Таким образом, сообщения с атмосферой здесь нет. Выдыхаемый воздух очищается с помощью специального устройства — адсорбера, который содержит химический поглотитель углекислоты.<br>3. вдох газовой смесью осуществляется из кислородных баллонов и наркозно-дыхательной аппаратуры через дозиметр. Выдыхаемый газ уходит в атмосферу.<br>4. газ поступает из внешних источников через дозиметр. Но реверс неполный: часть выдыхаемого газа возвращается в дыхательный контур, а часть — уходит в атмосферу. |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-1; 2-3

### Вариант задания 12

#### Прибор для дозированного капельного введения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) инфузомат<br>2) инфузионная помпа | 1. одноразовое медицинское устройство для непрерывного введения лекарственных средств или питания через венозный катетер с постоянной или регулируемой скоростью.<br>2. медицинское устройство для точного и контролируемого автоматического введения жидких лекарств, питательных веществ и растворов пациенту с заданной скоростью. |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-2; 2-1

### Вариант задания 13

\_\_\_\_\_ анестезия – это вид анестезии, при которых происходит блокада болевых и иных импульсов из области оперативного вмешательства путём прерывания нервной передачи.

Ответ: местная

### Вариант задания 14

Вентиляция определяет \_\_\_\_\_ давление углекислого газа в артериальной крови

( $p\text{aCO}_2$ ).

Ответ: парциальное

#### Вариант задания 15

\_\_\_\_\_ измеряет численное значение давления  $\text{CO}_2$ .

Ответ: капнометр

#### Вариант задания 16

\_\_\_\_\_ дыхательный контур – это замкнутая или полузамкнутая система, в которой выдыхаемый газ после поглощения  $\text{CO}_2$  полностью или частично возвращается к пациенту для повторного вдоха

Ответ: реверсивный

#### Вариант задания 17

Строение инфузионной помпы простое и состоит из защитного корпуса, эластомерной \_\_\_\_\_ для введения лекарственных средств или парентерального питания, гибких трубок с зажимом и бактериальным фильтром на них, переходником типа луер лок.

Ответ: мембраны

#### Вариант задания 18

\_\_\_\_\_ анестезия – это состояние, при котором достигается необходимое торможение всех структур нервной системы, участвующих в формировании и проявлении реакции на боль и травму.

Ответ: общая

#### Вариант задания 19

Аппарат для ингаляционного наркоза (или наркозно-дыхательный аппарат) — это медицинское устройство, которое используется анестезиологом для подачи пациенту газообразных анестетиков, обеспечения \_\_\_\_\_ вентиляции легких и контроля жизненно важных показателей в ходе операций, реанимационных мероприятий или транспортировки.

Ответ: искусственной

#### Вариант задания 20

Оксигенация находится в прямой зависимости от следующих параметров: \_\_\_\_\_, доли кислорода во вдыхаемой газовой смеси, проницаемости для кислорода альвеолярно-капиллярной мембраны, перфузии легких

Ответ: вентиляция

### ПК-3.4

#### Вариант задания 21

Алгоритм действия при политравмах:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. реанимация, обследование, переоценка состояния
2. оценка состояния, реанимация, окончательный уход
3. обследование животного, реанимация, переоценка состояния, окончательный уход
4. реанимация, оценка состояния, обследование, окончательный уход.

Ответ: 3

#### Вариант задания 22

**Какой протокол для реанимации используется в современной анестезиологии?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) ABC
- 2) BCA
- 3) BAC
- 4) CAB

Ответ: 4

**Вариант задания 23****Что необходимо обеспечить животному в первую очередь с политравмой:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. интубировать
2. обеспечить венозный доступ
3. провести клинический осмотр
4. провести противошоковую терапию

Ответ: 2

**Вариант задания 24****Торакоцентез это:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. дистрофия плевральной полости
2. пункция грудной полости
3. симптом характерный для плеврита
4. воспаление плевральной полости

Ответ: 2

**Вариант задания 25****Показаниями к использованию ИВЛ служат:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. обильное кровотечение
2. необходимость стабилизации грудной клетки при значительных нарушениях ее каркаса
3. шок
4. сотрясение головного мозга

Ответ: 2

**Вариант задания 26****Что не используется при венозной катетеризации?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

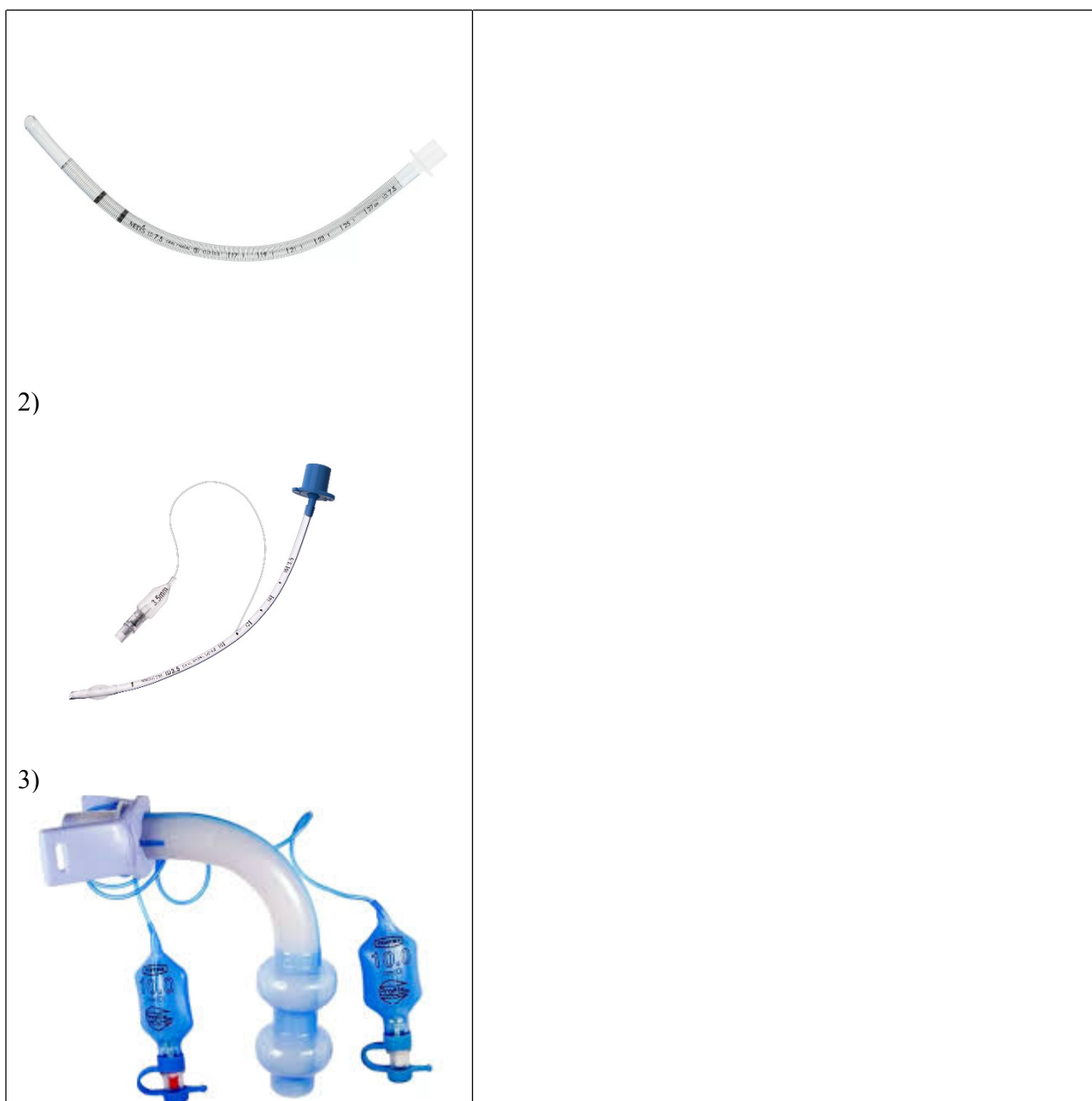
- 1) жгут
- 2) венозный катетер
- 3) ларингоскоп
- 4) пластырь

Ответ: 3

**Вариант задания 27****Оборудование для обеспечения дыхания**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 1) | 1. эндотрахеальная трубка<br>2. тубус<br>3. трахеостомическая трубка |
|----|----------------------------------------------------------------------|



Ответ: 1-2; 2-1; 3-3

### Вариант задания 28

#### Процессы, протекающие при дыхании

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                |                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) вентиляция  | 1. перенос углекислого газа из артериальной крови в альвеолы, и далее выведение с выдыхаемым воздухом из организма    |
| 2) оксигенация | 2. перенос кислорода из альвеол в артериальную кровь, определяет парциальное давление кислорода в артериальной крови. |

Ответ: 1-1; 2-2

### Вариант задания 29

#### Пульсоксиметрия

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                                           |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) оксигемоглобин<br>2) дезоксигемоглобин | 1. интенсивнее поглощает красный свет<br>2. интенсивнее поглощает желтый свет<br>3. сильнее поглощает инфракрасные лучи |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-3; 2-1

### Вариант задания 30

#### Мониторинг

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) пульсоксиметр<br>2) капнограф<br>3) капнометр | 1. неинвазивный монитор, измеряющий численное значение давления CO <sub>2</sub> .<br>2. неинвазивный монитор, измеряющий наполнение крови кислородом.<br>3. неинвазивный монитор, измеряющий численное значение давления CO <sub>2</sub> с отображением графика. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-2; 2-3; 3-1

### Вариант задания 31

#### Анализ капнограммы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Фаза I<br>2) Фаза II | 1. плато альвеолярного газа. Представляет собой горизонтальный или немного восходящий отрезок капнограммы. Происходит эвакуация альвеолярного газа.<br>2. представляет собой восходящий отрезок капнограммы. Происходит эвакуация смешенного газа из «мертвого пространства» и альвеол.<br>3. представляет собой часть графика параллельную оси X и характеризуется эвакуацией газа из «мертвого пространства». Поскольку давление CO <sub>2</sub> «мертвого пространства» равно давлению CO <sub>2</sub> в атмосфере, численно оно приравнивается к нулю и совпадает с изолинией капнограммы. |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-3; 2-2

### Вариант задания 32

#### Оборудование для аускультации сердца

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Стетоскоп<br>2) Фонендоскоп | 1. используется для прослушивания как низких, так и высоких частот<br>2. используется для прослушивания низкочастотных звуков<br>3. используется для прослушивания высокочастотных звуков |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: 1-2; 2-3

### Вариант задания 33

**Нереверсивный** \_\_\_\_\_ – это система трубок и клапанов для аппаратов ИВЛ или наркоза, из которой выдыхаемый пациентом газ полностью выводится в атмосферу, а не возвращается обратно в контур или аппарат для повторного использования.

Ответ: дыхательный контур

### Вариант задания 34

**К реверсивным** дыхательным контурам относятся \_\_\_\_\_ и полузакрытый

**контуры**

Ответ: закрытый

**Вариант задания 35**

В основе метода \_\_\_\_\_ лежит измерение давления CO<sub>2</sub> в выдыхаемой газовой смеси.

Ответ: капнографии

**Вариант задания 36**

При анализе капнографии значение \_\_\_\_\_ считается диагностически значимым, только при наличии альвеолярного плато.

Ответ: EtCO<sub>2</sub>

**Вариант задания 37**

Инфузия относится к мероприятиям, направленным на \_\_\_\_\_ водно-электролитного баланса и поддержанию адекватного кровообращения.

Ответ: коррекцию

**Вариант задания 38**

\_\_\_\_\_ — это классический медицинский прибор для прослушивания дыхания и сердцебиения, состоящий из головки, звукопровода, дужки и оливы.

Ответ: стетоскоп

**Вариант задания 39**

Мониторинг - предполагает \_\_\_\_\_ контроль состояния пациента, осуществляемый на основе регистрации физиологических данных и оценки диагностических показателей организма с целью выявления отклонения показателей, предупреждения опасностей и осложнений, возникающих в процессе лечения.

Ответ: непрерывный

**Вариант задания 40**

При оценки глубины и адекватности анестезии необходимо учитывать полноценность «сна», \_\_\_\_\_ и миорелаксации.

Ответ: анальгезии

**Ключ к тесту**

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ   |
|-----------|------------------|-----------|--------------------|
| 1         | 1                | 21        | 3                  |
| 2         | 2                | 22        | 4                  |
| 3         | 1                | 23        | 2                  |
| 4         | 2                | 24        | 2                  |
| 5         | 2                | 25        | 2                  |
| 6         | 2                | 26        | 3                  |
| 7         | 1-3; 2-1         | 27        | 1-2; 2-1; 3-3      |
| 8         | 1-2; 2-4         | 28        | 1-1; 2-2           |
| 9         | 1-3; 2-4; 3-2    | 29        | 1-3; 2-1           |
| 10        | 1-2; 2-3         | 30        | 1-2; 2-3; 3-1      |
| 11        | 1-1; 2-3         | 31        | 1-3; 2-2           |
| 12        | 1-2; 2-1         | 32        | 1-2; 2-3           |
| 13        | местная          | 33        | дыхательный контур |
| 14        | парциальное      | 34        | закрытый           |
| 15        | капнометр        | 35        | капнографии        |
| 16        | реверсивный      | 36        | EtCO <sub>2</sub>  |
| 17        | мембраны         | 37        | коррекцию          |
| 18        | общая            | 38        | стетоскоп          |
| 19        | искусственной    | 39        | непрерывный        |
| 20        | вентиляция       | 40        | аналгезии          |

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка             | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | больше 85% правильных ответов |
| хорошо              | 66-85% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 51-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № 4 от «17» октября 2023 г.

(должность)

(подпись, дата)

 $(\Phi IO)$ [illegible]