Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 09:04:53
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике,
доктор биологических наук, доцент
_____ *П.Н. Абрамов*
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология лошадей с основами коневодства

для профессии
36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Форма обучения очная

Среднее профессиональное образование

Москва
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) /36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № *8* от « *30* » *июня* 20 *25* г.

Председатель комиссии _____ (подпись) *А.К. Зиновьев*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ (подпись) *Т.В. Лепёхина*

Директор колледжа _____ (подпись) *Е.Н. Лиховидова*

Директор библиотеки _____ (подпись) *Н.А. Москвитина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ КОНЕВОДСТВА» 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ КОНЕВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01. Биология лошадей с основами коневодства»: формирование практикоориентированных представлений об использовании биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей, перспективных направлениях использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина «ОП.01. Биология лошадей с основами коневодства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками** **(если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 1.4	Определять возраст, породу, масть лошадей; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять анатомические и возрастные особенности животных;	Породы лошадей; топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; физиологические функции органов и систем органов; анатомо-физиологические особенности лошадей; рабочие качества лошадей и их использование; государственные мероприятия по коневодствутипы конституции и экстерьер лошади;	Содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними
ПК 5.1	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке. фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);
ПК 5.2	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
ПК 5.3	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	55	20
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	5	-
Всего	**55**	**20**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ ЛОШАДЕЙ С ОСНОВАМИ КОНЕВОДСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы биологии	***Содержание учебного материала***	**2**	
	Вводная лекция. Значение и роль дисциплины в будущей профессии. История развития биологии и физиологии лошадей.		
	Цитология. Клеточная теория. Строение клетки. Органические соединения.		
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 1 Понятия органа и системы органов. Специфические анатомические термины.		
Самостоятельная работа по разделу № 1 С.Р. № 1 Подготовить сообщение по теме: “История развития коневодства в России. Рабочие качества лошадей и их использование”. С.Р. № 2 Подготовить конспект на тему: “Строение клетки, в т.ч. её мембраны, включения, органеллы”. Перечислить свойства клетки. Зарисовать клетку животного, обозначить строение.		1	
Раздел № 2. Гистология	***Содержание учебного материала***	**2**	
	Гистология. Типы тканей: эпителиальная, мышечная, нервная, опорнотрофическая.		
Самостоятельная работа по разделу № 2 С.Р. № 3 Подготовить конспект на тему: “Функции и строение эпителиальной, мышечной, нервной, опорнотрофической типов тканей”. Зарисовать типы тканей.		1	
Раздел 3. Остеология	***Содержание учебного материала:***	**4**	
	Осевой скелет. Позвоночный столб. Грудная клетка. Грудина. Кости черепа.		

		Периферический скелет. Пояс конечностей. Свободная конечность.		
		Соединения костей. Прерывный тип соединения.		
		Соединения костей. Непрерывный тип соединения.		
	Практические занятия:		**4**	
		Практическое занятие № 2 Изучение функций и строения костной ткани.		
		Практическое занятие № 3 Определение возраста лошади по зубам.		
Самостоятельная работа по разделу № 3 С.Р. № 4 Обозначить на рисунке кости лошади.			1	
Раздел 4. Миология	***Содержание учебного материала:***		**4**	
		Функции мышечной системы. Форма мышц. Вспомогательный аппарат: фасции, синовиальные сумки, блоки, сесамовидные кости.		
		Скелетные мышцы.		
		Мышцы конечностей.		
	Практические занятия:		**2**	
		Практическое занятие № 4 Строение копыта и его механизм.		
Самостоятельная работа по разделу № 4 С.Р. № 5 Обозначить на рисунке мышцы лошади. С.Р. № 6 Подготовить конспект на тему: “Периоды аллюра”.			1	
Раздел 5. Дерматология	***Содержание учебного материала:***		**2**	
		Железистые образования кожи.		

	Практические занятия:			
		Практическое занятие № 5 Кожа. Роговые производные кожи.	**2**	
Самостоятельная работа по разделу № 5 С.Р. № 7 Подготовить презентацию на тему: “Масти и отметины лошадей”.			1	
	Содержание учебного материала:		**4**	
Раздел 6. Спланхнология		Спланхнология. Общие положения.		
		Дыхательный аппарат, его строение и функции.		
		Мочеполовой аппарат. Органы выделения. Строение и функции.		
	Практические занятия:		**6**	
		Практическое занятие № 6 Пищеварительный аппарат. Топография брюшной полости.		
		Практическое занятие № 7 Органы размножения. Строение и функции.		
		Практическое занятие № 8 Возрастной и половой диморфизм.		
Раздел 7. Системы и аппараты организма	***Содержание учебного материала:***		**4**	
		Ангиология. Сердечно-сосудистая система, её строение и функции.		
		Лимфатическая система, её строение и функции.		
		Эндокринный аппарат, его строение и функции		
		Органы чувств лошадей.		
		Иммунология. Строение и функции органов иммуногенеза и кроветворения.		

		Неврология. Общие понятия. Общие закономерности строения нервной системы.		
Раздел 8. Основы коневодства	***Содержание учебного материала:***		**2**	
		Государственные мероприятия в коневодстве в России.		
	Практические занятия:		**4**	
		Практическое занятие № 9 Определение экстерьера и конституции лошадей.		
		Практическое занятие № 10 Определение породы, масти лошадей.		
Самостоятельная работа по разделу № 8 С.Р. № 12 Подготовить презентацию на тему: “Породы лошадей и их использование”			1	
Экзамен, конс. (ком)			**5**	
Итого:			**55**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии лошадей и коневодства.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студента; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска;

наглядные пособия (опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения: ПК с выходом в Интернет, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Коневодство. Практикум: Учебное пособие. / Демин В. А., Хотов А. В./ Москва: Лань, 2023 г. - 220 с.
2. Коневодство. / Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж. / Москва: Лань, 2022 г. - 324 с.
3. Зеленевский Н.В. , «Анатомия лошади», Том 1-3, Атлас-учебник, М.: Академия, 2019 г.
4. Основы животноводства / Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. / Москва: Лань. - 2023 г. - 564 с.
5. Основы ветеринарии: Учебник для СПО / Дюльгер Г. П., Трухачев В. И., Табаков Г. П., Джаилиди Г. А., Дресвянникова С. Г., Дюльгер П. Г. / Москва: Лань, 2023 г. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Периодическая печать: журналы «Мустанг», «Коневодство и конный спорт», «Конный мир».
2. «Хочу стать конником» Н.В. Самоволов, Майкоп: ООО «Казачество», 2014г.
3. Справочник коневода, М.: Сельхозгиз, 2011 г.
4. Справочник зоотехника, А.П.Калашников, О.К. Смирнов, М.: Агропромиздат, 2010 г.
5. А. Фон Борис - «Снаряжение для лошадей и пони», пер. с нем. – М.: «Аквариум-Принт», 2008 г.
6. Ливанио Т.К., Ливанова М.А. «Все о лошади», М.: «АСТ - ПРЕСС» 2011г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал компании «Гарант»	http://www.garant.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизированных пользователей

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знания: − типы конституции и экстерьер лошади; − топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; − физиологические функции органов и систем органов; − анатомо-физиологические особенно лошадей; − породы лошадей; − рабочие качества лошадей и использование; − государственные мероприятия коневодству **умения:** - определять возраст, породу, масть лошадей; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; - определять анатомические и возрастные особенности животных;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационного сообщения, конспекта). 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.