Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 16:32:03
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae3d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор
по цифровой трансформации
и проектной деятельности

_____ *В.В. Степанишин*

«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

18111 Санитар ветеринарный

3 разряд

Москва, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

– с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

– профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:

– для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:

– на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,

– на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный

– на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РЕЦЕНЗЕНТ:

- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор* *А.А. Дельцов*

СОГЛАСОВАНО:

- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»* *Б.И. Ромидонов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

Председатель комиссии _____ О.А. Вежанская
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ *С.А. Захарова*

Директор ИПК _____ *Г.В. Кондратов*

Директор колледжа _____ *Е.Н. Лиховидова*

Директор библиотеки _____ *Н.А. Москвитина*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ВНУТРЕНИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ***Внутренние незаразные болезни*** является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно- квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего

Программа учебной дисциплины **Внутренние незаразные болезни** является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить ветеринарную обработку животных;
- проводить массовую обработку животных;
- определять клиническое состояние животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы профилактики незаразных болезней;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***76***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*18*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***44***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	*Уровень освоения*
1. Определение клинического состояния животных. Методы профилактики незаразных болезней	**Содержание учебного материала:**		**12**	
	1	**Общие клинические методы исследования животных** Определение клинического состояния животных: габитуса, упитанности, проведение термометрии, исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.	2	*2*
	2	**Исследование сердечно— сосудистой системы** Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Артериальный пульс.	2	*2*
	3	**Исследование органов дыхания, мочеотделения** Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование легких. Частота дыхания. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания	2	*2*
	4	**Исследование органов пищеварения** Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота, преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени	2	*2*
	5	**Практическое занятие № 1** Общие клинические методы исследования животных	2	*3*
	6	**Практическое занятие № 2** Отработка методов исследования сердца, артериального пульса	2	*3*
	7	**Практическое занятие № 3** Исследования верхних дыхательных путей и лѐгких	2	*3*

	8	**Практическое занятие № 4** Исследования органов пищеварения и печени	2	*3*
	9	**Полноценное кормление** Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов.	2	*2*
	10	**Микроклимат в помещениях** Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных.	2	*2*
	11	**Применение химических веществ, для профилактики заболеваний** Применение азотсодержащих добавок, кормовых дрожжей, синтетических аминокислот, препаратов микро и макро элементов, витаминов, ферментных	2	*2*
	12	**Практическое занятие № 5** Разработать план мероприятий по профилактике незаразных болезней	2	*3*
	13	**Практическое занятие № 6** Разработать план мероприятий по профилактике незаразных болезней	2	*3*
	14	**Практическое занятие № 7** Организация моциона животных	2	*3*
	15	**Практическое занятие № 8** Применение ультрафиолетового облучения как профилактика рахита	2	*3*
	16	**Практическое занятие № 9** Диетотерапия		
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Составить кроссворд по основным понятиям. Изучить Интернет-ресурсы по незаразным болезням домашних животных Создать презентацию: «Органы дыхания кошки», «Органы пищеварения коровы», «Сердечнососудистая система собаки»				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	**Лаборатория клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Плазменный телевизор – 1 шт.
2.	**Лаборатория клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.
3.	**Лаборатория клинической диагностики № 55 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)** Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, **в**	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 3 шт. 2. Стул – 23 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Плазменный телевизор – 1 шт. 2. Аппарат УЗИ – Mindray DC-3 – 1шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
5.	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** Читальный зал библиотеки Академии	**Специализированная мебель:** 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. **Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:** 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109420 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2020 — Часть 1 : Общая профилактика и терапия — 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-88575-608-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158657 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2021 — Часть 2 : Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней — 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-88575-626-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170663 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354539 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность

Информационно-справочные системы			
1.	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	http://www.fao.org/home/ru	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	НЭБ e-Library.ru	https://www.elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - проводить ветеринарную обработку животных; -проводить массовую обработку животных	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений в процессе учебных занятий
Знать: - методы профилактики незаразных болезней	Тестирование Экспертная оценка знаний умений, Защита лабораторных и практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

УД.02 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

18111 Санитар ветеринарный

3 разряд

Москва, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.02 Профилактика внутренних незаразных болезней** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.02 Профилактика внутренних незаразных болезней** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения:

У1 - проводить ветеринарную обработку животных;

У2 - проводить массовую обработку животных;

У3 - определять клиническое состояние животных

Знания:

З1 - методы профилактики незаразных болезней;

З2 - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования;

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - проводить ветеринарную обработку животных; - проводить массовую обработку животных - определять клиническое состояние животных.	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений в процессе учебных занятий
Знать: - методы профилактики незаразных болезней - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования;	Тестирование Экспертная оценка знаний умений, Защита лабораторных и практических занятий

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности

2.1. Задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 «Общие клинические методы исследования животных»

Инструкция по выполнению:

1. Подготовить материалы и оборудование: ручки, тетради, альбомы, животные, перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, простыни для аускультации, термометры.

2. Провести исследование всех систем и органов животного.

3. Провести поверхностную и глубокую пальпацию, аускультацию, перкуссию и термометрию животного.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Дайте определение пальпации и расскажите о методике проведения поверхностной и глубокой пальпации.

2. Дайте определение перкуссии и расскажите о методике проведения инструментальной и дигитальной перкуссии.

3. Дайте определение аускультации и расскажите о методике проведения инструментальной и непосредственной аускультации.

Практическое занятие № 2. «Отработка методов исследования сердца, артериального пульса»

Инструкция по выполнению:

1. Подготовить материалы и оборудование: ручки, тетради, альбомы, животные, перкуссионные молоточки, плессиметры, мыло, полотенце.

2. Провести осмотр и пальпацию области сердечного толчка. Методом пальпации устанавливать частоту сердечных сокращений, ритм, силу, характер, место расположения сердечного толчка, болезненность в области сердца.

3. Исследовать ритм и силу, характер, болезненность сердечного толчка.

4. Подсчитать частоту сердечных сокращений.

5. Описать пульс.

6. Провести перкуссию области сердца.

7. Провести аускультацию сердца

8. Записать результаты исследования.

Ответить на контрольные вопросы:

1 Какова классификация болезней сердца, их синдромы?

2 Как диагностировать травматический перикардит?

3 Какова этиология миокардита и миокардоза?

Практическое занятие № 3. «Исследование верхних дыхательных путей и легких»

Инструкция по выполнению:

1. Подготовить материалы и оборудование: тетради, ручки, альбомы, животные, риноскоп, рефлектор (офтальмоскоп), носовое зеркало (Дугина, Кумсиева), ларингоскоп, фарингоскоп, перкуссионные молоточки, полотенце с меткой для аускультации, фонендоскоп, шпатель Габриолявичуса, закрутки, бинт, носовые щипцы, вазелин, теплая вода, полотенце, мыло. перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, полотенца с меткой для аускультации, секундомер.

2. Провести исследование носовой полости.

3. Провести исследование выдыхаемого воздуха.

4. Провести исследование носовых истечений.

5. Провести исследование придаточных полостей носа.

6. Провести исследование гортани.

7. Провести исследование трахеи.

8. Провести исследование кашля.

9. Провести исследование грудной клетки (перкуссия, пальпация, аускультация, определение типа и вида, глубины дыхания)

Ответить на контрольные вопросы:

1 Какова классификация болезней органов дыхания, их синдромы?

2 Как диагностировать крупозную пневмонию?

3 Какова этиология крупозной пневмонии?

Практическое занятие № 4. «Исследование органов пищеварения и печени»

Инструкция по выполнению:

1. Подготовить материалы и оборудование**:** тетради, ручки, альбомы, животные, набор корма, вода, зевники, ларингоскоп, зонды (носожелудочные, ротожелудочные), простынки, фонендоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, иглы для пункции, микроскопы,

реактивы.

2. Провести исследование приема корма и воды.

3. Провести исследование акта жевания, глотания, жвачки и отрыжки. Полученные данные записать.

4. Провести исследование глотки методом осмотра и пальпации.

5. Провести исследование слюнных желез.

6. Провести исследование пищевода.

7. Провести исследование живота. Методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.

8. Провести исследование рубца, сетки, книжки, сычуга

9. Провести исследование желудка у лошадей.

10. Провести исследование печени.

Ответить на контрольные вопросы

1 Какова классификация болезней органов пищеварения и печени, их синдромы?

2 Как диагностировать крупозную газовую и пенистую тимпанию?

3 Какова этиология тимпании?

Практическое занятие № 5. «Разработать план мероприятий по профилактике незаразных болезней»

Инструкция по выполнению:

1. Подготовить материалы и оборудование: данные о заболеваемости животных в хозяйстве, рационы кормления, данные ветеринарного и зоотехнического учета и отчетности, данные об условиях содержания животных.

2. Разработать план профилактики незаразных болезней в хозяйстве.

Ответить на контрольные вопросы:

1 Назовите причины вызывающие возникновение внутренних незаразных болезней в хозяйстве.

2 Назовите Норму освещения для коровника (люк). как влияет освещение на здоровье животных?

3 Что такое моцион? Как его организовать?

4 Назовите максимально допустимый показатель аммиака в воздухе животноводческих помещений.

2.2. Задания для самостоятельной работы

Составить кроссворд по основным понятиям.

Изучить Интернет-ресурсы по незаразным болезням домашних животных

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дайте определение пальпации и расскажите о методике проведения поверхностной и глубокой пальпации.
2. Дайте определение перкуссии и расскажите о методике проведения инструментальной и дигитальной перкуссии.
3. Дайте определение аускультации и расскажите о методике проведения инструментальной и непосредственной аускультации.
4. Какова классификация болезней сердца, их синдромы.
5. Как диагностировать травматический перикардит.
6. Какова этиология миокардита и миокардоза.
7. Какова классификация болезней органов дыхания, их синдромы.
8. Как диагностировать крупозную пневмонию.
9. Какова этиология крупозной пневмонии.
10. Какова классификация болезней органов пищеварения и печени, их синдромы.
11. Как диагностировать крупозную газовую и пенистую тимпанию.
12. Какова этиология тимпании.
13. Назовите причины, вызывающие возникновение внутренних незаразных болезней в хозяйстве.
14. Назовите норму освещения для коровника (люк). как влияет освещение на здоровье животных.
15. Что такое моцион. Как его организовать.
16. Назовите максимально допустимый показатель аммиака в воздухе животноводческих помещений.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1. Критерии оценки самостоятельной работы

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
Хорошо	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
Удовлет-ворительно	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
Неудовлет-ворительно	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

4.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Отметка	**Критерии оценивания**
Отлично	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Хорошо	Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
Удовлет-ворительно	Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. 1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Неудовлет-ворительно	Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.