

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 10:45:57  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad074c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике  
*С.Ю. Пигина*  
«25» января 2024 г.

*Кафедра  
Кормления и кормопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Профилактика алиментарных болезней гидробионтов»**

Направление подготовки  
**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки  
**Ихтиопатология**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

**форма обучения: очная**

**год приема: 2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура уровень магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 710;
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура;
- Профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 714н.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой кормления и кормопроизводства  (должность)	  (подпись, дата)	А.А. Васильев  (ФИО)
Профессор кафедры кормления и кормопроизводства  (должность)	  (подпись, дата)	Ю. А. Гусева  (ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

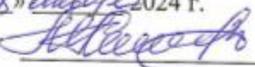
доктор ветеринарных наук, профессор кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова  (должность)	  (подпись, дата)	А. А. Дельцов  (ФИО)
---	--	----------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства протокол заседания № 5 от «19» сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой кормления и кормопроизводства  (должность)	  (подпись, дата)	А. А. Васильев  (ФИО)
--	--	-----------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса Протокол заседания № 5 от «18» сентября 2024 г.

Председатель комиссии  (должность)	  (подпись, дата)	Г.В. Мкртчян  (ФИО)
--	--	---------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

*(должность)*



*(подпись, дата)*

С. А. Захарова

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова

*(ФИО)*

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

*(должность)*



*(подпись, дата)*

А. А. Васильев

*(ФИО)*

Директор библиотеки

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина

*(ФИО)*

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины формирование навыков по проведению профилактических мероприятий для алиментарных заболеваний.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Профилактика алиментарных болезней гидробионтов» относится к дисциплинам по выбору и осваивается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Управление проектами», «Методология преподавания профессиональных дисциплин», «Благополучие гидробионтов в индустриальной аквакультуре», «Комбинированные методы выращивания гидробионтов».

Дисциплина «Профилактика алиментарных болезней гидробионтов» является базовой для изучения дисциплин и практики: «Основы управления водными биоресурсами», «Ветеринарная санитария на рыбоводческих предприятиях», «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях», «Методы генной инженерии в аквакультуре», «Оптимизация технологических процессов в аквакультуре», «Основы проектирования рыбоводных объектов», «Ветеринарное законодательство», «Современные методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней гидробионтов», «Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней гидробионтов», «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях», «Методы кормления рыб», «Методы определения стресс-реактивности рыб», «Болезни гидробионтов в пресноводной аквакультуре», «Болезни гидробионтов в марикультуре», «Ознакомительная практика», «Технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика», «Технологическая практика», «Преддипломная

практика», «Болезни гидробионтов при выращивании УЗВ», а так же выполнение и защита выпускной квалификационной работы..

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3 Способен разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ПК-3.1. Разрабатывает план профилактических, лечебно-оздоровительных и противозооотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Знает план профилактических, лечебно-оздоровительных и противозооотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах Умеет разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противозооотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах
		ПК-3.2 Разрабатывает рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Знает рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы. Умеет разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	4
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
лекции					
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы					
лабораторные занятия	20		20		
другие виды контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>15,9</b>		<b>15,9</b>		
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					

подготовка курсовой работы				
другие виды самостоятельной работы	15,9		15,9	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0,1</b>		<b>0,1</b>	
зачет	-		-	
зачет с оценкой	зачет		зачет	
экзамен	-		-	
другие виды промежуточной аттестации	-		-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения		ИДК
		Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	
		Лабораторные занятия		
1.	Профилактика и лечение болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов	4	5	ПК-3.1; ПК-3.2
2.	Профилактика и лечение болезней вызванных использованием недоброкачественных кормов	4	5	ПК-3.1; ПК-3.2
3.	Профилактика и лечение болезней вызванных наличием в них ядовитых веществ	4	2	ПК-3.1; ПК-3.2
4	Профилактика и лечение болезней вызванных отсутствием или избытком в корме необходимых витаминов	4	3,9	ПК-3.1; ПК-3.2
5	Профилактика и лечение болезней, вызванных нарушением обмена веществ у рыб в связи с питанием несвойственной пищей	4	-	ПК-3.1; ПК-3.2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>15,9</b>	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Профилактика и лечение болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, связанных с использованием несбалансированных по жировому и углеводному составам комбикормов	4
		Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, связанных с использованием несбалансированных по белковому составу комбикормов	

2.	Профилактика и лечение болезней вызванных использованием недоброкачественных кормов	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных афлатоксикозом	4
		Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных содержанием госсипола	
3.	Профилактика и лечение болезней вызванных наличием в них ядовитых веществ	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных наличием в них ядовитых веществ	4
		Результаты лечебного кормления молоди	
4	Профилактика и лечение болезней вызванных отсутствием или избытком в корме необходимых витаминов	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных отсутствием в корме необходимых витаминов	4
		Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных избытком в корме необходимых витаминов	
5	Профилактика и лечение болезней, вызванных нарушением обмена веществ у рыб в связи с питанием несвойственной пищей	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных нарушением обмена веществ у рыб в связи с питанием несвойственной пищей	4

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Профилактика и лечение болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, связанных с использованием несбалансированных по жировому и углеводному составам комбикормов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям,	5
		Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, связанных с использованием несбалансированных по белковому составу комбикормов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям,	
2.	Профилактика и лечение болезней вызванных использованием недоброкачественных кормов	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных афлатоксикозом	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5
		Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных содержанием госсипола		
3.	Профилактика и лечение болезней вызванных наличием в них ядовитых веществ	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных наличием в них ядовитых веществ	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Результаты лечебного кормления молоди	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	

4	Профилактика и лечение болезней вызванных отсутствием или избытком в корме необходимых витаминов	Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных отсутствием в корме необходимых витаминов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,9
		Разработка плана профилактических мероприятий и лечению болезней, вызванных избытком в корме необходимых витаминов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2342-2.
2. Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7.
3. Романова, Н. Н. Корма и кормление рыб. Сборник упражнений к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / Н. Н. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9494-1..
4. Щербина, М. А. Кормление рыб в пресноводной аквакультуре / М. А. Щербина, Е. А. Гамыгин. — Москва : Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии, 2006. — 360 с. — ISBN 5-85382-237-3. — EDN UHEITL.
5. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях рыб : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133415> (дата обращения: 30.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Кормовое сырье и биологически активные добавки для рыбных объектов аквакультуры : учебно-методическое пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, К. С. Абросимова, М. А. Морозова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3678-1..
2. Желтов Ю. А. Рецепты комбикормов для выращивания рыб разных видов и возрастов в промышленном рыбоводстве. — Киев: Фирма «ИНКОС», 2006. — 154 с. ISBN 966-8347-27-7
3. Складов, В. Я. Корма и кормление рыб в аквакультуре / В. Я. Складов. — Москва : Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии, 2008. — 150 с. — ISBN 978-5-85382-357-0. — EDN TZLNNN.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз.

	«Лань»		пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Профилактика алиментарных болезней гидробионтов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения (№ 117)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, с доступом в интернет и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерный класс) (№ 107)	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютеры – 12 шт. (мониторы DELL, системный блок Intel ® Celeron ® D CPU), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением»</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра*  
*Кормления и кормопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Профилактика алиментарных болезней гидробионтов»**

Направление подготовки  
**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки  
**Ихтиопатология**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2024

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-3.1.</b>			
Знает план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Знает в совершенстве план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Отлично	Высокий
	Знает план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Хорошо	Повышенный
	Знает частично план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Умеет в совершенстве разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Отлично	Высокий
	Умеет разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет разрабатывать план профилактических, лечебно-оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и на водных объектах	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-3.2.</b>			
Знает рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы.	Знает в совершенстве рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Отлично	Высокий
	Знает рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Хорошо	Повышенный
	Знает частично рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Удовлетворительно	Пороговый

	Не знает рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Умеет в совершенстве разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Отлично	Высокий
	Умеет разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов различной природы	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Профилактика и лечение болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-3.1.; ПК-3.2
2.	Профилактика и лечение болезней вызванных использованием недоброкачественных кормов	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-3.1.; ПК-3.2
3.	Профилактика и лечение болезней вызванных наличием в них ядовитых веществ	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-3.1.; ПК-3.2
4	Профилактика и лечение болезней вызванных отсутствием или избытком в корме необходимых витаминов	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-3.1.; ПК-3.2
5	Профилактика и лечение болезней, вызванных нарушением обмена веществ у рыб в связи с питанием несвойственной пищей	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-3.1.; ПК-3.2

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к опросу.
2. Банк вопросов к зачету.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 10 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3.1.; ПК-3.2):

**Раздел 1. Профилактика и лечение болезни, связанные с использованием несбалансированных по жировому, белковому, углеводному составам комбикормов.**

1. Профилактика и лечение дистрофии внутренних органов у белого амура.
2. Профилактика и лечение липоидной дистрофии печени форели.
3. Профилактика и лечение синдрома дефицита энергии у карпа.
4. Профилактика и лечение болезней, вызываемых дефицитом или избытком минеральных веществ .
5. Признаки дефицита минеральных веществ у рыб.

**Раздел 2. Профилактика и лечение болезней вызванных использованием недоброкачественных кормов.**

1. Заболевания рыб, вызванное продуктами окисления жира.
2. Афлатоксикозы, профилактика, диагноз, план лечения.
3. Трихотеценовые микотоксикозы, профилактика, диагноз, план лечения.
4. Заболевания, вызываемые токсическими веществами растительного происхождения.
5. Заболевания, вызванные комбикормами, высококонтраминированными микроорганизмами.

**Раздел 3. Профилактика и лечение болезней вызванных наличием в них ядовитых веществ.**

1. Токсикозы рыб, вызываемые тяжелыми металлами и их соединениями.
2. Токсикозы рыб, вызываемые галогенами и их соединениями.
3. Токсикозы рыб, вызываемые нефтепродуктами и их соединениями.
4. Токсикозы рыб, вызываемые альдегидами и кетонами и их соединениями.
5. Токсикозы рыб, вызываемые ароматическими углеводородами и их соединениями.
6. Токсикозы рыб, вызываемые фенолами и их производными.
7. Отравление пестицидами.
8. Отравления хлорорганическими соединениями.
9. Отравления фосфорорганическими соединениями.
10. Отравления производными карбаминовыми кислотами.

**Раздел 4. Профилактика и лечение болезней вызванных отсутствием или избытком в корме необходимых витаминов.**

1. Профилактика и лечение А- и В-авитаминозов.
2. Профилактика и лечение при недостатке витаминов группы В.
3. Профилактика и лечение при гиповитаминозе D.
4. Профилактика и лечение при недостатке витамина Е.
5. Профилактика и лечение при гиповитаминозе С.
6. Профилактика и лечение при недостатке биотина (витамина Н).
7. Недостаточное поступление в организм рыбы холина.
8. Гипервитаминоз А у лососевых рыб.

**Раздел 5. Профилактика и лечение болезней, вызванных нарушением обмена веществ у рыб в связи с питанием несвойственной пищей.**

1. Профилактика и лечение атрофии внутренних органов.

## 2. Профилактика и лечение дистрофии внутренних органов.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Вопросы для оценки компетенции (ПК-3.1.; ПК-3.2):

1. Профилактика и лечение дистрофии внутренних органов у белого амура.
2. Профилактика и лечение липоидной дистрофии печени форели.
3. Профилактика и лечение синдрома дефицита энергии у карпа.
4. Профилактика и лечение болезней, вызываемых дефицитом или избытком минеральных веществ .
5. Признаки дефицита минеральных веществ у рыб.
6. Заболевание рыб, вызванное продуктами окисления жира.
7. Афлатоксикозы, профилактика, диагноз, план лечения.
8. Трихотеценовые микотоксикозы, профилактика, диагноз, план лечения.
9. Заболевания, вызываемые токсическими веществами растительного происхождения.
10. Заболевания, вызванные комбикормами, высококонтаминированными микроорганизмами.
11. Токсикозы рыб, вызываемые тяжелыми металлами и их соединениями.
12. Токсикозы рыб, вызываемые галогенами и их соединениями.
13. Токсикозы рыб, вызываемые нефтепродуктами и их соединениями.
14. Токсикозы рыб, вызываемые альдегидами и кетонами и их соединениями.
15. Токсикозы рыб, вызываемые ароматическими углеводородами и их соединениями.
16. Токсикозы рыб, вызываемые фенолами и их производными.
17. Отравление пестицидами.
18. Отравления хлорорганическими соединениями.
19. Отравления фосфорорганическими соединениями.
20. Отравления производными карбаминовыми кислотами.
21. Профилактика и лечение А- и В-авитаминозов.
22. Профилактика и лечение при недостатке витаминов группы В.
23. Профилактика и лечение при гиповитаминозе D.
24. Профилактика и лечение при недостатке витамина E.
25. Профилактика и лечение при гиповитаминозе C.
26. Профилактика и лечение при недостатке биотина (витамина H).
27. Недостаточное поступление в организм рыбы холина.
28. Гипервитаминоз А у лососевых рыб.
29. Профилактика и лечение атрофии внутренних органов.
30. Профилактика и лечение дистрофии внутренних органов.