

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2025 15:77:17

Уникальный программный ключ:

Московская государственная академия ветеринарной медицины и

биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
молодежной политике



Г.Н. Абрамов
2025 г.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физиология размножения собак»

направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки

Кинология

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

Год набора 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

Е.Е. Ларина

(ФИО)

Доцент

(должность)



Е.А. Орлова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.с.-х.н., доцент

(должность)



А.М. Коновалов

(ФИО)

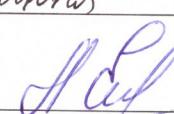
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



Е.Е. Ларина

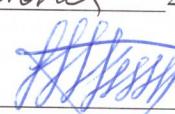
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

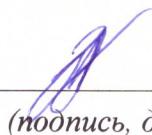
(должность)



Т.В. Лепёхина

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)


(подпись, дата)

(ФИО)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и
агробизнеса

(должность)


(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области физиологических процессов размножения собак.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с общебиологическими закономерностями строения и функций системы размножения организма собак;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся физиологических характеристик системы размножения собаки для успешного применения знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) дисциплина «Физиология собаки» относится к обязательной части первого блока Б1.В.07 учебного плана ОПОП и осваивается по очной форме обучения в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Морфология животных», «Зоология», «Физиология животных».

Дисциплина «Физиология размножения собаки» является базовой для изучения дисциплин: «Практикум по кинологии», «Собаководство».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-4. Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	ИД-1пк-4 Знает современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ИД-2пк-4 Выбирает необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ИД-3пк-4 Умеет применять современные методы управления продуктивными, спортивными и	Знать: современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Уметь: применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

		декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	
2.	ПК-7. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<p>ИД-1пк-7 Знает современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак.</p> <p>ИД-2пк-7 Выбирает необходимые современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак.</p> <p>ИД-3пк-7 Умеет применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак.</p>	<p>Знать: современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак;</p> <p>Уметь: применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак;</p> <p>Владеть: навыками применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак.</p>

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	17,3	17,3	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	17,2	17,2	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	17,2	17,2	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	5	5	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.		
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину	2	8	-	11,7	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7	
2.	Физиология половой системы кобеля	8	14	-	20	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7	
3.	Физиология половой системы суки	8	14	-	20	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7	
Итого:		18	36	-	51,7	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в дисциплину	Основы физиологии системы размножения млекопитающих	2	-	-
2.	Физиология половой системы кобеля	Физиологические особенности половой системы кобеля	2	-	-
		Образование половых клеток. Сперматогенез	2	-	-
		Поведение, связанное с размножением у кобелей	2	-	-
		Половой цикл кобеля	2	-	-
3.	Физиология половой системы суки	Физиологические особенности половой системы	2	-	-
		Образование половых клеток. Оогенез	2	-	-
		Поведение, связанное с размножением у сук	2	-	-
		Половой цикл суки	2	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в дисциплину	Половой диморфизм	2	-	-
		Половая и физиологическая зрелость самцов и самок	2	-	-
		Половая активность кобелей и сук	2	-	-
		Факторы, влияющие на размножение кобелей и сук	2	-	-
2.	Физиология половой системы кобеля	Определение периода, благоприятного для вязки у кобелей	2	-	-
		Причины бесплодия у кобелей	2	-	-
		Патологии органов размножения кобелей	2	-	-
		Подготовка кобеля к вязке	2	-	-
		Процесс вязки	2	-	-
		Кастрация	2		
		Искусственное осеменение	2		
3.	Физиология половой системы суки	Методы определения оптимальных сроков вязки у сук	2	-	-
		Применение цитодиагностики для определения периода, благоприятного для вязки у сук	2	-	-
		Патологии органов размножения сук	2	-	-
		Подготовка суки к вязке. Процесс вязки	2	-	-
		Искусственное и естественное осеменение	2	-	-
		Стерилизация	2	-	-
		Беременность. Роды. Лактация	2	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в дисциплину	Основные этапы развития знаний о физиологии размножения собаки. Основные термины и понятия.	Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий, докладов. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ.	11,7	-	-
2.	Физиология половой системы кобеля	Строение половой системы кобеля. Факторы, влияющие на показатели воспроизведения кобелей	Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Подготовка к практическим занятиям.	20	-	-

			Выполнение домашних заданий, докладов. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ.		
3.	Физиология половой системы суки	Строение половой системы суки. Факторы, влияющие на показатели воспроизведения суки	Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий, докладов. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ.	20	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень используемой литературы:

1. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403997> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смолин, С. Г. Физиология и этиология собаки / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48871-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365885> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386435> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кинология : учебное пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328694> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : УдГАУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158575> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/382352> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие / составитель С. А. Пологно. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133695> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы, сайты			
1.	РКФ Российская кинологическая федерация	https://rkf.org.ru/	свободный доступ
2.	FCI Международная кинологическая федерация	https://fci.be/en/	свободный доступ
3.	Российская федерация служебного собаководства	https://www.rfss.org.ru/	свободный доступ
4.	РФОС Российская федерация охотничьего собаководства	http://rfos.info/index.html	свободный доступ
5.	Отдел охотничьего собаководства «Росохотрыболовсоюз»	https://rors-os.ru/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru	для авториз. пользователей
2.	Элементы	https://elementy.ru	свободный доступ
3.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология собаки» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №350	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, экран, мультимедийное оборудование (переносной проектор и ноутбук, подключенный к сети «Интернет»).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №349	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, учебные световые и электронные микроскопы, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук подключенный к сети «Интернет»).

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Частной зоотехнии»
«___» ____ 2025 года (протокол № ____).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физиология размножения собак»

**Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**профиль подготовки
Кинология**

**уровень высшего образования
бакалавриат**

форма обучения: очная
год набора 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Доклад
2. Опрос
3. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачёт с оценкой

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-4			
Знать: современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Глубокие знания о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Уметь в полной применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными,	Полное овладение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе	Отлично	Высокий

спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	современных знаний о поведении и психологии животных		
	Владение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-7

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в дисциплину	1.Доклад 2. Опрос 3. Тест	1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7
2.	Физиология половой системы кобеля	1.Доклад 2. Опрос 3. Тест	1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7
3.	Физиология половой системы суки	1.Доклад 2. Опрос 3. Тест	1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий	ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-1 пк-7; ИД-2 пк-7; ИД-3 пк-7

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в 5 семестре 3 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект тем докладов – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 50 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине – 70 шт. (Приложение 4).

Комплект тем докладов по дисциплине (модулю)**Примерный перечень тем докладов для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):**

1. Значение системы размножения для выживания вида в естественной среде обитания.
2. Этапы формирования полового поведения у кобелей и сук.
3. Звуковые сигналы (лай, вой, рычание) и их роль в половом поведении собак.
4. Половая и физиологическая зрелость у собаки домашней и представителей семейства собачьих в естественных условиях обитания.
5. Влияние упитанности на половую активность сук и кобелей.
6. Расстройства полового поведения у собак.
7. Методы и способы определения половой охоты у собак.
8. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции собаки домашней.
9. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие знаний о физиологии размножения собак.
10. Половые гормоны и их роль в регуляции полового цикла кобелей.
11. Половые гормоны и их роль в регуляции полового цикла сук.
12. Влияние генетических и паратипических факторов на аномалии половой системы у собак.
13. Методы диагностики беременности у сук.
14. Периодизация внутриутробного развития собак.
15. Причины стерилизации и кастрации сук и кобелей.
16. Периодизация развития щенков в ранний постэмбриональный период.
17. Физиологические аспекты лактации у собак.
18. Влияние породного фактора на патологии беременности у сук.
19. Факторы, влияющие на продолжительность беременности у сук.
20. Нормативно-правовые аспекты подготовки и проведения вязки у собак.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при докладе

Отметка	Критерии оценивания
отлично	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, он легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
хорошо	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
удовлетворительно	обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
неудовлетворительно	сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):

1. Сроки половой зрелости у собак.
2. Признаки половой зрелости у сук и кобелей.
3. Факторы, влияющие на сроки половой зрелости у собак.
4. Особенности сперматогенеза у кобелей.
5. Эрекция и эякуляция у кобелей.
6. Планирование вязки.
7. Формирование полового поведения у щенков.
8. Особенности полового поведения у кобелей.
9. Особенности полового поведения у сук.
10. Методы исследования половых органов кобелей и сук.
11. Методы исследования спермы.
12. Методы отбора эякулята у кобелей.
13. Морфология сперматозоидов.
14. Классификация аномалий сперматозоидов.
15. Искусственное осеменение в кинологии.
16. Особенности оогенеза у сук.
17. Стадии эстрального цикла у сук.
18. Какие изменения происходят в половых органах суки во время проэструса?
19. Какие изменения происходят в половых органах суки во время эструса?
20. Какие изменения происходят в половых органах суки во время метэструса?
21. Какие изменения происходят в половых органах суки во время анэструса?
22. Какие методы оценки оптимальных сроков вязки применяют в кинологии?
23. Строение и функции желтого тела.
24. Особенности функционирования молочных желез у сук.
25. Гормоны, отвечающие за половую функцию кобелей.
26. Гормональное обеспечение эстрального цикла у сук.
27. Исследование уровня половых гормонов в плазме крови у сук.
28. Причины нерегулярного эстрального цикла у сук.
29. Гормональная стимуляция кобелей.
30. Гормональная стимуляция сук.
31. Стерилизация и кастрация.
32. Факторы, влияющие на продолжительность беременности у сук.
33. Методы диагностики беременности у сук.
34. Патологии беременности.
35. Ложная беременность - признаки, причины, профилактика.
36. Родовспомогательные манипуляции.
37. Факторы, влияющие на плодовитость у сук.
38. Развитие зародыша.
39. Развитие плаценты.
40. Роды.
41. Нарушение функции репродуктивной системы у кобелей.
42. Нарушение функции репродуктивной системы у сук.
43. Аномалии репродуктивных органов у кобелей.
44. Аномалии репродуктивных органов у сук.
45. Пиометра - признаки, причины, профилактика, лечение.
46. Причины бесплодия сук и кобелей.
47. Контрацепция сук.
48. Нежелательная вязка.
49. Прерывание беременности.
50. Интерсексуальность у собак.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Каждая молочная железа имеет...

- А. от 7 до 14 выходных отверстий
- Б. от 2 до 5 выходных отверстий
- В. от 5 до 6 выходных отверстий
- Г. от 1 до 2 выходных отверстий

Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 2.

Перечислите стадии эстрального цикла сук _____

Правильный ответ: анэструс, проэструс, эструс, метэструс.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Половое созревание собак может продолжаться...

- А. от 3 до 6 месяцев
- Б. от 6 до первой вязки
- В. от 6 до 24 месяцев и более
- Г. до 3-6 месяцев

Правильный ответ: В

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 4.

Течка у суки - это _____

Правильный ответ: период эстрального цикла, когда в яичниках начинается усиленный рост фолликулов и созревание яйцеклеток.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 5.

Овуляция - это _____

Правильный ответ: процесс выхода яйцеклетки из фолликула.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Овуляция у суки, как правило, происходит в течение...

- А. 84-112 часов
- Б. 48-72 часов
- В. 12-24 часов
- Г. 1-2 часов

Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 7.

На пике концентрации какого гормона происходит овуляция у сук _____

Правильный ответ: лутеинизирующего

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 8.

Какой период эстрального цикла у суки наиболее продолжительный?

Правильный ответ: анэструс

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 9.

С превышением концентрации какого гормона связана ложная беременность у суки

Правильный ответ: пролактин

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

На какой стадии эстрального цикла возникает пиометра у сук...

- A. анэструс
- B. проэструс
- C. эструс
- D. метэструс

Правильный ответ: Г

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 11.

Каким органом вырабатывается фолликулостимулирующий гормон _____

Правильный ответ: передней долей гипофиза

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

Каким органом вырабатывается прогестерон

- A. Передней долей гипофиза
- B. гипоталамусом
- C. желтым телом
- D. маткой

Правильный ответ: В

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 13.

Назовите методы исследований репродуктивных органов сук _____

Правильный ответ: визуальный осмотр, пальпация, цитологическое исследование, эндоскопический, УЗИ, измерение уровня половых гормонов

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 14.

Гистологическая картина влагалищного мазка в период эструса у суки _____

Правильный ответ: 60-90% эпителиальных клеток пластинчатые, с маленькими (пикнотическими) ядрами, или чешуйчатые без ядер; лейкоциты отсутствуют; эритроциты могут отсутствовать, а могут присутствовать в большом/небольшом количестве; бактерии присутствуют в большом количестве.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 15.

Сперматогенез — это _____

Правильный ответ: сложный процесс выработки сперматозоидов, который происходит в семенных канальцах яичек.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 16.

В каком возрасте начинается сперматогенез у кобелей _____

Правильный ответ: в 4 месяца.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 17.

Объем эякулята первой фракции _____, второй фракции _____, третьей фракции _____

Правильный ответ: 0,5-2,0 мл, 0,5-1,0 мл, до 15-20 мл.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 18.

Срок жизни сперматозоидов в половом тракте суки составляет _____

Правильный ответ: до 7 дней.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 19.

Методы исследования репродуктивных органов кобелей _____

Правильный ответ: визуальный осмотр, пальпация, забор и исследование спермы, УЗИ, исследование концентрации гормонов в плазме крови.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 20.

Категории оценки подвижности сперматозоидов _____

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 21.

Температура хранения семени для микроскопического исследования...

А. 37 °C

Б. 32 °C

В. 28 °C

Г. 24 °C

Правильный ответ: А

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 22.

Категории аномалий сперматозоидов _____

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 23.

При какой мобильности сперматозоидов кобель считается фертильным _____

Правильный ответ: более 80%.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 24.

Как рассчитывается продолжительность беременности у суки _____

Правильный ответ: от даты первой вязки до даты родов.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 24.

Продолжительность беременности у сук варьирует в пределах _____

Правильный ответ: от 58 до 72 дней.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 25.

Во время беременности концентрация эстрогена _____

Правильный ответ: постепенно увеличивается и достигает своего пика непосредственно после родов.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 26.

В каком органе происходит оплодотворение яйцеклетки? _____

Правильный ответ: маточной трубе.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 27.

Через сколько дней зародыш становится плодом? _____

Правильный ответ: через 35 дней.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 28.

На сколько процентов может увеличиваться масса тела суки во время беременности? _____

Правильный ответ: 25-30%

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 29.

Концентрация прогестерона во время беременности такая же как в период... _____

А. анэструса

Б. проэструса

В. эструса

Г. метэструса

Правильный ответ: Г

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 30.

После какого дня беременности из молочных желез суки может выделяться молозиво? _____

Правильный ответ: после 7-го дня.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине (модулю)Примерные вопросы к зачёту с оценкой для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):

1. Анатомическое строение системы размножения суки.
2. Анатомическое строение системы размножения кобеля.
3. Особенности строения матки у сук.
4. Сроки половой зрелости у собак.
5. Признаки половой зрелости у сук и кобелей.
6. Факторы, влияющие на сроки половой зрелости у собак.
7. Особенности сперматогенеза у кобелей.
8. Температурный контроль сперматогенеза у кобелей.
9. Транспорт сперматозоидов.
10. Эрекция и эякуляция у кобелей.
11. Планирование вязки.
12. Время вязки.
13. Формирование полового поведения у щенков.
14. Особенности полового поведения у кобелей.
15. Особенности полового поведения у сук.
16. Факторы, препятствующие нормальной вязке.
17. Методы исследования половых органов кобелей и сук.
18. Методы исследования спермы.
19. Методы отбора эякулята у кобелей.
20. Морфология сперматозоидов.
21. Классификация аномалий сперматозоидов.
22. Транспортировка и хранение спермы.
23. Прогнозирование плодовитости.
24. Искусственное осеменение в кинологии - положительные стороны и недостатки.
25. Методы искусственного осеменения собак.
26. Особенности оогенеза у сук.
27. Стадии эстрального цикла у сук.
28. Какие изменения происходят в половых органах суки во время проэструса?
29. Какие изменения происходят в половых органах суки во время эструса?
30. Какие изменения происходят в половых органах суки во время метэструса?
31. Какие изменения происходят в половых органах суки во время анэструса?
32. Какие методы оценки оптимальных сроков вязки применяют в кинологии?
33. Методика цитодиагностики для определения стадии эстрального цикла у сук.
34. Гистологическая картина влагалищного эпителия на разных стадиях эстрального цикла у сук.
35. Строение и функции желтого тела.
36. Особенности функционирования молочных желез у сук.
37. Гормоны, отвечающие за половую функцию кобелей.
38. Гормональное обеспечение эстрального цикла у сук.
39. Исследование уровня половых гормонов в плазме крови у сук.
40. Рилизинг-гормон.
41. Фолликулостимулирующий гормон.
42. Лютеинизирующий гормон.
43. Эстрогены.
44. Прогестерон.
45. Пролактин.
46. Андрогены.
47. Простагландины.
48. Причины нерегулярного эстрального цикла у сук.
49. Гормональная стимуляция кобелей.

50. Гормональная стимуляция сук.
 51. Стерилизация и кастрация.
 52. Факторы, влияющие на продолжительность беременности у сук.
 53. Методы диагностики беременности у сук.
 54. Патологии беременности.
 55. Ложная беременность - признаки, причины, профилактика.
 56. Родовспомогательные манипуляции.
 57. Факторы, влияющие на плодовитость у сук.
 58. Развитие зародыша.
 59. Развитие плаценты.
 60. Роды.
 61. Нарушение функции репродуктивной системы у кобелей.
 62. Нарушение функции репродуктивной системы у сук.
 63. Аномалии репродуктивных органов у кобелей.
 64. Аномалии репродуктивных органов у сук.
 65. Пиометра - признаки, причины, профилактика, лечение.
 66. Причины бесплодия сук и кобелей.
 67. Контрацепция сук.
 68. Нежелательная вязка.
 69. Прерывание беременности.
 70. Интерсексуальность у собак.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации