

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.12.2025 15:37:13  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе и  
молодежной политике  
  
П.Н. Абрамов  
2025 г.

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Физиология размножения собак»**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Кинология

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

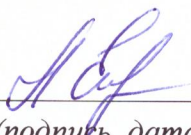
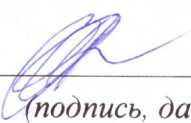
**форма обучения:** очная

**Год набора** 2025


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

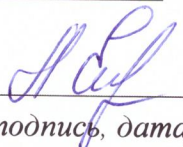
Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Ларина (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Е.А. Орлова (ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

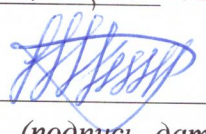
Заведующий кафедрой зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.с.-х.н., доцент (должность)	 (подпись, дата)	А.М. Коновалов (ФИО)
---	--	-------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**


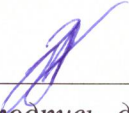
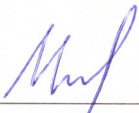

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	Е.Е. Ларина (ФИО)
------------------------------------	--	----------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии (должность)	 (подпись, дата)	Г.В. Мкртчян (ФИО)
--------------------------------------	--	-----------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Т.В. Лепёхина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора обеспечения качества образования		Е.Л. Завьялова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А. Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области физиологических процессов размножения собак.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с общепроизводственными закономерностями строения и функций системы размножения организма собак;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся физиологических характеристик системы размножения собаки для успешного применения знаний в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) дисциплина «Физиология собаки» относится к обязательной части первого блока Б1.В.07 учебного плана ОПОП и осваивается по очной форме обучения в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Морфология животных», «Зоология», «Физиология животных».

Дисциплина « Физиология размножения собаки» является базовой для изучения дисциплин: «Практикум по кинологии», «Собаководство».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-4. Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ИД-1пк-4 Знает современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ИД-2пк-4 Выбирает необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ИД-3пк-4 Умеет применять современные методы управления продуктивными, спортивными и	Знать: современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Уметь: применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

		декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	
2.	ПК-7. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-7 Знает современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак. ИД-2пк-7 Выбирает необходимые современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак. ИД-3пк-7 Умеет применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак.	Знать: современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак; Уметь: применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак; Владеть: навыками применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак.

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	17,3	17,3	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	17,2	17,2	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	17,2	17,2	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	5	5	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Введение в дисциплину	2	8	-	11,7	ИД-1ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7
2.	Физиология половой системы кобеля	8	14		20	ИД-1ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7
3.	Физиология половой системы суки	8	14	-	20	ИД-1ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7
Итого:		18	36	-	51,7	ИД-1ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7

### 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в дисциплину	Основы физиологии системы размножения млекопитающих	2	-	-
2.	Физиология половой системы кобеля	Физиологические особенности половой системы кобеля	2	-	-
		Образование половых клеток. Сперматогенез	2	-	-
		Поведение, связанное с размножением у кобелей	2	-	-
		Половой цикл кобеля	2	-	-
3.	Физиология половой системы суки	Физиологические особенности половой системы	2	-	-
		Образование половых клеток. Оогенез	2	-	-
		Поведение, связанное с размножением у сук	2	-	-
		Половой цикл суки	2	-	-

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в дисциплину	Половой диморфизм	2	-	-
		Половая и физиологическая зрелость самцов и самок	2	-	-
		Половая активность кобелей и сук	2	-	-
		Факторы, влияющие на размножение кобелей и сук	2	-	-
2.	Физиология половой системы кобеля	Определение периода, благоприятного для вязки у кобелей	2	-	-
		Причины бесплодия у кобелей	2	-	-
		Патологии органов размножения кобелей	2	-	-
		Подготовка кобеля к вязке	2	-	-
		Процесс вязки	2	-	-
		Кастрация	2		
		Искусственное осеменение	2		
3.	Физиология половой системы суки	Методы определения оптимальных сроков вязки у сук	2	-	-
		Применение цитодиагностики для определения периода, благоприятного для вязки у сук	2	-	-
		Патологии органов размножения сук	2	-	-
		Подготовка суки к вязке. Процесс вязки	2	-	-
		Искусственное и естественное осеменение	2	-	-
		Стерилизация	2	-	-
		Беременность. Роды. Лактация	2	-	-

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в дисциплину	Основные этапы развития знаний о физиологии размножения собаки. Основные термины и понятия.	Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий, докладов. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ.	11,7	-	-
2.	Физиология половой системы кобеля	Строение половой системы кобеля. Факторы, влияющие на показатели воспроизводства кобелей	Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Подготовка к практическим занятиям.	20	-	-

			Выполнение домашних заданий, докладов. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ.			
3.	Физиология половой системы суки	Строение половой системы суки. Факторы, влияющие на показатели воспроизводства сук	Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий, докладов. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ.	20	-	-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень используемой литературы:

1. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403997> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48871-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365885> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386435> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кинология : учебное пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Каравасово : КГСХА, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328694> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : УдГАУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158575> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/382352> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие / составитель С. А. Положно. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133695> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>	<b>Доступность</b>
<b>Информационно-справочные системы, сайты</b>			
1.	РКФ Российская кинологическая федерация	<a href="https://rkf.org.ru/">https://rkf.org.ru/</a>	свободный доступ
2.	FCI Международная кинологическая федерация	<a href="https://fci.be/en/">https://fci.be/en/</a>	свободный доступ
3.	Российская федерация служебного собаководства	<a href="https://www.rfss.org.ru/">https://www.rfss.org.ru/</a>	свободный доступ
4.	РФОС Российская федерация охотничьего собаководства	<a href="http://rfos.info/index.html">http://rfos.info/index.html</a>	свободный доступ
5.	Отдел охотничьего собаководства «Росохотрыболовсоюз»	<a href="https://rors-os.ru/">https://rors-os.ru/</a>	свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	для авториз. пользователей
2.	Элементы	<a href="https://elementy.ru">https://elementy.ru</a>	свободный доступ
3.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология собаки» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №350	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, экран, мультимедийное оборудование (переносной проектор и ноутбук, подключенный к сети «Интернет»).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №349	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, учебные световые и электронные микроскопы, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук подключенный к сети «Интернет»).

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Частной зоотехнии»*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года (протокол № \_\_\_\_).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Физиология размножения собак»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Кинология

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная  
**год набора** 2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Доклад
2. Опрос
3. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачёт с оценкой

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-4</b>			
Знать: современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Глубокие знания о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Уметь в полной применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными,	Полное овладение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе	Отлично	Высокий

спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	современных знаний о поведении и психологии животных		
	Владение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-7</b>			
Знать: современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Глубокие знания о современных способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях о современных способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных способах сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Уметь в полной мере применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять современные способы сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Полное овладение навыками применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения современных способов сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии кормления, содержания и разведения собак	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в дисциплину	1. Доклад 2. Опрос 3. Тест	1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7
2.	Физиология половой системы кобеля	1. Доклад 2. Опрос 3. Тест	1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7
3.	Физиология половой системы суки	1. Доклад 2. Опрос 3. Тест	1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- зачёт с оценкой проводится в 5 семестре 3 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект тем докладов – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 50 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3).

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине – 70 шт. (Приложение 4).

**Комплект тем докладов по дисциплине (модулю)****Примерный перечень тем докладов для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):**

1. Значение системы размножения для выживания вида в естественной среде обитания.
2. Этапы формирования полового поведения у кобелей и сук.
3. Звуковые сигналы (лай, вой, рычание) и их роль в половом поведении собак.
4. Половая и физиологическая зрелость у собаки домашней и представителей семейства собачьих в естественных условиях обитания.
5. Влияние упитанности на половую активность сук и кобелей.
6. Расстройства полового поведения у собак.
7. Методы и способы определения половой охоты у собак.
8. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции собаки домашней.
9. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие знаний о физиологии размножения собак.
10. Половые гормоны и их роль в регуляции полового цикла кобелей.
11. Половые гормоны и их роль в регуляции полового цикла сук.
12. Влияние генетических и паратипических факторов на аномалии половой системы у собак.
13. Методы диагностики беременности у сук.
14. Периодизация внутриутробного развития собак.
15. Причины стерилизации и кастрации сук и кобелей.
16. Периодизация развития щенков в ранний постэмбриональный период.
17. Физиологические аспекты лактации у собак.
18. Влияние породного фактора на патологии беременности у сук.
19. Факторы, влияющие на продолжительность беременности у сук.
20. Нормативно-правовые аспекты подготовки и проведения вязки у собак.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при докладе**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, он легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
хорошо	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
удовлетворительно	обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
неудовлетворительно	сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):

1. Сроки половой зрелости у собак.
2. Признаки половой зрелости у сук и кобелей.
3. Факторы, влияющие на сроки половой зрелости у собак.
4. Особенности сперматогенеза у кобелей.
5. Эрекция и эякуляция у кобелей.
6. Планирование вязки.
7. Формирование полового поведения у щенков.
8. Особенности полового поведения у кобелей.
9. Особенности полового поведения у сук.
10. Методы исследования половых органов кобелей и сук.
11. Методы исследования спермы.
12. Методы отбора эякулята у кобелей.
13. Морфология сперматозоидов.
14. Классификация аномалий сперматозоидов.
15. Искусственное осеменение в кинологии.
16. Особенности оогенеза у сук.
17. Стадии эстрального цикла у сук.
18. Какие изменения происходят в половых органах суки во время проэструса?
19. Какие изменения происходят в половых органах суки во время эструса?
20. Какие изменения происходят в половых органах суки во время метэструса?
21. Какие изменения происходят в половых органах суки во время анэструса?
22. Какие методы оценки оптимальных сроков вязки применяют в кинологии?
23. Строение и функции желтого тела.
24. Особенности функционирования молочных желез у сук.
25. Гормоны, отвечающие за половую функцию кобелей.
26. Гормональное обеспечение эстрального цикла у сук.
27. Исследование уровня половых гормонов в плазме крови у сук.
28. Причины нерегулярного эстрального цикла у сук.
29. Гормональная стимуляция кобелей.
30. Гормональная стимуляция сук.
31. Стерилизация и кастрация.
32. Факторы, влияющие на продолжительность беременности у сук.
33. Методы диагностики беременности у сук.
34. Патологии беременности.
35. Ложная беременность - признаки, причины, профилактика.
36. Родовспомогательные манипуляции.
37. Факторы, влияющие на плодовитость у сук.
38. Развитие зародыша.
39. Развитие плаценты.
40. Роды.
41. Нарушение функции репродуктивной системы у кобелей.
42. Нарушение функции репродуктивной системы у сук.
43. Аномалии репродуктивных органов у кобелей.
44. Аномалии репродуктивных органов у сук.
45. Пиометра - признаки, причины, профилактика, лечение.
46. Причины бесплодия сук и кобелей.
47. Контрацепция сук.
48. Нежелательная вязка.
49. Прерывание беременности.
50. Интерсексуальность у собак.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

**Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 1.**

Каждая молочная железа имеет...

А. от 7 до 14 выходных отверстий

Б. от 2 до 5 выходных отверстий

В. от 5 до 6 выходных отверстий

Г. от 1 до 2 выходных отверстий

**Правильный ответ: А**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 2.**

Перечислите стадии эстрального цикла сук \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: анэструс, проэструс, эструс, метэструс.**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 3.**

Половое созревание собак может продолжаться...

А. от 3 до 6 месяцев

Б. от 6 до первой вязки

В. от 6 до 24 месяцев и более

Г. до 3-6 месяцев

**Правильный ответ: В**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 4.**

Течка у суки - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: период эстрального цикла, когда в яичниках начинается усиленный рост фолликулов и созревание яйцеклеток.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 5.**

Овуляция - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: процесс выхода яйцеклетки из фолликула.**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 6.**

Овуляция у суки, как правило, происходит в течение...

А. 84-112 часов

Б. 48-72 часов

В. 12-24 часов

Г. 1-2 часов

**Правильный ответ: А**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 7.**

На пике концентрации какого гормона происходит овуляция у сук \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: лютеинизирующего**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 8.**

Какой период эстрального цикла у суки наиболее продолжительный?

**Правильный ответ: анэструс**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 9.**

С превышением концентрации какого гормона связана ложная беременность у суки

\_\_\_\_\_ **Правильный ответ: пролактин**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 10.**

На какой стадии эстрального цикла возникает пиометра у сук...

А. анэструс

Б. проэструс

В. эструс

Г. метэструс

**Правильный ответ: Г**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 11.**

Каким органом вырабатывается фолликулостимулирующий гормон \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: передней долей гипофиза**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 12.**

Каким органом вырабатывается прогестерон

А. Передней долей гипофиза

Б. гипоталамусом

В. желтым телом

Г. маткой

**Правильный ответ: В**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 13.**

Назовите методы исследований репродуктивных органов сук \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: визуальный осмотр, пальпация, цитологическое исследование, эндоскопический, УЗИ, измерение уровня половых гормонов**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 14.**

Гистологическая картина влагалищного мазка в период эструса у суки \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 60-90% эпителиальных клеток пластинчатые, с маленькими (пикнотическими) ядрами, или чешуйчатые без ядер; лейкоциты отсутствуют; эритроциты могут отсутствовать, а могут присутствовать в большом/небольшом количестве; бактерии присутствуют в большом количестве.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 15.**

Сперматогенез — это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: сложный процесс выработки сперматозоидов, который происходит в семенных канальцах яичек.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 16.**

В каком возрасте начинается сперматогенез у кобелей \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: в 4 месяца.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 17.**

Объем эякулята первой фракции \_\_\_\_\_, второй фракции \_\_\_\_\_, третьей фракции \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 0,5-2,0 мл, 0,5-1,0 мл, до 15-20 мл.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 18.**

Срок жизни сперматозоидов в половом тракте суки составляет \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: до 7 дней.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 19.**

Методы исследования репродуктивных органов кобелей \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: визуальный осмотр, пальпация, забор и исследование спермы, УЗИ, исследование концентрации гормонов в плазме крови.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 20.**

Категории оценки подвижности сперматозоидов \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 21.**

Температура хранения семени для микроскопического исследования...

А. 37 °С

Б. 32 °С

В. 28 °С

Г. 24 °С

**Правильный ответ: А**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 22.**

Категории аномалий сперматозоидов \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 23.**

При какой подвижности сперматозоидов кобель считается фертильным \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: более 80%.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 24.**

Как рассчитывается продолжительность беременности у суки \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: от даты первой вязки до даты родов.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 24.**

Продолжительность беременности у сук варьирует в пределах \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: от 58 до 72 дней.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 25.**

Во время беременности концентрация эстрогена \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: постепенно увеличивается и достигает своего пика непосредственно после родов.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 26.**

В каком органе происходит оплодотворение яйцеклетки? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: маточной трубе.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 27.**

Через сколько дней зародыш становится плодом? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: через 35 дней.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 28.**

На сколько процентов может увеличиваться масса тела суки во время беременности? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 25-30%**

**Тип заданий: закрытый.**

**Вариант задания 29.**

Концентрация прогестерона во время беременности такая же как в период... \_\_\_\_\_

А. анэструса

Б. проэструса

В. эструса

Г. метэструса

**Правильный ответ: Г**

**Тип заданий: открытый.**

**Вариант задания 30.**

После какого дня беременности из молочных желез суки может выделяться молозиво? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: после 7-го дня.**

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к зачёту с оценкой для оценки компетенции (ПК-4, ПК-7):

1. Анатомическое строение системы размножения суки.
2. Анатомическое строение системы размножения кобеля.
3. Особенности строения матки у сук.
4. Сроки половой зрелости у собак.
5. Признаки половой зрелости у сук и кобелей.
6. Факторы, влияющие на сроки половой зрелости у собак.
7. Особенности сперматогенеза у кобелей.
8. Температурный контроль сперматогенеза у кобелей.
9. Транспорт сперматозоидов.
10. Эрекция и эякуляция у кобелей.
11. Планирование вязки.
12. Время вязки.
13. Формирование полового поведения у щенков.
14. Особенности полового поведения у кобелей.
15. Особенности полового поведения у сук.
16. Факторы, препятствующие нормальной вязке.
17. Методы исследования половых органов кобелей и сук.
18. Методы исследования спермы.
19. Методы отбора эякулята у кобелей.
20. Морфология сперматозоидов.
21. Классификация аномалий сперматозоидов.
22. Транспортировка и хранение спермы.
23. Прогнозирование плодовитости.
24. Искусственное осеменение в кинологии - положительные стороны и недостатки.
25. Методы искусственного осеменения собак.
26. Особенности оогенеза у сук.
27. Стадии эстрального цикла у сук.
28. Какие изменения происходят в половых органах суки во время проэструса?
29. Какие изменения происходят в половых органах суки во время эструса?
30. Какие изменения происходят в половых органах суки во время метэструса?
31. Какие изменения происходят в половых органах суки во время анэструса?
32. Какие методы оценки оптимальных сроков вязки применяют в кинологии?
33. Методика цитодиагностики для определения стадии эстрального цикла у сук.
34. Гистологическая картина влагалищного эпителия на разных стадиях эстрального цикла у сук.
35. Строение и функции желтого тела.
36. Особенности функционирования молочных желез у сук.
37. Гормоны, отвечающие за половую функцию кобелей.
38. Гормональное обеспечение эстрального цикла у сук.
39. Исследование уровня половых гормонов в плазме крови у сук.
40. Рилизинг-гормон.
41. Фолликулостимулирующий гормон.
42. Лютеинизирующий гормон.
43. Эстрогены.
44. Прогестерон.
45. Пролактин.
46. Андрогены.
47. Простагландины.
48. Причины нерегулярного эстрального цикла у сук.
49. Гормональная стимуляция кобелей.

50. Гормональная стимуляция сук.
51. Стерилизация и кастрация.
52. Факторы, влияющие на продолжительность беременности у сук.
53. Методы диагностики беременности у сук.
54. Патологии беременности.
55. Ложная беременность - признаки, причины, профилактика.
56. Родовспомогательные манипуляции.
57. Факторы, влияющие на плодовитость у сук.
58. Развитие зародыша.
59. Развитие плаценты.
60. Роды.
61. Нарушение функции репродуктивной системы у кобелей.
62. Нарушение функции репродуктивной системы у сук.
63. Аномалии репродуктивных органов у кобелей.
64. Аномалии репродуктивных органов у сук.
65. Пиометра - признаки, причины, профилактика, лечение.
66. Причины бесплодия сук и кобелей.
67. Контрацепция сук.
68. Нежелательная вязка.
69. Прерывание беременности.
70. Интерсексуальность у собак.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации