

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2025 15:38:09
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170e0ad024c
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

 П.Н. Абрамов

«29» октября 2025 г.

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы принятия решений

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль подготовки
Прикладная иммунология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год набора 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Приказа Министра Минобрнауки РФ № 934 от «11» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2020 г., регистрационный № 59532);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденного Минтрудом России № 431н «22» мая 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «10» июля 2017 г., регистрационный № 47346);
- профессиональный стандарт «Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 561н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 октября 2022, регистрационный № 70562);
- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021, регистрационный № 66403).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Лебедев

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

Ю.Б. Миндлин

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры технологии и управления качеством продукции АПК

(должность)

(подпись, дата)

О.А. Стрепетова

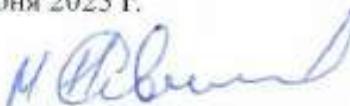
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 10 от «03» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



М.В. Новиков

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 5 от «18» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

М.В. Горбачева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управле-
ния

(должность)



Т.В. Лепехина

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора обес-
печения качества образова-
ния

(должность)



Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
биотехнологии и экологии

(должность)



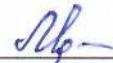
М.В.Новиков

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



Н.А. Москвитина

(подпись, дата)

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами теории принятия решений и теории управления, сформировать представление о специфике выбора решения, дать представление о научных методах и способах повышения эффективности управленческого процесса через грамотную разработку решений.

Задачи дисциплины: получение обучающимися знаний по теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйственной деятельности; привитие навыков количественного обоснования принимаемых управленческих решений с оценкой их краткосрочных и долгосрочных последствий; развитие практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для разработки и принятия управленческих решений различного уровня; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Прикладная иммунология (уровень магистратуры) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методы принятия решений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Дисциплина «Методы принятия решений» является базовой для последующих дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает структуру проекта, формулирует его цели и задачи, применяет элементы анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации, планирования ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. УК-2.2. Может публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Умеет представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды</p> <p>УК-3.2. Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде.</p>	<p>Знает систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды</p> <p>Умеет определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде.</p>
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общий объем дисциплины	108		108	–	–
Контактная работа (аудиторная):	56,3		56,3	–	–
лекции	18		18		
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	36		36	–	–
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы	2,3		2,3	–	–
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7		51,7	–	–
изучение теоретического курса	14		14		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	18		18		
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы	19,7		19,7		
Промежуточная аттестация:					
зачет	+		+	–	–
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. 1. Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СРС, час.		
			семинары практические занятия и др.			
1.	Решения в системах и процессах управления	4	6		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	4	8		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	4	8		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
4.	Эффективность принятия решений.	6	14		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
Итого:		18	18	36	51,7	

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объём, час.
1.	Решения в системах и процессах управления	Решение как этап процесса менеджмента	4
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Сущность технологии разработки управленческих решений	4
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Понятие и классификация информационных технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений.	4
4.	Эффективность принятия решений.	Показатели эффективности управленческих решений.	6
Итого:			18

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объём, час.
1.	Решения в системах и процессах управления	Классификации управленческих решений. Использование типологии менеджмента и классификаций управленческих решений в практике управления	6
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Алгоритмы и методики разработки управленческих решений с использованием функционального и системного подходов к управлению организацией.	4
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Интернет-технологии и их использование в процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений.	4

4.	Эффективность принятия решений.	Методы оценки эффективности процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.	4
	Итого:		18

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объём, час.
1.	Решения в системах и процессах управления	Должностная связь, профессиональная подготовленность и объективные нормы оценки управления. Централизация и децентрализация деятельности. Делегирование полномочий.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	12
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Выявление существенных и значимых факторов управленческих решений, измерение их влияния на разрабатываемые решения.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	12
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Организация использования новых информационных технологий в процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	12
4.	Эффективность принятия решений.	Организация и контроль в разработке, принятии и реализации управленческих решений.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	15,7
	Итого:			33,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Перечень учебной литературы:

1. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897693> (дата обращения: 24.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное пособие / А. В. Барышев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59f18fd67a54e9.78575180. - ISBN 978-5-16-017919-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870407> (дата обращения: 24.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей

2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. СОМ»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcxac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3. Методическое обеспечение: Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4443-0228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331373>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественно-го производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы принятия решений» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 266	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе (11th Gen Intel Core (TM) i5-11500@ 2.7GHz, 8 Gb, SSD M2 500 Gb, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина – 20 шт.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 436	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки
06.04.01 – Биология

Профиль подготовки
Прикладная иммунология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Глубокое знание принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Отлично	Высокий
	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умение в полном объеме представлять публично результаты проекта	Отлично	Высокий
	Умение представлять публично результаты проекта	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение представлять публично результаты проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Не представлять публично результаты проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Совершенное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Отлично	Высокий
	Владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Знать систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей пове-	Глубокие знания системы организации работы трудового коллектива с учетом особенностей пове-	Отлично	Высокий

<p>коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды</p>	дения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды		
	Несущественные ошибки в знаниях о системе организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания о системе организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о : системе организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	В совершенстве уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Отлично	Высокий
	. Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде</p>	Полное владение навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Отлично	Высокий
	Овладение навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Решения в системах и процессах управления	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
4.	Эффективность принятия решений.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 18 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-3)**1.Решения в системах и процессах управления**

- 1.Решение и управлеченческое решение. Отличия и признаки управлеченческого решения.
- 2.УР как процесс и явление.
- 3.Понятия управлеченческого решения и ЛПР. Признаки управлеченческого решения.
- 4.Творческий характер управлеченческих решений: интуитивный и рациональный подходы.
- 5.Опишите ситуации, в которых менеджер принимает решения

2.Методологические основы разработки и принятия управлеченческих решений

- 1.Общая методология разработки управлеченческих решений. Схема и этапы разработки.
- 2.Сущностные характеристики управлеченческого решения и ЛПР.
- 3..Формы разработки управлеченческих решений.
- 4.Признаки управлеченческого решения. Отличия от обычного решения. ЛПР. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Формулирование, оценка, обоснование проблемы. Построение алгоритма (декомпозиция проблемы).
5. Классификация проблем.

3. Современные информационные технологии в разработке управлеченческих решений

1. Какова роль информации в управлении?
2. Области применения интеллектуальных систем принятия решений.
3. Информационные технологии как средство управления организацией.

4.Эффективность принятия решений.

- 1.Дайте определение понятию производительность управлеченческого труда.
- 2.Дайте определение качеству управлеченческого труда
- 3.Дайте определение эффективности управлеченческого труда
- 4.Дайте характеристику психофизиологическим (эргономическим) факторам эффективности труда
- 5.Дайте характеристику социально-экономическим факторам эффективности труда.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-3)

1.Решения в системах и процессах управления

Управленческое решение – это:

1. план действий, воплощаемый в реальность;
2. главный фактор взаимодействия управляемой и управляющей части;
3. намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов;
4. воздействие на управляемую систему;
5. действие, вносящее целесообразные изменения в поведение управляемой системы.

Выберите несуществующий принцип принятия управленческого решения:

1. принцип единонаучалия;
2. принцип большинства;
3. принцип меньшинства.

Решения, определяющие принципиальные аспекты развития предприятия, называются:

1. исполнительскими;
2. концептуальными;
3. стратегическими.

Если решение принимается коллективом и ответственность несет коллектив, то это:

1. коллегиальное;
2. коллективное;
3. единоличное.

Решения, определяющие принципиальные аспекты развития предприятия, называются:

1. исполнительскими;
2. концептуальными;
3. стратегическими.

2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений

1.Количественные и качественные показатели (характеристики), отражающие условия функционирования системы, называются:

- 1.проблема;
- 2.критерий;
- 3.ограничения;
- 4.альтернатива.

2.Без чего невозможен выбор альтернатив:

- 1.установления проблемы;
- 2.критериев;
- 3.целеполагания;
- 4.анализа отклонений от плана.

3.Что в значительной мере влияет на процесс принятия решений по сравнению с другими:

- 1.неопределенность;
- 2.организационная структура управления;
- 3.стиль руководства;

4. вид организации;

4. Обоснованность как требование к управленческому решению означает, что оно должно быть:

1. непротиворечивым по отношению к другим решениям;
2. принято на основе достоверной информации о состоянии объекта управления с учетом тенденций его развития;
3. исходящим от непосредственного руководителя;
4. четко сформулированным и воспринимаемым однозначно.

5. При использовании, какого метода принятия решения можно использовать стоимостные показатели:

1. дерево решений;
2. прогнозирование;
3. мозговая атака;
4. платежная матрица;
5. сетевая модель;

3. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений

1. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) информационно-поисковая система
 - 2) управляющая информационная система
 - 3) интеллектуальная информационная система
- Информационная библиотечная система
- Медицинские информационные системы
- Компьютеризированная продажа железнодорожных билетов
- Система бухгалтерского учета
- Система оперативного планирования выпуска продукции

2. Какое название получил процесс перехода от индустриального общества к информационному путем насыщения политической, экономической и социальной деятельности современными информационными технологиями?

1. социализация
2. демократизация
3. информатизация
4. глобализация

3. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции.
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

4. Инструментарий информационной технологии - ...

1. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
2. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
4. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
5. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
6. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

5. Какая информация отражает финансово-экономическое состояние предприятия и результаты его деятельности и ее анализ проводится при помощи PEST-анализа?

- 1.внутренней среды
- 2.внешней среды

4. Эффективность принятия решений.

1. Успех организации определяется....

1. рациональным сочетанием рынка и государственного регулирования
2. ориентацией на человека и его возможности
3. рациональной организацией производства
4. способностью организации адаптироваться к изменениям внешней среды
5. все ответы верны

2. Как называют решение, при котором эффективность расходования ресурсов на единицу полученного эффекта (результата) соответствует нормам и нормативам, принятым для организации?

- 1.ординарные.
2. синергетические.
3. организационные.
4. контролирующие.

3. Эффективность УР - это:

- 1.ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации УР в организации;
2. степень соответствия результатов, полученных от реализации УР, поставленным целям;
- 3.степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации УР;
- 4.все варианты не верны.

4. Как оценивается эффективность управленческого решения:

- 1.степенью достижения результата на единицу затрат
- 2.сокращением капиталовложений
3. уменьшением затрат
- 4.уменьшением времени
5. уменьшением качества

5. Какой подход к оценке эффективности управленческих решений предусматривает анализ ретроспективы и прогноз:

- 1.ситуационный
2. динамический
- 3.функциональный
- 4.системный
5. маркетинговый

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-2, УК-3)

1. Решения в системах и процессах управления

- 1.Понятия "управление", "управленческое решение"
- 2 Понятие цели, отклонения (проблемы), ситуации
- 3 Решение как процесс, как акт выбора, как результат, как детерминанта
- 4 Отличия управления организацией от иных видов управления. Деловые решения, предпринимательские решения.
- 5 Решение - элемент множества возможных альтернатив.

2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений

- 1.Аспекты управленческих решений
2. Параметры изучения управленческих решений
3. Основные свойства управленческого решения
- 4.Методы генерации альтернатив. Метод мозгового штурма.
- 5 Метод Дельфи. Метод номинальной групповой техники.

3. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений

1. Понятие и структура информации. Понятие информационных ресурсов и информационного продукта.
- 2.Области применения интеллектуальных систем принятия решений.
- 3.Какие стандартные операции производятся с данными в информационных системах?
- 4.Характеристика современных информационных систем поддержки принятия решений.
- 5.Менеджмент как процесс принятия решений в информационной среде.

4.Эффективность принятия решений

1. Понятие эффективного решения. Критерии качества управленческих решений.
2. Рациональные и успешные управленческие решения.
3. Ресурсы, необходимые для управленческих решений.
4. Параметры и факторы обеспечения качества и эффективности управленческих решений.
5. Контроль реализации управленческих решений.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

