

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.09.2025 19:00:42

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н.Абрамов

20 25 г.

Кафедра

Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акушерско-гинекологические болезни крупного и мелкого рогатого скота

Специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Специализация

Патология жвачных

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

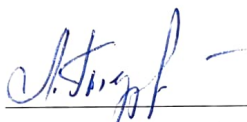
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных по специализации «Инфекционные болезни животных».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедры
диагностики
болезней, терапии,
акушерства и
репродукции
животных, профессор

(должность)



(подпись, дата)

Л.А. Гнездилова

(ФИО)

Доцент кафедры
диагностики
болезней, терапии,
акушерства и
репродукции
животных

(должность)



(подпись, дата)

С.Ф. Назимкина

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
паразитологии и
ветеринарно-
санитарной
экспертизы

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

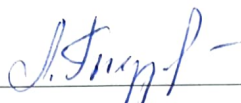
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания от « 12 » декабря 2024 г. № 4

Заведующий
кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

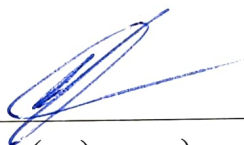
Л.А. Гнездилова

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины 18 марта 2025 года (протокол заседания №2).

Председатель
комиссии

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса
УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

И.о. декана
факультета

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: - формирование у интернов фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по репродукции крупного и мелкого рогатого скота для проведения научно обоснованных мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий воспроизводства крупного и мелкого рогатого скота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, специализация Патология жвачных (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.08 «Акушерско-гинекологические болезни крупного и мелкого рогатого скота» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология крупного и мелкого рогатого скота», «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней крупного и мелкого рогатого скота».

Дисциплина «Акушерско-гинекологические болезни крупного и мелкого рогатого скота» является базовой для прохождения следующих практик: врачебно-клиническая практика, научно- исследовательская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия.	ИД.2 ОПК1	Знать: Современные методики проведения акушерско-гинекологической диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья крупного и мелкого рогатого скота и установления причин и разработки алгоритмов лечения Уметь: Оценивать и анализировать данные

	обеспечения благополучия. их		здоровья крупного и мелкого рогатого скота и установления причин и разработки алгоритмов лечения Уметь: Оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию
2.	ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств	ИД.2 ОПК 2	Знать: Устройство и характеристику современной приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципы её применения в диагностике акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных, с использованием инновационных методологических подходов к постановке диагноза и лечению Уметь: Применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения акушерско-гинекологических болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения акушерско-гинекологической патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.
3.	ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий	ИД.3 ОПК3	Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики акушерско-гинекологических болезней сельскохозяйственных животных Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики акушерско-гинекологических болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных
4.	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять	ИД.3 ОПК4	Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований при патологии репродукции сельскохозяйственных животных Уметь: Осуществлять сбор, обработку,

	эффективность, показания и противопоказания к их применению		анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований при проведении репродукции сельскохозяйственных животных
5.	ПК-1 Способен поставить диагноз, на основании исследований крупного и мелкого рогатого скота с использованием специальных и лабораторных методов	ИД.2 ПК-1	Знать: технику проведения исследования репродуктивной системы крупного и мелкого рогатого скота с использованием специальных и лабораторных методов Уметь: Поставить диагноз на нарушение репродуктивных функций на основании результатов исследований крупного и мелкого рогатого скота
6.	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей крупного и мелкого рогатого скота	ИД.2 ПК-2	Знать: Современные методы лечения репродуктивной системы крупного и мелкого рогатого скота, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей крупного и мелкого рогатого скота Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий репродуктивной системы крупного и мелкого рогатого скота на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей крупного и мелкого рогатого скота
7.	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у крупного и мелкого рогатого скота	ИД.2 ПК-3	Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей крупного и мелкого рогатого скота Уметь: Применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		триместр			
		1	3	4	6

Общий объем дисциплины	252		144	108	-
Контактная работа:	190,95		128,3	62,65	-
лекции	-		-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	186		126	60	-
практические занятия, включая коллоквиумы	108		78	30	-
лабораторные занятия	78		48	30	-
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	-		-	-	
другие виды контактной работы	4,95		2,3	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	52,05		15,7	36,35	-
изучение теоретического курса	36		10	26	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	16,05		5,7	10,35	-
подготовка курсовой работы	-				-
другие виды самостоятельной работы	-				-
Промежуточная аттестация:	9		0	9	-
зачет	+		+	-	-
зачет с оценкой	-		-	-	
экзамен	9		-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Акушерство и гинекология	-	78	48	15,7	ИД-2 ПК-2
2	Андрология и биотехника репродукции крупного и мелкого рогатого скота	-	30	30	36,35	ИД-2 ПК-2
Итого:		-	108	78	52,05	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Акушерство и	Гинекологическая диспансеризация. Стимуляция половых	12

	гинекология крупного и мелкого рогатого скота	функций крупного и мелкого рогатого скота. Факторы, обуславливающие целесообразность стимуляции используемых средств и методов	
		Особенности репродукции крупного и мелкого рогатого скота. Вопросы, связанные со сложностями эксплуатации животных в зависимости от особенностей физиологии репродуктивной системы.	14
		Комплексное лечение маститов. Разработка схем лечения маститов у крупного и мелкого рогатого скота.	10
		Современные методы оказания акушерской помощи	14
		Современные методы и схемы оказания ветеринарной помощи при послеродовых патологиях крупного и мелкого рогатого скота.	14
		Современные методы и схемы оказания ветеринарной помощи при гинекологических патологиях	14
2.	Андрология и биотехника репродукции лошадей	Андрологическая диспансеризация. Бесплодие крупного и мелкого рогатого скота. Распространение и экономический ущерб. Организационно- хозяйственные, агротехнические и зооветеринарные мероприятия по профилактике бесплодия крупного и мелкого рогатого скота.	6
		Инновационные методы репродукции крупного и мелкого рогатого скота. Показания к применению биологически активных веществ, гормонов, простагландинов и нейротропных препаратов в акушерско-гинекологической практике, искусственном осеменении крупного и мелкого рогатого скота.	4
		Отработка методов искусственного осеменения крупного и мелкого рогатого скота.	10
		Знакомство с работой животноводческих хозяйств. Освоение современных методов репродукции крупного и мелкого рогатого скота.	10
Итого:			108

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Акушерство и гинекология крупного и мелкого рогатого скота	Изучение современных средств, влияющих на тонус маточной мускулатуры	6
		Современные клинические и лабораторные методы диагностики беременности	8

		Изучение лекарственных средств, применяемых при заболеваниях молочной железы	10
		Изучение на макропрепаратах строения плаценты и плодных оболочек	10
		Физиология родов и послеродового периода	4
		Современные методы диагностики маститов	10
2.	Андрология и биотехника репродукции крупного рогатого скота	Разработка мероприятий по профилактике бесплодия крупного и мелкого рогатого скота.	4
		Сперма и ее состав. Оценка спермы, ее хранение и транспортировка.	6
		Современные методы разбавление спермы.	10
		Изучение современных средств, влияющих на воспроизводительную способность самцов	10
Итого:			78

Самостоятельная работа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Акушерство и гинекология лошадей Ветеринарная гинекология	Топографическая анатомия и физиология половой системы у крупного и мелкого рогатого скота. Видовые особенности течения воспалительных процессов в половых органах у крупного и мелкого рогатого скота.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Топографическая анатомия и физиология молочной железы у крупного и	Изучение теоретического материала. Изучение электронных	4

		мелкого рогатого скота. Видовые особенности течения воспалительных процессов в молочной железе у крупного и мелкого рогатого скота.	профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Фетоплацентарная недостаточность и эмбриональная смертность у крупного и мелкого рогатого скота (диагностика, меры профилактики)	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
		Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике (Цервициты, вагиниты, сальпингиты, метриты, оофориты).	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Препараты, применяемые в маммологической практике (маститы, мастопатии и тд.).	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	1,7

2.	Андрология и биотехника репродукции	Препараты, применяемые в андрологической практике	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	18
		Дополнительные репродуктивные технологии в животноводстве.	Изучение теоретического материала. Изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	18,35
		Итого:		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206549> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165846> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
	Российское образование. Федеральный образовательный	https://edu.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: свободный доступ

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учеб. пособие для студентов вузов. По напр. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "Вет. врач") / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Инфра-М. — 2020. — 456 с.
2. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. П.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « » разработаны на основании следующих документов: -

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREEN. Общепрофессиональный лабораторный микроскоп. Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". Анализатор автоматический осадка мочи.

4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошадь, МРС и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студнтов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и
репродукции животных»
«12» декабря 2024 года (протокол № 4).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования -
интернатуры по специальности 36.00.02 Внутренние болезни животных

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акушерско-гинекологические болезни крупного и мелкого рогатого скота

Специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Специализация
Патология жвачных

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3			
Знать:..Современные методы профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей крупного и мелкого рогатого скота	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей крупного и мелкого рогатого скота.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей крупного и мелкого рогатого скота.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей крупного и мелкого рогатого скота.	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития патологий репродуктивной системы с учетом видовых и породных особенностей крупного и мелкого рогатого скота	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Уметь в совершенстве применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять меры по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Полное овладение навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками	Неудовлетворительно	Не сформирован

	применения мер по профилактике патологий репродуктивной системы у крупного и мелкого рогатого скота в практической деятельности		
--	---	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Акушерство и гинекология	1. Опрос	1. Банк вопросов для опроса	ПК-1, 2, 3
2.	Андрология и биотехника репродукции лошадей	1. Опрос	1. Банк вопросов для опроса	ПК-1, 2, 3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачёт проводится в 3 триместре 1 курса;
- экзамен проводится в 4 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену
3. Ситуационные задачи.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 39 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3);
- комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю) - 9 шт. (приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):

1. Цитологическая диагностика беременности и эмбриональной смертности у жвачных; 2. Содержание и кормление стельных коров и суягных овец и коз, ориентированное на профилактику патологических родов;
3. Как зрелый плод включает гормональную регуляцию начало родового процесса (нейроэндокринная регуляция);
4. Действие гормонов и биологически активных веществ, поддерживающих стабильность родов;
5. Видовые особенности динамики родов;
6. Как принять новорожденных у разных видов животных?
7. Кормление, содержание, зооветеринарное обслуживание родильниц и новорожденных;
8. Последовательность физиологических и морфологических процессов, сопровождающих инволюционный процесс в половых органах;
9. Охарактеризовать лохияльный период по сути, по последовательности морфо-физиологическим изменений в организме и в половых органах и по срокам течения;
10. Показатели нормального течения и завершения послеродового периода.
11. Как подготовиться акушеру к оказанию акушерской помощи?
12. Какие наборы с акушерскими инструментами существуют в России?
13. Основные принципы консервативного лечения задержания последа;
14. Физические методы лечения акушерских заболеваний;
15. В чём принципиально отличаются схемы лечения мио-, пери-, параметритов от курации эндометритов?
16. Какие лечебные мероприятия проводятся при акушерском сепсисе?
17. Какие лечебные средства можно использовать для лечения акушерско- гинекологических заболеваний, чтобы они не всасывались в кровь и не выделяются с молоком на фоне курсового лечения;
18. Как получать здоровых новорожденных, устойчивых к желудочно-кишечным заболеваниям?
19. Мероприятия по профилактическим болезням новорожденных;
20. Видовые особенности строения молочной железы;
21. Нейроэндокринная регуляция циклических эволюции и инволюций

молочной железы;

22. Классификация бесплодия у жвачных. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации.

23. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии искусственного осеменения жвачных.

24. Значение метода искусственного осеменения жвачных (ветеринарное, зоотехническое, экономическое).

25. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов быка и барана (козла) для использования в искусственном осеменении.

26. Мошонка и ее значение. Влияние температуры и pH среды на спермиев. Буферность спермы.

27. Придаточные половые железы самцов и значение их секретов.

28. Внешние признаки и особенности эякуляции у самцов.

29. Содержание и уход за производителями в зимнее и летнее время.

30. Правила и требования в подготовке искусственных вагин для получения спермы от производителей.

31. Строение спермиев. Виды движения спермиев.

32. Значение гликолиза для спермиев. Энергетический эффект при дыхании и гликолизе.

33. Какие факторы влияют на продвижение спермиев и их выживаемость в половых органах самок.

34. Минимальные показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.

35. Значение и принцип разбавления спермы. Состав разбавителей для спермы различных видов животных и степень разбавления.

36. Методы сохранения спермы и их значение.

37. Технология краткосрочных способов хранения спермы.

38. Технология замораживания и длительного хранения спермы. Химический состав спермиев и спермы.

39. Микроскопическая оценка качества спермы.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов для зачета по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):

1. Действие гормонов и биологически активных веществ, поддерживающих стадийность родов;
2. Видовые особенности динамики родов;
3. Как принять новорожденных у разных видов животных?
4. Кормление, содержание, зооветеринарное обслуживание родильниц и новорожденных;
5. Последовательность физиологических и морфологических процессов, сопровождающих инволюционный процесс в половых органах;
6. Охарактеризовать лохияльный период по сути, по последовательности морфо- физиологическим изменений в организме и в половых органах и по срокам течения;
7. Показатели нормального течения и завершения послеродового периода.
8. Как подготовиться акушеру к оказанию акушерской помощи?
9. Какие наборы с акушерскими инструментами существуют в России?
10. Виды торможения половых рефлексов у самцов: методы их восстановления и профилактики.
11. Сперматогенез у быков и баранов (козлов).
12. Температурный шок спермиев; приемы устранения и профилактика.
13. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
14. Анабиоз спермиев, при каких условиях он проявляется.
15. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
16. Обязанности техника по искусственному осеменению с/х животных.
17. Подготовка к осеменению коров и овец (коз).
18. Искусственное осеменение коров и овец (коз) (способы, инструментарий).
19. Трансплантация зародышей. Зооветеринарные требования к отбору доноров и реципиентов; значение и перспективы развития.
20. Назвать принципы оказания оперативной акушерской помощи;
21. Акушерская помощь в интересах матери;
22. Акушерская помощь в интересах плода;
34. Родоразрешающие операции;
24. Оказание акушерской помощи при родовых травмах;

25. Видовые особенности строения молочной железы;

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов для экзамена по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, 2, 3):

1. Клинические признаки предвестников родов у коров и овец (коз).
2. Течение родов у коров и овец (коз).
3. Какие факторы внешней и внутренней среды осложняют течение беременности?
4. Как остановить преждевременные схватки?
5. Какие принципы заложены в основу классификации аборт по А.П. Студенцову?
6. Дать определение и раскрыть механизм иммунного бесплодия, эмбриональной смертности;
7. Причины патологий плаценты, приводящих к абортам;
8. Алиментарные, травматические аборты;
9. Инфекционные аборты;
10. Симптоматические аборты;
11. Роль акушерско-гинекологической диспансеризации в профилактике болезней беременных и абортов.
12. Внутренние причины и факторы, обуславливающие начало и развитие родов;
13. Видоспецифические особенности строения и функции родового таза, обуславливающие временные параметры выведения плода;
14. Роль плода и матери в изменение топографии плода в процессе родов;
15. Организация родильных отделений, акушерской помощи при нормальных родах;
16. Клинические признаки предвестников родов;
17. Фармакопрофилактика задержания последа.
18. Дать определение послеродовому периоду у коров и овец (коз);
19. Нейроэндокринная регуляция послеродового периода;
20. Нормализация в системах организма в послеродовой период: в кроветворной, иммунной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системе;
21. Механизм снижения массы половых органов в послеродовой период;
22. Изменения в эндометрии в послеродовой период: в эпителиальной выстилке слизистой рогов матки, в материнской плаценте;
23. Эволюция молочной железы в послеродовой период;

24. Родовые травмы;

25. Формы клинического эндометрита и их эффективное лечение современными препаратами;

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)**Примерные ситуационные задачи (очной формы обучения) для оценки компетенции:**

ЗАДАЧА № 1. Корова №0032 (5 ЛЕТ, ТРЕТЬЯ БЕРЕМЕННОСТЬ, СРОК БЕРЕМЕННОСТИ — 250 ДНЕЙ). ПРИНАДЛЕЖИТ ФЕРМЕРУ ИВАНОВУ А.Ю. СО СЛОВ ПАСТУХА, НА ПАСТБИЩЕ КОРОВА БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ ЛЕЖИТ, ВСТАЕТ С ТРУДОМ. ПРИ ДВИЖЕНИИ ЖИВОТНОГО У НЕЕ ОТМЕЧАЕТСЯ СЛАБОСТЬ, ОТДЫШКА, КОРОВА ОТСТАЕТ ОТ СТАДА. ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ ПРИ ОСМОТРЕ ОБНАРУЖИЛ: ПУЛЬС- 72 УД/МИН, °БЛЕДНОСТЬ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК, УГНЕТЕНИЕ, ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА 38,6 ДЫХАНИЕ - 24. ИМЕЮТСЯ БОЛЬШИЕ РАЗЛИТЫЕ ОТЕКИ В ОБЛАСТИ ВЫМЕНИ, НИЖНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ, ПОДГРУДКА И, ОСОБЕННО, ЗАДНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ. ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ОТЕКИ БЕЗБОЛЕЗНЕННЫЕ, ХОЛОДНЫЕ, ПРИ НАДАВЛИВАНИИ НА НИХ ОБРАЗУЕТСЯ ЯМКА, КОТОРАЯ МЕДЛЕННО ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ. ВРАЧ НАЗНАЧИЛ ПЕРЕВОД ЖИВОТНОГО НА СТОЙЛОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОГРАНИЧЕНИЕ ВОДОПОЯ, А ТАКЖЕ ДАЧИ СОЧНЫХ КОРМОВ И ПОВАРЕННОЙ СОЛИ (ХЛОРИДА НАТРИЯ). ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО УХУДИЛОСЬ. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ МОЧИ — РЕЗКО ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОБА НА СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА. КАКОЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ БЫЛ ПОСТАВЛЕН ВЕТВРАЧОМ? КАКОЙ ДИАГНОЗ ПОСТАВИТЕ ВЫ? КАКОВ ПРОГНОЗ?

ЗАДАЧА №2. КОРОВУ, ПРИНАДЛЕЖАЩУЮ ФЕРМЕРУ, ИСКУССТВЕННО ОСЕМЕНИЛИ (РЕКТО-ЦЕРВИКАЛЬНЫЙ МЕТОД) ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ОХОТЫ ПРИ НАЛИЧИИ ЯРКО ВЫРАЖЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ТЕЧКИ, ОБЩЕЙ ПОЛОВОЙ РЕАКЦИИ. УТРОМ СЛЕДУЮЩЕГО ДНЯ У НЕЕ ЗАМЕТИЛИ ОБИЛЬНОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ ГУСТОЙ СЛИЗИ С ПРИМЕСЬЮ КРОВИ. ЦЕЛЕСООБРАЗНО ЛИ ПОВТОРНОЕ ОСЕМЕНЕНИЕ ЖИВОТНОГО? ОБОСНУЙТЕ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

ЗАДАЧА №3. У КОРОВЫ №7810 (5 ЛЕТ, СРОК ЖЕРЕБОСТЬ 240 ДНЕЙ) В ЛЕЖАЧЕМ ПОЛОЖЕНИИ ИЗ ПОЛОВОЙ ЩЕЛИ ВЫДЕЛЯЕТСЯ СЛИЗИСТО-ГНОЙНЫЙ ЭКССУДАТ. ПРИ РЕКТАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО ПЛОД ЖИВОЙ, СТЕПЕНЬ ЕГО РАЗВИТИЯ СООТВЕТСТВУЕТ СРОКУ БЕРЕМЕННОСТИ. ВАГИНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО КАНАЛ ШЕЙКИ МАТКИ ПРИОТКРЫТ НА 1 ПАЛЕЦ. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ВЫДЕЛЕНИЙ?

ЗАДАЧА №4. У КОЗЫ (4 ГОДА), ПРИНАДЛЕЖАЩЕЙ ГРАЖДАНКЕ ИВАНОВОЙ И. И. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ СРОК БЕРЕМЕННОСТИ 3 МЕСЯЦА. НА ПРОТЯЖЕНИИ ЭТОГО ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО

ОСЕМЕНЕНИЯ ЖИВОТНОЕ В ОХОТУ НЕ ПРИХОДИЛО. ПЕРЕЧИСЛИТЕ МЕТОДЫ, КОТОРЫМИ МОЖНО ПОДТВЕРДИТЬ (ИЛИ ОПРОВЕРГНУТЬ) НАЛИЧИЕ БЕРЕМЕННОСТИ? КАКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИ ЭТОМ БУДУТ ОТМЕЧАТЬСЯ?

ЗАДАЧА №5. У КОРОВЫ (6015) (7 ЛЕТ, ПЯТЫЙ ОТЕЛ), ПРИНАДЛЕЖАЩЕЙ ГРАЖДАНКЕ ЗЫКИНОЙ З.П., РОДЫ НАЧАЛИСЬ 4 ЧАСА НАЗАД. ОКОЛОПЛОДНЫЕ ВОДЫ ОТОШЛИ. ПРИ РЕДКИХ НАТУЖИВАНИЯХ - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ. ПУЛЬС - 76 УД/МИН., ТЕМПЕРАТУРА - 39,2. ИЗ ПОЛОВОЙ ЩЕЛИ ВЫСТУПАЮТ КОПЫТЦА, ОБРАЩЕННЫЕ ПОДОШВЕННОЙ СТОРОНОЙ ВНИЗ. КАКОЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ? ЧТО НУЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ДИАГНОЗА? ВАШИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ВЕДЕНИЮ РОДОВ? ИХ ОБОСНОВАНИЕ.

ЗАДАЧА № 6. У ОВЦЫ «РОЗЫ» (3 ЛЕТ, ПРЕДЫДУЩИЕ РОДЫ ПРОШЛИ БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ) ПРОИЗОШЛА ЗАДЕРЖКА РОДОВОГО АКТА. ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ ОБНАРУЖЕНО, ЧТО ЗА ПРЕДЕЛЫ ПОЛОВОЙ ЩЕЛИ ВЫСТУПАЮТ ОБЕ ГРУДНЫХ КОНЕЧНОСТИ ПЛОДА, ПРИЧЕМ ОДНА ИЗ НИХ КОРОЧЕ ДРУГОЙ НА 5 СМ. КАКОЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ? ПРЕДЛОЖИТЕ ПЛАН ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ ВЕДЕНИЯ РОЖЕНИЦЫ?

ЗАДАЧА № 7. У КОРОВЫ «ЗОРЬКИ» (6 ЛЕТ, ПОСЛЕДНИЙ ОТЕЛ ЗАКОНЧИЛСЯ КЕСАРЕВЫМ СЕЧЕНИЕМ, ТЕЛЕНОК РОДИЛСЯ ЖИВОЙ) ПРОИЗОШЛА ЗАДЕРЖКА РОДОВОГО АКТА. ОСМОТРОМ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО ИЗ РОДОВЫХ ПУТЕЙ ВЫСТУПАЕТ КОНЕЧНОСТЬ ПЛОДА ПОДОШВЕННОЙ СТОРОНОЙ КОПЫТА ВВЕРХ. ПРИ ВНУТРЕННЕМ ИССЛЕДОВАНИИ У ВХОДА В ТАЗОВУЮ ПОЛОСТЬ РОЖЕНИЦЫ ПАЛЬПИРУЮТСЯ СЕДАЛИЩНЫЕ БУГРЫ И ХВОСТ ПЛОДА. ПРЕДЛОЖИТЕ ПЛАН ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ.

ЗАДАЧА № 8. У КОРОВЫ (6 лет) ВТОРЫЕ РОДЫ ПРОШЛИ 1,5 МЕСЯЦА НАЗАД БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ. ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ ПОСТОЯННО ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЖИДКИЕ СЛИЗИСТЫЕ ИСТЕЧЕНИЯ. ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕННЫЙ ВЕТВРАЧОМ - НИМФОМАНИЯ. КАКАЯ ПАТОЛОГИЯ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ В ДАННОМ СЛУЧАЕ? ЧТО ОЖИДАЕТСЯ ОБНАРУЖИТЬ ПРИ РЕКТАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КОРОВЫ?

ЗАДАЧА № 9. НА ВТОРОЙ ДЕНЬ ПОСЛЕ ОСЛОЖНЕННЫХ РОДОВ У КОРОВЫ ОБНАРУЖЕНО УВЕЛИЧЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ОТЕК СОСКОВ, КОЖА ВЫМЕНИ БАГРОВОГО ЦВЕТА. ЖИВОТНОЕ НЕ ПОДПУСКАЕТ ТЕЛЕНКА, БЕСПОКОИТСЯ. ВАШ ДИАГНОЗ В ДАННОМ СЛУЧАЕ? ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКШЕЙ ПАТОЛОГИИ? КАКОЙ КУРС ЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДАННОГО ЖИВОТНОГО?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационных задач

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи