Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 13:42:24
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике

_____________ П.Н. Абрамов

«____» _______________ 202__ г.

Кафедра

ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология мелких домашних животных»

специальность

36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки

Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Старший преподаватель		Л.С. Перышкина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Е.Н. Борхунова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от «_____»_____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ___ от «____» _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Т.В. Лепехина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
И.о. декана факультета ветеринарной медицины		Ю.В. Петрова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике

_____ П.Н. Абрамов
«____» _____ 202__ г.

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Старший преподаватель		Л.С. Перышкина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Е.Н. Борхунова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от «_____»_____ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ___ от «____» _____ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Т.В. Лепехина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
И.о. декана факультета ветеринарной медицины		Ю.В. Петрова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся стоматологических болезней животных

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углублённом ознакомлении обучающихся с областью топографической анатомии зубочелюстной системы животных в видовом и возрастном аспектах, а также предоставлении обучающимся знаний для теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций на органах ротовой полости;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций при патологиях зубочелюстной системы;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с ортодонтическими и стоматологическими операциями, выполнять профилактику инфекции после стоматологических хирургических манипуляций, профилактировать осложнения и развитие заболевания зубочелюстной системы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	**ПК-1.** Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма	ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и

	животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.	общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
		ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.
2	**ПК-2.** Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.	ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.
		ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.
3	**ПК-3.** Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной	ИД-6 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.

	реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.	ИД-7 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.
		ИД-9 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
		ИД-10 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология мелких домашних животных» относится к Б1.В.10 учебного плана ОПОП по специальности по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» и осваивается:

- по очной форме обучения в 9 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		9 семестр			
		9	-	-	-
Общий объем дисциплины	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
Контактная работа:	**56,3**	**56,3**	**-**	**-**	**-**
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	**51,7**	**51,7**	**-**	**-**	**-**
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:			**-**	**-**	**-**
зачет	+	+	**-**	**-**	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	**-**	**-**	-	-	-

другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая стоматология	4	6	-	15	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-3: ИД-6, 7, 9, 10.
2.	Частная стоматология	14	30	-	36,7	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-3: ИД-6, 7, 9, 10.
Итого:		18	36	-	51,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Общая стоматология	Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики.	2
		Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата.	2

2	Частная стоматология	Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикус	2
		Экстракция зубов у плотоядных	2
		Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения	2
		Диагностика и лечение травматического поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти.	2
		Вирусные заболевания зубочелюстной системы у кошек	2
		Стоматологический осмотр и особенности взятия ПЦР диагностики у кошек	2
		Методы протезирования зубов у собак	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Общая стоматология	Методы экстракции зубов у кошек. Лечение дефектов зуба. Пломбирование	2
		Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики.	2
		Методы экстракции зубов у собак. Лечение дефектов зуба. Пломбирование	2
2	Частная стоматология	Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата	2
		Местная анестезия при проведении стоматологических операций и в челюстно-лицевой хирургии.	2
		Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикуса	2
		Общие принципы санации ротовой полости. Причины возникновения и методы удаления зубного камня.	2

		Воспалительные поражения ротовой полости: гингивиты, стоматиты. Новообразования в области пасти. Мукоцеле слюнной железы.	2
		Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения.	2
		Методы протезирования зубов собак. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование.	2
		Методы экстракции зубов у кошек. Лечение дефектов зуба. Пломбирование.	2
		Диагностика и лечение травматического поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти.	2
		Вывихи височно-челюстного сустава, артриты височно-челюстного сустава, эозинофильный миозит.	2
		Особенности лечения гингивостоматитов у кошек	2
		Стоматологические карты и изучение стоматологического инструментария	2
		Оборудование стоматологического кабинета	2
		Дентальный рентген в стоматологии	2
		Особенности регионарной и местной анестезиив стоматологии.	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Общая стоматология	Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,75
		Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,75
		Методы экстракции зубов у собак. Лечение дефектов зуба.	Изучение теоретического материала.	3,75

		Пломбирование	Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Методы экстракции зубов у кошек. Лечение дефектов зуба. Пломбирование	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,75
2.	Частная стоматология	Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикус	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Экстракция зубов у плотоядных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Диагностика и лечение травматического поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Вирусные заболевания зубочелюстной системы у кошек	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Стоматологический осмотр и особенности взятия ПЦР диагностики у кошек	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Методы протезирования зубов у собак	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Местная анестезия при проведении стоматологических операций и в челюстно-лицевой хирургии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2

		Общие принципы санации ротовой полости. Причины возникновения и методы удаления зубного камня.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,7
		Вывихи височно-челюстного сустава, артриты височно-челюстного сустава, эозинофильный миозит.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Особенности лечения гингивостоматитов у кошек	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Стоматологические карты и изучение стоматологического инструментария	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Оборудование стоматологического кабинета	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Дентальный рентген в стоматологии	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Особенности регионарной и местной анестезиив стоматологии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Воспалительные поражения ротовой полости: гингивиты, стоматиты. Новообразования в области пасти. Мукоцеле слюнной железы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Методы экстракции зубов у кошек. Лечение дефектов зуба. Пломбирование.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130090. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210623. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная стоматология / Н. А. Слесаренко, А. В. Красников, В. А. Иванцов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47238-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354815. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Стоматология мелких домашних животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 (клинический корпус)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, светодиодный, акустическая система, компьютер в сборке
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 8	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология мелких домашних животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

форма реализации сетевая

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:
1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:
1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1. Способен оценивать клинико-морфологическое и клинико-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.			
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Глубокие знания о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методики сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животного.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и			

лабораторных методов исследования.			
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Глубокие знания о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Глубокие знания о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной			

реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.			
Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Отлично	Высокий
	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Глубокие знания о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Глубокие знания о технике проведения хирургических операций	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техники проведения хирургических операций	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технике проведения хирургических операций	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения	Неудовлетворительно	Не сформирован

	хирургических операций		

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая стоматология	1. Опрос 2 Тест	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-3: ИД-6, 7, 9, 10.
2.	Частная стоматология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1: ИД-5,6; ПК-2: ИД-2, 6, 9; ПК-3: ИД-6, 7, 9, 10.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:
- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 24 шт. (Приложение 1);
- Комплект тестовых заданий по дисциплине – 18 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации очной формы обучения:
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 31 шт. (Приложение 3);

Контроль освоения дисциплины «Стоматология» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3:

1. Гингивит.Этиология, патогенез, лечение.
2. Пародонтит. Этиология, патогенез, лечение.
3. Пародонтоз. Этиология, патогенез, лечение.
4. Кариозные поражения зуба.
5. Заболевания пульпы зуба.
6. Общая анестезия в стоматологии, фармакологические средства.
7. Местная анестезия в стоматологии, фармакологические средства.
8. Стоматологический инструментарий и его виды.
9. Анатомия короткокоронковогозуба.
10. Стоматит. Этиология, патогенез, лечение.
11. Анатомо-стоматологическая формула кошки.
12. Особенности зубочелюстной системы брахиоцефальных пород собак.
13. Особенности зубочелюстной системы мезоцефальных пород собак.
14. Особенности зубочелюстной системы долихоцефальных пород собак.
15. Особенности работы с фотополимеризационными лампами и область их применения.
16. Особенности работы со стоматологическими борами и области их применения.
17. Профилактические мероприятия при зубном камне.
18. Экстирпация зуба: показания и противопоказания.
19. Сиаладениты. Этиология, патогенез, лечение.
20. Периодонтит. Этиология, патогенез, лечение.
21. Эпулис. Этиология, патогенез, лечение.
22. Заболевания эмали зуба у плотоядных и методы их лечения.
23. Показания и техника постановки фотополимерной пломбы.
24. Эпулисы. Патогенез и их хирургическое лечение, в том числе с применением ЭХВЧ и хирургических лазеров.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3***:***

Вопрос 1. «Полиодонтия это:»
а) Уменьшение нормального количества зубов;
б) Расхождение коронок зубов;
в) Поворот зубов по оси;
г) Увеличение нормального количества зубов

Вопрос 2. «В группу мягких тканей зуба входят:»
а) Дентин, эмаль;
б) Пульпа, периодонт;
в) Цемент, альвеола и дентин;
г) Цемент, дентин и эмаль.

Вопрос 3. «Олигодентия это:»
а) Уменьшение нормального количество зубов;
б) Расхождение коронок зубов;
в) Увеличение нормального количества зубов;
г) Наклон группы зубов.
а) .

Вопрос 4. «Периодонт это:»
а) Комплекс тканей, находящихся в пространстве между краем зуба и десной;
б) Комплекс тканей, находящихся в щелевидном пространстве между дентином и альвеолярной щелью;
в) Комплекс тканей, находящихся в щелевидном пространстве между цементом корня зуба и пластинкой альвеолы;
г) Комплекс тканей, находящихся в пространстве между корнем зуба и коронкой.

Вопрос 5. «Пародонт состоит из:»
а) Периодонта, цемента;
б) Десны, периодонта, цемента и стенки зубной альвеолы;
в) Альвеолярных отростков;
г) Дентина, эмали, цемента.

Вопрос 6. «Окрайки это:»
а) Премоляры (Пр1);
б) Моляры (М3);
в) Резцы (Р3);
г) Премоляры (Пр4).

Вопрос 7. «Персистирующий зуб, это:»
а) Зуб, подлежащий удалению;
б) Молочный зуб, не выпавший вовремя;
в) Клык у лошади;
г) 3 премоляр у плотоядных.

Вопрос 8. «Периодонтит — это:»
а) Хроническое воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ;
б) Воспаление языка, и каймы губ;
в) Воспаление периодонта корня зуба;
г) Воспаление тканей десны, без образования зубодесневых карманов.

Вопрос 9. «Сиаладениты— это:»
а) Воспаление слюнных желез;
б) Новообразование слюнных желез;
в) Воспаление пульпы;
г) Поражение эмали зуба.

Вопрос 10. «Окклюзия – это:»
а) Контакт зубов верхней и нижней челюсти;
б) Патология зубов верхней и нижней челюсти;
в) Перелом шейки зуба;
г) Вывих зуба.

Вопрос 11. «Эпулис – это:»
а) Доброкачественное образование на десне;
б) Злокачественное образование на десне;
в) Абсцесс десны;
г) Нагноение десневого кармана.

Вопрос 12. «Ортодонтия это»
а) Лечение и исправление дефектов зубов;
б) Лечение поражения слизистой оболочки;
в) Заболевание слюнных желез;
г) Удаление зубного камня.

Вопрос 13. «Сиаладенит – это»
а) Дистрофия мягкого неба;
б) Воспаление слюнных желез;
в) Наличие неполного количества зубов;
г) Воспаление подчелюстных лимфатических узлов.

Вопрос 14. Фотополимерные лампы используются для:
д) Дезинфекции ротовой полости перед операцией;
е) Дезинфекции стоматологического оборудования;
ж) Фотополимеризации пломб;
з) Выявления кариозных участков зуба.

Вопрос 15. «Блокада подглазничного нерва. Показания.»
а) Операции на носогубном зеркала, верхних резцов;
б) Операции в области верхнего века;
в) Операции в области лба, нижнего века;
г) Операции на щечной мышце.

Вопрос 16. «Блокада нижнечелюстного нерва. Показания.»
а) Обезболивание ушной раковины;
б) Расслабление жевательных мышц;
в) Операции в области подбородка и нижних резцов;
г) Операции в области нижних клыков.

Вопрос 17 «Зубная формула собаки:»
а) 2х(Р2\3К1\1Пр4\4М2\3);
б) 2х(Р3\3К1\1Пр4\4М2\3);
в) 2х(Р2\3К1\1Пр3\3М2\3);
г) 2х(Р4\4К1\1Пр3\3М2\3).

Вопрос 18. «Короткокоронковый тип зубов, присущ:»

а) Собакам, свиньям;
б) Коровам, свиньям;
в) Грызунам;
г) Лошадям

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3:

1. История развития хирургической стоматологии;
2. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы кошки;
3. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы собаки;
4. Стоматологический инструментарий. Особенности обустройства ветеринарного стоматологического кабинета;
5. Особенности общей анестезии в ветеринарной стоматологии;
6. Анатомо-топографическая характеристика короткокоронкового зуба;
7. Этиология, лечение и профилактика зубных отложений;
8. Понятие прикуса у животных. Варианты нормы и патологии прикуса;
9. Особенности работы с фотополимеризационными лампами и область их применения.
10. Особенности работы со стоматологическими физиодиспенсерами и области их применения.
11. Применение местной анестезии у собак и кошек, при хирургическом лечении стоматологических патологий;
12. Особенности строения черепа плотоядных как предпосылка стоматологических патологий;
13. Особенности рентген-диагностики в ветеринарной стоматологии. Анатомо-рентгенографическая характеристика зубов плотоядных;
14. Современные представления о формировании и прорезывании зубов.
15. Патологии височно-челюстного сустава у плотоядных;
16. Эпулисы у животных. Этиология, патогенез, лечение;
17. Парадонтиты у плотоядных. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
18. Показания и техника постановки фотополимерной пломбы.
19. Эпулисы. Патогенез и их хирургическое лечение, в том числе с применением ЭХВЧ и хирургических лазеров.
20. Сиаладениты и кисты слюнных желёз. Этиология, патогенез, лечение;
21. Периодонтиты. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
22. Патологии пульпы зуба. Этиология, патогенез, лечение;
23. Кариозные поражения зуба. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
24. Пародонтоз. Этиология, патогенез, лечение профилактика;
25. Гингивиты. Этиология, патогенез, лечение;
26. Экстерпация резцов. Техника, показания и противопоказания;
27. Экстерпация клыков. Техника, показания и противопоказания;
28. Экстерпация премаляров и маляров. Техника, показания и противопоказания;
29. Заболевания эмали зуба. Этиология, патогенез, лечение;
30. Флюороз. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
31. Полидонтия и олигодонтия. Распространённость и предрасполагающие факторы к развитию данных патологий;

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:

Отметка	**Критерии оценивания**
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология мелких домашних животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой		С.В. Позябин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Изменение пункта	**Содержание изменения**