

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2025 15:38:09
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н. Абрамов

«29» августа 2025 г.



Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль подготовки
Прикладная иммунология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Приказа Министра Минобрнауки РФ № 934 от «11» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2020 г., регистрационный № 59532);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология;

- профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденного Минтрудом России № 431н «22» мая 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «10» июля 2017 г., регистрационный № 47346);

- профессиональный стандарт «Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 561н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 октября 2022, регистрационный № 70562);

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021, регистрационный № 66403).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		T.V. Реусова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры технологии и управления качеством продукции АПК

		О.А. Стрепетова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 10 от «03» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 5 от «18» июня 2025 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В.Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Прикладная иммунология (уровень магистратуры) дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Дисциплина «Управление проектами» является базовой для последующих дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает структуру проекта, формулирует его цели и задачи, применяет элементы анализа и планирования для выбора оптимальной стратегии реализации, планировании ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. УК-2.2. Может публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Умеет представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды</p> <p>УК-3.2. Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде.</p>	<p>Знает систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды</p> <p>Умеет определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Владет навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде.</p>
--	---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общий объем дисциплины	108		108	–	–
Контактная работа (аудиторная):	56,3		56,3	–	–
лекции	18		18		
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	36		36	–	–
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы	2,3		2,3	–	–
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7		51,7	–	–
изучение теоретического курса	14		14		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	18		18		
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы	19,7		19,7		
Промежуточная аттестация:					
зачет	+		+	–	–
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ разде- ла	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практиче- ские заня- тия и др.	практикумы, лаборатор- ные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами	4	6		12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.	Основные процессы управления проектами.	4	8		12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.	Оценка результативности и эф- фективности проектов	4	8		12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
4.	Разработка и управление проек- том в профессиональной сфере деятельности.	6	14		15,7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Итого:		18	36		51,7	

5.2. Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренняя среда проекта	4
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы управления субъектами и объектами проекта.	4
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Наиболее распространенные системы управления проектами.	4
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Отслеживание хода выполнения проекта: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).	6
Итого			18

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
-----------	---------------------------------	----------------------------------	-------------

1.	Базовые понятия в управлении проектами	Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами.	6
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы инициации. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.	8
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов.	8
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Анализ показателей освоенного объема. Отчетность по проекту: подготовка аналитических материалов, презентаций.	14
Итого			36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. Специфика управления проектами различных типов. Риски.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям.	12
2.	Основные процессы управления проектами.	Процесс организации исполнения проекта. Процедуры организации исполнения проекта. Организация работы персонала. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, привлеченных исполнителей.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям	12
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Простые и сложные методы оценки эффективности проектов.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям	12
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Процессы завершения проекта. Определенные понятия «завершение проекта». Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта.	Изучение теоретического материала. Решение практических задач. Подготовка к практическим занятиям	15,7
Итого				51,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Перечень учебной литературы

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моисеенко, Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности : учебник / Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315008>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моргачев, И. В. Управление проектами : учебное пособие / И. В. Моргачев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343892>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Стародубцева, В. С. Управление проектами : учебное пособие / В. С. Стародубцева. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391817>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Еди- ная межведомственная информационно- статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZnaniUM. COM»	https://znaniUM.com	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ре- сурс: межотраслевая электронная биб- лиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза Рос- сии	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федераль- ное государственное бюджетное учрежде- ние «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3. Методическое обеспечение: Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4443-0228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331373>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран.

2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 266	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе (11th Gen Intel Core (TM) i5-11500@ 2.7GHz, 8 Gb, SSD M2 500 Gb, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина – 20 шт.
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 260	Учебная мебель, учебная доска, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки
06.04.01 – Биология

Профиль подготовки
Прикладная иммунология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Глубокое знание принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Отлично	Высокий
	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умение в полном объеме представлять публично результаты проекта	Отлично	Высокий
	Умение представлять публично результаты проекта	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение представлять публично результаты проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Не представлять публично результаты проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Совершенное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Отлично	Высокий
	Владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Неудовлетворительно	Не сформирован

УК-3			
Знать систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Глубокие знания системы организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о системе организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания о системе организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о : системе организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	В совершенстве уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Отлично	Высокий
	. Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Полное владение навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Отлично	Высокий
	Овладение навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения организацией и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участие в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Базовые понятия в управлении проектами	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.	Основные процессы управления проектами.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 У-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета.

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится во 2 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 22 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-3)

1. Что такое проект и чем отличается проект от текущей деятельности?
2. Охарактеризуйте классификацию проектов по различным признакам.
3. Охарактеризуйте монопроекты, мультипроекты, мегапроекты и международные (глобальные) проекты?
4. Раскройте сущность структуризации проекта и сущность основной структурной единицы проекта – команды проекта.
5. Что такое проектный цикл (жизненный цикл проекта)? Какова его структура?
6. Дайте определение фазы проекта. Раскройте последовательно сущность каждой фазы проекта.
7. Как распределяются необходимые для проекта затраты по фазам?
8. Охарактеризуйте возможных участников проекта.
9. Дайте полную характеристику команде проекта.
10. Что такое структура проекта? Какие типы структур проекта Вы знаете?
11. Что такое матрица ответственности? Какие шаги при реструктуризации проекта необходимо сделать?
12. Охарактеризуйте методы структуризации проекта.
13. Охарактеризуйте виды проектного финансирования. Что такое бюджет и смета проекта?
14. В чем состоит сущность исполнения проекта и контроля за исполнением проекта?
15. Как необходимо осуществлять мониторинг фактического выполнения работ по проекту?
16. Раскройте сущность методов анализа, обеспечивающих руководителя проекта значимой информацией.
17. Дайте характеристику стоимостного анализа с учетом фактической выработки.
18. Охарактеризуйте процесс управления изменениями проекта.
19. Раскройте сущность понятия «эффективность инвестиционного проекта».
20. Что такое дисконтирование?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-3)

1. Проект можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно – системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
- d) все ответы верны

2. Среда проекта – это:

- a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами
- b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую
- d) все ответы верны

3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты
- b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- c) нет правильного ответа.

4. Дайте определение проекту

- a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов
- b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту
- c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
- d) все ответ верны

5. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

6. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту

- с) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- д) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- е) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- ф) Все варианты правильны

7. Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?

- а) разработка плана управления человеческими ресурсами,
- б) набор команды проекта
- с) управление командой проекта
- д) развитие команды проекта

8. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?

- а) группа процессов инициации
- б) группа процессов планирования
- с) группа процессов исполнения
- д) группа процессов мониторинга и управления
- е) группа процессов завершения

9. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?

- а) группа процессов инициации
- б) группа процессов планирования
- с) группа процессов исполнения
- д) группа процессов мониторинга и управления
- е) группа процессов завершения

10. Определите последовательность группы процессов управления проектами?

- а) инициация
- б) планирование
- с) выполнение
- д) завершение
- е) контроль

11. Что такое мониторинг проекта?

- а) изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
- б) корректировка параметров управленческой отчетности
- с) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
- д) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

12. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?

- а) выявление отклонений от плана управления проектом
- б) выявление отклонений сроков выполнения проекта
- с) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
- д) выявление отклонений в бюджете проекта

13. Что входит в понятие «завершение проекта»?

- а) официальное заявление о завершении проекта
- б) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков

- с) закрытие контрактов
- d) высвобождение ресурсов для других начинаний
- e) все ответы верны

14. Что входит в понятие «контроль проекта»?

- a) мониторинг проекта
- b) определение производительности участников
- с) сверка с планом проекта
- d) все ответы верны

15. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

- a) проектное планирование
- b) оперативное планирование
- с) стратегическое планирование
- d) планирование резервов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-2, УК-3)

1. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
2. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.
3. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
4. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъекты управления проектами.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.
6. Типы структур управления проектами.
7. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
8. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
9. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
10. Содержание стадий процесса инициации.
11. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные
12. Управление человеческими ресурсами в проекте.
13. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
14. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
15. Охарактеризуйте виды проектного финансирования. Что такое бюджет и смета проекта?
16. Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
17. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
18. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации.
19. Управление коммуникациями: цели и задачи. Виды и особенности коммуникации в проекте.
20. Роль коммуникаций в продвижении проекта.
21. В чем состоит сущность исполнения проекта и контроля за исполнением проекта?
22. Как необходимо осуществлять мониторинг фактического выполнения работ по проекту?
23. Раскройте сущность методов анализа, обеспечивающих руководителя проекта значимой информацией.
24. Охарактеризуйте процесс управления изменениями проекта.
25. Раскройте сущность понятия «эффективность инвестиционного проекта».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

