

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 14:50:07  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике



*С.Ю. Пигина*  
С.Ю. Пигина  
2024 г.

*Кафедра*  
*генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Профессиональная этика биоинженера»**

**Специальность**  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**Направленность (профиль)**  
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

**уровень высшего образования**  
специалитет



**форма обучения:** очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного приказом приказа Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года, № 973

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика (уровень специалитета).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Ф.Р. Бакай
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

  
/Н. А. Балакирев/

Н.А. Балакирев


(должность)

(подпись, дата)


(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**


- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты  
Протокол заседания № 6 от «15» января 2024 г.


Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 5 от «18» сентября 2024г.


Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А. Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- являются формирование у обучающихся основ профессиональной этики биоинженеров.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний об основных понятиях и методов профессиональной этики;
- прикладная задача состоит в понимании слаженной работы коллектива, умении кооперироваться с коллегами, пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики;
- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся знаний и анализа этических информационных источников, в том числе философской литературы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собствен-	УК-6.1. Грамотно планирует цели собственной деятельности с учетом	Знать: основные положения и методы профессиональной этики; влияние этических процессов

	ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	условий и личностных возможностей для успешного карьерного роста и саморазвития УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	на развитие личности человека; основные определения профессиональной этики; основные этические функции и их механизмы; методы и приемы этического анализа проблемы
			Уметь: кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики; самостоятельно находить решения проблемных этических задач
			Владеть: культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа этических информационных источников, в том числе философской литературы; приемами участия в этических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные проблемы инженерии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по специальности 06.05.01 Бионженерия и биоинформатика (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы, 36 часов

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	-	8
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18,1</b>	-	-	-	<b>18,1</b>
лекции	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	<b>18</b>	-	-	-	<b>18</b>
другие виды контактной работы	<b>0,1</b>	-	-	-	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>17,9</b>	-	-	-	<b>17,9</b>
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	<b>17,9</b>	-	-	-	<b>17,9</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-	-	-
зачет	+	-	-	-	+
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Профессиональная этика биоинженера	-	-	18	17,9	УК-6.1, 6.2
Итого:		-	-	<b>18</b>	<b>17,9</b>	УК-6.1, 6.2

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
1.	Современные проблемы биоинженерии	Системы управления базами данных.	2
		Применение современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации	2
		Модели данных. Объекты баз данных, Основные операции с данными. Статистическая обработка результатов	2
		Методы анализа информации обработки полученных результатов	2
		Визуализация результатов исследования. Оформление исследований.	2
		Информационные технологии и наука данных	2
		Работа в программе Excel	2

		Визуальный анализ	2
		Информационные системы и базы данных	2
ВСЕГО			18 ч.

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
1.	Современные проблемы биоинженерии	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	2
		Работа в Excel	2
		Характеристика цифровых технологий. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач	2
		Динамические ряды	2
		Нормативно-правовое регулирование цифровых технологий в РФ	2
		Интернет -технологии и наука о данных	2
		Визуальный анализ	2
		Информационные системы и базы данных	2
		Компьютерная обработка результатов исследования. Основы баз данных и знаний. Автоматизированный банк данных.	1,9
ВСЕГО			17,9 ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Анализ биоинформационных данных. Стандартизация: учебное пособие / Т.В.Гвоздева, Б.А. Баллод – Санкт-Петербург, Лань, 2019. – 252 с.



2. Анализ биоинформационных данных: учебное пособие / Вейцман В.М. – Санкт-Петербург, Лань, 2019. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Практикум по общей биотехнологии: [учеб. пособие для студентов вузов]/ И.В. Тихонов, М.Ю. Волков, Ю.С. Овсянников и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 113 с.: табл.
2. Гаврилов, В.А. Биотехнология: учеб.-метод. пособие / В.А. Гаврилов, И.В. Тихонов, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2014. - 103 с.
3. Иванищев, В. В. Основы генетики : учебник / В.В. Иванищев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/17443>. - ISBN 978-5-369-01640-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975780> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания

1. Биотехнологические производства. Организация биотехнологического производства в рамках системы GMP [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.А. Девришов, Т.В. Заболоцкая, М.Ю. Волков, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина.- М., 2018.- 32 с.- Режим доступа:  
<http://portal.mgavm.ru/mod/resource/view.php?id=10450>
2. Донченко, Л.В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Донченко, Е.А. Ольховатов.- СПб: Лань, 2019.- 180 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111192>.
3. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин.- СПб: Лань, 2019. - 460 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113922>.
4. Правила производства и контроля качества лекарственных средств в системе GMP(«Good Manufacturing Practice») [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Гаврилов [и др.].- М. : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013.- 50 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49934>

**1. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика биоинженера» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 302)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Профессиональная этика биоинженера»**

**Специальность**  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**Направленность (профиль)**  
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет
1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-6</b>			
Знать: основные положения и методы профессиональной этики; влияние этических процессов на развитие личности человека; основные определения профессиональной этики; основные этические функции и их механизмы; методы и приемы этического анализа проблемы	Глубокие знания основных положений и методов профессиональной этики; влияние этических процессов на развитие личности человека; основные определения профессиональной этики; основные этические функции и их механизмы; методы и приемы этического анализа проблемы	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки основных положений и методов профессиональной этики; влияние этических процессов на развитие личности человека; основные определения профессиональной этики; основные этические функции и их механизмы; методы и приемы этического анализа проблемы	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных положений и методов профессиональной этики; влияние этических процессов на развитие личности человека; основные определения профессиональной этики; основные этические функции и их механизмы; методы и приемы этического анализа проблемы	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных положений и методов профессиональной этики; влияние этических процессов на развитие личности человека; основные определения профессиональной этики; основные этические функции и их механизмы; методы и приемы этического анализа проблемы	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики; самостоятельно находить решения проблемных этических задач	Уметь в совершенстве кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики; самостоятельно находить решения проблемных этических задач	Отлично	Высокий
	Уметь кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики; самостоятельно находить решения проблемных этических задач	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики; самостоятельно находить решения проблемных этических задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этики; самостоятельно находить решения проблемных этических задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: культурой мышления; способностью к восприятию,	Полное овладение культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа этических информационных источников,	Отлично	Высокий

обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа этических информационных источников, в том числе философской литературы; приемами участия в этических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях	в том числе философской литературы; приемами участия в этических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях		
	Владение навыками культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа этических информационных источников, в том числе философской литературы; приемами участия в этических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа этических информационных источников, в том числе философской литературы; приемами участия в этических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа этических информационных источников, в том числе философской литературы; приемами участия в этических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Профессиональная этика биоинженера	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	УК-6.1, 6.2

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 8 семестре 4 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 22 шт. (Приложение 1);

##### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 31 шт. (Приложение 2).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-6):

**Раздел 1. Профессиональная этика биоинженера**

1. Опишите способы приобретения знаний по профессиональной этике.
2. Каковы основные методы этического знания человека?
3. Как вы понимаете термин профессиональная деятельность?
4. Понятие и предмет этики.
5. Основные этапы развития этической мысли.
6. Структура и функции морали.
7. Нравственное сознание.
8. Нравственные отношения и нравственная практика.
9. Мораль и профессиональная деятельность.
10. Добро и зло как основные категории этики.
11. Борьба с социальным злом как способ утверждения добра.
12. Совесть, её виды и функции.
13. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения профессионала к людям.
14. Справедливость как категория.
15. Категория долга.
16. Долг моральный и служебный.
17. Профессиональный долг - основа нравственных профессиональных отношений.
18. Принципы этической жизни: нигилизм
19. Профессиональная этика биоинженера
20. Управленческая этика
21. Проблема нравственной экспертизы научных достижений
22. Межкультурная коммуникация

**Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



## Комплект вопросов к зачету по дисциплине

### Вопросы к экзамену для оценки компетенции (УК-6):

1. Понятие и предмет этики
2. Основные этапы развития этической мысли
3. Структура и функции морали
4. Нравственное сознание
5. Нравственные отношения и нравственная практика
6. Мораль и профессиональная деятельность
7. Добро и зло как основные категории этики
8. Борьба с социальным злом как способ утверждения добра
9. Совесть, её виды и функции
10. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения профессионала к людям
11. Справедливость как категория
12. Категория долга
13. Долг моральный и служебный
14. Профессиональный долг - основа нравственных профессиональных отношений.
15. Принципы этической жизни: нигилизм
16. Профессиональная этика биоинженера
17. Управленческая этика
18. Проблема нравственной экспертизы научных достижений
19. Межкультурная коммуникация
20. Деловая беседа: методика, подготовка и проведение
21. Имидж деловой женщины и его слагаемые
22. Культура делового общения
23. Культура деловой речи
24. Ясность речи как один из принципов культуры речи
25. Этика бизнеса
26. Гуманизм как этический признак
27. Принципы патриотизма и интернационализма
28. Особенности профессии биоинженера и её нравственное значение
29. Понятие и виды профессиональной этики
30. Профессиональная этика биоинженера: её понятие, предмет и структура
31. Специфика нравственных проблем профессиональной деятельности

## Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации