

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.09.2025 19:00:42

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe08000c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

П.Н.Абрамов

« 23 » 20 25 г.



Кафедра
Кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нутрициология

Специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Специализация

Патология жвачных

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных по специализации «Инфекционные болезни животных».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
кормления и кормопро-
изводства, профессор

(должность)


(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Доцент кафедры корм-
ления и кормопроизвод-
ства

(должность)


(подпись, дата)

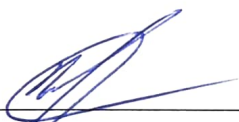
И.В. Топорова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры па-
разитологии и ветери-
нарно-санитарной экс-
пертизы

(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства
Протокол заседания от « 11 » Увеиюя 2025 г. №

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

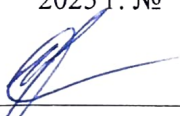
А.А. Васильев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания от « » 2025 г. №

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



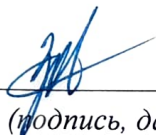
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)



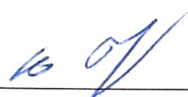
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

И.о. декана факультета

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям реализации экспериментальных образова-
тельных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Нутрициология» - направлена на изучение функциональных, метаболических и клинических аспектов взаимодействия питательных веществ и их влияния на организм животного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, специализация Патология жвачных (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.09 «Нутрициология» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Клиническая морфология и физиология крупного и мелкого рогатого скота», «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней крупного и мелкого рогатого скота».

Дисциплина «Нутрициология» является базовой для прохождения практик: врачебно-клиническая практика, научно- исследовательская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у жвачных.	ИДК-4 ПК-3 Современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей жвачных.	Знать систему нормированного кормления жвачных животных. Знать практические методы контроля нормированного кормления животных. Знать особенности пищеварения жвачных животных. Уметь использовать балансирующие кормовые добавки. Уметь проводить анализ кормления и содержания животных.
		ИДК- 5 ПК-3 Применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний жвачных.	

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	4
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	88,65	88,65	-	-	-
лекции			-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	86	86	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	46	46	-	-	-
лабораторные занятия	40	40	-	-	-
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	-	-			
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	46,35	46,35	-	-	-
изучение теоретического курса	10	10	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	26,35	26,35	-	-	-
подготовка курсовой работы			-	-	-
другие виды самостоятельной работы	10	10	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, кол- локвиумы	Лаборатор- ные занятия		
1.	Нутрициология – нау- ка о правильном кормлении животных	-	10	6	15,45	ИДК-4 ПК- 3; ИДК- 5 ПК-3
2.	Питательные свойства кормов	-	10	14	15,45	ИДК-4 ПК- 3; ИДК- 5 ПК-3
3.	Научные основы сба- лансированного кормления животных	-	26	20	15,45	ИДК-4 ПК- 3; ИДК- 5 ПК-3
Итого:		-	46	40	46,35	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очное
Раздел 1	Нутрициология – наука о правильном кормлении животных	Нутрициология - главный фактор обеспечения профилактики заболеваний, повышения продуктивности и воспроизводства животных.	2
		Особенности пищеварения и потребности в энергии и питательных веществах высокопродуктивных животных – базовое условие реализации диетического питания, сбалансированного кормления животных.	2
		Энергетический обмен и энергетический баланс, биологическая роль белков, жиров и углеводов.	2
		Витамины (водорастворимые, жирорастворимые); физиологическое значение, методы оценки и коррекции обеспеченности	2
		Минеральные вещества; физиологическое значение, роль в функционировании организма. Значение качества питьевой воды в кормлении жвачных	2
Раздел 2	Питательные свойства кормов	Питательные свойства кормов – основа кормления животных. Современные методы контроля диетических свойств кормов для высокопродуктивных животных.	2
		Требования к питательности и качеству кормов, используемых в рационах высокопродуктивных животных в крупных промышленных комплексах. Введение в лабораторную диагностику: основные показатели питательности кормов и их интерпретация	2
		Требования к питательности зеленых кормов и рациональные способы их использования в кормлении животных в условиях промышленных комплексов.	2
		Силос из кормовых растений. Использование силоса в рационах животных. Сено и сенаж и эффективные способы использования в кормлении животных в условиях крупных промышленных комплексов.	2
		Концентрированные углеводистые корма и их использование в кормлении жвачных животных. Заболевания, возникающие при дефиците или избытке в рационах концентрированных кормов и средства решения этого избытка в рационе.	2
Раздел 3	Научные основы полноценного кормления жвачных	Диетические требования к системе нормированного кормления сухостойных коров по фазам лактации: цель и задачи, нормы потребности в СВ, ОЭ, СП, РСР, НРСР и др.	2

№ разде- ла	Наименование раздела дис- циплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очное
	животных	Разработка рационов диетического кормление стель- ных сухостойных коров в период отдаленного сухо- стоя, соблюдая питательность рациона, не допуская перекорма перед отёлом.	2
		Разработка рационов диетического кормление стель- ных сухостойных коров в период ближнего сухостоя. Контроль за уровнем кальция.	2
		Диетические требования в нормированном кормлении высокопродуктивных коров по фазам лактации. Расчет диетического рациона для коров в первые 20 дней по- сле отела.	2
		Разработка рационов для жвачных животных, направ- ленных на снижение уровня концентрированных кор- мов, снижения заболевания животных ламинтом, кето- зом и ацидозом.	2
		Направленное кормление телят в молочный период в целях стимулирования раннего становления рубцового пищеварения	2
		Кормление телят старшего возраста и ремонтных телок при подготовке к осеменению в возрасте 13-16 меся- цев. Система диетического нормированного кормления ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2
		Особенности нормированного кормления первотелок.	2
		Фазовое кормление коров с учетом физиологического состояния: нормы, корма, рационы, техника кормле- ния.	2
		Оптимизация суточных рационов кормления жвачных животных из ресурсов грубых, сочных и концентриро- ванных кормов.	2
		Создание программ фазового кормления животных	2
		Оптимизация рецептов комбикормов из имеющихся ресурсов сырья для жвачных животных	2
		Кормление лактирующих коров. Определить норму кормления и составить рацион для лактирующей коро- вы с использованием компьютерной программы.	2
Итого:			46

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очное
1.	Нутрициология – наука о правиль-	Кормовые добавки, общие сведения и определения, классификация кормовых добавок, способы приме-	2

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очное
	ном кормления животных	ния	
		Вредные вещества кормов и добавок. Микотоксины.	2
		Заготовка кормов, оценка их качества.	2
2.	Питательные свойства кормов	Способы эффективного использования кормов - источников протеина в рационах животных в условиях промышленных комплексов. Избыток или недостаток протеина в рационе, заболевания, возникающие на основе его нехватки или избытка в рационе.	2
		Потребность в протеине, азотистый баланс, потребность в протеине, Усвоение аминокислот. Источники протеина.	2
		Классификация углеводов кормов. Структурные и неструктурные углеводы, содержание в кормах. Нормы потребления разными видами животных.	2
		Роль витаминов в кормлении разных видов животных. Потребность. Содержание в кормах и добавках.	2
		Витаминные кормовые добавки и способы их рационального использования в рационах высокопродуктивного крупного рогатого скота. Избыток или недостаток витаминов в рационах жвачных.	2
		Минеральные кормовые добавки и их использование в кормлении животных в промышленных комплексах. Избыток или недостаток минеральных веществ в рационах жвачных.	2
		Антиоксиданты, ферменты, синтетические аминокислоты – добавки, повышающие усвоение питательных веществ в организме высокопродуктивных животных	2
3.	Научные основы полноценного кормления жвачных животных	Ферменты в рационе жвачных животных	2
		Физиологическое и метаболическое значение фитобиотиков в кормлении жвачных животных	2
		Нутрицевтики, что это такое. Значение, классификация. Влияние на организм животного.	2
		Расчет потребности в энергии для жвачных животных.	2
		Расчет потребности в сыром протеине для животных в зависимости от возраста, продуктивности и периода лактации.	2
		Расчет потребности в обменном протеине для животных в зависимости от возраста, продуктивности и периода лактации.	2
		Расчет потребности в структурных углеводах для животных в зависимости от возраста, продуктивности и периода лактации.	2

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очное
		Расчет потребности в неструктурных углеводах для животных в зависимости от возраста, продуктивности и периода лактации.	2
		Расчет потребности в витаминах для животных в зависимости от возраста, продуктивности и периода лактации.	2
		Расчет потребности в минеральных элементах для животных в зависимости от возраста, продуктивности и периода лактации.	2
Итого:			40

Самостоятельная работа

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1	Диетические свойства кормов	Изучение химического состава основных кормов для животных по справочным данным.	Подготовка к практическим занятиям. Цикл вебинаров от IBS - http://ibsagro.ru . Компания Мегамикс https://www.megamix.ru Мустанг. Технологии кормления - https://www.mustangtk.ru/about/	6,6
		Содержание питательных веществ в 1 кг зеленого корма. Ознакомление с видами зеленых кормов, их питательностью, в зависимости от ботанического состава и степени вегетации.	Цикл вебинаров от IBS - http://ibsagro.ru Видеофильмы по технологии использования пастбищ. Демонстрация на портале МГАВМиБ http://portal.mgavm.ru . Подготовка конспекта.	6,6
		Содержание питательных веществ в 1 кг зеленого корма. Ознакомление с видами зеленых кормов, их питательностью, в зависимости от ботанического состава и степени вегетации.	Цикл вебинаров от IBS - http://ibsagro.ru Видеофильмы по технологии использования пастбищ. Демонстрация на портале МГАВМиБ http://portal.mgavm.ru . Подготовка конспекта.	6,6

2	Научные основы диетического питания жвачных животных	Контроль показателей протеиновой питательности кормов, использование их при планировании сбалансированного рациона для животных.	ООО "Лейли Рус" - https://www.lely.com/ru/solutions/feeding/ Современные представления о белковом и аминокислотном питании животных и птицы. Просмотр видеофильмов: «Обмен протеина», «Баланс азота в рубце».	6,6
		Контроль показателей углеводной питательности кормов, использование их при планировании сбалансированного рациона для животных.	Информационный портал SOFT-AGRO.COM https://soft-agro.com . Просмотр видеофильма «Обмен углеводов» ООО "Лейли Рус" - https://www.lely.com/ru/solutions/feeding/	6,6
		Нормы и рационы кормления лактирующих коров. Расчет содержания макро- и микроэлементов в зимнем и летнем рационе для дойных коров.	DeLaval Производитель оборудования для молочных ферм https://latifundist.com/kompanii/1967-delaval . Мустанг. Технологии кормления - https://www.mustangtk.ru/about/ ООО "Лейли Рус" - https://www.lely.com/ru/solutions/feeding/ Подготовка конспекта.	6,75
Итого				46,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебной литературы:

1. Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический справочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327140>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кормление животных и диетология : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хохрин, С. Н. Корма и кормление животных : учебное пособие / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-906109-74-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2135437>. – Режим доступа: по подписке.

5. Хохрин, С. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-906109-32-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134264>. – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Scopus	https://www.scopus.com	для авторизованных пользователей
3	Web of Science	http://webofknowledge.com	для авторизованных пользователей
4	БД РИНЦ (SCIENCEINDEX)	https://www.elibrary.ru	для авторизованных пользователей
5	Российский агропромышленный сервер Агросервер. ru	https:// agroserver.ru	свободный доступ
6	КормоРесурс : технологии вашего успеха	http://kombikorm.ru	свободный доступ
7	Кралл :Программы по кормлению и содержанию животных.	https://www.korall-agro.ru	свободный доступ
8	IBS : внедрение новейших препаратов и экологически чистых технологий	https://ibsagro.ru/	свободный доступ
9	Мегамикс	https://www.megamix.ru	свободный доступ
10	Мустанг : Технологии кормления	https://www.mustangtk.ru/about/	свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Нормы и рационы кормления продуктивных и птицы: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы/ Васильев А.А., Тищенко П.И., Гусева Ю.А.,

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Нутрициология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, № 117	Комплект специализированной мебели, интерактивный экран 2х2,5 м, аудитория оборудована стационарной мультимедийной системой.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля - № 126	Комплект специализированной мебели, стенды с учебно-методической литературой, образцами кормов, 20 настенных стендов с образцами кормов, коллекция кормов, телевизор, учебная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной аттестации и самостоя-	Двадцать два рабочих места, Двенадцать персональных компьютера со специализированными программами для расчета рационов

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	тальной работы студентов, 107	и выходом в Интернет и обеспеченный доступом в электронную информационно - образовательную среду.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Кормления и кормопроизводства»
«11» апреля 2025 года (протокол № 11).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры
по специальности 36.00.02 Внутренние болезни животных

Кафедра
Кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нутрициология

Специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Специализация
Патология жвачных

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3			
Знать современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей жвачных.	Всесторонние, систематизированные глубокие знания, умеет уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, даёт свободное и правильное обоснование принятых решений по системам нормированного кормления животных, знает практические методы контроля нормированного кормления животных и особенности пищеварения.	Отлично	Высокий
	Знает материал по системе нормированного кормления животных и дает правильное обоснование принятых решений. Знает практические методы контроля нормированного кормления животных, особенности пищеварения, грамотно и по существу излагает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя	Хорошо	Повышенный

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике различных заболеваний жвачных.	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умеет уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, даёт свободное и правильное обоснование принятых решений по применению балансирующих кормовых добавок, анализу кормления и содержания животных.	Отлично	Высокий
	Владеет материалом по использованию балансирующих добавок и проведению анализа кормления животных, правильно обосновывает принятые решения, грамотно и по существу излагает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя	Хорошо	Повышенный

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	Показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Диетические свойства кормов	Опрос	Банк вопросов для опроса	ИДК-4 ПК-3
2.	Научные основы диетического питания жвачных животных	Опрос	Банк вопросов для опроса	ИДК-4 ПК-3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проводится в 1 триместре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 25 шт. (Приложение 1).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 26 шт. (Приложение 2).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

1. Отметьте составные части бобовых растений в порядке возрастания в них содержания переваримых питательных веществ от меньшего к большему.
2. К какой группе следует отнести зеленый корм ранней фазы вегетации по содержанию энергии в 1 кг сухого вещества?
3. В чем суть организации зеленого конвейера?
4. Расположите фазы вегетации злаковых трав по степени увеличения содержания клетчатки (от низкого к высокому)....
5. Предшественником какого витамина является каротин зеленых кормов?
6. Среднее содержание каротина в 1 кг травы бобовых.
7. Какую реакцию золы имеют все зелёные корма?
8. Назовите оптимальную фазу вегетации злаковых трав, когда получают наибольший выход питательных веществ с единицы площади.
9. Как изменяется питательность зеленых кормов с увеличением фазы вегетации растения?
10. В какую фазу вегетации рекомендуют скашивать траву бобовых для получения корма с высоким уровнем сырого протеина?
11. Как делят зерно по доброкачественности (расположите по степени пригодности зерна к скармливанию):
12. В чём выражается кислотность зерна?
13. Какую кислотность имеет нормальное зерно?
14. Назовите оптимальную влажность зерна:
15. Сколько протеина содержится в злаковом зерне?
16. В каких кормах содержится больше кальция:
17. Что обеспечивает высокую энергетическую питательность зерна злаковых?
18. Назовите недостатки зерна бобовых:
19. Какой запах имеет зерно, подвергшееся самонагреванию?
20. Назовите рекомендуемую норму расхода концентратов на 1 л молока при объёмном типе кормления?
21. Оптимальная продолжительность сухостойного периода у коров, дни (набрать с клавиатуры)
22. Назовите продолжительность периода раздоя у коров и первотелок?
23. Назовите оптимальное содержание сырого протеина в комбикормах-стартерах для телят-молочников?
24. Норма содержания сырой клетчатки в рационах молодняка лошадей, % от сухого вещества?
25. Нормы скармливания сена лошадям в период ипподромных испытаний

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов для экзамена по дисциплине (модулю)

1. Назовите основные источники сахара в рационе жвачных животных?
2. Назовите рекомендуемую норму расхода концентратов на 1 л молока при объемистом типе кормления?
3. Оптимальная продолжительность сухостойного периода у коров, дни (набрать с клавиатуры)
4. Назовите продолжительность периода раздоя у коров и первотелок?
5. Какое оптимальное количество клетчатки должно содержаться в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от СВ)?
6. Укажите рекомендуемое сахаропротеиновое отношение в рационах лактирующих коров?
7. Для усвоения каких макроэлементов необходим витамин D у коров?
8. Какие пять элементов входят в систему нормированного кормления?
9. Какой расход концентрированных кормов на 1 кг молока при концентратном типе кормления?
4. Какие питательные вещества в кормах определяют при зоотехническом анализе?
5. Что такое сырой протеин, чистый белок (чистый протеин), амиды?
6. Почему клетчатку выделяют из группы углеводов, из каких химических соединений она состоит?
7. Какие корма содержат много белка, сахара, крахмала, клетчатки, кальция, фосфора?
8. Из каких веществ состоит нейтрально – детергентная (НДК) и кислотно-детергентная клетчатка (КДК), как их определяют?
9. Как определить органическое вещество корма?
10. Из каких веществ состоят неструктурные углеводы (НСУ) корма?
11. Из каких питательных веществ состоит органическое вещество корма?
12. Какие питательные вещества в кормах определяют при зоотехническом анализе?
13. Что такое сырой протеин, чистый белок (чистый протеин), амиды?
14. Почему клетчатку выделяют из группы углеводов, из каких химических соединений она состоит?
15. Какие корма содержат много белка, сахара, крахмала, клетчатки, кальция, фосфора?
16. Из каких веществ состоит нейтрально-детергентная (НДК) и кислотно-детергентная клетчатка (КДК), как их определяют?
17. Как определить органическое вещество корма?
18. Из каких веществ состоят неструктурные углеводы (НСУ) корма
19. Строение и типы желудков у разных видов сельскохозяйственных животных.
20. Строение многокамерного желудка жвачных, значение камер преджелудков?
21. Микрофлора рубца и ее роль в пищеварении жвачных?
22. Что понимают под переваримостью корма?
23. Какие питательные вещества получают в процессе переваривания белков, жиров, углеводов и клетчатки?
24. Основные признаки дефицита Са и Р у сельскохозяйственных животных?
25. Какие минералы относят к макроэлементам, какие к микроэлементам и почему?
26. Из каких питательных веществ состоит органическое вещество корма?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи