

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 16:57:17
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
П.Н. Абрамов
«» 2025 г.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Спортивное собаководство»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология

уровень высшего образования
бакалавриат

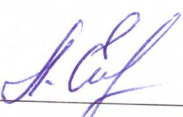
форма обучения: очная
год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).


РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Е.Е. Ларина
(ФИО)

Доцент
(должность)



(подпись, дата)

Е.А. Орлова
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедры
зоологии, экологии и
охраны природы имени
А.Г. Банникова ФГБОУ
ВО МГАВМиБ – МВА
имени К.И. Скрябина,
к.с.-х.н., доцент

(должность)

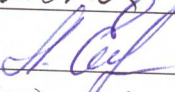

(подпись, дата)

А.М. Коновалов
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Е.Е. Ларина
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 16 » марта 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)



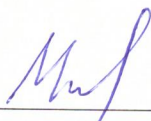
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и
агробизнеса

(должность)



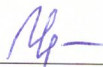
(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области спортивного собаководства.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с общебиологическими закономерностями разведения, кормления, содержания, использования собак спортивного направления продуктивности;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся комплексной оценки собак по происхождению, экстерьеру, качеству потомства; осуществления подбора пар производителей в целях дальнейшего совершенствования экстерьера и рабочих качеств; определении по внешним признакам соответствия экстерьера собаки по стандарту породы; составлении рациона для различных возрастных групп собак; использовании различных современных методов дрессировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) дисциплина «Спортивное собаководство» относится к обязательной части первого блока Б1.В.14 учебного плана ОПОП и осваивается по очной форме обучения в 7 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Морфология животных», «Генетика животных», «Разведение животных», «Физиология животных», «Физиология размножения собак», «Этология собак».

Дисциплина «Спортивное собаководство» является базовой для изучения дисциплин: «Практикум по кинологии», «Экспертиза собак и система судейства на выставках», «Испытания и соревнования собак».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|----------|--|---|---|
| 1. | ПК-3. Способен использовать современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | ИД-1пк-3 Знает современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности. ИД-2пк-3 Выбирает необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности. ИД-3пк-3 Умеет применять современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности. | Знать: современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности; Уметь: выбирать необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности; Владеть: навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности. |
| 2. | ПК-4. Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | ИД-1пк-4 Знает современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ИД-2пк-4 Выбирает необходимые современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ИД-3пк-4 Умеет применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. | Знать: современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Уметь: применять современные методы управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Владеть: навыками применения современных методов управления продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | ПК-5. Способен проводить дрессировку и тренировку собак | ИД-1пк-5 Знает современные методы дрессировки и тренировки собак. ИД-1пк-5 Выбирает необходимые современные методы дрессировки и тренировки собак. ИД-1пк-6 Умеет применять современные методы дрессировки и тренировки собак. | Знать: современные методы дрессировки и тренировки собак; Уметь: применять современные методы дрессировки и тренировки собак; Владеть: навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак. |
|----|---|--|--|

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|--|--------------|----------------------|---|---|---|
| | | семестр | | | |
| | | 7 | | | - |
| Общий объем дисциплины | 108 | 108 | - | - | - |
| Контактная работа: | 56,65 | 56,65 | - | - | - |
| лекции | 18 | 18 | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | - | - | - | - | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 36 | 36 | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,65 | 2,65 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 33,35 | 33,35 | - | - | - |
| изучение теоретического курса | 11,00 | 11,00 | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | 11,00 | 11,00 | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 11,35 | 11,35 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | - | - | - | - |
| зачет | - | - | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | 18 | 18 | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | ИДК | |
|--------------|-----------------------------|----------------------|---|-------------------------|-------|--|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | | СР, час. |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Спортивное собаководство | 18 | 36 | - | 33,35 | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5 |
| Итого: | | 18 | 36 | - | 33,35 | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5 |

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час. | | |
|--------------|---|---|-------------|-----------------|--------|
| | | | Очно | очно- заочно | заочно |
| 1. | Спортивное собаководство | История развития и современное состояние спортивного собаководства | 2 | - | - |
| | | Породы спортивных собак | 2 | - | - |
| | | Кинологические мероприятия, позволяющие оценить рабочие качества спортивных собак | 2 | - | - |
| | | Правила организации, проведения и оценки спортивно-прикладного собаководства | 2 | - | - |
| | | Правила организации, проведения и оценки Обидиенс | 2 | - | - |
| | | Правила организации, проведения и оценки Мондьоринг | 2 | - | - |
| | | Правила организации, проведения и оценки Аджилити | 2 | - | - |
| | | Правила организации, проведения и оценки Флайбол | 2 | - | - |
| | | Правила организации, проведения и оценки танцев с собаками | 2 | - | - |

Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Объем, час. | | |
|--------------|---|--|-------------|-----------------|--------|
| | | | Очно | очно- заочно | заочно |
| 1. | Спортивное собаководство | Инвентарь, используемый во время спортивных соревнований с собакой | 2 | - | - |
| | | Аджилити | 4 | - | - |
| | | Фристайл | 4 | - | - |

| | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|
| | | Дог-фризби | 4 | - | - |
| | | Догпуллинг | 4 | - | - |
| | | Вейтпуллинг | 4 | - | - |
| | | Спрингпол | 4 | - | - |
| | | Фасттрек | 4 | - | - |
| | | Питч энд гоу | 2 | - | - |
| | | Флайбол | 2 | - | - |
| | | Курсинг | 2 | - | - |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. | | |
|-----------|--|--|--|-------------|-------------|--------|
| | | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1. | Спортивное собаководство | История и современное состояние спортивного собаководства за рубежом. Отечественные породы спортивных собак. | Изучение теоретического материала. Ознакомление с материалами, размещенными в открытом доступе (в т.ч. портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина, видеолекции и т.д.). Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений. Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ. | 11,35 | - | - |
| 2. | Спортивное собаководство | Грумминг спортивных пород собак. Генетические болезни спортивных собак. | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий, докладов. | 11,00 | | |
| 3. | Спортивное собаководство | Разведение малочисленных пород спортивных собак. | Изучение теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений | 11,00 | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень используемой литературы:

Основная литература:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-47311-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359846> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блохин, И. Г. Охотничье собаководство / И. Г. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47992-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362756> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256130> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305249> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы собаководства: учебное пособие / составитель В. И. Замуравкин. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252320> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. Ч. I. Декоративное собаководство : учебное пособие / составители С. В. Бармин, Е. В. Шастина. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252287> (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|----------------------------|
| Информационно-справочные системы, сайты | | | |
| 1. | РКФ Российская кинологическая федерация | https://rkf.org.ru/ | свободный доступ |
| 2. | FCI Международная кинологическая федерация | https://fci.be/en/ | свободный доступ |
| 3. | Российская федерация служебного собаководства | https://www.rfss.org.ru/ | свободный доступ |
| 4. | РФОС Российская федерация охотничьего собаководства | http://rfos.info/index.html | свободный доступ |
| 5. | Отдел охотничьего собаководства «Росохотрыболовсоюз» | https://rors-os.ru/ | свободный доступ |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | для авториз. Пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | для авториз. Пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 1. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru | для авториз. Пользователей |
| 2. | Элементы | https://elementy.ru | свободный доступ |
| 3. | PubMed | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | для авториз. Пользователей |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | для авториз. Пользователей |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | Операционная система UBLinux | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология собаки» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №350 | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, экран, мультимедийное оборудование (переносной проектор и ноутбук, подключенный к сети «Интернет»). |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №349 | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, учебные световые и электронные микроскопы, мультимедийное оборудование (переносной проектор, ноутбук подключенный к сети «Интернет»). |

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Частной зоотехнии»*

«___» _____ 2025 года (протокол № ____).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Спортивное собаководство»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Кинология

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная
год приёма 2025

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Доклад
2. Опрос
3. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|--|---|---------------------|------------------------------------|
| ПК-3 | | | |
| Знать: современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности; | Глубокие знания о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в представлении о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современных методах генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: выбирать необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности; | Уметь в полной применять методики необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Отлично | Высокий |
| | Уметь применять необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично применять необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение применять необходимые современные методы генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, | Полное овладение навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------|
| использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности. | Владение навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков навыками применения современных методов генетики и селекции по совершенствованию, использованию выведенных и сохранению генофонда собак спортивного направления продуктивности | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-4 | | | |
| Знать: методики поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; специфику системного анализа для решения практических задач в области зоологии, а также знать методику работы со световым и электронным микроскопами. | Глубокие знания о методиках поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; о специфике системного анализа для решения практических задач в области зоологии, а также о методике работы со световым и электронным микроскопами | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в представлении о методиках поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; о специфике системного анализа для решения практических задач в области зоологии, а также о методике работы со световым и электронным микроскопами | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о методиках поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; о специфике системного анализа для решения практических задач в области зоологии, а также о методике работы со световым и электронным микроскопами | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о методиках поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; о специфике системного анализа для решения практических задач в области зоологии, а о методике работы со световым и электронным микроскопами | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников зоологической литературы, а также уметь работать со световым и электронным микроскопами. | Уметь в полной применять методики поиска, сбора, обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников зоологической литературы, а также не умение работать со световым и электронным микроскопами | Отлично | Высокий |
| | Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников зоологической литературы, а также не умение работать со световым и электронным микроскопами | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично применять методики поиска, сбора, обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников зоологической литературы, | Удовлетворительно | Пороговый |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | а также не умение работать со световым и электронным микроскопами | | |
| | Не умение применять методики поиска, сбора, обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников зоологической литературы, а также не умение работать со световым и электронным микроскопами | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также иметь навыки работы со световым и электронным микроскопами | Полное овладение методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также навыками работы со световым и электронным микроскопами | Отлично | Высокий |
| | Владение методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также навыками работы со световым и электронным микроскопами | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также навыками работы со световым и электронным микроскопами | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков владения методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также навыков работы со световым и электронным микроскопами | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-5 | | | |
| Знать: современные методы дрессировки и тренировки собак; | Глубокие знания о современных методах дрессировки и тренировки собак | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в представлении о современных методах дрессировки и тренировки собак | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современных методах дрессировки и тренировки собак | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современных методах дрессировки и тренировки собак | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: применять современные методы дрессировки и тренировки собак; | Уметь в полной применять необходимые современные методы дрессировки и тренировки собак | Отлично | Высокий |
| | Уметь применять необходимые современные методы дрессировки и тренировки собак | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично применять необходимые современные методы дрессировки и тренировки собак | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение применять необходимые современные методы дрессировки и тренировки собак | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак. | Полное овладение навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак | Отлично | Высокий |
| | Владение навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| | Фрагментарное владение навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков навыками применения современных методов дрессировки и тренировки собак | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|--|----------------------------------|---|---|
| 1. | Спортивное собаководство | 1. Доклад 2. Опрос 3. Тест | 1. Банк тем докладов 2. Банк вопросов к опросу 3. Банк тестовых заданий | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамены проводятся в 7 семестре 4 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект тем докладов – 45 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 107 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 80 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену с оценкой по дисциплине – 80 шт. (Приложение 4).

Комплект тем докладов по дисциплине (модулю)

Примерный перечень тем докладов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. История собаководства в России и за рубежом.
2. Международная кинологическая федерация (FCI).
3. Гипотезы происхождения собаки.
4. Гибридизация представителей рода Волки.
5. Перечислите первичные центры доместикировки собаки.
6. Кинологические объединения России, их структура, задачи.
7. Значение собаки в древние времена.
8. Классификация пород собак FCI.
9. Изменения, произошедшие с собаками в процессе доместикировки.
10. Характеристика представителей рода Волки.
11. Органы чувств собаки и их отделы, значение.
12. Типы конституции собак.
13. Периоды жизни собаки от рождения до полового созревания.
14. Проблемы служебного собаководства в России.
15. Общая характеристика декоративных собак.
16. Значение декоративного собаководства.
17. Практическое использование собак разных пород.
18. Классификация декоративных собак по размеру.
19. Проблемы карликовых собак.
20. Классификация декоративных пород собак.
21. Отбор собак для племенного использования.
22. Подбор родительских пар.
23. Специфика планирования племенной работы в собачьих питомниках.
24. Породы собак, занесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.
25. Нормирование кормления собак служебных пород.
26. Нормирование кормления собак спортивных пород.
27. Нормирование кормления собак охотничьих пород.
28. Нормирование кормления собак декоративных пород.
29. Требования, предъявляемые к территории собачьего питомника.
30. Факторы, влияющие на состояние здоровья собаки.
31. Особенности содержания собак в питомниках служебного собаководства.
32. Особенности ухода за собакой при разных системах содержания собак.
33. Строение и принцип работы слухового анализатора.
34. Строение и принцип работы зрительного анализатора.
35. Строение и принцип работы обонятельного анализатора.
36. Строение и принцип работы вкусового анализатора.
37. Строение и принцип работы осязательного анализатора.
38. Темпераменты и виды ВНД.
39. Понятие теории функциональных систем. Виды потребностей и мотивация. Структура поведенческого акта.
40. Понятие о раздражителях. Виды раздражений – сигналов. Характеристики.
41. Понятие о подкреплении. Виды подкрепления.
42. Понятие дрессировки. Стадии дрессировки.
43. Понятие навыка. Этапы формирования.
44. Понятие эмоций, память, элементарная рассудочная деятельность, инсайт, интеллектуальные возможности животных.
45. Методы дрессировки, как отражение специфики формы научения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при докладе

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, он легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). |
| хорошо | по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. |
| удовлетворительно | обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. |
| неудовлетворительно | сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме. |

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Мотиваторы в дрессировочном процессе, анализ работы с кормом и игровыми предметами.
2. Амуниция для дрессировки.
3. Техника формирования навыков.
4. Кликер-тренинг.
5. Работа с состояниями у собак.
6. Работа со страхами у собак.
7. Техника игры с собаками.
8. Породообразование.
9. Оценка экстерьера собак.
10. Особенности проведения тестирований.
11. Оценка собак по происхождению, экстерьеру и рабочим качествам.
12. Тестирование собак для службы и допуска в племенное разведение.
13. Управляемая городская собака (УГС).
14. Общий курс дрессировки (ОКД). Особенности подготовки к нормативу.
15. Большой русский ринг (БРР).
16. Кинологические мероприятия, позволяющие оценить рабочие качества.
17. Правила и порядок проведения испытаний и соревнований
18. Российская кинологическая федерация (РКФ), ее структура и состав.
19. Порядок присвоения званий специалистам Российской кинологической федерации.
20. Оборудование и инвентарь, необходимый для проведения испытаний и соревнований собак по различным дисциплинам.
21. Порядок присуждения титулов, разрядов, званий.
22. Положение о принципах, критериях отбора и порядке формирования сборных команд Российской кинологической федерации.
23. Проведение тестирования собак разных пород.
24. Подсчет результатов тестирования собак разных пород.
25. Подготовка документации по результатам проведения тестирований.
26. Заполнение календаря мероприятий.
27. Подсчет проведения кинологических мероприятий.
28. Оценка работы собак по ВН-VT.
29. Оценка работы собак по Аджилити.
30. Оценка работы служебных собак по нормативу мондьоринг.
31. Проведение сравнительного анализа национальных нормативов по послушанию собак.
32. Проведение сравнительного анализа международных нормативов по послушанию собак.
33. Оценка местности для проведения спортивных состязаний.
34. Подготовка и заполнение отчетной документации по результатам испытаний.
35. Подготовка и заполнение отчетной документации по результатам соревнований.
36. Приучение собаки улавливать предупреждающие сигналы от проводника.
37. Подготовка собак к национальным видам испытаний: движение рядом с проводником на поводке, повороты из движения.
38. Подготовка собак к национальным видам испытаний: движение рядом с проводником на поводке, смена темпа движения.
39. Подготовка собак к национальным видам испытаний: социализация - отношение к группе людей.
40. Подготовка собак к национальным видам испытаний: прекращение действий по команде проводника, с последующим возобновлением.

41. Подготовка собак к национальным видам испытаний: комплекс (сидеть/лежать/стоять).
42. Подготовка собак к национальным видам испытаний показ прикуса, отношение к наморднику.
43. Подготовка собак к национальным видам испытаний: отношение к резким звукам.
44. Подготовка собак к национальным видам испытаний: преодоление препятствий.
45. Подготовка собак к национальным видам испытаний: укладка из движения.
46. Подготовка собак к национальным видам испытаний: усадка из движения.
47. Подготовка собак к международным видам испытаний: апортировка через наклонную стенку.
48. Подготовка собак к международным видам испытаний: апортировка через барьер.
49. Подготовка собак к международным видам испытаний: обегание конуса.
50. Подготовка собак к международным видам испытаний: высыл вперед.
51. Подготовка собак к международным видам испытаний: высыл в квадрат с укладкой.
52. Подготовка собак к международным видам испытаний: высыл вперед с фиксирующим положением.
53. Подготовка собак к международным видам испытаний: остановка из движения.
54. Подготовка собак к международным видам испытаний: комплекс (сидеть/лежать/стоять) поочередно голосом, жестом.
55. Разработка тестирований собак
56. Подготовка и заполнение отчетной документации по результатам испытаний
57. Заполнение документации Российской кинологической федерации по проведению соревнований.
58. Подготовка собак к международным видам испытаний: апортировка через наклонную стенку.
59. Подготовка собак к международным видам испытаний: остановка из движения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Дайте определение понятия кинолог?

- А) Кинолог – это специалист в области разведения и дрессировки собак.
- Б) Кинолог – это дрессировщик собак.
- В) Кинолог – человек, обладающий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.

2. Назовите систематическое положение домашней собаки.

- А) класс Млекопитающие – отряд Хищные – семейство Собачьи – род Волки – вид Собака домашняя.
- Б) класс Млекопитающие – отряд Хищные – семейство Собачьи – род Собаки – вид Собака домашняя.
- В) класс Млекопитающие – отряд Хищные – семейство Хищники – род Собаки – вид Собака домашняя.

3. Какие семейства из отряда хищники есть в фауне России?

- А) Собачьи, Кошачьи, Куньи, Медвежьи
- Б) Волчьи, Собачьи, Кошачьи, Куньи
- В) Псовые, Кошачьи, Куньи

4. Какие рода из семейства собачьи представлены в фауне России?

- А) Собаки, Красные волки, Полярные волки, Лисицы, Полярные лисицы
- Б) Волки, Собаки
- В) Енотовидных собак, Лисиц, Песцов, Волки, Красные волки

5. Какая характеристика относится к представителям рода волки?

- А) Длина тела 10 - 150 см. Длина хвоста 2 - 30 см. Масса 10 - 30 кг. Конечности невысокие, туловище умеренно вытянутое. Хвост пушистый, длинный. Морда относительно уплощенная.
- Б) Длина тела 70 - 160 см. Длина хвоста 20 - 30 см. Масса 6 - 80 кг. Конечности высокие, туловище умеренно вытянутое. Хвост пушистый, никогда не достигающий земли у стоящего зверя и не опускающийся ниже скакательного сустава. Морда относительно широкая и короткая.
- В) Длина тела 20 - 200 см. Длина хвоста 20 - 50 см. Масса 2 - 1000 кг. Конечности высокие, туловище умеренно вытянутое. Хвост малоопушенный, чаще всего короткий относительно конечностей. Морда вытянутая и узкая.

6. С какими видами возможно получение гибридов с домашней собакой?

- А) Волки, Шакалы, Койоты, Лисицы.
- Б) Волки, Дикие собаки.
- В) Только с волком.

7. Какое значение имели собаки в древние времена?

- А) Исключительно гастрономическое.
- Б) Пища, рабочая сила, компаньон.
- В) Пищевое, использовали шкуры, рабочая сила, декоративное, религиозное, военное, сторожевое, охота.

8. Какие ископаемые породы вам известны?

- А) Шпицеобразные, догообразные, охотничьи, северные породы.
- Б) Болотная (торфяная) собака, собака Иностранцева, *Canis familiaris decumanus*, гибриды северных пород и догообразных, бронзовая собака, пепельная (зольная) собака .
- В) Болотная (торфяная) собака, собака Иностранцева, бронзовая собака, пепельная (зольная) собака.

9. Перечислите первичные центры domestikации собак.

- А) Европа, Передняя, Северовосточная и Центральная Азия, Северовосточная Африка.
- Б) Азия и Африка.
- В) Европа и Центральная Азия.

10. Назовите изменения, произошедшие с собаками в процессе domestikации.

- А) Поведенческие, фенотипические.
- Б) Размеры тела, длина ушей, цвет глаз.
- В) Нюх, размер мозга, длина ушей.

11. В какой стране впервые был создан собаководческий союз (кеннел-клуб)?

- А) в России.
- Б) в Америке.
- В) в Англии.

12. В каком году впервые была проведена выставка собак в Гамбурге?

- А) в 1793 г.
- Б) в 1953 г.
- В) в 1873 г.

13. В каком году впервые была проведена выставка собак в Москве?

- А) в 1796 г.
- Б) в 1874 г.
- В) в 1956 г.

15. В каком году был создан первый питомник военно-полевых собак в России?

- А) в 1908 г.
- Б) в 1912 г.
- В) в 1930 г.

16. Какая организация является самой крупной и авторитетной кинологической организацией в мире?

- А) Английский кеннел-клуб.
- Б) Российская кинологическая федерация.
- В) Международная кинологическая федерация.

17. Какие кинологические объединения России вы знаете?

- А) РКФ, РКК, РФОС, РФСС и др.
- Б) Российская кинологическая организация.
- В) Союз собаководов России.

18. Перечислите страны, не входящие в состав Международной кинологической федерации.

- А) Англия, США, Скандинавские страны, Австралия.
- Б) Германия, Австрия, Франция
- В) Англия, США, Россия, Австралия.

19. На какое количество групп делятся все породы собак в соответствии с международной классификацией пород собак МКФ (FCI)?

- А) на 6 групп.
- Б) на 10 групп.
- В) на 11 групп.

20. Какой документ регламентирует развитие собаководства в России?

- А) Федеральный закон «О собаководстве».
- Б) Распоряжение Президента РФ "О национальной системе кинологической деятельности и собаководства в Российской Федерации".
- В) Никак не регламентируется.

21. Что входит в состав соматических систем организма?

- А) опорно-двигательная система, кожа и ее производные.
- Б) сердечно-сосудистая, иммунная, эндокринная, нервная системы, органы чувств.
- В) пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, репродуктивная системы.

22. Что входит в состав висцеральных систем организма?

- А) опорно-двигательная система, кожа и ее производные.
- Б) сердечно-сосудистая, иммунная, эндокринная, нервная системы, органы чувств.
- В) пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, репродуктивная системы.

23. Что входит в состав интегрирующих систем организма?

- А) опорно-двигательная система, кожа и ее производные.
- Б) сердечно-сосудистая, иммунная, эндокринная, нервная системы, органы чувств.
- В) пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, репродуктивная системы.

24. Выберите породы собак, которые по форме черепа называются долихоцефалические.

- А) борзая, колли.
- Б) овчарки, легавые.
- В) бульдог, боксер, пекинес.

25. Выберите породы собак, которые по форме черепа называются среднеголовые.

- А) борзая, колли.
- Б) овчарки, легавые.
- В) бульдог, боксер, пекинес.

26. Выберите породы собак, которые по форме черепа называются брахиоцефалические.

- А) борзая, колли.
- Б) овчарки, легавые.
- В) бульдог, боксер, пекинес.

27. Какое количество позвонков в шейном отделе позвоночника собаки?

- А) 5.
- Б) 7.
- В) 10.

28. Какое количество позвонков в грудном отделе позвоночника собаки?

- А) 7.
- Б) 13.
- В) 15.

29. Какое количество позвонков в поясничном отделе позвоночника собаки?

- А) 5.
- Б) 7.
- В) 10.

53. Какой угол образует поле зрения у большинства собак?

- А) 30 °.
- Б) 120 °.
- В) 240 °.

54. Какой угол образует бинокулярное зрение у собак?

- А) от 10 до 50 °.
- Б) от 30 до 60 °.
- В) от 100 до 200 °.

61. С учетом каких критериев проводится оценка экстерьера собак?

- А) породы, пола, возрастных особенностей.
- Б) породы, хозяйственного использования.
- В) породы, пола, состояния здоровья.

62. Какие виды рыси вы знаете?

- А) низкая рысь, средняя рысь, высокая рысь.
- Б) рысь бросками, ускоренная рысь, стелющаяся рысь.
- В) галоп, карьер, шаг.

63. Какие типы конституции вы знаете?

- А) рыхлый-сырой, грубый, крепкий, легкий.
- Б) крепкий, грубый, рыхлый, сырой, нежный.
- В) рыхлый-сырой, грубый, крепкий, сухой, легкий, нежный

64. Какие инструменты используют для определения промеров собак?

- А) измерительная линейка, измерительный угольник, зоотехнический циркуль.
- Б) сантиметровую ленту, весы.
- В) оценивают глазомерно.

65. Как измеряется длина морды?

- А) от межглазничной впадины по линии внутренних углов глаз до конца носа.
- Б) от межглазничной впадины до затылочного бугра.
- В) от затылочного бугра до конца носа по прямой линии.

66. Как измеряется высота в холке?

- А) измеряется в самом высоком месте холки.
- Б) измеряется в самом высоком месте крупа.
- В) измеряется от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра.

67. Как измеряется косая длина туловища?

- А) измеряется в самом высоком месте холки.
- Б) измеряется в самом высоком месте крупа.
- В) измеряется от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра.

68. Как определяется высота в крестце?

- А) измеряется в самом высоком месте холки.
- Б) измеряется в самом высоком месте крупа.
- В) измеряется от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра.

69. Как определяется глубина груди?

- А) измеряется расстояние между плечелопаточными сочленениями собаки.
- Б) неподвижная часть прибора накладывается на нижнюю часть груди, подвижная прикладывается за лопатками в холке.
- В) лентой за лопатками около локтей.

70. Что такое индекс растянутости (формата)?

- А) соотношение между длиной и высотой собаки.
- Б) соотношение между косой длиной туловища и высотой крупа.
- В) соотношение между высотой в холке и высотой крупа.

71. Как выражается индекс костистости?

- А) соотношение обхвата пясти и высоты крупа.
- Б) соотношение обхвата пясти и высоты в холке.
- В) соотношение длины ноги и высоты в холке.

72. Как вычисляют индекс высоконогости?

- А) длина задней ноги до локтя $\times 100$ /высота в холке.
- Б) длина передней ноги до локтя $\times 100$ /высота крупа.
- В) длина передней ноги до локтя $\times 100$ /высота в холке.

73. Что показывает грудной индекс?

- А) соотношение ширины и обхвата груди.
- Б) соотношение ширины и глубины груди.
- В) соотношение ширины и высоты в холке.

74. Что такое индекс массивности?

- А) обхват груди $\times 100$ /высота в холке.
- Б) обхват груди $\times 100$ /ширину груди.
- В) обхват груди $\times 100$ /высота в крестце.

75. Как вычисляется индекс длинноголовости?

- А) соотношение длины морды с высотой в холке.
- Б) соотношение длины головы с высотой в крестце.
- В) соотношение длины головы с высотой в холке.

76. Что такое индекс широколобости?

- А) ширина лба $\times 100$ /длина головы.
- Б) ширина лба $\times 100$ /длина морды.
- В) ширина лба $\times 100$ /ширина головы в скулах.

77. С чего начинается оценка экстерьера собаки экспертом в ринге?

- А) с оценки постава конечностей.
- Б) с оценки собаки в движении.
- В) с оценки головы.

78. Охарактеризуйте зонарный окрас.

А) основной фон составляют черный, коричневый или рыжий цвета, а осветленные участки — подпалины.

Б) волосы окрашены не одним цветом, а кольцами, в которых чередуются серые, черные, рыжие и обесцвеченные участки.

В) распределение двуцветного окраса собаки по зонам.

79. Охарактеризуйте чепрачный окрас.

А) основной фон составляют черный, коричневый или рыжий цвета, а осветленные участки — подпалины.

Б) большая площадь окрашена в рыжий или серый цвет, в то время как темноокрашенный участок занимает спину, поясницу и круп.

В) мелкие пятнышки (черные, оранжевые и др.) на белом фоне.

80. Что такое пежины?

А) осветленные участки на основном черном, коричневом фоне.

Б) темно-рыжие пятна различных оттенков с чернью в виде вуали черных волосков.

В) крупные пятна округлой или неправильной формы, разбросанные по белому основному фону.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)Примерные вопросы к зачёту с оценкой для оценки компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Собака – как биологическая модель вида.
2. Особенности взаимоотношений собак в стае, принципы построения взаимоотношений с проводником.
3. Мотиваторы в дрессировочном процессе, анализ работы с кормом и игровыми предметами.
4. Амуниция для дрессировки.
5. Техника формирования навыков.
6. Кликер-тренинг.
7. Работа с состояниями у собак.
8. Работа со страхами у собак.
9. Техника игры с собаками.
10. Породообразование.
11. Оценка экстерьера собак.
12. Отбор собак для служебной деятельности.
13. Особенности проведения тестирований.
14. Базовая работа с собаками при подготовке к нормативам испытаний и видам служб.
15. Оценка собак по происхождению, экстерьеру и рабочим качествам.
16. Подготовка ездовых собак.
17. Аджилити.
18. Кинологические мероприятия, позволяющие оценить рабочие качества.
19. Правила и порядок проведения испытаний и соревнований
20. Правила и порядок проведения тестирования собак и щенков.
21. Накопительная и штрафная система оценки рабочих качеств.
22. Российская кинологическая федерация (РКФ), ее структура и состав.
23. Порядок присвоения званий специалистам Российской кинологической федерации.
24. Оборудование и инвентарь, необходимый для проведения испытаний и соревнований собак по различным дисциплинам.
25. Порядок присуждения титулов, разрядов, званий.
26. Положение о принципах, критериях отбора и порядке формирования сборных команд Российской кинологической федерации.
27. Правила организации, проведения и оценки Буксировки лыжника.
28. Правила организации, проведения и оценки спортивно-прикладного собаководства.
29. Правила организации, проведения и оценки ВН-VT.
30. Правила организации, проведения и оценки IGP-1,2,3.
31. Правила организации, проведения и оценки IGP-FH.
32. Правила организации, проведения и оценки IPO-R.
33. Правила организации, проведения и оценки Аджилити.
34. Правила организации, проведения и оценки Флайбол.
35. Правила организации, проведения и оценки танцев с собаками.
36. Особенности организации и проведения испытаний по ездовому спорту.
37. Положение Российской кинологической федерации о племенной работе.
38. Организация и проведение выставок собак. Общее положение.
39. Всепородные выставки.
40. Монопородные выставки.
41. Положение о титулах Российской кинологической федерации.
42. Положение Российской кинологической федерации о племенном смотре (ПС) собак.
43. Положение о проведении тестов на дисплазию тазобедренного сустава (HD), дисплазию локтевых суставов (ED), о проведении клинической оценки состояния коленных суставов (PL).

44. Спортивное собаководство, его направления, история и современное состояние в России и мире
45. Выбор щенка с учетом происхождения, конституции для различных направлений использования.
46. Бонитировка собак разных пород.
47. Оценка особенностей поведения и выраженности инстинктов у охотничьих собак различных групп.
48. Составление дневника тренировок, анализ тренинга.
49. Особенности реализации в профессиональной деятельности.
50. Отработка навыков тестирования щенков.
51. Изучение организации и подготовки проведения соревнований по отечественным видам нормативов.
52. Изучение организации и подготовки проведения соревнований по зарубежным видам нормативов.
53. Положение о присвоении статуса «Национальный клуб породы» (НКП) в системе Российской кинологической федерации.
54. Положение Российской кинологической федерации о племенной работе.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| хорошо | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| удовлетворительно | не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |
| неудовлетворительно | не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |