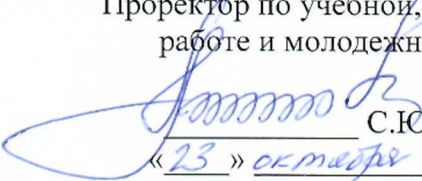


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 14:26:14
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина
«23» октября 2023 г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Офтальмология диких и зоопарковых животных»

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

сетевая

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

А.В. Гончарова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
физиологии, фармакологии
и токсикологии

(должность)

(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 4 от «17» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 2 от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии

С.А. Шемякова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся углубленных знаний об особенностях поражения зрительного пути, глазодвигательных и зрачкомоторных нарушений у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Офтальмология диких и зоопарковых животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 триместре.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата», «Клиническая фармакология в офтальмологии», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия».

Дисциплина «Офтальмология диких и зоопарковых животных» является базовой для практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК 1 – Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	ПК-1.1	Знать: отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.
		ПК-1.2	Знать: основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у животных. Уметь: устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	36	36	-	-	-
Контактная работа:	14,3	14,3	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	21,7	21,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лекции		
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков у диких и зоопарковых животных	-	4	2	11,7	ПК-1.1; ПК-1.2.
2.	Офтальмологические патологии диких и зоопарковых животных		4	2	10	ПК-1.1; ПК-1.2.
Итого:	-	-	8	4	21,7	ПК-1.1; ПК-1.2.

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно- заочно	заочно
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков у диких и зоопарковых животных	Анатомия и физиология органа зрения у диких и зоопарковых животных	1	-	-
		Анатомия и физиология придаточного аппарата органа зрения у диких и зоопарковых животных	1		
		Диагностические манипуляции с органом зрения и его придаточным аппаратом у диких и зоопарковых животных	1		
		Особенности кровоснабжения, иннервации органа зрения и его придаточного аппарата и фототрансдукции у диких и зоопарковых животных	1		
2.	Офтальмологические патологии диких и зоопарковых животных	Патологии придаточного аппарата органа зрения у диких и зоопарковых животных	1		
		Патологии переднего отрезка глаза у диких и зоопарковых животных	1		
		Патологии заднего отрезка глаза у диких и зоопарковых животных	1		
		Патологии светопреломляющих структур глаза у диких и зоопарковых животных	1		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно о	очно- заочно	заочно
Итого:			8	-	-

Лекции

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно о	очно- заочно	заочно
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков у диких и зоопарковых животных	Особенности кровоснабжения, иннервации органа зрения и его придаточного аппарата и фототрансдукции у диких и зоопарковых животных	2	-	-
2.	Офтальмологические патологии диких и зоопарковых животных	Патологии придаточного аппарата органа зрения у диких и зоопарковых животных	1		
		Патологии переднего отрезка глаза у диких и зоопарковых животных	1		
Итого:			4	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков у диких и зоопарковых животных	Анатомия и физиология органа зрения у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3
		Анатомия и физиология придаточного аппарата органа зрения у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3
		Диагностические манипуляции с органом зрения и его придаточным аппаратом у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3
		Особенности кровоснабжения, иннервации органа зрения и его придаточного аппарата и фототрансдукции у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
2.	Офтальмологические патологии диких и зоопарковых животных	Патологии придаточного аппарата органа зрения у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3
		Патологии переднего отрезка глаза у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3
		Патологии заднего отрезка глаза у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Патологии светопреломляющих структур глаза у диких и зоопарковых животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7
		Итого		21,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики болезней животных: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, с международным участием / ФГБОУ ВО Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – Текст: электронный. – 2023. – 395 с. – URL: <https://www.vgsa.ru/nir/docs/sbornik2023-1.pdf>.
2. Джеллат Кирк, Н. Ветеринарная офтальмология. Полный атлас : пер. с англ. / Н. Джеллат Кирк, Э. Пламмер Карин . - 2-е изд. - Москва : Аквариум, 2020. - 406 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0364-3.
3. Костлин Р. Офтальмологические заболевания мелких домашних животных. Морские свинки. Мыши. Крысы // VetPharma. 2013. №5-6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oftalmologicheskie-zabolevaniya-melkih-domashnih-zhivotnyh-morskie-svinki-myshi-krysy>.
4. Bakal R. S., Hickson B. H., Gilger B.C., et al. Surgical removal of cataracts due to *Diplostomum* species in Gulf Sturgeon (*Acipenser oxyrinchus desotoi*). J Zoo Wildl Med. 36, 504–508, 2005.
5. Beltran W. A., Vanore M., Ollivet F., Nemoz-Bertholet F., et al. Ocular findings in two colonies of gray mouse lemurs (*Microcebus murinus*). Vet Ophthalmol. 10, 43–49, 2007.
6. Brooks D. E., Plummer C. E., Carastro S. M. and Utter M. E. Visual outcomes of phacoemulsification cataract surgery in horses: 1990–2013. Vet Ophthalmol. 17, 117–128, 2014.
7. Colitz C. M. H., Lewbart G. and Davidson M. G. Phacoemulsification in an adult Savannah monitor lizard. Vet Ophthalmol. 5, 207–209, 2002.
8. Cooley P. L. Phacoemulsification in a clouded leopard (*Neofelis nebulosa*). Vet Ophthalmol. 4, 113–117, 2001.
9. De Villiers C., Seier J. V. and Dhansay M. A. Probable genetic origin for a large number of cataracts among captive-bred vervet monkeys (*Chlorocebus aethiops*). Am J Primatol. 55, 43–48, 2001.
10. Duke-Elder S. The eye in evolution. MO: Mosby. pp: 429–501, 1958.
11. Godagama W. K. and Ratnasooriya W. D. Prevalence of eye defects in domesticated Sri Lankan elephants (*Elephas maximus maximus*). Ceylon J Sci. 27, 41–5, 1999.
12. Hayashi S., Osawa T. and Tohyama K. Comparative observations on corneas, with special reference to Bowman's layer and Descemet's membrane in mammals and amphibians. J Morphol. 254, 247–258, 2002.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
1.	Научно-практический журнал Vetpharma	https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000	Режим доступа: свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758	По личному доступу
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Отсутствует.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология диких и зоопарковых животных» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 66)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стол приемный, комплект инструментов, лупа налобная, офтальмоскоп прямой, тонометр глазной ветеринарный, комплект стендов.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Ветеринарной хирургии»
«16» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Офтальмология диких и зоопарковых животных

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

Ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

сетевая

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

3. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1.1			
Знать: отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Знать в совершенстве отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Отлично	Высокий
	Знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Хорошо	Повышенный
	Частично знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с	Удовлетворительно	Пороговый

	использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин		
	Не знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Уметь в совершенстве определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Отлично	Высокий
	Уметь определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК 1.2			
Знать: основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у	Знать в совершенстве основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у	Отлично	Высокий

животных.	животных.		
	Знать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у животных.	Хорошо	Повышенный
	Частично знать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний у животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Уметь в совершенстве устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Отлично	Высокий
	Уметь устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и	Удовлетворительно	Пороговый

	лабораторных методов.		
	Неумение устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения и его придатков у диких и зоопарковых животных	Опрос Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1; ПК-1.2
3.	Офтальмологические патологии диких и зоопарковых животных	Опрос Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1; ПК-1.2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 1 триместре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине для оценки компетенций
ПК - 1.1; ПК - 1.2**

1. Каковы основные анатомические различия в строении глазного яблока у хищных (кошачьи, псовые) и копытных животных?
2. Как отличается форма зрачка у разных видов (вертикальный, горизонтальный, прямоугольный) и с чем связаны эти эволюционные адаптации?
3. Обладают ли виды с панорамным зрением (например, зайцеобразные, некоторые грызуны) бинокулярным зрением и в какой степени?
4. Какие виды имеют тапетум луцидум, и как его цвет (зеленый, желтый, оранжевый) может варьироваться в зависимости от вида?
5. Каковы особенности строения и гидратации роговицы у птиц (наличие костного кольца склеры) и как это влияет на хирургические подходы?
6. Как отличается структура и функция третьего века (мигательной перепонки) у птиц, рептилий и млекопитающих?
7. Какие существуют особенности в продукции и оттока внутриглазной жидкости у разных таксономических групп (млекопитающие, птицы, рептилии)?
8. Каковы основные этапы и модификации стандартного офтальмологического обследования для дикого животного в условиях зоопарка?
9. Какие методы седации и анестезии являются наиболее предпочтительными для проведения офтальмологического осмотра у опасных и экзотических животных?
10. Какие специфические challenges (трудности) возникают при тонометрии у рептилий и птиц, и как их можно преодолеть?
11. Как оценить слезопродукцию (тест Ширмера) у видов с мигательной перепонкой или при отсутствии нормального нижнего конъюнктивального мешка?
12. Каковы показания и методика проведения диагностической аспирации передней камеры или стекловидного тела у диких животных?
13. Как адаптировать технику ультразвукового исследования глаза для мелких видов, например, мелких приматов или птиц?
14. Какие электроретинографические особенности можно ожидать у ночных и дневных видов животных?
15. Каковы наиболее распространенные причины травм роговицы у хищных птиц и крупных кошачьих?
16. Какие этиологические факторы катаракты наиболее часто встречаются у диких животных (травма, старческая, врожденная, системные заболевания)?
17. С какими специфическими инфекционными агентами, вызывающими увеит, мы можем столкнуться у диких животных (например, вирус герпеса у кошачьих, лептоспироз у морских львов)?
18. В чем заключаются особенности течения и лечения язвенного кератита у рептилий?

19. Каков патогенез развития катаракты у ластоногих, содержащихся в неволе, и какова возможная роль УФ-излучения?
20. Какие неоплазии глаз и периорбитальных тканей наиболее характерны для определенных видов (например, лимфома у фелид, плоскоклеточный рак у крупного рогатого скота и его родственников)?
21. Каковы причины и методы лечения выпадения глазного яблока у брахицефалических пород животных, встречающихся в дикой природе (например, некоторые виды бульдоговых рыб)?
22. Как проявляются системные микозы (бластомикоз, гистоплазмоз) в офтальмологической картине у диких плотоядных?
23. Каковы основные принципы и модификации техники фактоэмульсификации катаракты у птиц?
24. Как проводить хирургическое лечение заворота век (энтропиона) у медведей или крупных кошачьих с учетом анатомии и риска рецидива?
25. Какие методы экзентерации орбиты и протезирования глазного яблока существуют и применимы ли они у диких животных с точки зрения благополучия?
26. Каковы особенности наложения швов на роговицу у рептилий и птиц с учетом наличия костного кольца?
27. Какие противовоспалительные препараты (НПВС, кортикостероиды) являются препаратами выбора у разных видов, учитывая риски видовой токсичности (например, у птиц, кроликов)?
28. Как осуществляется доставка лекарственных средств в глаз у неконтактных видов в условиях вольерного содержания?
29. Каковы показания и техника проведения интравитреальных инъекций у диких животных?
30. Какие методы абляции цилиарного тела (циклофотокоагуляция, циклокриотерапия) применяются для лечения глаукомы у диких животных и насколько они эффективны?
31. Как условия содержания в неволе (влажность, УФ-излучение, состав воздуха) могут влиять на офтальмологическое здоровье рептилий и амфибий?
32. В чем заключаются основные nutritional причины офтальмопатий у диких животных в неволе (например, дефицит таурина у кошачьих, гиповитаминоз А у рептилий и птиц)?
33. Каковы этиология, диагностика и профилактика синдрома "заброшенного птенца" (недоразвитие глаз) у хищных птиц?
34. Как оценить, является ли слепота у дикого животного противопоказанием для его возвращения в естественную среду обитания?
35. Каковы особенности послеоперационного ухода и мониторинга за диким животным после офтальмологической операции?
36. Какова роль обогащения среды обитания (environmental enrichment) в профилактике поведенческих стереотипов, ведущих к самотравматизму глаз?
37. Какие генетические аспекты необходимо учитывать при разведении диких животных в неволе для предотвращения наследуемых офтальмологических заболеваний (например, микрофтальм)?

38. Каковы особенности анестезиологического риска у животных с офтальмологическими патологиями, например, при глаукоме или вывихе хрусталика?

39. Как проводить дистанционную оценку зрения и состояния глаз у животных в большом вольере без отлова?

40. Каковы современные подходы к лечению офтальмологических проявлений вируса оспы у слонов?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине для оценки компетенций ПК - 1.1; ПК - 1.2

ПК-1.1.

Вариант задания 1

У каких животных более развита мигательная перепонка?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) у кошек и собак
- Б) у птиц и рептилий
- В) у приматов
- Г) у рыб

Ответ: Б

Вариант задания 2

Что такое гребенчатая структура (pecten oculi) в глазу птицы и где она расположена?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Специализированная мышца, контролирующая аккомодацию, расположенная в цилиарном теле
- Б) Сосудистая структура, выступающая в стекловидное тело от диска зрительного нерва
- В) Лимбальное кольцо вокруг роговицы, содержащее стволовые клетки
- Г) Хрящевая структура, поддерживающая веки

Ответ: Б

Вариант задания 3

У каких животных роговица более плоская

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Водные животные
- Б) Наземные животные
- В) Птицы
- Г) Насекомые

Ответ: А

Вариант задания 4

Какое утверждение верно относительно аккомодации у летучих мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Все виды летучих мышей обладают хорошей аккомодацией
- Б) У большинства видов летучих мышей аккомодация развита слабо или отсутствует из-за недоразвитости цилиарной мышцы
- В) У всех видов летучих мышей аккомодация обеспечивается изменением формы роговицы

Ответ: Б

Вариант задания 5

Что является основной причиной недоразвитости цилиарной мышцы у летучих мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Генетическая мутация
- Б) Недостаток витамина в рационе
- В) Небольшая потребность в аккомодации из-за использования эхолокации
- Г) Воздействие УФ

Ответ: В

Вариант задания 6

Какой формы зрачок у большинства китообразных?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Круглый
- Б) Вертикальный
- В) Горизонтальный
- Г) Специфический

Ответ: Г

Вариант задания 7

Что такое мигательная перепонка и какую функцию она выполняет у пингвинов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) дополнительное веко, расположенное под нижним веком; защищает глаз от яркого света.
- Б) Это прозрачная или полупрозрачная мембрана, расположенная во внутреннем углу глаза; очищает и увлажняет поверхность роговицы, удаляет мусор.
- В) Это пигментный слой в сетчатке; улучшает ночное зрение.
- Г) Это структура, обеспечивающая аккомодацию.

Ответ: Б

Вариант задания 8

Каким образом увлажняется поверхность глаза у пингвинов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) За счет выделения секрета гардеровой железы
- Б) За счет частого моргания
- В) За счет выделения слизи специализированными клетками конъюнктивы
- Г) Все вышеперечисленное

Ответ: Г

Вариант задания 9

При каком заболевании глаз у птиц может наблюдаться побеление радужной оболочки?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Аспергиллез
- Б) Оспа птиц
- В) Болезнь Марекка
- Г) Хламидиоз

Ответ: В

Вариант задания 10

Какое офтальмологическое заболевание чаще всего связано с инфекцией *Chlamydia psittaci* у птиц?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Катаракта
- Б) Конъюнктивит
- В) Глаукома
- Г) Увеит

Ответ: Б

Вариант задания 11

Какое состояние может возникнуть у водных млекопитающих при быстром всплытии на поверхность?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Катаракта
- Б) Глаукома

- В) Газовая эмболия (в сосудах сетчатки)
Г) Отслойка сетчатки
Ответ: В

Вариант задания 12

Что такое "pinkeye" (розовый глаз) у оленей, и какой патоген часто является его причиной?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Глаукома, вызванная стрессом
Б) Конъюнктивит, вызванный *Moraxella bovoculi*
В) Катаракта, вызванная старением
Г) Увеит, вызванный травмой
Ответ: Б

Вариант задания 13

Какой симптом наиболее характерен для глаукомы у рыб?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Экзофтальм (Пучеглазие)
Б) Помутнение роговицы
В) Сужение зрачка
Г) Увеличение размера глаза
Ответ: А

Вариант задания 14

Какое из перечисленных заболеваний глаз чаще всего наблюдается у морских львов, питающихся рыбой, зараженной нематодами?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)6

- А) Катаракта
Б) Глаукома
В) Конъюнктивит
Г) Увеит
Ответ: Г

Вариант задания 15

Какой метод часто используется для защиты глаз морских животных во время медицинских процедур?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Использование глазных капель с анестетиком
Б) Использование специальных защитных очков
В) увлажнение глаз физиологическим раствором
Г) Наложение повязки на глаза
Ответ: В

Вариант задания 16

У рыб нет способности изменять форму хрусталика

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
Б) Неверно
Ответ: А

Вариант задания 17

У птиц хрусталик может изменять свою форму в большей степени, чем у человека, обеспечивая тем самым более широкий диапазон аккомодации

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 18

У китообразных отсутствует носослезный канал

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 19

Аккомодация у китообразных происходит в результате аксиального смещения глазного яблока благодаря мышце-ретрактору, которая вытягивает глазное яблоко и вызывает осевое смещение глаза в орбите

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 20

У китообразных отсутствует тапетум

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

ПК-1.2

Вариант задания 21

У нерпы на черепе отсутствует скуловой отросток

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 22

У ластоногих есть уплощенная центральная часть роговицы, позволяющая хорошо видеть в обеих средах

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 23

Стекловидное тело ластоногих более жидкое, по сравнению со стекловидным телом наземных млекопитающих

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 24

У слонов есть мейбомиевые железы

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 25

У слонов часто встречается первичная глаукома

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 26

Незаживающие язвы роговицы у слонов возможны из-за минеральных отложений, в результате этого могут потребоваться дебридмент роговицы, кератотомия и установка контактной линзы

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 27

Диаметр глаза у ламантина равен около 24 мм

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 28

Хирургическое лечение катаракты у зоопарковых животных не проводится

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 29

Катаракта является распространенным офтальмологическим заболеванием у старых приматов в зоопарке

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: А

Вариант задания 30

Дефицит витамина А не играет роли в развитии заболеваний глаз у диких птиц

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А) Верно

Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 31

Катаракта у диких животных всегда связана с преклонным возрастом
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
- Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 32

Кератоконъюнктивит у диких копытных животных вызывается одним и тем же штаммом бактерий, что и у домашнего скота
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
- Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 33

Офтальмологические заболевания редко влияют на выживаемость диких животных, так как они быстро адаптируются к потере зрения
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А) Верно
- Б) Неверно

Ответ: Б

Вариант задания 34

Какие заболевания роговицы чаще всего встречаются у слонов?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Язвы роговицы
- Б) Бактериальная инфекция
- В) Кератомикозы
- Г) Новообразования

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 35

Из каких слоев состоит роговица у дельфинов
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Эндотелий
- Б) Эпителий
- В) Строма
- Г) Десцеметова мембрана
- Д) Боуменова мембрана

Ответ: А,Б,В,Г,Д

Вариант задания 36

Какие факторы могут predispose животных в зоопарке к развитию увеита?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Травма
- Б) Инфекция
- В) Аутоиммунные заболевания
- Г) Генетическая предрасположенность

Ответ: А, Б, В, Г

Вариант задания 37

Какие симптомы могут указывать на увеит у водных животных
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Светобоязнь
- Б) Слезотечение
- В) Сужение зрачка
- Г) Покраснение конъюнктивы

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 38

Какие симптомы могут указывать на глаукому у животного?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Расширенный зрачок
- Б) Побеление роговицы
- В) Болезненность глаза
- Г) Снижение зрения

Ответ: А,Б,В,Г

Вариант задания 39

_____ зрение- тип цветового зрения, характерный для многих китообразных, при котором животное имеет только один тип колбочек и, следовательно, не способно различать цвета, воспринимая мир в оттенках серого.

Ответ: монохроматическое

Вариант задания 40

_____ - отражающий слой позади сетчатки у многих водных млекопитающих, который улучшает их зрение в условиях низкой освещенности, возвращая свет через фоторецепторы во второй раз.

Ответ: тапетум

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б	21.	А
2.	Б	22.	А
3.	А	23.	Б
4.	Б	24.	Б
5.	В	25.	Б
6.	Г	26.	А
7.	Б	27.	Б
8.	Г	28.	Б
9.	В	29.	А
10.	Б	30.	Б
11.	В	31.	Б
12.	Б	32.	Б
13.	А	33.	Б
14.	Г	34.	А,Б,В,Г
15.	В	35.	А,Б,В,Г,Д
16.	А	36.	А, Б, В, Г
17.	А	37.	А,Б,В,Г
18.	А	38.	А,Б,В,Г
19.	А	39.	монохроматическое
20.	Б	40.	тапетум

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине для оценки компетенций ПК - 1.1; ПК - 1.2

1. Каковы основные анатомические различия в строении глазного яблока у хищных (кошачьи, псовые) и копытных животных?
2. Как отличается форма зрачка у разных видов (вертикальный, горизонтальный, прямоугольный) и с чем связаны эти эволюционные адаптации?
3. Обладают ли виды с панорамным зрением (например, зайцеобразные, некоторые грызуны) бинокулярным зрением и в какой степени?
4. Какие виды имеют тапетум лусидум, и как его цвет (зеленый, желтый, оранжевый) может варьироваться в зависимости от вида?
5. Каковы особенности строения и гидратации роговицы у птиц (наличие костного кольца склеры) и как это влияет на хирургические подходы?
6. Как отличается структура и функция третьего века (мигательной перепонки) у птиц, рептилий и млекопитающих?
7. Какие существуют особенности в продукции и оттока внутриглазной жидкости у разных таксономических групп (млекопитающие, птицы, рептилии)?
8. Каковы основные этапы и модификации стандартного офтальмологического обследования для дикого животного в условиях зоопарка?
9. Какие методы седации и анестезии являются наиболее предпочтительными для проведения офтальмологического осмотра у опасных и экзотических животных?
10. Какие специфические challenges (трудности) возникают при тонометрии у рептилий и птиц, и как их можно преодолеть?
11. Как оценить слезопroduкцию (тест Ширмера) у видов с мигательной перепонкой или при отсутствии нормального нижнего конъюнктивального мешка?
12. Каковы показания и методика проведения диагностической аспирации передней камеры или стекловидного тела у диких животных?
13. Как адаптировать технику ультразвукового исследования глаза для мелких видов, например, мелких приматов или птиц?
14. Какие электроретинографические особенности можно ожидать у ночных и дневных видов животных?
15. Каковы наиболее распространенные причины травм роговицы у хищных птиц и крупных кошачьих?
16. Какие этиологические факторы катаракты наиболее часто встречаются у диких животных (травма, старческая, врожденная, системные заболевания)?
17. С какими специфическими инфекционными агентами, вызывающими увеит, мы можем столкнуться у диких животных (например, вирус герпеса у кошачьих, лептоспироз у морских львов)?
18. В чем заключаются особенности течения и лечения язвенного кератита у рептилий?
19. Каков патогенез развития катаракты у ластиногих, содержащихся в неволе, и какова возможная роль УФ-излучения?
20. Какие неоплазии глаз и периорбитальных тканей наиболее характерны для определенных видов (например, лимфома у фелид, плоскоклеточный рак у крупного рогатого скота и его родственников)?
21. Каковы причины и методы лечения выпадения глазного яблока у брахицефалических пород животных, встречающихся в дикой природе (например, некоторые виды бульдоговых рыб)?
22. Как проявляются системные микозы (бластомикоз, гистоплазмоз) в офтальмологической картине у диких плотоядных?
23. Каковы основные принципы и модификации техники факоэмульсификации катаракты у птиц?

24. Как проводить хирургическое лечение заворота век (энтропиона) у медведей или крупных кошачьих с учетом анатомии и риска рецидива?
25. Какие методы экзентерации орбиты и протезирования глазного яблока существуют и применимы ли они у диких животных с точки зрения благополучия?
26. Каковы особенности наложения швов на роговицу у рептилий и птиц с учетом наличия костного кольца?
27. Какие противовоспалительные препараты (НПВС, кортикостероиды) являются препаратами выбора у разных видов, учитывая риски видовой токсичности (например, у птиц, кроликов)?
28. Как осуществляется доставка лекарственных средств в глаз у неконтактных видов в условиях вольерного содержания?
29. Каковы показания и техника проведения интравитреальных инъекций у диких животных?
30. Какие методы абляции цилиарного тела (циклофотокоагуляция, циклокриотерапия) применяются для лечения глаукомы у диких животных и насколько они эффективны?
31. Как условия содержания в неволе (влажность, УФ-излучение, состав воздуха) могут влиять на офтальмологическое здоровье рептилий и амфибий?
32. В чем заключаются основные nutritional причины офтальмопатий у диких животных в неволе (например, дефицит таурина у кошачьих, гиповитаминоз А у рептилий и птиц)?
33. Каковы этиология, диагностика и профилактика синдрома "заброшенного птенца" (недоразвитие глаз) у хищных птиц?
34. Как оценить, является ли слепота у дикого животного противопоказанием для его возвращения в естественную среду обитания?
35. Каковы особенности послеоперационного ухода и мониторинга за диким животным после офтальмологической операции?
36. Какова роль обогащения среды обитания (environmental enrichment) в профилактике поведенческих стереотипов, ведущих к самотравматизму глаз?
37. Какие генетические аспекты необходимо учитывать при разведении диких животных в неволе для предотвращения наследуемых офтальмологических заболеваний (например, микрофтальм)?
38. Каковы особенности анестезиологического риска у животных с офтальмологическими патологиями, например, при глаукоме или вывихе хрусталика?
39. Как проводить дистанционную оценку зрения и состояния глаз у животных в большом вольере без отлова?
40. Каковы современные подходы к лечению офтальмологических проявлений вируса оспы у слонов?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачет	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
незачет	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Офтальмология диких и зоопарковых животных»

Специальность: 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 4 от «16» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения