

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 09:04:53
Уникальный программный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина

С.В. Позябин



2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии

36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Форма обучения очная

Москва
2025

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


подпись

Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


подпись

Н.А. Москвитина

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	37
5.1. Учебный план	37
5.2. Календарный учебный график	41
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	42
5.5. Практическая подготовка	42
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	45
Раздел 8. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	45
Раздел 9. Воспитательная работа	47

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Тренер-наездник лошадей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. №500 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Тренер-наездник лошадей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования, при разработке учитывались требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Тренер-наездник лошадей (Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2024 г. № 500);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 417н «Об утверждении профессионального стандарта 13.003 «Животновод».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство, спорт	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13.003 Животновод (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 417н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	-	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2024 № 500 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей»	
Квалификация выпускника	Тренер-наездник лошадей	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак.ч. 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	-	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684/504	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1296	794
общепрофессиональный цикл	180	70
Физическая культура	40	40
профессиональный цикл	1076	754
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 504	- 504
	-	

Вариативная часть образовательной программы	144	112
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	72	56
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	906

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.003 Животновод	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. N 417н	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях ТФ А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ТФ А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья ТФ А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными ТФ А/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных ТФ А/07.3 Прием родов у животных

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	§ 10	Жокей 6-й разряд.	Выездка лошадей верхом. Непосредственное участие в тренировке и испытаниях молодняка. Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям под руководством тренера. Организация и проведение соревнований, испытаний и выводок лошадей. Подготовка лошадей и показ их на аукционе. Организация выводок лошадей для

				ветобработки, оценки при продаже. Наблюдение за состоянием и исправностью конюшенного, тренировочного инвентаря и санитарным состоянием закрепленных помещений и территорий. Проведение контрольных работ по результатам тренировок. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных мероприятий. Контроль за кормлением, уходом, содержанием и ковкой лошадей.
2	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	§ 29	Наездник 6-й разряд.	Заездка лошадей, запряженных в экипажи. Составление плана тренировок лошадей. Организация тренировок и проведение контрольных работ по их результатам. Обеспечение выполнения ветеринарно-зоотехнических правил кормления, ухода и содержания лошадей. Наблюдение за состоянием здоровья и упитанностью лошадей. Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и проведение их. Подготовка и показ лошадей на аукционах. Ведение учета работы лошадей. Организация выводов лошадей или ветеринарной обработки, бонитировки, оценки при продаже и т.д. Содержание в исправном состоянии закрепленных за отделением конюшенного и тренировочного инвентаря, содержание закрепленных помещений и территорий в санитарном состоянии. Контроль

				за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных правил.
3	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	§ 81	Тренер лошадей 6-й разряд.	Организация работы по заездке и тренировке молодняка; седловка, работа кордового и бичевого. Ведение учета и контроль по тренингу и физиологическому состоянию лошадей. Ведение учета ковки лошадей. Составление планов и графиков проведения тренировок и испытания лошадей с учетом различий и нагрузках по времени, дистанции, скорости движения. Учет и анализ материалов тренировок и испытаний. Регулярная проверка снаряжения лошадей. Составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях. Составление диспозиции езды на призы. Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства. Руководство работой жокеев и коневодов тренерских отделений по уходу за лошадьми.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними.	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними
Тренинг верховых и упряжных лошадей.	Тренинг верховых и упряжных лошадей
Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе.	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам
Выполнение несложных ветеринарных назначений.	Выполнение несложных ветеринарных назначений

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

	выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений

	социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по содержанию и	ПК 1.1. Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.	Навыки:
		содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними
		Умения:
		определять возраст, породу, масть лошадей;

уходу за лошадьми		определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади;
		определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади;
		определять анатомические и возрастные особенности животных;
		Знания:
		породы лошадей;
		топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;
		физиологические функции органов и систем органов;
		анатомо-физиологические особенности лошадей;
		рабочие качества лошадей и их использование;
		государственные мероприятия по коневодству
		типы конституции и экстерьер лошади;
	ПК 1.2. Поить и кормить лошадей.	Навыки:
		содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними
		Умения:
		седлать лошадь;
		запрягать лошадь во все виды экипажей;
		собирать и разбирать сбрую;
		применять инвентарь, используемый в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними
		Знания:
		питательные достоинства различных кормов;
		устройство и детали сбруи и защитных приспособлений
		правила и технику кормления и поения лошадей;
		рационы и нормы кормления лошадей всех возрастов в различные производственные периоды;
	ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей.	Навыки:
		Седлать и запрягать лошадей
		Умения:
		применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты;
		производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;

		Знания:
		классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
		правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
		основные типы гельминтозов лошадей;
		заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
	ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.	Навыки:
		ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря
		Умения:
		применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты;
		производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
		Знания:
		классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
		правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
		основные типы гельминтозов лошадей;
		заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
	ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.	Навыки:
		обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей
		Умения:
		обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
		Знания:
ВД 2. Тренинг верховых и упряжных лошадей.	ПК 2.1. Проводить заездку верховых и упряжных лошадей	техника расчистки и ковки копыт
		Навыки:
		проводить заездку верховых и упряжных лошадей
		проведения различных видов тренинга лошадей;
		Умения:
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
		заезжать и тренировать лошадей;
		составлять планы тренировки;
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;

		Знания:
		принципы и методы тренировки скаковых лошадей;
		особенности подготовки лошадей к гладким скачкам, барьерным скачкам и стипль-чезам;
		особенности заводского и ипподромного тренинга верховых лошадей;
	ПК 2.2. Проводить заводской тренинг лошадей.	Навыки:
		проведения различных видов тренинга лошадей;
		Умения:
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
		заезжать и тренировать лошадей;
		составлять планы тренировки;
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
		Знания:
		особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей;
		основные методы тренинга лошадей по возрастам;
		все виды упряжи и экипажей
	ПК 2.3. Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей	Навыки:
		проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей
		Умения:
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
		заезжать и тренировать лошадей;
		составлять планы тренировки;
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
		Знания:
		правила сборки и запряжки рысаков;
		правила заездки и тренировки лошадей;
		правила составления помесных планов тренировки;
		технику безопасности при тренинге лошадей
	ПК 2.4. Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).	Навыки:
		проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период)
		Умения:
		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;
		заезжать и тренировать лошадей;
		составлять планы тренировки;

ВД 3. Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе.		собирать и разбирать все виды беговых экипажей;	
		Знания:	
		правила сборки и запряжки рысаков;	
		правила заездки и тренировки лошадей;	
		правила составления помесячных планов тренировки;	
		технику безопасности при тренинге лошадей	
		особенности тренинга тяжелоупряжных лошадей;	
		основные методы тренинга лошадей по возрастам;	
	ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах.	Навыки:	
		испытывать племенных лошадей на ипподромах	
		испытаний лошадей разных пород и типов использования;	
		Умения:	
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;	
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	
		Знания:	
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;	
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;	
		порядок проведения бегов и скачек;	
		правила испытания лошадей разных пород и типов использования;	
		правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта	
	ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний.	Навыки:	
		вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний	
		Умения:	
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;	
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;	
		Знания:	
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;	
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;	
		порядок проведения бегов и скачек;	
	ПК 3.3. Оформлять заявки на участие	Навыки:	

	лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях.	оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях
		Умения:
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
		Знания:
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
		порядок проведения бегов и скачек;
		правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
		правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта
	ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы.	Навыки:
		составлять диспозицию езды на призы.
		Умения:
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
		Знания:
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
		порядок проведения бегов и скачек;
		правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
		правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта
	ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.	Навыки:
		организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
		Умения:
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
		Знания:
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
		порядок проведения бегов и скачек;
		правила испытания лошадей разных пород и типов использования;

		правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта
	ПК 3.6. Готовить лошадей к показу.	Навыки:
		готовить лошадей к показу
		Умения:
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
		Знания:
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
		порядок проведения бегов и скачек;
		правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
	ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе.	правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта
		Навыки:
		выводить лошадей на аукционе
		Умения:
		измерять скорость лошади при помощи секундомера;
		испытывать лошадей в конных заводах и на ипподромах;
		Знания:
		виды испытаний, дистанции скачек, весовые нагрузки;
		устройство и функции ипподромов для скаковых испытаний лошадей;
		порядок проведения бегов и скачек;
ВД 4. Выполнение несложных ветеринарных назначений.	ПК 4.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.	правила испытания лошадей разных пород и типов использования;
		правила проведения соревнований по классическим видам конного спорта
		Навыки:
		фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
		фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);
		Умения:

		фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
		определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;
		Знания:
		общие приемы осмотра и обследования больных животных;
		методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям
	ПК 4.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.	Навыки:
		выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
		Умения:
		фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
		определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;
		Знания:
		общие приемы осмотра и обследования больных животных;
		методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям
	ПК 4.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.	Навыки:
		выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
		Умения:
		фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
		определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;
		Знания:
		общие приемы осмотра и обследования больных животных;
		методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям
	ПК 4.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).	Навыки:
		оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).
		Умения:
		фиксировать лошадей, их конечности различными способами;
		определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;
		Знания:
		общие приемы осмотра и обследования больных животных;
		методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	ПК 1.1 Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей	13.003 Животновод	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/04.3
	ПК 1.2 Поить и кормить лошадей			ТФ А/04.3 ТФ А/05.3
	ПК 1.3 Седлать и запрягать лошадей			ТФ А/04.3 ТФ А/05.3
	ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей			ТФ А/04.3 ТФ А/05.3
	ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря			ТФ А/01.3 ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ А/05.3
	ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и			ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	регулярную ковку лошадей			
Тренинг верховых и упряжных лошадей	ПК 2.1Проводить заездку верховых и упряжных лошадей ПК 2.2Проводить заводской тренинг лошадей ПК 2.3Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей ПК 2.4Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период)	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе	ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке	13.003 Животновод	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/05.3
Выполнение несложных ветеринарных назначений	ПК 4.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии	13.003 Животновод	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/01.3 ТФ А/03.3 ТФ А/07.3

	крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.			
	ПК 4.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей			ТФ А/03.3 ТФ А/07.3
	ПК 4.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.			ТФ А/03.3 ТФ А/07.3
	ПК 4.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).			ТФ А/03.3 ТФ А/07.3

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
-----------------	-----------------------	---	-------------------------	----------------------------

Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	ПК 1.1 Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей ПК 1.2 Поить и кормить лошадей ПК 1.3 Седлать и запрягать лошадей ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Жокей 6-й разряд. Выездка лошадей верхом. Непосредственное участие в тренировке и испытаниях молодняка. Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям под руководством тренера. Организация и проведение соревнований, испытаний и выводок лошадей. Подготовка лошадей и показ их на аукционе. Организация выводок лошадей для ветобработки, оценки при продаже. Наблюдение за состоянием и исправностью конюшенного, тренировочного инвентаря и санитарным состоянием закрепленных помещений и территорий. Проведение контрольных работ по результатам тренировок. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных мероприятий. Контроль за кормлением, уходом, содержанием и ковкой лошадей.
	ПК 1.1 Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Наездник 6-й разряд. Заездка лошадей, запряженных в экипажи. Составление плана тренировок лошадей. Организация тренировок и проведение контрольных работ по их результатам. Обеспечение выполнения ветеринарно-

	ПК 1.2 Поить и кормить лошадей ПК 1.3 Седлать и запрягать лошадей ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей			зоотехнических правил кормления, ухода и содержания лошадей. Наблюдение за состоянием здоровья и упитанностью лошадей. Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и проведение их. Подготовка и показ лошадей на аукционах. Ведение учета работы лошадей. Организация выводок лошадей или ветеринарной обработки, бонитировки, оценки при продаже и т.д. Содержание в исправном состоянии закрепленных за отделением конюшенного и тренировочного инвентаря, содержание закрепленных помещений и территорий в санитарном состоянии. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных правил.
	ПК 1.1 Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей ПК 1.2 Поить и кормить лошадей ПК 1.3 Седлать и запрягать лошадей	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Тренер лошадей 6-й разряд. Организация работы по заездке и тренировке молодняка; седловка, работа кордового и бичевого. Ведение учета и контроль по тренингу и физиологическому состоянию лошадей. Ведение учета ковки лошадей. Составление планов и графиков проведения тренировок и испытания лошадей с учетом

	ПК 1.3. Седлать и запрягать лошадей ПК 1.4. Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря ПК 1.5. Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей			различий и нагрузках по времени, дистанции, скорости движения. Учет и анализ материалов тренировок и испытаний. Регулярная проверка снаряжения лошадей. Составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях. Составление диспозиции езды на призы. Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства. Руководство работой жокеев и коневодов тренерских отделений по уходу за лошадьми.
Тренинг верховых и упряжных лошадей	ПК 2.1 Проводить заездку верховых и упряжных лошадей ПК 2.2 Проводить заводской тренинг лошадей ПК 2.3 Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей ПК 2.4 Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Жокей 6-й разряд. Выездка лошадей верхом. Непосредственное участие в тренировке и испытаниях молодняка. Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям под руководством тренера. Организация и проведение соревнований, испытаний и выводок лошадей. Подготовка лошадей и показ их на аукционе. Организация выводок лошадей для ветообработки, оценки при продаже. Наблюдение за состоянием и исправностью конюшенного, тренировочного

	зимний период)			инвентаря и санитарным состоянием закрепленных помещений и территорий. Проведение контрольных работ по результатам тренировок. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных мероприятий. Контроль за кормлением, уходом, содержанием и ковкой лошадей.
		Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Наездник 6-й разряд. Заездка лошадей, запряженных в экипажи. Составление плана тренировок лошадей. Организация тренировок и проведение контрольных работ по их результатам. Обеспечение выполнения ветеринарно-зоотехнических правил кормления, ухода и содержания лошадей. Наблюдение за состоянием здоровья и упитанностью лошадей. Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и проведение их. Подготовка и показ лошадей на аукционах. Ведение учета работы лошадей. Организация выводок лошадей или ветеринарной обработки, бонитировки, оценки при продаже и т.д. Содержание в

				исправном состоянии закрепленных за отделением конюшенного и тренировочного инвентаря, содержание закрепленных помещений и территорий в санитарном состоянии. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных правил.
		Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Тренер лошадей 6-й разряд. Организация работы по заездке и тренировке молодняка; седловка, работа кордового и бичевого. Ведение учета и контроль по тренингу и физиологическому состоянию лошадей. Ведение учетаковки лошадей. Составление планов и графиков проведения тренировок и испытания лошадей с учетом различий и нагрузках по времени, дистанции, скорости движения. Учет и анализ материалов тренировок и испытаний. Регулярная проверка снаряжения лошадей. Составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях. Составление

				диспозиции езды на призы. Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства. Руководство работой жокеев и коневодов тренерских отделений по уходу за лошадьми.
Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе	ПК 3.1. Испытывать племенных лошадей на ипподромах. ПК 3.2. Вести учет и анализ результатов тренировок и испытаний. ПК 3.3. Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях. ПК 3.4. Составлять диспозицию езды на призы. ПК 3.5. Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке. ПК 3.6. Готовить лошадей к показу. ПК 3.7. Выводить лошадей на аукционе	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Жокей 6-й разряд. Выездка лошадей верхом. Непосредственное участие в тренировке и испытаниях молодняка. Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям под руководством тренера. Организация и проведение соревнований, испытаний и выводок лошадей. Подготовка лошадей и показ их на аукционе. Организация выводок лошадей для ветобработки, оценки при продаже. Наблюдение за состоянием и исправностью конюшенного, тренировочного инвентаря и санитарным состоянием закрепленных помещений и территорий. Проведение контрольных работ по результатам тренировок. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных мероприятий. Контроль за кормлением, уходом, содержанием и ковкой лошадей.

		Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	Наездник 6-й разряд. Заездка лошадей, запряженных в экипажи. Составление плана тренировок лошадей. Организация тренировок и проведение контрольных работ по их результатам. Обеспечение выполнения ветеринарно-зоотехнических правил кормления, ухода и содержания лошадей. Наблюдение за состоянием здоровья и упитанностью лошадей. Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и проведение их. Подготовка и показ лошадей на аукционах. Ведение учета работы лошадей. Организация выводок лошадей или ветеринарной обработки, бонитировки, оценки при продаже и т.д. Содержание в исправном состоянии закрепленных за отделением конюшенного и тренировочного инвентаря, содержание закрепленных помещений и территорий в санитарном состоянии. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных правил.
--	--	--	---

		Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Тренер лошадей 6-й разряд. Организация работы по заездке и тренировке молодняка; седловка, работа кордового и бичевого. Ведение учета и контроль по тренингу и физиологическому состоянию лошадей. Ведение учета ковки лошадей. Составление планов и графиков проведения тренировок и испытания лошадей с учетом различий и нагрузках по времени, дистанции, скорости движения. Учет и анализ материалов тренировок и испытаний. Регулярная проверка снаряжения лошадей. Составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях. Составление диспозиции езды на призы. Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства. Руководство работой жокеев и коневодов тренерских отделений по уходу за лошадьми.
Выполнение несложных ветеринарных назначений	ПК 4.1. Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном	Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»		Жокей 6-й разряд. Выездка лошадей верхом. Непосредственное участие в тренировке и испытаниях молодняка. Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям под руководством тренера. Организация и проведение соревнований,

	осеменении, выжеребке. ПК 4.2. Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей. ПК 4.3. Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия. ПК 4.4. Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).		испытаний и выводок лошадей. Подготовка лошадей и показ их на аукционе. Организация выводок лошадей для ветобработки, оценки при продаже. Наблюдение за состоянием и исправностью конюшенного, тренировочного инвентаря и санитарным состоянием закрепленных помещений и территорий. Проведение контрольных работ по результатам тренировок. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных мероприятий. Контроль за кормлением, уходом, содержанием и ковкой лошадей.
		Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	Наездник 6-й разряд. Заездка лошадей, запряженных в экипажи. Составление плана тренировок лошадей. Организация тренировок и проведение контрольных работ по их результатам. Обеспечение выполнения ветеринарно-зоотехнических правил кормления, ухода и содержания лошадей. Наблюдение за состоянием здоровья и упитанностью лошадей. Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям и проведение их.

			Подготовка и показ лошадей на аукционах. Ведение учета работы лошадей. Организация выводок лошадей или ветеринарной обработки, бонитировки, оценки при продаже и т.д. Содержание в исправном состоянии закрепленных за отделением конюшенного и тренировочного инвентаря, содержание закрепленных помещений и территорий в санитарном состоянии. Контроль за соблюдением правил по технике безопасности и противопожарных правил.
		Выпуск № 70 ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	Тренер лошадей 6-й разряд. Организация работы по заездке и тренировке молодняка; седловка, работа кордового и бичевого. Ведение учета и контроль по тренингу и физиологическому состоянию лошадей. Ведение учета ковки лошадей. Составление планов и графиков проведения тренировок и испытания лошадей с учетом различий и нагрузках по времени, дистанции, скорости движения. Учет и анализ материалов тренировок и испытаний. Регулярная проверка снаряжения

				лошадей. Составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях. Составление диспозиции езды на призы. Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства. Руководство работой жокеев и коневодов тренерских отделений по уходу за лошадьми.
--	--	--	--	--

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	О	О	О	О	О	О	О					О																	О	О	О	
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О																О	О	О	О
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О								
ОП.04	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О						О	О	О				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности						О	О		О	О	О			О	О	О	О															

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план²

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов семестр)					
				Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс			
							всего во взаимодействии с преподавателем занятий	по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	неделя 17	22 нед., 2 нед.ПА	11 нед., 1 нед. ПА, 6 нед. УП,ПП	10 нед., 1 нед. ПА, 11 нед. УП, ПП, 1 нед. ГИА		
								Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в том числе практическая подготовка									
		Зачеты	Экзамены																
План учебного процесса для профессии: 36.01.03 Тренер-наездник лошадей, 2026г.																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20		
	Общеобразовательный цикл	10ДЗ, 13	4Э	1476	0	1476	1404	728	676	644	0	48	24	612	792	0	0		

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

БОД.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	10ДЗ, 13	1Э	914	0	914	896	450	446	446	0	12	6	396	500		
БОД.01	Русский язык		-,Э	96		96	78	42	36	36		12	6	34	44		
БОД.02	Литература	ДЗ,-		108		108	108	54	54	54				44	64		
БОД.03	Иностранный язык	ДЗ,-		72		72	72	6	66	66				36	36		
БОД.04	История	ДЗ,-		136		136	136	120	16	16				64	72		
БОД.05	Физическая культура	З,ДЗ		72		72	72	10	62	62				28	44		
БОД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ,-		68		68	68	22	46	46				30	38		
БОД.07	Обществознание	ДЗ,-		72		72	72	38	34	34				36	36		
БОД.08	Информатика	ДЗ,-		94		94	94	34	60	60				46	48		
БОД.09	Физика	ДЗ,-		92		92	92	58	34	34				40	52		
БОД.10	География	ДЗ,-		72		72	72	34	38	38				30	42		
БОД.11	Выполнение индивидуального проекта	ДЗ		32		32	32	32						8	24		
ПУП.00	Профильные учебные предметы		3Э	562	0	562	508	278	230	198	0	36	18	216	292		
ПУП.01	Математика		-,Э	238		238	220	126	94	94		12	6	86	134		
ПУП.02	Биология		-,Э	162		162	144	76	68	44		12	6	80	64		
ПУП.03	Химия		-,Э	162		162	144	76	68	60		12	6	50	94		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	5ДЗ		196	0	196	196	86	110	82	0	0	0	0	0	160	36
СГ.01	История России	ДЗ,-		32		32	32	32								32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ		32		32	32		32	32						16	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ,-		36		36	36	22	14	10						36	
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ		32		32	32	2	30	30						12	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ ком		32		32	32	18	14	10						32	
СГ.06	Основы бережливого производства			32		32	32	12	20							32	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2ДЗ	2Э	288	36	252	232	154	78	78	0	8	12	0	0	86	146
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства		Э ком,-	55	6	49	44	24	20	20		2	3			44	

ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены			53	6	47	42	32	10	10		2	3			42	
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		-, Э ком	47	6	41	36	30	6	6		2	3				36
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			49	6	43	38	10	28	28		2	3				38
ОП.05	Охрана труда	-,ДЗ		42	6	36	36	30	6	6							36
ОП.06	Культура делового общения	-,ДЗ		42	6	36	36	28	8	8							36
ПМ.00	Профессиональные модули	4ДЗ	6Э	1032	40	992	940	185	143	751	612	16	36	0	0	330	610
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и уходу за лошадьми	1ДЗ	2Э	191	10	181	168	30	30	138	108	4	9	0	0	168	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20
МДК.01.0 1	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними		Э ком,-	77	10	67	60	30	30	30		4	3			60	
УП.01	Учебная практика	ДЗ ком,-		36		36	36			36	36					36	
ПП.01	Производственная практика			72		72	72			72	72					72	
	Экзамен по модулю по ПМ.01		Э (кв),-	6		6							6				
ПМ.02	Выполнение работ по тренингу верховых и упряжных лошадей	1ДЗ	2Э	499	10	489	476	108	80	364	288	4	9	0	0	24	452
МДК.02.0 1	Тренинг верховых лошадей		-, Э ком	205	10	195	188	108	80	76		4	3			24	164
УП. 02	Учебная практика	-, ДЗ ком		144		144	144			144	144						144
ПП. 02	Производственная практика			144		144	144			144	144						144
	Экзамен по модулю по ПМ.02		-,Э (кв)	6		6							6				
ПМ.03	Выполнение работ по подготовке лошадей к соревнованиям, аукционам	1ДЗ	1Э	181	10	171	158	30	20	128	108	4	9	0	0	0	158
МДК.03.0 1	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и		-, Э ком	67	10	57	50	30	20	20		4	3				50

	аукционам																
УП. 03	Учебная практика	-, ДЗ ком		36		36	36			36	36						36
ПП. 03	Производственная практика			72		72	72			72	72						72
	Экзамен по модулю по ПМ.03		-,Э (кв)	6		6							6				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20
ПМ. 04	Выполнение не сложных ветеринарных работ	1ДЗ	1Э	161	10	151	138	17	13	121	108	4	9	0	0	138	0
МДК 04.01	Основы ветеринарной помощи лошадям		Э ком,-	47	10	37	30	17	13	13		4	3			30	
УП. 04	Учебная практика	ДЗ ком,-		36		36	36			36	36					36	
ПП. 04	Производственная практика			72		72	72			72	72					72	
	Экзамен по модулю по ПМ.04		Э (кв),-	6		6							6				
ПА.00	Промежуточная аттестация						144								72	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация*			36		36											36
	ИТОГО:			3028	76	2952	2772	1153	1007	1555	612	72	72	612	864	612	864
*Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена - 43 неделя (1 неделя)							Дисциплины и МДК						2160				
							Учебная практика						252	612	792	360	396
							Производственная практика						360	0	0	144	216
							Экзамены (в т.ч. экзамен по модулю)						12	0	4	4	4
							Дифференцированные зачеты						21	0	10	5	6
							Зачеты						2	1	0	1	0

5.2. Календарный учебный график³

[illegible]

Теоретическое обучение	ТО
ГИА	ГИА

Промежуточная аттестация	ПА
Производственная практика	ПП
Учебная практика	УП
Каникулы	К

³Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
Демонстрационный экзамен.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

биологии лошадей и коневодства;
тренинга лошадей;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ветеринарии, санитарии и зоогигиены;
коннозаводства и разведения лошадей;
машин и оборудования коневодческих ферм.

Мастерские/зоны по видам работ:

шорная;

ковки;

Полигоны:

тренинговые верховых пород лошадей;
тренинговые скаковых пород лошадей;
тренинговые спортивных лошадей;
ветеринарный лазарет.

Спортивный комплекс⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей., а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована в виде демонстрационного экзамена, включающего демонстрацию выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (размещены в локальной сети Академии).

Раздел 8. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Академии, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приемапередачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Академии, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого

материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Академии организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приемапередачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Заместитель декана факультета среднего профессионального образования обеспечивает: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуации затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные

средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Академии до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Академию приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Академии лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Академию осуществляется в установленном порядке.

Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Академии совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Академии оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Академия регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Раздел 9. Воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитательной работы с обучающимися и календарного плана воспитательной работы.

Академия при реализации ППССЗ способствует развитию социальновоспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Общекультурные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса факультета СПО, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех отделов Академии в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Для достижения этого предусматривается организация в Академии системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Академии.

Внеучебная воспитательная деятельность факультета СПО осуществляется в рамках комплексной программы внеучебной деятельности по воспитанию учащихся в Уральском государственном аграрном Академии.

ЦЕЛЬ воспитательной деятельности факультета СПО: создание образовательновоспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы факультета СПО.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы

1. Воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Формировать положительную трудовую мотивацию и основные принципы профессионализма.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

В контексте целей и задач в Академии реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
2. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
3. Воспитание профессионала, профориентация – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
4. Формирование активной жизненной позиции, развитие волонтерства (добровольчества) и самоуправления студентов - формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи; развитию студенческого волонтерского движения, приобщению к добровольческой деятельности студенческой молодежи;
5. Профилактика здорового образа жизни - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни;

6. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений, безопасности поведения, экстремизма, терроризма - профилактике аддиктивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа;

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).