

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2025 17:05:44  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170c0a3a4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
и молодежной политике  
  
П.Н. Абрамов  
«29» августа 2025 г.

*Кафедра  
Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

**Направление подготовки**  
06.04.01 Биология

**Профиль подготовки**  
Ветеринарная вирусология и микробиология

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 Биология и уровню высшего образования - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020, регистрационный № 59532);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 06.04.01 - "Биология" (уровень магистратуры).
- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 431н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент		Ю.Б. Миндлин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**


Доцент кафедры технологии и управления качеством продукции АПК		О.А. Стрепетова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий  
Протокол заседания № 10 от «03» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии  
Протокол заседания № 5 от «18» июня 2025 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

М.В.Новиков

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков необходимых для решения теоретических и практических вопросов инновационного менеджмента в профессиональной сфере деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Ветеринарная вирусология и микробиология (уровень магистратуры) дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является базовой для последующих дисциплин.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает алгоритм выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых	ОПК5.3 Владеет навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	Владеет навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов

	объектов		
	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1 Знает: основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры	Знает основные источники и методы получения профессиональной информации
		ОПК-7.2 Умеет: выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;	Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания
		ОПК-7.3 Владеет: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	–	–
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	<b>56,3</b>		<b>56,3</b>	–	–
лекции	18		18		
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	36		36	–	–
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы	2,3		2,3	–	–
<b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>		<b>51,7</b>	–	–

изучение теоретического курса	14		14		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	18		18		
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы	19,7		19,7		
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет	+		+	–	–
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	4	8	-	12	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	4	8	-	12	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
3.	Национальные инновационные системы.	4	8	-	12	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	6	12	-	15,7	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
Итого:		18	36		51,7	-

### 5.2. Содержание дисциплины по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Цели и задачи учебной дисциплины. Предмет изучения. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость	4
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность...	Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Жизненные циклы инноваций	4
3.	Национальные инновационные системы.	Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие.	4



4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности.	6
Итого			18

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».	8
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность	Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.	8
3.	Национальные инновационные системы.	Цели, задачи, формы и методы формирования реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность.	8
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений.	12
Итого			36

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Виды СРС	Объем, час.
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Расчетные работы.	12



2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность	Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Расчетные работы.	12
3.	Национальные инновационные системы.	Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Правовая защита инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Расчетные работы	12
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Расчетные работы.	15,7
Итого				51,7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Перечень учебной литературы:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906702> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Гамаюнов, С. Н. Инновационный менеджмент в АПК : учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, Б. Ф. Зюзин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-9729-2513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/500390> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
---	--------------	------------------	-------------

Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://www.fedstat.ru/organiz">https://www.fedstat.ru/organiz</a>	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	<a href="https://mcxacc.ru">https://mcxacc.ru</a>	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	<a href="https://specagro.ru/">https://specagro.ru/</a>	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	<a href="https://cri.mcx.ru">https://cri.mcx.ru</a>	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**6.3. Методическое обеспечение:** Миндлин, Ю.Б. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Миндлин Ю.Б., Яковлева О.А., Лисейкина О.В. ; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К. И. Скрябина. — Москва : Научные технологии, 2021. — [241] с. : ил., табл. : 21 см.; ISBN 978-5-4443-0229-3.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 266	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе (11th Gen Intel Core (TM) i5-11500@ 2.7GHz, 8 Gb, SSD M2 500 Gb, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина – 20 шт.
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 260	Учебная мебель, учебная доска, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Инновационный менеджмент**

**Направление подготовки**  
**06.04.01 – Биология**

**Профиль подготовки**  
**Ветеринарная вирусология и микробиология**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**форма обучения:** очная

**1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-3</b>			
Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Глубокие знания алгоритма выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях алгоритм выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания алгоритм выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний алгоритма выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	В совершенстве владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Отлично	Высокий
	Владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-7</b>			
Знает: основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;	Глубокое знание основных источников и методов получения профессиональной информации	Отлично	Высокий
	Знает основных источников и методов получения профессиональной информации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание основных источников и методов получения профессиональной информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает основные источники и методы получения профессиональной информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>Умеет: выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;</p>	Глубокое умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Отлично	Высокий
	Умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеет: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.</p>	Хорошее владение методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Отлично	Высокий
	Владение методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-5</b>			
<p>Владеть навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p>	Достаточное владение навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	Отлично	Высокий
	Владение навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической	Неудовлетворительно	Не сформирован

	безопасности с использованием живых объектов		
--	--	--	--

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
3.	Национальные инновационные системы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3, ОПК-5, ОПК-7
4.	Организация и управление инновационной деятельностью	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3, ОПК-5, ОПК-7

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 2 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);



## **Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

### Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-3, ОПК-5, ОПК-7)

#### **1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.**

- 1.Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
- 2.Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
- 3.Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
- 4.Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
- 5.Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.

#### **2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность**

- 1.Схемы организационной структуры управления проектом.
- 2.Маркетинг инновационного проекта.
- 3.Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
- 4.Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
- 5.Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.

#### **3. Национальные инновационные системы**

- 1 Государственная поддержка инновационной деятельности
2. Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику
3. Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности
4. Инновационные цели, идеи, проекты, программы
5. Задачи, содержание и планирование подготовки производства

#### **4. Организация и управление инновационной деятельностью**

- 1 Характеристика фирмы эксплорента
2. Характеристика фирмы патента
3. Характеристика фирмы - виолента
4. Характеристика фирмы-коммутанта
5. Место фирм эксплорентов, патентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**  
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-3, ОПК-5, ОПК-7)

**1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.**

**1. Введение термина «инновация» связывают с именем:**

- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

**2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:**

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

**3. Инновацией является:**

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

**4. Инновационный процесс представляет собой процесс:**

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

**5. Результатом инновационного процесса может быть:**

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

**2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность**

**1. Инновационный потенциал – это:**

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

**2. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:**

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

**3. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:**

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

**4. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:**

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная инфраструктура;
- в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.

**5. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:**

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность

### **3. Национальные инновационные системы**

**1. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:**

- а) регулирующую и контролирующую;
- б) воспроизводственную и стимулирующую;
- в) регулирующую и стимулирующую;
- г) контролирующую и воспроизводственную.

**2. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.**

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

**3. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.**

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

**4. Видами инноваций по масштабу являются:**

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

**5. Видами инноваций по результативности являются:**

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;

- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

#### **4. Организация и управление инновационной деятельностью**

##### **1. Видами инноваций по эффективности являются:**

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

##### **2. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:**

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

##### **3. Источниками финансирования инноваций могут быть:**

- а) собственные и заемные средства;
- б) государственное финансирование;
- в) комбинированное финансирование;
- г) все ответы верны.

##### **4. Создание новации включает в себя:**

- а) фундаментальные и прикладные НИР;
- б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
- в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
- г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.

##### **5. Исполнителями прикладных НИР являются:**

- а) проектные институты и лаборатории;
- б) коммерческие научно-технические центры;
- в) научно-исследовательские сектора вузов;
- г) все ответы верны.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**  
**Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-3, ОПК-5, ОПК-7)**

**1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.**

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

**2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность**

1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
2. Сущность и структура инновационного процесса.
3. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
4. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
5. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики

**3. Национальные инновационные системы**

1. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
2. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
3. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
4. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
5. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.

**4. Организация и управление инновационной деятельностью**

1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
2. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
3. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
4. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
5. Место фирм эксплерентов, патиентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины