

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 15:08:28
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
П.Н. Абрамов
«25» г.

Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профессиональная этика биоинженера»

специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки

Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «26» августа 2017 г., регистрационный № 59492);

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

Доцент

(должность)



(подпись, дата)



(подпись, дата)

Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

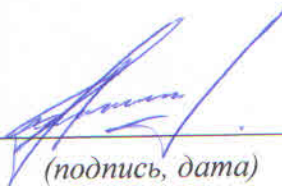
Т.В. Лепёхина

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор биологических наук, профессор кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой

(должность)



(подпись, дата)

Е.А. Капитонова

(ФИО)

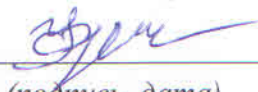
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры

Протокол заседания № 14 от «9» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

/ Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов этических принципов и ценностей естественнонаучного направления исследований в области биоинженерии, а также развитие критического мышления и этической рефлексии наряду с обеспечением ответственности за качество и безопасность исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, дисциплина «Профессиональная этика биоинженера» относится к Б1.О.34 части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Теоретическая генетика», «Современные проблемы биоинженерии», «Философия», «История биоинженерии», «Теоретические основы биоинженерии», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Профессиональная этика биоинженера» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Анализ биоинформационных данных», «Организация работы малых групп», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК–6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ИД-1_{ук-6} Осуществляет обеспечение планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в естественнонаучной области	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и надпрофессиональных задач, исходя из современных требований рынка, с соблюдением морально-этических норм

		ИД-2_{ук-6} Принимает решение в профессиональных и надпрофессиональных задачах в области биоинженерии, неся за них полную ответственность	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения в области биоинженерии и нести за него ответственность перед собой и обществом
		ИД-3_{ук-6} Обладает практическими профессиональными навыками, применяя справедливую оценку результатов своей деятельности	Владеть: приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		9	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:			-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Основы профессиональной этики и моральные принципы в биоинженерии	6	12	-	17,3	ИД-1 _{УК-6} ; ИД-2 _{УК-6} ; ИД-3 _{УК-6}
2.	Этические и правовые аспекты разработки и использования биоинженерии	12	24	-	34,4	-1 _{УК-6} ; ИД-2 _{УК-6} ; ИД-3 _{УК-6}
Итого:		18	36	-	51,7	-1 _{УК-6} ; ИД-2 _{УК-6} ; ИД-3 _{УК-6}

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Основы профессиональной этики и моральные принципы в биоинженерии	Введение в профессиональную этику: понятие, цели и значение	2	-	-
		Этические дилеммы и ситуации, характерные для работы биоинженера	2	-	-
		Кодексы профессиональной этики и стандарты поведения в профессиональной области биоинженерии	2	-	-
2.	Этические и правовые аспекты разработки и использования биоинженерии	Ответственность за безопасность и надежность биоинженерных решений	4	-	-
		Конфиденциальность и защита личных данных в биоинженерии и биоинформатике	4	-	-
		Этика в экспериментах и генетических исследованиях	2	-	-
		Правовые нормы и регулирование в области биоинженерии и новые этические вызовы	2	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Основы профессиональной этики и моральные принципы в биоинженерии	Значение этических стандартов в биоинженерии: обеспечение безопасности, доверия и качества работы	4	-	-
		Историческая перспектива и развитие этических требований в области биоинженерии	4	-	-
		Основные моральные принципы в работе биоинженера: благополучие объекта исследований, справедливость – равное распределение ресурсов и возможностей, честность и прозрачность в информации и результатах	4	-	-
2.	Этические и правовые аспекты разработки и использования биоинженерии	Этические дилеммы и ситуации в биоинженерии в области животноводства	4	-	-
		Этика и кодексы профессиональной деятельности в области биоинженерии: обзор международных и зарубежных кодексов	6	-	-
		Разница между формальными требованиями и реальной этической ответственностью	2	-	-
		Современные биоэтические проблемы биоинженерии в области племенного животноводства	4	-	-
		Связь аспектов биоэтических трудностей в биоинженерии с биобезопасностью	4	-	-
		Нормативно-правовые аспекты использования разработок в области биоинженерии	4	-	-
Итого:			36	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				Очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы профессиональной этики и моральные принципы в биоинженерии	Этические вопросы, связанные с генетическими модификациями животных, и моральные дилеммы, возникающие при их использовании. Роль прозрачности и достоверности информации в профессиональной деятельности биоинженера. Этика в вопросах благополучия и прав животных в биоинженерных экспериментах и практиках.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	25,85	-	-

2.	Этические и правовые аспекты разработки и использования биоинженерии	Этические критерии оценки безопасности и экологической устойчивости биоинженерных технологий в животноводстве. Влияние биоинженерных методов на биоразнообразие и сохранение природных видов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах.	25,85	-	-
Итого:				51,7	-	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебных изданий:

Основная литература:

1. Практикум по общей биотехнологии: [учеб. пособие для студентов вузов]/ И.В. Тихонов, М.Ю. Волков, Ю.С. Овсянников и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 113 с.: табл.

2. Гаврилов, В.А. Биотехнология: учеб.-метод. пособие / В.А. Гаврилов, И.В. Тихонов, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2014. - 103 с.

Электронные издания:

1. Биотехнологические производства. Организация биотехнологического производства в рамках системы GMP [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.А. Девришов, Т.В. Заболоцкая, М.Ю. Волков, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина.- М., 2018.- 32 с.- URL: <http://portal.mgavm.ru/mod/resource/view.php?id=10450> (дата обращения: 18.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514017> (дата обращения: 18.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. – СПб.: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1906-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168820> (дата обращения: 18.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кабанов, В.Д. Бикодоны аминокислот как механизм реализации генетической информации: учеб. пособие. По напр. "Зоотехния" и спец. «Ветеринария»/ В.Д. Кабанов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 42 с. – ISBN 978-5-905106-57-6. – Текст непосредственный.

Электронные издания:

1. Нефедова, Л.Н. Применение молекулярных методов исследования в генетике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. – ISBN 978-5-16-009872-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Znanium»: [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460545> (дата обращения: 21.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика биоинженера» разработаны на основании следующих документов:

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика биоинженера» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 304	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 306	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 302	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 310	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, учебная доска

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Генетики и разведения животных
имени В.Ф. Красоты»
«09» июня 2025 года (протокол № 14).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная этика биоинженера

специальность
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки
Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-6			
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и надпрофессиональных задач, исходя из современных требований рынка, с соблюдением морально-этических норм	Глубокие знания о процессах профессионального и личностного развития, его особенностях и способах реализации при решении профессиональных и надпрофессиональных задач исходя из современных требований рынка, с соблюдением морально-этических норм	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о процессах профессионального и личностного развития, его особенностях и способах реализации при решении профессиональных и надпрофессиональных задач исходя из современных требований рынка, с соблюдением морально-этических норм	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о процессах профессионального и личностного развития, его особенностях и способах реализации при решении профессиональных и надпрофессиональных задач исходя из современных требований рынка, с соблюдением морально-этических норм	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о процессах профессионального и личностного развития, его особенностях и способах реализации при решении профессиональных и надпрофессиональных задач исходя из современных требований рынка, с соблюдением морально-этических норм	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения в области биоинженерии и нести за него ответственность перед собой и обществом	Уметь осуществлять личностный выбор в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решений в области биоинженерии и нести за него ответственность	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять личностный выбор в некоторых профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решений в области биоинженерии и нести за него ответственность	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять личностный выбор в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решений в области биоинженерии и нести за него ответственность	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять личностный выбор в профессиональных	Неудовлетворительно	Не сформирован

	и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решений в области биоинженерии и нести за него ответственность		
Владеть: приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Полное овладение приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отлично	Высокий
	Владение приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Основы профессиональной этики и моральные принципы в биоинженерии	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ИД-1 _{УК-6} ; ИД-2 _{УК-6} ; ИД-3 _{УК-6}
2	Этические и правовые аспекты разработки и использования биоинженерии	2. Зачёт	1. Банк вопросов к зачёту	ИД-1 _{УК-6} ; ИД-2 _{УК-6} ; ИД-3 _{УК-6}

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к опросу
2. Банк вопросов к зачёту

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачёту по дисциплине – 50 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-6):

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает термин «профессиональная этика» в контексте биоинженерии в животноводстве?
 2. Основные принципы этики в животноводстве
- Основные принципы этики в биоинженерии
3. Какие этические дилеммы могут возникнуть при использовании биотехнологий в животноводстве?
 4. Баланс между научным прогрессом и благополучием животных
 5. Каковы основные этические риски при проведении исследований с животными?
 6. Понятие об этической грамотности
 7. Этическая ответственность биоинженера
 8. Этические стандарты, предъявляемые к работе с геномом животных
 9. Какие принципы соблюдения биоэтики необходимо учитывать при создании трансгенных животных?
 10. Понятие о деонтологии. Деонтология в контексте биоинженерии в животноводстве
 11. Обязанность биоинженера по соблюдению законодательства и нормативных актов
 12. Понятие о долге и совести в профессии биоинженера
 13. Профессиональные ошибки и преступления
 14. Способность к самосовершенствованию и некоторые проблемы самовоспитания биоинженера
 15. Деонтологические особенности этики научных работников в области биоинженерии и биоинформатики
 16. Этические проблемы взаимоотношений биолога и живых природных объектов
 17. Понятие о биополитике
 18. Связь биоэтики с биополитикой
 19. Этика эксперимента
 20. Перечислить основные принципы биоэтики
 21. Этические правила взаимоотношений биолога и живого природного объекта
 22. Биокультура и её компоненты
 23. Главной целью деятельности биоинженера является...
 24. Основные отличительные признаки профессиональной этики биоинженера
 25. Какой характер имеет соотношение общих этических учений и профессиональной биоинженерной этики?
 26. К какому (каким) типу (типам) этических теорий относится профессиональная этика биоинженера?
 27. Факторы, относящиеся к общецивилизационным основаниям биоэтического знания
 28. Какой характер имеет соотношение биоинженерной этики и деонтологии?
 29. Где и с какой целью было клонировано первое в истории животное?
 30. Кем был предложен термин «Биоэтика»?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Банк вопросов к зачёту по дисциплине

1. Основными этическими принципами биоинженерной и генетической практики являются...
2. Понятие, цель и значение этики биоинженера
3. Этика в вопросах благополучия животных в биоинженерных экспериментах и практиках
4. Что означает термин «профессиональная этика» в контексте биоинженерии в животноводстве?
5. Основные принципы этики в животноводстве
- Основные принципы этики в биоинженерии
6. Какие этические дилеммы могут возникнуть при использовании биотехнологий в животноводстве?
7. Баланс между научным прогрессом и благополучием животных
8. Каковы основные этические риски при проведении исследований с животными?
9. Понятие об этической грамотности
10. Формальные требования и реальная этическая ответственность. Характеристика, отличительные черты
11. Этическая ответственность биоинженера
12. Этические стандарты, предъявляемые к работе с геномом животных
13. Какие принципы соблюдения биоэтики необходимо учитывать при создании трансгенных животных?
14. Понятие о деонтологии. Деонтология в контексте биоинженерии в животноводстве
15. Обязанность биоинженера по соблюдению законодательства и нормативных актов
16. Понятие о долге и совести в профессии биоинженера
17. Профессиональные ошибки и преступления
18. Историческая перспектива и развитие этических требований в области биоинженерии
19. Способность к самосовершенствованию и некоторые проблемы самовоспитания биоинженера
20. Этика в вопросах прав животных в биоинженерных экспериментах и практиках
21. Деонтологические особенности этики научных работников в области биоинженерии и биоинформатики
22. Этические вопросы, связанные с процессами генетической модификации животных
23. Этика и кодексы профессиональной деятельности в области биоинженерии
24. Этические проблемы взаимоотношений биолога и живых природных объектов
25. Современное состояние проблем биоэтики в области племенного животноводства
26. Ответственность за безопасность и надежность биоинженерных решений
27. Этика в экспериментах и генетических исследованиях
28. Понятие о биополитике
29. Правовые нормы и регулирование в области биоинженерии и новые этические вызовы
30. Этические дилеммы и ситуации, характерные для работы биоинженера
31. Связь биоэтики с биополитикой
32. Этика эксперимента
33. Связь биоэтических трудностей с биобезопасностью в биоинженерии
34. Перечислить основные принципы биоэтики

35. Этические правила взаимоотношений биолога и живого природного объекта
36. Биокультура и её компоненты
37. Международные и зарубежные кодексы профессиональной деятельности в области биоинженерии
38. Главной целью деятельности биоинженера является...
39. Основные отличительные признаки профессиональной этики биоинженера
40. Какой характер имеет соотношение общих этических учений и профессиональной биоинженерной этики?
41. К какому (каким) типу (типам) этических теорий относится профессиональная этика биоинженера?
42. Этические дилеммы и ситуации, характерные для работы биоинженера
43. Основные моральные принципы в работе биоинженера
44. Благополучие объекта исследований, справедливость, честность и прозрачность в информации и результатах исследований
45. Факторы, относящиеся к общецивилизационным основаниям биоэтического знания
46. Какой характер имеет соотношение биоинженерной этики и деонтологии?
47. Где и с какой целью было клонировано первое в истории животное?
48. Влияние биоинженерных методов на биоразнообразие и сохранение природных видов.
49. Кем был предложен термин «Биоэтика»?
50. Прозрачность и достоверность информации в профессиональной деятельности биоинженера

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачёта

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

[illegible]