

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 15:08:26
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодёжной политике


П. Н. Абрамов
« 20 25 » г.



Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение животных с основами зоотехнии»

специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки

Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

год набора: 2025

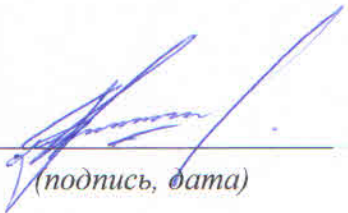
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «26» августа 2017 г., регистрационный № 59492);

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		А.Н. Кровикова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор биологических наук, профессор кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой		Е.А. Капитонова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры _____
Протокол заседания № 14 от « 9 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 16 » июня 2025 г.

/ Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического
управления

(должность)



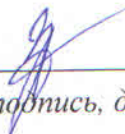
(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических знаний по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика дисциплина «Разведение животных с основами частной зоотехнии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Зоология», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных».

Дисциплина «Разведение животных с основами частной зоотехнии» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Биостатистика и анализ селекционных данных», «Селекционные программы в животноводстве», «Селекционно-генетические приемы в звероводстве», «Селекционно-генетические технологии в кролиководстве».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.		ИД-1опк-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;	Знать: характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных

		экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	
		ИД-2опк-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Уметь: оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства
		ИД-3опк-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеть: методами оценки животных по племенным и продуктивным качествам в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	5	-	-
Общий объем дисциплины	252	144	108	-	-
Контактная работа:	130,95	74,3	56,65	-	-

лекции	54	36	18	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	20	36	36	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	4,85	2,3	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	94,05	69,7	24,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	+	+	-	-	-
зачет	-	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	27	-	27	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	4	7	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	6	7	-	10	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
3.	Учение о породе	6	7	-	12	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
4.	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	6	7	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
5.	Рост и развитие животных	6	7	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	6	7	-	14,95	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
7.	Отбор	6	7	-	14	ОПК-2.1.1;

						ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
8.	Подбор	6	7	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
9.	Методы разведения	4	7	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
10.	Организация племенной работы	4	9	-	14	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
Итого:		54	72	-	130,95	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Введение в науку и практику разведения с.-х. животных	10	-	-
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных		-	-
3.	Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород	6	-	-
4.	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	6	-	-
5.	Рост и развитие животных	Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных	6	-	-
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности с/х животных. Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	6	-	-
7.	Отбор	Отбор сельскохозяйственных животных. Формы отбора сельскохозяйственных животных. Признаки и показатели отбора	6	-	-
8.	Подбор	Подбор. Формы подбора. Принципы подбора. Внутрелинейный подбор и кросс линий	6	-	-
9.	Методы разведения	Чистопородное разведение. Разведение по линиям. Разведение по семействам. Инбридинг	4	-	-
		Скрещивание. Виды скрещивания. Значение скрещиваний. Гибридизация в животноводстве.		-	-
10.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород.	4	-	-

		Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства			
		Информационно-коммуникационные ресурсы в племенном животноводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы		-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Связь науки и практики разведения сельскохозяйственных животных в условиях интенсивного животноводства. Перспективные объекты различных сфер животноводства и основные цели совершенствования современных пород	7	-	-
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Оценка происхождения, одомашнивание и эволюция диких предков и сородичей сельскохозяйственных животных	7	-	-
3.	Учение о породе	Учение о породе. Структура породы. Классификация пород. Факторы породообразования. Породы сельскохозяйственных животных	7	-	-
4.	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Взятие промеров и вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных	7	-	-
5.	Рост и развитие животных	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных	7	-	-
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных. Оценка воспроизводительных качеств животных	7	-	-
7.	Отбор	Оценка и отбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	7	-	-
8.	Подбор	Оценка и подбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	7	-	-
9.	Методы разведения	Построение линий и семейств сельскохозяйственных животных	7	-	-
		Построение и изучение схем скрещивания сельскохозяйственных животных		-	-
10.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	9	-	-
		Информационно-коммуникационные ресурсы в племенном животноводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы		-	-
Итого:			72	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-	Наименование раздела	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
--------	----------------------	--------------	---------	-------------

дела	дисциплины (модуля)			очно	очно- заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Введение в науку и практику разведения с.-х. животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	10	-	-
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Оценка происхождения, одомашнивание и эволюция диких предков и сородичей сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	10	-	-
3.	Учение о породе	Учение о породе. Структура породы. Классификация пород. Факторы породообразования. Породы сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	12	-	-
4.	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Взятие промеров и вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	-	-
5.	Рост и развитие животных	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	-	-
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных. Оценка воспроизводительных качеств животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14,95	-	-
7.	Отбор	Оценка и отбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	-	-
8.	Подбор	Оценка и подбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	-	-
9.	Методы разведения	Построение линий и семейств сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	-	-

			к занятиям			
		Построение и изучение схем скрещивания сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14	-	-
Итого:				130,95		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебных изданий:

1.Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для

	система «Лань»		авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Разведение животных с основами частной зоотехнии» включает в себя:

- 1.Краткий курс лекций.
- 2.Методические указания по выполнению лабораторных работ.
- 3.Другие методические материалы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 304	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
4.	Помещение для самостоятельной работы № 310	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты»

«___» _____ 20__ года (протокол № __).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение животных с основами частной зоотехнии»

специальность
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки
Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания о характеристике биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях характеристики биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о характеристике биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний характеристики биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Уметь применять и оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами оценки животных по племенным и продуктивным качествам	Полное овладение навыками и представлением о методах оценки животных по племенным и продуктивным качествам в условиях современной технологии производства продукции в отраслях	Отлично	Высокий

в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	животноводства		
	Владение навыками и методами представлением методами оценки животных по племенным и продуктивным качествам в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками и методами оценки животных по племенным и продуктивным качествам в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами оценки животных по племенным и продуктивным качествам в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
2	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
3	Учение о породе	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
4	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
5	Рост и развитие животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
6	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
7	Отбор	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
8	Подбор	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1
9	Методы разведения	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;
- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 43 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 16 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 41 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2):****Раздел 1. Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения**

1. Что такое наука зоотехния?
2. Что такое селекция?
3. Что из себя представляет наука о разведении животных
4. Какое значение имеет отрасли животноводства в развитии человеческого общества?
5. Какие Вы знаете отрасли животноводства? Приведите примеры

Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных

1. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
2. Назовите диких предков и сородичей домашних животных.
3. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
4. Назовите основные закономерности и факторы эволюции пород домашних животных?
5. Как сейчас решается проблема одомашнивания новых видов?

Раздел 3. Учение о породе

1. Какую роль сыграл искусственный и естественный отбор в эволюции пород?
2. Дайте определение понятия породы.
3. Что относят к структурным элементам породы?
4. Перечислите основные факторы породообразовательного процесса.
5. Дайте характеристику понятиям «адаптация» и «акклиматизация».
6. Расскажите об основных методах создания новых и совершенствования существующих пород.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

1. Что такое экстерьер?
2. Какие методы оценки экстерьера Вам известны?
3. Какие зоотехнические задачи решают с помощью экстерьерной оценки животных?
4. Расскажите о классификации типов конституции сельскохозяйственных животных.
5. Дайте характеристику крепкого (рыхлого) и сухого типов конституции.
6. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивность).
7. Что такое интерьер?
8. Какие показатели интерьера будут применяться для оценки животных в недалеком будущем?

Раздел 5. Рост и развитие животных

1. Дайте определение онтогенеза и филогенеза, охарактеризуйте их взаимосвязь.
2. Из каких процессов складывается онтогенез? Перечислите их и охарактеризуйте основные закономерности.
3. Дайте определения понятиям роста и развития животного организма.
4. Какие факторы влияют на рост и развитие животных?
5. Охарактеризуйте основные закономерности онтогенеза, установленные Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым. Что установил каждый из них? Какие существуют формы недоразвития?
6. Как влияет генотип, условия кормления и содержания на рост и развитие животных?

Раздел 6. Продуктивность животных

1. Что такое продуктивность?
2. Какие факторы влияют на продуктивность сельскохозяйственных животных?
3. Что такое рабочая продуктивность животных?
4. Что понимают под яичной продуктивностью птицы и от чего она зависит?
5. Какие способы учета и оценки животных по продуктивности Вы знаете?

Раздел 7. Отбор

1. Дайте определение понятию отбор.
2. Какие признаки характерны для отбора?
3. Какие Вы знаете показатели отбора?
4. В чем заключается особенности оценки и отбора животных по экстерьеру, конституции, по живой массе, технологическим признакам, по генотипу, по адаптации?
5. Перечислите методы оценки производителей по качеству потомства?

Раздел 8. Подбор

1. Каковы формы и принципы подбора?
2. В чем состоит суть гомогенного и гетерогенного подбора?
3. Как проводят подбор с учетом генеалогической сочетаемости?
4. Как проводят подбор с учетом родственных отношений животных?
5. Что такое подбор в животноводстве?

Раздел 9. Методы разведения

1. Охарактеризуйте основные методы разведения сельскохозяйственных животных?
2. Дайте классификацию методов разведения сельскохозяйственных животных?
3. С какой целью проводят скрещивания?
4. Дайте характеристику заводскому, вводному, промышленному и переменному скрещиваниям. Перечислите их цели, задачи и условия применения.
5. Расскажите о значении чистопородного разведения, его задачи, генетические особенности.
6. Какова биологическая сущность родственного спаривания?
7. Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга?

8. Что такое линия и семейство, их роль в селекционно-племенной работе?
6. Что такое гибридизация?
7. Каким образом используются достижения генетики в разведении сельскохозяйственных животных?
8. Что такое явление гетерозиса? Пути его получения

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

Раздел 1. Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения

Животных, приносящих человеку пользу в виде определенной продукции, размножающихся в неволе под контролем человека и дифференцированных внутри вида на породы называют

1. Прирученными
2. Продуктивными
3. Домашними
4. Сельскохозяйственными

Ответ: 4

Признаки домашних животных, не имеющие отношения к высокой продуктивности

1. Незначительные
2. Доместикационные
3. Хозяйственно бесполезные
4. Нет верных ответов

Ответ: 2

Зоотехния -

1. история о разведении животных
2. научная основа животноводства
3. учение о породе
4. законодательство о племенном животноводстве

Ответ: 2

Раздел 2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных

Какие два этапа включает в себя процесс одомашнивания животных:

1. Получение потомства в неволе, дрессировка животных
2. Приручение диких животных, собственно одомашнивание
3. Дрессировка животных, приручение животных
4. Собственно одомашнивание, получение потомства в неволе

Ответ: 2

Какое животное было одомашнено первым:

1. Кошка
2. Корова
3. Свинья
4. Собака

Ответ: 4

Раздел 3. Учение о породе

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 2

Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием

1. Конституция
2. Кондиция
3. Интерьер
4. Экстерьер

Ответ: 2

Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер

4. Габитус

Ответ: 1

Косая длина туловища – это:

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра
3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопатками до нижней поверхности грудной клетки

Ответ: 3

Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется

1. Экстерьерный профиль
2. Индекс экстерьера
3. Пропорция телосложения
4. Индекс телосложения

Ответ: 4

Графический метод, используемый при изучении экстерьера животных называется:

1. Экстерьерный график
2. Экстерьерный чертеж
3. Экстерьерный профиль
4. Экстерьерная линия

Ответ: 3

Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

Ответ: 1

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме называется:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция

4. Морфология

Ответ: 2

К классификации П.Н. Кулешова, крепкий тип добавил:

1. М.Ф. Иванов
2. Е.А. Богданов
3. Е.Ф. Лискун
4. И.П. Павлов

Ответ: 1

Раздел 5. Рост и развитие животных

Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти

1. Рост
2. Филогенез
3. Онтогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых, веществ – это

1. Развитие
2. Откорм
3. Рост
4. Старение

Ответ: 3

Процесс исторического развития организмов

1. Онтогенез
2. Морфогенез
3. Филогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей – это

1. Рост
2. Филогенез
3. Эмбриогенез
4. Развитие

Ответ: 4

Как называется период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до момента рождения?

1. Плодный
2. Эмбриональный
3. Зародышевый
4. Постэмбриональный

Ответ: 2

Раздел 6. Продуктивность и воспроизводительные качества животных
Средний убойный выход у КРС составляет

1. 20 – 25%
2. 10 – 15%
3. 75 – 85%
4. 50 – 55%

Ответ: 4

Под жиропотом понимают -

1. секрет молочных желез
2. секрет сальных и потовых желез
3. секрет половых желез
4. секрет ушных желез

Ответ: 2

Убойный выход – это % отношение

1. убойной массы к предубойной массе
2. предубойной массы к убойной массе
3. массы туши к количеству мяса
4. массы туши к возрасту I искусственного осеменения

Ответ: 1

Овчина – выделанная шкура, снятая с овец в возрасте

1. 1,5 – 2,0 года
2. 1,0 года
3. 5 – 7 мес.
4. 3 года

Ответ: 3

Шаролежская – порода

1. мясная порода овец
2. мясная порода КРС
3. мясная порода свиней
4. мясная порода кур

Ответ: 2

Сервис-период – период

1. период от рождения до полового созревания
2. период от 3-х до 6-и месяцев
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от И.О. до отела

Ответ: 3

Лактация овцематок продолжается

1. 6 месяцев
2. 4 месяца
3. 12 месяцев
4. 18 месяцев

Ответ: 1

Раздел 7. Отбор

Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Ответ: 4

Укажите формы методического отбора:

1. Природный, искусственный
2. Осознанный, неосознанный
3. Гомогенный, гетерогенный
4. Однородный, неоднородный

Ответ: 3

Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособления к условиям промышленной технологии производства продукции:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Непрямой
4. Технологический

Ответ: 4

Под интенсивностью отбора понимают:

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных

Ответ: 1

Отбор - это:

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород

Ответ: 2

Раздел 8. Подбор

Метод определения племенной ценности животных?

1. Оценка по качеству потомства
2. Оценка по количеству потомства
3. Оценка телят в 3 мес. возрасте

4. Оценка направления продуктивности

Ответ: 1

Подбор - это:

1. Составление родительских пар
2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных видов
4. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

Ответ: 1

Что такое «гетерогенный подбор»?

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде
4. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются разные матки

Ответ: 1

Племенной подбор – это ...

1. составление родительских пар для получения потомства желательного качества
2. составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
3. спаривание животных, находящихся в кровном родстве
4. спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером

Ответ: 1

Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

1. гомогенный
2. гетерогенный
3. групповой
4. новообразующий

Ответ: 1

Раздел 9. Методы разведения

Семейство в породе с.-х. животных:

1. высокопродуктивная группа племенных животных, происходящая от выдающейся родоначальницы и сходная с ней по продуктивным показателям
2. группа животных одной породы, состоящая из производителя и нескольких маток
3. группа племенного молодняка общего происхождения
4. группа животных сходного развития

Ответ: 1

На чем основаны методы разведения сельскохозяйственных животных?

1. На сочетаемости фенотипов
2. На коррелятивной изменчивости
3. На совокупности признаков при отборе
4. На комбинативной изменчивости

Ответ: 3

Какими методами осуществляют «чистопородное разведение»:

1. Инбридинг и гетерозис

2. Инбридинг и аутбридинг
 3. Аутбридинг и гетерозис
 4. Гетерозис и гибридизация
- Ответ: 2

Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

1. чистопородное разведение
2. гибридизация
3. скрещивание
4. клонирование

Ответ: 3

Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

1. Разведении животных, принадлежащих к одной породе
2. Разведении животных, принадлежащих к разным видам
3. Спаривании маток одной линии с производителями другой линии
4. Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

Ответ: 4

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Дикие предки и сородичи домашних животных.
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным?
4. Какие изменения происходят с животными в процессе одомашнивания?
5. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
6. Что называется породой, породной группой?
7. Породы, разводимые в нашей стране, краткая характеристика пород по продуктивности.
8. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
9. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных.
10. Формы недоразвития животных.
11. Как продлить сроки использования с.-х. животных?
12. Методы контроля за ростом и развитием с.-х. животных.
13. Классификация типов конституции.
14. Факторы, влияющие на формирование конституции.
15. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
16. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2):**

1. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
2. Понятие породы. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.
3. Понятие и история развития учения о конституции, экстерьере и интерьере.
4. Стати животных и их характеристика. Достоинства, пороки, недостатки экстерьера.
5. Методы оценки экстерьера: глазомерный метод, измерение животных, вычисление индексов телосложения, построение экстерьерного профиля, фотографирование, линейная оценка экстерьера.
6. Связь экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
7. Классификация типов конституции и их анатомо-физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Факторы, влияющие на формирование типов конституции, кондиции.
8. Интерьер и методы изучения. Связь с устойчивостью к болезням.
9. Онтогенез и филогенез. Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных.
10. Закон Чирвинского-Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития.
11. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие молодняка.
12. Связь условий выращивания молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью и долголетием.
13. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности (молочная продуктивность, мясная продуктивность, шерстная продуктивность). Учет и оценка продуктивности животных.
14. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
15. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
16. Мясная продуктивность. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и пути увеличения мяса.
17. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность. Шерсть. Смушки. Овчины. Кожевенное сырье. Шубно-меховое сырье.

18. Понятие об отборе, формы и их сущность. Естественный отбор. Искусственный отбор и его форма (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический, адаптивный).
19. Признаки и показатели отбора. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и живой массе. Отбор по продуктивности.
20. Отбор животных по долголетию. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Оценка и отбор по адаптивным признакам. Оценка и отбор животных по генотипу: происхождению и по качеству потомства.
21. Племенной подбор. Понятие о племенном подборе. Формы подбора (индивидуальный и групповой), их сущность. Методы подбора животных (однородный – гомогенный; разнородный – гетерогенный).
22. Цели и задачи применения методов подбора. Возрастной подбор. Подбор с учетом родственных отношений.
23. Использование гетерозиса. Понятие о гетерозисе. Формы гетерозиса. Селекция на гетерозис.
24. Разведение по линиям.
25. Разведение по семействам.
26. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис.
27. Инбридинг. Определение степени инбридинга. Коэффициент инбридинга. Биологическая сущность и условия применения инбридинга, инбредной депрессии.
28. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Скрещивания. Значение скрещиваний. Биологическая сущность скрещивания.
29. Виды скрещивания. Воспроизводительное скрещивание, вводное скрещивание, промышленное скрещивание, переменное. Цели и задачи их применения. Гибридизация в животноводстве. Примеры.
30. Биологические особенности крупного рогатого скота и народнохозяйственное значение скотоводства.
31. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности.
32. Современное состояние и концепции развития свиноводства. Происхождение и эволюция домашних свиней. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
33. Происхождение и эволюция овец и коз. Биологические и хозяйственные особенности овец и коз. Народнохозяйственное значение.
34. Шерстная продуктивность. Понятие о шерсти, типы шерстных волокон. Физические свойства шерсти.
35. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. Характеристика продуктивных и адаптивных качеств основных плановых пород овец.
36. Биологические особенности и продуктивность птицы.
37. Яичная продуктивность. Учет и оценка яичной продуктивности.

38. Инкубация яиц. Техническая характеристика инкубаторов. Требования к качеству инкубационных яиц. Хранение яиц.
39. Мясная продуктивность. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы. Учет и оценка мясной продуктивности.
40. Биологические особенности и породы лошадей.
41. Продуктивное коневодство. Мясное и молочное коневодство.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации