

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 11:00:08
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e30e3a024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный ветеринарный академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина
28 июня 2024 г.

*Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика АПК

направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

направленности (профилю)
Ветеринария

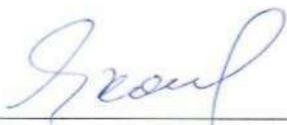
уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

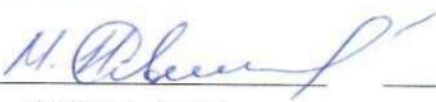
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	О.А. Яковлева <i>(ФИО)</i>
 <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	 <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	О.Ю. Мещеряков <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 13 от « 21 » 06 2024 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 24 » 06 2024 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах, тенденциях и проблемах функционирования предприятий АПК на разных уровнях в условиях рыночных отношений.

Задачами дисциплины:

- дать основы теоретических знаний по экономике АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить специфику проявления экономических законов в аграрной отрасли;
- изучить факторы, формирующие экономическую эффективность предприятий АПК.
- освоить основы анализа экономических процессов;
- показать вклад ветеринарной службы и ветспециалистов в эффективную работу отрасли.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.ук-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов, знает: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации.
		ИД-2.ук-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и	Умеет применять современный инструментарий в области управления проектами; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта;

		анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации	умеет применять электронными информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке проекта
		ИД-3.ук.2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Владеет методикой составления сетевого графика реализации проекта; умеет формировать бюджет проекта; методами и механизмами управления проектами. навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, профильными базами данных, программными продуктами при сборе исходной информации и при разработке проекта.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.ук.3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знает современные методы подбора эффективной команды; анализирует основные условия эффективной командной работы; использует основы стратегического управления человеческими ресурсами, применяет нормативно-правовую документацию, касающуюся организации и осуществления профессиональной деятельности; знает факторы, формирующие состояние микроклимата в организации, организует и управляет ситуацией общения в коллективе, знает особенности и возможности современных информационно-коммуникативных технологий
		ИД-2.ук.3. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Умеет определять и применять различные стили руководства в управлении (автократический и демократический), уметь управлять организационными изменениями, повышать производительность, качество и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; умеет применять полученные знания и практический опыт в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.
		ИД-3.ук.3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть задачами и принципами управления в командной работе, быстро и эффективно достигать целей, поставленных перед организацией, применяя современные методы управления.

	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.ук-9. Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		ИД-2.ук-9. Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты., уметь использовать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом уровне, уметь моделировать ситуации с учетом особенностей развития цифровой экономики.
		ИД-3.ук-9. Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеть навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
	ОПК -2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1.опк-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает перечень основных факторов, воздействующих на живой организм.,
		ИД-2.опк-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Умеет применять полученные знания о воздействующих факторах на живой организм в профессиональной деятельности
		ИД-3.опк-2. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономиче-	Владеет основными представлениями о факторах, воздействующих на живой организм

		ских факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	
	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1-опк-3. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает особенности национального и международного законодательства.
		ИД-2-опк-3. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет использовать современные информационные источники в профессиональной деятельности.
		ИД-3-опк-3. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Обладает знаниями в области нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика АПК» относится к Б1.О.12 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;
- по заочной форме обучения на 2 курсе

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	2 семестр
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	56,3	56,3
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	36	36
практикумы		

лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7
изучение теоретического курса	11,7	11,7
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	40	40
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	2 семестр
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	22,3	22,3
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	12	12
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	85,7	85,7
изучение теоретического курса	35,7	35,7
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	50	50
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	2 курс
Общий объем дисциплины	108	108

Контактная работа (аудиторная):	12,1	12,1
лекции	4	4
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	8	8
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся:	95,9	95,9
изучение теоретического курса	65,9	65,9
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	30	30
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Наименование раздела	Очная форма				ЦДК
	Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
		семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	6	6	-	9	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Ресурсы предприятий АПК.	4	8	-	14	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Экономический механизм функционирования предприятия.	6	14	-	15	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.

Экономика отраслей животноводства.	2	8	-	13,7	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Итого:	18	36		51,7	-

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
	Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
		семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	2	2	-	14	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Ресурсы предприятий АПК.	2	2	-	20	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Экономический механизм функционирования предприятия.	2	4	-	30	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Экономика отраслей животноводства.	2	4	-	21,7	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Итого:	8	12		85,7	-

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Заочная форма				ИДК
	Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
		семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	-	2	-	30	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Ресурсы предприятий АПК.	-	2	-	30	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1

					ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Экономический механизм функционирования предприятия.	4	2	-	12	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Экономика отраслей животноводства.	-	2	-	23,9	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1.
Итого:	4	8		95,9	-

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Понятие АПК, отраслевая структура. Задачи АПК. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.	6	2	-
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Материальные и нематериальные активы организации. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов. Виды износа и понятие амортизации основных фондов. Понятие «инвестиции». Источники инвестиций. Инновационные преобразования в АПК.	4	2	-
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Понятие издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Факторы, влияющие на снижение себестоимости. Цены и ценообразование в АПК.	6	2	4
4.	Экономика отраслей животноводства	Современное состояние, значение и перспективы развития различных отраслей животноводства. т	2	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Основные элементы рыночного механизма. Сущность и структура аграрного рынка. Виды рынков в АПК. Рынки сельскохозяйственного сырья и продукции.	6	2	2
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.	8	2	2
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Прибыль предприятия, ее виды, порядок определения. Распределение прибыли. Рентабельность – показатель эффективности производства.	14	4	2
4.	Экономика отраслей животноводства.	Эффективность производства продукции животноводства. Оценка эффективности деятельности ветеринарной службы на производстве.	8	4	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Государственное регулирование. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям.	9	14	30
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Мотивация и оплата труда. Принципы организации оплаты труда. Формы оплаты труда.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	14	20	30
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Внутренняя и внешняя среда предприятия и их влияние на экономическую деятельность предприятия. Конкурентоспособность предприятий АПК. Методы	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	15	30	12

		оценки.				
4.	Экономика отраслей животноводства.	Пути повышения эффективности отраслей животноводства.	Изучение теоретического материала с помощью видео лекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открыто образование). Подготовка к практическим занятиям	13,7	21,7	23,9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ермаков, С.Л., Экономика : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09069-5. — URL:<https://book.ru/book/942439> (дата обращения: 09.06.2023). — Текст : электронный.

2. Резник, С. Д. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Менеджмент в высшей школе). — www.dx.doi.org/10.12737/7786. - ISBN 978-5-16-013496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939281> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз.

			пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Экономика АПК» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика АПК

по специальности
36.05.01 Ветеринария

направленности (профилю)
Ветеринария

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Глубокое знание методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методов представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты,	Глубокое умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Отлично	Высокий
	Умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать	Хорошо	Повышенный

сроки выполнения проектной работы	качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		
	Частичное умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Глубокое управление проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Отлично	Высокий
	Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению	Неудовлетворительно	Не сформирован

	целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.		
УК-3			
Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Глубокие знания о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания: принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве применять и учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полное владение: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Овладение: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками: планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков: планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-9			
Знать: понятийный аппарат	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования	Отлично	Высокий

рат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	экономики, цели и механизмы основных видов		
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК -2			
Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Глубокие знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Отлично	Высокий
	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Уметь использовать и применять знания о экологических факторах окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Отлично	Высокий
	Умеет использовать знания о экологических факторах окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно уметь использовать и применять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет использовать и применять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи,	Глубокое владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изуче-	Отлично

о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	ния экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию		
	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Хорошо	Повышенный
	Частичное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-3			
Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Глубокие знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично	Высокий
	Знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить и применять современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Отлично	Высокий
	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законода-	Хорошо	Повышенный

тельность в том или ином регионе и/или стране	тельстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране		
	Фрагментарно находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Глубокое овладение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1
Ресурсы предприятий АПК.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1
Экономический механизм функционирования предприятия.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1
Экономика отраслей животноводства.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- Зачет проводится в 2 семестре 1 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- Зачет проводится в 2 семестре 1 курса;

Заочная форма обучения:

- Зачет проводится на 2 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 26 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-3; УК-9; ОПК- 2; ОПК-3)

1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в меж-отраслевом АПК

1. Цель и задачи АПК.
2. Структура АПК.
3. Пути совершенствования связей в АПК в рыночных условиях.
4. Понятие продовольственной безопасности, уровень и критерии.
5. Особенности сельского хозяйства.
6. Влияние особенностей сельского хозяйства на процесс взаимодействия с другими сферами АПК, на функционирование агропромышленного комплекса в целом.

2. Ресурсы предприятий АПК

- 1.Использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- 2.Факторы и пути повышения производительности труда.
- 3.Пути повышения эффективности использования основных фондов (капитала).
- 4.Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
- 5.Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
- 6.Источники финансирования инвестиций.
- 7.Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?

3. Экономический механизм функционирования предприятия.

- 1.Размещение и специализация в животноводстве.
- 2.Что входит в систему рынков в сельском хозяйстве?
- 3.Потребление ресурсов и формирование издержек производства.
- 4.Себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- 5.Что такое цифровая платформа? Назовите основные классы цифровых платформ.
6. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 7.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

4. Экономика отраслей животноводства

- 1.Обоснуйте значение животноводства для сельского хозяйства.
- 2.Назовите отличительные черты отрасли животноводства от других отраслей.
3. Дайте характеристику скотоводства как одной из главных отраслей животноводства.
- 4.Охарактеризуйте особенности географии размещения скотоводства и
- 5.Дайте характеристику отрасли птицеводства.
- 6.Перечислите общие и специфические показатели эффективности производства продукции

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-3; УК-9; ОПК- 2; ОПК-3)

1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

1. Предмет изучения «экономики отрасли»

- закономерности рационального построения и ведения производства
- совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов
- производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления

2 Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике экономических законов

- эффективность производства
- аграрные реформы
- общественное разделение труда
- рыночные отношения

3.Установите соответствие:

Отношения в АПК

1. Производственные
- 2 Земельные
- 3 Отношения собственности
- 4 Экономические
- 5 Имущественные

Содержание отношений

- а) отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
- б) отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
- в) отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
- г) отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
- д) реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

4.Установите соответствие:

Отрасли АПК

- 1 сельскохозяйственное машиностроение
- 2 микробиологическая промышленность
- 3 молочная промышленность
- 4 комбикормовая промышленность
- 5 мясоперерабатывающая отрасль
- 6 растениеводство
- 7 животноводство

8 мукомольно-крупяная отрасль

9 машиностроение для пищевой промышленности

Сферы АПК

а) первая

б) вторая

в) третья

5. Особенностью аграрной отрасли не является

1. использование земли в качестве главного средства производства,
2. зависит от природно-климатических условий,
3. отрасль монополизирована,
4. требует государственного регулирования и помощи.

2. Ресурсы предприятий АПК

1. Основные производственные фонды – это:

- предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в одном производственном цикле.
- средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на продукцию.

2. К основным фондам не относятся:

- здания и сооружения;
- машины и оборудование;
- продуктивный и рабочий скот;
- животные и скот на откорме.

3. Физический износ основных фондов – это:

- потеря физических свойств.
- физическое исчезновение основных фондов.
- потеря производительности основных фондов.
- все ответы верны.

4. Что такое амортизация?

- погашение кредиторской задолженности;
- погашение дебиторской задолженности;
- это процесс возмещения износа ОПФ;
- всё вышеперечисленное.

5. Оборотные фонды – это:

- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и переносящие свою стоимость на продукцию постепенно.
- средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.

- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на продукцию.
- средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.

3. Экономический механизм функционирования предприятия

1. Объектами собственности не являются

- здания;
- частные лица;
- скот;
- доход.

2. Основной целью коммерческого предприятия является

- Получение максимальной прибыли при минимальных затратах.
- Выпуск экологически чистой продукции.
- Соблюдение требований ГОСТов.
- Выпуск разнообразной продукции.

3. Цифровая трансформация – это... обновление гаджетов руководства предприятия использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий развитие клиентской базы

4. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?

- Консультант плюс
- Консалтинговая компания
- Федеральная служба государственной статистики

5. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

- стремительно растет
- стремительно падает
- остается неизменной в долгосрочном периоде.

4. Экономика отраслей животноводства

1. Почему рационально сочетать в рамках одного хозяйства мясное и молочное животноводство?

- Используется одна и та же кормовая база.
- Мясное животноводство решает вопросы использования сопряженной продукции молочной отрасли (телята-бычки).
- Улучшается использование материальных и трудовых ресурсов.
- Все вышеперечисленное.

2. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...

- 25%
- 80%
- 50%
- 60%

3. Молочное скотоводство размещается преимущественно в районах

- всей территории России;

- степей Северного Кавказа и Урала;
- Нижнего Поволжья и юга Восточной Сибири;
- Центра европейской территории.

4. Какое направление скотоводства развивается преимущественно в степях и полупустынях Северного Кавказа, Урала, Поволжья и Сибири?

молочное;

- молочно-мясное;
- мясомолочное;
- мясное.

5. Найдите утверждение, не относящееся к понятию «Валовая продукция животноводства»

1. продукция, которая используется на производственные цели.
2. измеряется в натуральном и стоимостном выражении.
3. используется для расчета товарности продукции.
4. продукция, для реализации на рынке.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-2, УК-3; УК-9; ОПК- 2; ОПК-3)

1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

1. Структура и задачи АПК.
2. Значение аграрной отрасли.
3. Особенности аграрной отрасли.
4. Понятие специализации в аграрной отрасли. Показатели специализации.
5. Виды товаропроизводителей в аграрной отрасли.

2. Ресурсы предприятий АПК

1. Понятие, классификация и структура средств производства на предприятиях АПК.
2. Воспроизводство и источники образования основных фондов и оборотных средств на предприятиях АПК.
3. Персонал предприятия: состав и категории персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала.
4. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
5. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда.

3. Экономический механизм функционирования предприятия

1. Продукция предприятия и ее классификация. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
2. Издержки и себестоимость продукции из сельскохозяйственного сырья.
3. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Экономическое регулирование и стимулирование государством деятельности предприятий АПК.

4. Экономика отраслей животноводства

1. Народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Особенности развития скотоводства на современном этапе.
3. Размещение молочного скотоводства в нашей стране.
4. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства мяса и молока.
5. Пути повышения эффективности производства мяса и молока.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины