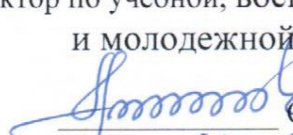


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 14:50:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике


С.Ю. Пигина
«25» 01 20 24 г.

Кафедра
физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки

Биоинженерия и биоинформатика

Уровень высшего образования



Специалитет

форма обучения: очная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г., регистрационный № 973

РАЗРАБОТЧИКИ:

<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>О.В. Антипов</u> (ФИО)
<u>Доцент</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>В.Е. Луцок</u> (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

<u>Доцент кафедры спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», доцент, к.п.н.</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>В.А. Иванов</u> (ФИО)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры физического воспитания

Протокол заседания № 6 от «13» 12 2023г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

О.В. Антипов


(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 5 от «18» 01 2024г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)




(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)


(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно-практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой для изучения дисциплин, практик: Элективные курсы по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Требование к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенций	Содержание компетенций (или ее часть)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	содержание и направленность различных систем физических упражнений, их развивающую и оздоровительную эффективность, основы здорового образа жизни	рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физической подготовленности, состояние здоровья	средствами и методами развития физических качеств, укрепления здоровья для полноценной социальной и профессиональной деятельности
			УК-7.2 Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. основы профессионально - прикладной физической подготовки, методику самостоятельных занятий	рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, состояние здоровья, рационально распределять физическую нагрузку при выполнении различных двигательных	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, для успешной профессиональной деятельности, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2 - Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2	54,2	-	-	-	-	-	-	-
<i>аудиторная работа:</i>	54	54	-	-	-	-	-	-	-
лекции	16	16	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
практические	38	38	-	-	-	-	-	-	-
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-
<i>контроль</i>	17,8	17,8	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма итогового контроля	зач.	зач.	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Часть 1	1	Л	В	2	-	ВК	Т
2.	Методы оценки функционального состояния и физического развития организма	2	ПЗ	Т	6	-	ТК	КЗ
3.	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Часть 2	3	Л	В	2	-	ТК	С
4.	Методы оценки функционального состояния и физического развития организма	4	ПЗ	Т	4	-	ТК	КЗ
5.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	5	Л	В	2	-	ТК	С
6.	Моделирование индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности	6	ПЗ	Т	6	-	ТК	КЗ
7.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	7	Л	В	2	-	РК	С
8.	Контроль по изученным темам	8	ПЗ	Т	2	-	РК	С
9.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	9	Л	В	2	-	ТК	С
10.	Основы построения и структура занятия (урока) по физической культуре. Методика развития физических качеств	10	ПЗ	Т	6	-	ТК	КЗ
11.	Особенности занятий избранным видом спорта	11	Л	В	2	-	ТК	С

12.	Методика составления индивидуального занятия по избранному виду спорта	12	ПЗ	Т	6	-	ТК	КЗ
13.	2	3	4	5	6	7	8	9
14.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	13	Л	В	2	-	ТК	С
15.	Методика подбора средств проведения занятий оздоровительной и рекреационной направленности, с целью профилактики профессиональных заболеваний специалиста	14	ПЗ	Т	6	-	ТК	КЗ
16.	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста Основные понятия производственной физической культуры	15	Л	В	2	-	ТК	С
17.	Контроль по изученным темам	16	ПЗ	Т	2	-	РК	С
18.	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	3
19.	Всего по дисциплине				54,2	17,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В- лекция/занятие проводимое в форме визуализации, Т – лекция/-занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: КЗ – конспект занятия, С- собеседование, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», предусматривает использование в учебном процессе как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами и средствами физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме и в форме визуализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-88575-709-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348065> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яковлева, В. Н. Новые физкультурно-спортивные виды двигательной активности на примере подвижных и спортивных игр / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45258-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292928> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт (Курс лекций): учебное пособие / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/196249> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Жданов, С. И. Основы физической культуры и здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие / С. И. Жданов ; научный редактор С. С. Коровин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9765-4420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142293> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антипов, О. В. Методика и организация физического воспитания студенческой молодежи в аграрном вузе : учебно-методическое пособие / О. В. Антипов, В. Е. Луцук, Р. В. Гежа. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331346> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Баскетбол как средство физического воспитания в непрофильном вузе : учебно-методическое пособие / Л. А. Нюрксне, Ю. Л. Першин, В. Е. Луцук, Р. В. Гежа. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331388> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Камчатников, А. Г. Психофизиологические проблемы адаптации в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158227> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Периодические издания

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По дисциплине «Физическая культура и спорт» самостоятельная работа не предусмотрена.

9. Методические указания для обучающихся по изучению

Методические указания по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт» включают в себя:

1. Физическая культура и спорт: краткий курс лекций / О.В. Антипов, А.М. Сурков, Е.Ю. Суханова, В.Е. Луцок. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023, 72 с.

2. Физическая культура и спорт: методические указания / О.В. Антипов, Р.В. Гежа, В.Е. Луцок. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. - 34 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 1) (109472, г. Москва, улица Академика Скрябина 23, стр. 1)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Игровой зал) (109472, г. Москва, улица Академика Скрябина 23, стр. 2)	Оснащение спортивным оборудованием: баскетбольные щиты – 8 шт., ворота – 2 шт., спортивный инвентарь – необходимый комплект

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Профиль подготовки
Биоинженерия и биоинформатика

Уровень высшего образования
Специалитет

форма обучения: очная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г., регистрационный №973, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i></p> <p><i>УК-7.2 Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i></p>	1	лекции, практические	собеседование, тестовые задания, конспект занятий

Компетенция УК-7 — также формируется в ходе подготовки к процедуре защиты и в защите ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы,	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса

		связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	- задания для самостоятельной работы
2.	Конспект занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	конспект занятия
3.	Тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3 - Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия
2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия
3	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия
4	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия
5	Особенности занятий избранным видом спорта	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия

7	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста Основные понятия производственной физической культуры	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия
8	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	УК-7	собеседование тестовые задания конспект занятия

Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-7	УК-7.1 <i>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, компоненты здорового образа жизни, не знает практику применения материала: основ общей физической и спортивной подготовки, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, компоненты здорового образа жизни, практики применения материала: основ общей физической и спортивной подготовки исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
	УК-7.2 <i>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: основы организации самостоятельной	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для

	<i>внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, не знает практику применения материала: основ самоконтроля и подбора средств проведения занятий оздоровительной и рекреационной направленности, допускает существенные ошибки	нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		достижения жизненных и профессиональных целей, практики применения материала: основ самоконтроля и подбора средств проведения занятий оздоровительной и рекреационной направленности, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
--	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Меры по предупреждению травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Какими должны быть тренировочные нагрузки при занятиях физическими упражнениями
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
5. Общие требования безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм (подвижным).
7. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
8. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
9. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
10. Расскажите, какие требования безопасности необходимо соблюдать при купании в естественных водоемах.
11. Объясните, какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при проведении утренней зарядки в помещении и на открытой площадке.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрено проведение письменного вида тестирования.

Письменное тестирование

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня знаний по данной дисциплине.

Объем банка тестовых заданий: 30 вариантов по 15 заданий в каждом. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример тестового задания

1.	Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека. принято называть:	а) физическими упражнениями; б) физическим трудом в) физической культурой г) физическим воспитанием
2.	Отличительным признаком физической культуры является:	а) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям; б) физическое совершенство; в) выполнение физических упражнений; г) обязательные занятия.
3.	Комплекс психофизических свойств человека, позволяющих выполнять непродолжительную работу в минимальный отрезок времени, называется:	а) гибкость; б) выносливость; в) быстрота; г) сила.
4.	Комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему, называется:	а) гибкость; б) выносливость; в) быстрота; г) сила.
5.	На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:	а) показатели телосложения; б) показатели здоровья; в) уровень и качество сформированных двигательных умений; г) уровень физических качеств.
6.	Показателями, характеризующими физическое развитие человека являются:	а) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств; б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов; в) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков; г) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.
7.	Брадикардия это:	а) скачкообразный пульс; б) учащение пульса до 90 ударов в минуту; в) урежение пульса до 50 ударов в минуту; г) учащение пульса свыше 90 ударов в минуту.
8.	Предотвращение срывов при стрессах обеспечивает регулярная:	а) чрезмерная физическая нагрузка; б) маленькая физическая нагрузка; в) большая физическая нагрузка; г) умеренная физическая нагрузка

9.	«Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студента, это:	а) специально-подготовительные упражнения; б) спортивные тренировки; в) семинарские занятия; г) утренняя гимнастика, физкультурная пауза.
10.	Индекс Кетле вычисляется по формуле:	а) рост — 100; б) масса тела (гр.) : на рост (см); в) рост (см) : на массу тела (гр.); г) рост — масса тела.
11.	Учебно-тренировочное занятие состоит из:	а) одной части; б) подготовительной и основной частей; в) вводной, подготовительной, основной, заключительной частей; г) вступительной, основной, заключительной частей.
12.	Такие качества, как целеустремленность, решительность и смелость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание, самостоятельность и инициативность характера	а) тактическую подготовленность; б) волевою подготовленность; в) техническую подготовленность; г) специальную подготовленность.
13.	Функциональное состояние и тренированность спортсмена можно определить с помощью:	а) функциональных проб и контрольных упражнений; б) функциональных проб и антропометрических индексов; в) функциональных проб и анкетирования; г) функциональных проб и медицинского осмотра.
14.	Признаками значительной усталости являются:	а) небольшое покраснение кожи; б) очень большая потливость, нарушение координацию движений, появление соли на майке; в) неуверенные движения, покачивания, усталость; г) замедленное выполнение команд, воспринимаются только громкие команды.
15.	В микропаузах активного отдыха используются:	а) упражнения на точность и координацию движений; б) упражнения для мышц рук и ног махового характера; в) упражнения общего воздействия — прыжки, приседания и их комбинации; г) мышечные напряжения и расслабления, самомассаж.

3.3. Собеседование

Собеседование по дисциплине «Физическая культура и спорт» организовано как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу и теме.

Собеседование рассматривается как текущий контроль, для определения уровня знаний по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов

1. Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта.
2. Методические принципы физического воспитания.
3. Методы физического воспитания.
4. Общие основы обучения движениям.
5. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.

6. Основные формы самостоятельных занятий.
7. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию телосложения, развития физических и профессиональных качеств.
8. Основные задачи и показатели самоконтроля.
9. Определение понятия ОФП, ее цели и задачи. Место ОФП в системе физического воспитания.
10. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ОФП студентов (форма и вид труда, условия труда, характер труда, динамика утомления и работоспособности).

3.4. Конспект занятия

Конспект занятия дисциплины «Физическая культура и спорт» составлен в соответствии с программой дисциплины и предназначен для использования разнообразных средств, методов и организационных форм физической культуры, позволяющих сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления. Включает 6 практических занятий, которые соответствуют тематике лекционного курса. В содержание каждого занятия включены основные теоретические положения по изучаемой теме, представлен ход конспекта занятия, предложены вопросы для самоконтроля, дано практическое задание, рекомендованы формы заполнения отчета.

Темы для составления конспекта занятия

1. Методы оценки функционального состояния и физического развития организма.
2. Основы методики массажа и самомассажа.
3. Моделирование индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
4. Методика развития физических качеств.
5. Основы построения и структура занятия (урока) по физической культуре.
6. Методика оценки и самооценки работоспособности. Применение средств физической культуры для повышения функциональных способностей организма.
7. Методика составления плана занятия по избранному виду спорта
8. Методика подбора средств проведения занятий оздоровительной и рекреационной направленности, с целью профилактики профессиональных заболеваний специалиста.
9. Методика составления плана тренировочного занятия по программе производственной физической культуры.

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
2. Воздействие внешней среды на организм человека
3. Воздействие физических упражнений и их выбор для обеспечения высокого уровня функционирования основных систем.
4. Гуманитарная значимость физической культуры.
5. Динамика и средства работоспособности, ее оптимизация в учебном процессе.
6. Здоровый образ жизни и его составляющие.
7. Метод коррекции опорно-двигательной системы.
8. Методики развития физических качеств.
9. Методические принципы физического воспитания.
10. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
11. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
12. Основные причины изменения состояния обучающихся в учебном году.

13. Основы организации физического воспитания в вузе.
14. Особенности функциональных изменений при выполнении различных видов циклической и ациклической работы.
15. Оценка функционального состояния систем организма. Определение физического развития и методы оценки.
16. Понятие «здоровье» как ценность и факторы его определяющие, содержание и критерии оценки.
17. Профессиональная направленность физического воспитания.
18. Средства и методы физического воспитания.
19. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.
20. Средства физической культуры для оптимизации работоспособности.
21. Строение организма.
22. Физиологические системы организма.
23. Физическая культура в структуре профессионального образования.
24. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
25. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
26. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
27. Физическое воспитание и самосовершенствование.
28. Формирование двигательного навыка и этапы обучения движения.
29. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
30. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
31. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре.

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации, в соответствии с учебным планом, по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» направленность (профиль) «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных», - *зачет - 1 семестр.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки собеседования

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: лекционного материала, практики применения материала;

умения: анализа, синтеза, моделирования, наблюдения используя современные методы и показатели такой оценки;

владение навыками: чтения и оценки данных результатов практических занятий, информации лекционного материала.

Критерии оценки

отлично	<i>обучающийся демонстрирует:</i> знание лекционного материала и практических занятий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение анализировать, синтезировать, моделировать, наблюдать, используя современные методы и показатели такой оценки; успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий, информации лекционного материала
хорошо	<i>обучающийся демонстрирует:</i> знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, синтезировать, моделировать, наблюдать, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий, информации лекционного материала
удовлетворительно	<i>обучающийся демонстрирует:</i> знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение анализировать, синтезировать, моделировать, наблюдать, используя современные методы и показатели оценки;
неудовлетворительно	<i>обучающийся:</i> не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лекционном материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы анализа, синтеза, моделирования, наблюдения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий, информации лекционного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: социально-биологических основ физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: — от 93-100% правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: — от 92-80% правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: — от 79-60% правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: — менее 60% правильных ответов

4.2.3. Критерии оценки конспекта занятия

При выполнении конспекта занятия обучающийся демонстрирует:

знания: средств направленных на изучение практического хода исследования, тех или иных процессов;

умения: применять методы, освоенные на лекциях, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями;

владение навыками: интерпретации, оцениванием и применимости полученных результатов на практике.

отлично	<i>обучающийся демонстрирует:</i> - знание лекционного материала и практических занятий, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение самостоятельно анализировать, синтезировать, моделировать, наблюдать, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий
хорошо	<i>обучающийся демонстрирует:</i> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, синтезировать, моделировать, наблюдать, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий
удовлетворительно	<i>обучающийся демонстрирует:</i> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении

	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать, моделировать, наблюдать, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий.
неудовлетворительно	<p><i>обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется и не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы анализа, синтеза, моделирования, наблюдения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных результатов практических занятий, информация лекционного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено