


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2023 16:03:48  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВРиМП

  
С.Ю. Пигина  
«23» октября 2023 г.

*Кафедра  
ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Нейроофтальмология»**

**специальность**

**36.00.04 Ветеринарная хирургия животных**

**специализация**

Ветеринарная офтальмология

**уровень высшего образования**

интернатура

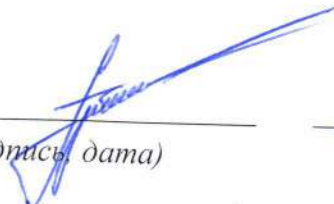
**форма обучения:** очная

Москва 2023

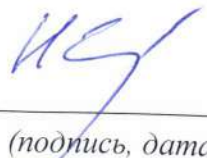
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.В. Гончарова <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор кафедры ветеринарной хирургии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Козлов <i>(ФИО)</i>
--	---	-----------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № 4 от «16» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № от « » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель комиссии

С.А. Шемякова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся углубленных знаний (об особенностях поражения зрительного пути, глазодвигательных и зрачкомоторных нарушений у животных).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Нейроофтальмология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 4 триместре.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата», «Клиническая фармакология в офтальмологии», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия».

Дисциплина «Нейроофтальмология» является базовой для практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская работа.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических	ОПК-1 ид-1	Знать: Устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.

	патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы		Уметь: применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
2	ОПК-3 Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий	ОПК-3 ИД-1	Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями.
			Уметь: использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями
3	ПК-3 Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии	ПК-3 ИД-1	Знать: Симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.

	с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения		Уметь: Выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Триместры
		4 триместр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
занятия семинарского типа, в том числе:		
практические занятия, включая коллоквиумы	44	44
лабораторные занятия	44	44
другие виды контактной работы		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>17,65</b>	<b>17,65</b>
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	<b>2,35</b>	<b>2,35</b>
другие виды промежуточной аттестации	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Болезни зрительного нерва	-	22	22	8,65	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	-	22	22	9	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1
Итого:	-	-	44	44	17,65	

### 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Болезни зрительного нерва	Методы диагностики заболеваний зрительного нерва у разных видов животных.	4
		Оснащение кабинета и особенности работы ветеринарного врача нейроофтальмолога	2
		Роль зрачковых хроматографических рефлексов у разных видов животных.	2
		Аномалии развития зрительного нерва (гипоплазия, колобома) у разных видов животных.	4
		Неврит зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4



		Травмы зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Идиопатическое нарушение передачи нервного импульса у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Наследственные патологии зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Опухоли зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Опухоли хиазмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Разрыв зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Приемы адаптации слепого животного у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	Открытые черепно-мозговые травмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	6
		Закрытые черепно-мозговые травмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	6
		Опухоли гипоталамуса у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Опухоли гипофиза у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Идиопатическое нарушение работы зрительного центра у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4

		Патологии тройничного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Патологии лицевого нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Патологии глазодвигательного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Системные или многоочаговые симптомы расстройства зрения у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
		Атаксия головы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	4
Итого:			88

#### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Болезни зрительного нерва	Методы диагностики заболеваний зрительного нерва у разных видов животных.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Оснащение кабинета и особенности работы ветеринарного врача нейроофтальмолога	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Роль зрачковых хроматографических рефлексов у разных видов животных.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1

		Аномалии развития зрительного нерва (гипоплазия, колобома) у разных видов животных.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Неврит зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Травмы зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Идиопатическое нарушение передачи нервного импульса у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Наследственные патологии зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	0,5
		Опухоли зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология,	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	0,5

		диагностика и лечение		
		Опухоли хиазмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	0,3
		Разрыв зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	0,35
		Приемы адаптации слепого животного у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	-
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	Открытые черепно-мозговые травмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Закрытые черепно-мозговые травмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Опухоли гипоталамуса у	Выполнение заданий с использованием цифровых	1

		разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	
		Опухоли гипофиза у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Идиопатическое нарушение работы зрительного центра у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	0,5
		Патологии тройничного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Патологии лицевого нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Патологии глазодвигательного нерва у разных видов животных. Определение,	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1

		этиология, диагностика и лечение		
		Системные или многоочаговые симптомы расстройства зрения у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	1
		Атаксия головы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	0,5
		Итого		17,65

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Джеллат Кирк, Н. Ветеринарная офтальмология. Полный атлас : пер. с англ. / Н. Джеллат Кирк, Э. Пламмер Карин . - 2-е изд. - Москва : Аквариум, 2020. - 406 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0364-3. - Текст : непосредственный.
2. Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики болезней животных: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, с международным участием / ФГБОУ ВО Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – Текст: электронный. – 2023. – 395 с. – URL: <https://www.vgsa.ru/nir/docs/sbornik2023-1.pdf> (дата обращения: 18.10.2023).

#### Дополнительная литература:

3. Дмитриева О. С. Исследование и диагностика заболеваний глаз / О. С. Дмитриева. - Текст : электронный // Современное состояние и инновационные технологии в развитии АПК и сельских территорий : Материалы Региональной научно-практической конференции /

- Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – 2022. - С. 26-31. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48172554\\_60020425.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48172554_60020425.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).
4. Бояринов С. А. Гистоморфологическая характеристика глаукомной оптической нейропатии при различных стадиях вторичной глаукомы у собак / С. А. Бояринов, С. В. Сароян, Е. Н. Борхунова. – Текст: электронный // Морфология в XXI веке: теория, методология, практика: сборник трудов всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – 2022. – С.129-132. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_53016426\\_99924142.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53016426_99924142.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).
  5. Бояринов С. А. Клинико-морфологическая характеристика глаукомной оптической нейропатии при различных стадиях вторичной глаукомы у собак / С. А. Бояринов, С. В. Сароян, Е. Н. Борхунова. – Текст: электронный / Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2023. - № 4. – С. 6-20. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_53951230\\_28092782.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53951230_28092782.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).
  6. Меликова Ю. Н. Факторы риска возникновения и развития паранеопластических офтальмопатий у собак и кошек / Ю. Н. Меликова, Л. Ф. Сотникова, А. С. Курындина. – Текст: электронный // Международный вестник ветеринарии. – 2022. - № 4. – С. 300-307. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_54329944\\_78927895.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54329944_78927895.pdf) (дата обращения: 18.10.2023).

## 6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Научно-практический журнал Vetpharma	<a href="https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000">https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000</a>	Режим доступа: свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758">https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758</a>	По личному доступу
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			

1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Бояринов, С.А. Первичная и вторичная глаукома у собак. Этиопатогенез, диагностика, клинические признаки, медикаментозное лечение / С.А. Бояринов, С.В. Сароян, С.В. Комаров // Учебное пособие. М.: Издательство «Сельскохозяйственные технологии», 2023. – 84 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нейроофтальмология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных



программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 66)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стол приемный, комплект инструментов, лупа налобная, офтальмоскоп прямой, тонометр глазной ветеринарный, комплект стендов.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 74)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска маркерная, ноутбук acer — 1 шт., комплект стационарного мультимедийного оборудования (проектор, экран).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Ветеринарной хирургии»  
«16» октября 2023 года (протокол № 4).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации  
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по  
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

*Кафедра*  
*Ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нейроофтальмология**

**специальность**

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

**специализация**

*Ветеринарная офтальмология*

**уровень высшего образования**

*интернатура*

**форма обучения:** очная

Москва 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Ситуационная задача

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1.1</b>			
<b>Знать:</b> устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.	Знать в совершенстве устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Отлично	Высокий
	Знать устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Хорошо	Повышенный
	Частично знать устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических	Удовлетворительно	Пороговый

	патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения		
	Не знать устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.</p>	Уметь в совершенстве применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Отлично	Высокий
	Уметь применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.</p>		
	<p>Неумение применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-3.1</b>			
<p><b>Знать:</b> Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями.</p>	<p>Знать в совершенстве современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями</p>	Отлично	Высокий
	<p>Знать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частично знать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не знать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для</p>	<p>Уметь в совершенстве использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для</p>	Отлично	Высокий

профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями		
	Уметь использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК 3.1</b>			
Знать: Симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Знать в совершенстве симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Отлично	Высокий
	Знать симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Хорошо	Повышенный
	Частично знать симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знать симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь:  Выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.	Уметь в совершенстве проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Отлично	Высокий
	Уметь проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Болезни зрительного нерва	Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);
- ситуационная задача – 1 шт. (Приложение 2).

##### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 55 шт. (Приложение 3).



**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции

1. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока.
2. Иннервация анатомической области зрительного анализатора.
3. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
4. Обзор анатомической структуры зрительного пути – периферической и центральной части.
5. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
6. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
7. Методика исследования зрачковых рефлексов.
8. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения.
9. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение. Методика проведения.
10. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
12. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва).
13. Анизокория. Причины развития.
14. Области доминирования светочувствительных рецепторов в сетчатке (палочки - периферия, колбочки - макула).
15. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
16. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
17. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
19. Ретинопатия на фоне сахарного диабета.
20. Методика исследования неврологических рефлексов у животного (тест угрозы и другие).

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)**Примерные ситуационные задачи (очной формы обучения) для оценки компетенции:

1. На прием поступила собака, порода чихуа хуа, 8 лет, содержание домашнее с выгулом, кормление промышленным кормом – рацион повседневный. Жалобы: собака резко перестала ориентироваться, зрачки не реагируют на свет, движения пошатывающиеся, манежные, осторожные. На звуки реагирует.

Задание: перечислите вопросы анамнеза, опишите дальнейший алгоритм диагностических действий, предположите о возможных находках, перечислите дифференциальные диагнозы и назначьте симптоматическое лечение.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационных задач**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводит аргументы, действия логичные и последовательные, владеет терминологией, четко формулирует возможные диагнозы и обоснует назначаемое лечение
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной ситуационной задачи

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Примерные вопросы к экзамену (очной формы обучения) для оценки компетенции

1. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока.
2. Иннервация анатомической области зрительного анализатора.
3. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
4. Обзор анатомической структуры зрительного пути – периферической и центральной части.
5. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
6. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
7. Методика исследования зрачковых рефлексов.
8. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения.
9. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение.
10. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
12. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва).
13. Анизокория. Причины развития.
14. Области доминирования светочувствительных рецепторов в сетчатке (палочки - периферия, колбочки - макула).
15. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
16. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
17. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
19. Ретинопатия на фоне сахарного диабета.
20. Методика исследования неврологических рефлексов животного (тест угрозы и другие).
21. Электроретинография, как метод исследования функционального состояния сетчатки. Интерпретация результатов.
22. Комплексный подход к ведению нейроофтальмологических пациентов.
23. Терапевтические способы коррекции состояния пациента с дистрофией сетчатки.
24. Обзор КТ и МРТ, как методов диагностики патологий участков головного мозга, регулирующих зрительную функцию.
25. Оценка ДЗН, слоя нервных волокон и комплекса ганглиозных клеток в диагностике неврологических заболеваний
26. Зрительная агнозия. Топика поражения головного мозга, симптоматика.
27. Особенности клинического течения демиелинизирующих оптических невритов.
28. Долгосрочная динамика зрительных функций у пациентов с различными генетическими вариантами наследственных оптических нейропатий.
29. Морфофункциональные изменения зрительного нерва при оптических невритах демиелинизирующего генеза.
30. Особенности течения неврита зрительного нерва герпесвирусной этиологии у кошек.
31. Краниоорбитальная травма как причина развития оптической нейропатии.
32. Глазодвигательные нарушения при поражении ЦНС.
33. Изменения зрачковых реакций у пациентов после факоэмульсификации катаракты.

34. Синдромы поражения структур переднего зрительного пути.
35. Офтальмологические проявления нейроинфекций.
36. Оптические невриты при аутоиммунных воспалительных заболеваниях.
37. Особенности хирургической коррекции лагофтальма.
38. Основные сложности ранней диагностики заболеваний зрительного пути.
39. Задачи и принципы нейропротекторной терапии при лечении открытоугольной глаукомы.
40. Оценка состояние комплекса ганглиозных клеток сетчатки при глаукоме на разных стадиях ее развития.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи