

Документ подписан Электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.02.2023 12:18:28  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## Уровень образования

Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Шифр и наименование научной специальности

4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

## Форма обучения

очная

### 1. Цель практики

Формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности и освоение методик преподавания дисциплин.

### 2. Задачи практики

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

### 3. Способ и формы проведения практики

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии на профильных кафедрах. Выездной является практика, которая проводится в сторонних организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Формы проведения практики: дискретно.

В ходе практики аспирант знакомится с современными методами учебной работы в Вузе, опытом работы ведущих преподавателей, готовит методическое обеспечение для проведения семинарского и лабораторно-практического занятия.

### 4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту, реализуется на втором курсе программ аспирантуры.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами

при изучении дисциплины «Основы преподавания в высшей школе».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении педагогической практики, необходимы для подготовки диссертационной работы обучающегося и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **5. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет: 10 з.е. / 360 ч., из них:

Форма контроля – дифференцированный зачет, проводится в 4 семестре.