

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 16:05:48
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d62959856ee91701e0ba024e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВРиМП


С.Ю. Пигина
«23» октября 2023 г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая анестезиология»

**специальность
36.00.04 Ветеринарная хирургия животных**

**специализация
Ветеринарная офтальмология**

**уровень образования
интернаттура**


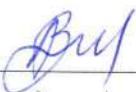
форма обучения: очная

Москва 2023

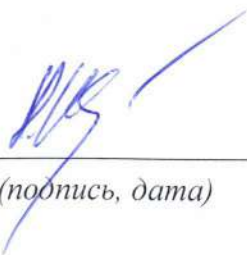
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.В. Гончарова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры ветеринарной хирургии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.И. Шумаков <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
 Протокол заседания № 4 от «17» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
 Протокол заседания № 2 от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии

С.А. Шемякова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков по современным правилам и способам анестезии, оказанию неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Ветеринарная офтальмология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 триместре 1 курса.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата».

Дисциплина «Клиническая анестезиология» является базовой для изучения дисциплин «Ветеринарная офтальмология», «Нейроофтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия», практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК 3 – Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при патологиях сопряженных с проведенным оперативным вмешательством у животных разных видов.	ПК 3.2	Знать: Лекарственные препараты, применяемые в современной клинической анестезиологии.
			Уметь: Устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной клинической анестезиологии.
		ПК 3.4	Знать: Методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
			Уметь: Проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		1	
Общий объем дисциплины	108	108	
Контактная работа:	52	52	
лекции	-	-	
занятия семинарского типа, в том числе:	52	52	
практические занятия, включая коллоквиумы	26	26	
лабораторные занятия	26	26	

другие виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	53,65	53,65
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	53,65	53,65
Промежуточная аттестация:	2,35	2,35
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	2	2
другие виды промежуточной аттестации	0,35	0,35

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая анестезиология и реаниматология	-	13	13	26,8	ПК-3.2; ПК-3.4.
2.	Частная анестезиология	-	13	13	26,85	ПК-3.2; ПК-3.4.
Итого:		-	26	26	53,65	ПК-3.2; ПК-3.4.

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Общая анестезиология и реаниматология	Введение в анестезиологию. Показания и противопоказания к анестезии.	2
		Общая анестезия плотоядных: внутривенная, ингаляционная, сочетанная, комбинированная	4
		Показания и противопоказания к анестезии. Подготовка животного к анестезии. Анестезиологический осмотр.	4
		Мультимодальная анестезия у животных, используемые препараты	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
2.	Частная анестезиология	Катетеризация вен (постановка бронюли, подключичного катетера, венесекция)	4
		Интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря (отработка навыков на секционном материале).	4
		Знакомство с оборудованием, операционной и хирургической клиникой. Техника безопасности при выполнении анестезии	2
		Эпидуральная регионарная анестезия. Проводниковая регионарная анестезия	4
		Эпидуральная анестезия: препараты для ЭА, методы выполнения, постановка эпидурального катетера.	2
		Местная анестезия: линейная, циркулярная, ползучим инфильтратом по Вишневному (отработка навыков на секционном материале).	4
		Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (паралюмбальная, сакральная, по Мосину, по Калашнику).	4
		Проводниковая анестезия нервов конечностей (отработка навыков на клинически больном животном).	4
		Реанимационные мероприятия и особенности анестезии при политравмах.	4
		Практическое выполнение общей анестезии собаке или кошке.	2
		Особенности анестезии у лошадей и крупного рогатого скота.	2
Общая анестезия жвачных. Анестезиологическое обеспечение и видовые особенности.	2		
Выполнение анестезии у барана, постановка желудочного зонда.	2		
Общая анестезия грызунов, птиц и зайцеобразных. Особенности выполнения внутривенной и ингаляционной анестезии.			
Итого:			34

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				Очно
1	Общая анестезиология и реаниматология	Введение в анестезиологию. Понятие об анестезии и анальгезии, их виды. Показания и противопоказания к анестезии.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	2
		Общая анестезия плотоядных: внутривенная,	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и	2,30

		ингаляционная, сочетанная, комбинированная	инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	
		Показания и противопоказания к анестезии. Подготовка животного к анестезии. Анестезиологический осмотр.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	2
		Мультимодальная анестезия у животных, используемые препараты	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		Катетеризация вен (постановка бронюли, подключичного катетера, венесекция)	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		Интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря (отработка навыков на секционном материале).	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	3
		Знакомство с оборудованием, операционной и хирургической клиникой. Техника безопасности. При выполнении анестезии	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	2
2	Частная анестезиология	Эпидуральная местная анестезия Проводниковая местная анестезия	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	3
		Эпидуральная анестезия: препараты для ЭА, методы выполнения, постановка эпидурального катетера.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	2
		Местная анестезия: линейная, циркулярная,	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и	2,35

		ползучим инфильтратом по Вишневному (отработка навыков на секционном материале).	инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	
		Регионарная анестезия: блокада нервов головы, туловища (паралюмбальная, сакральная, по Мосину, по Калашнику).	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		Проводниковая анестезия нервов конечностей (отработка навыков на клинически больном животном).	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		Реанимационные мероприятия и особенности анестезии при политравмах.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	2
		Практическое выполнение общей анестезии собаке или кошке.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		Особенности анестезии у лошадей и крупного рогатого скота.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		Общая анестезия жвачных. Анестезиологическое обеспечение и видовые особенности.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	4
		. Выполнение анестезии у барана, постановка желудочного зонда.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	2
		Общая анестезия грызунов, птиц и зайцеобразных.	Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и	3

		Особенности выполнения внутривенной и ингаляционной анестезии.	инструментов (RuTube, VK, Яндекс.Диск и др.)	
Итого:				53,65

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210623> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210626> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Уша, Б. В. Основы хирургической патологии : учебник / Б.В. Уша, С.Ю. Концевая, В.И. Луцай. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc88555844e46.43705661. - ISBN 978-5-16-013804-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958281> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Научно-практический журнал Vetpharma	https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsg718414540000	Режим доступа: свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758	По личному доступу
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля):

Филиппов Ю.И. Общая анестезия с использованием ингаляционных анестетиков для животных / Ю.И. Филиппов, Н.А. Козлов, В.С. Старынина // Методические рекомендации. –М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина» - 2018 - С.24.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая анестезиология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Практические занятия проводятся в ауд. №8 клинического корпуса	Парты – 11 , посадочных мест – 22, стулья для обучающихся – 22, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, кафедра – 1, шкафы для демонстрационных, моделей – 2, демонстрационные модели по ветеринарной хирургии – 27, шкафы для хранения инвентаря – 2, плакаты по травматизму крупного рогатого скота -8, станок для фиксации животных – 1, компьютер – 1, телевизор – 1, доска учебная –1, стол смотровой -1, огнетушитель -1.
2.	Малая операционная Клинический корпус	Стол операционный – 1, наркозный аппарат -1, эндоскопическая стойка в сборе -1, гастроскоп -1, лампы операционные – 2, кварцевая лампа – 1, сухожар – 1, инструментальные столы – 3, шкаф для хранения

		ветеринарных препаратов – 1, урологический набор – 1, офтальмоскоп – 1, отоскоп – 1, клипс-апликатор – 1, лапароскопический набор – 1, отсасыватель эндоскопический – 1, сканер ультразвуковой SLE-701, мешок АМБУ – 1, инструмент для шовной нити – 1, общий хирургический набор инструментов – 1.
--	--	---

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ветеринарной хирургии»
«17» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая анестезиология»

специальность
36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация
ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Ситуационные задачи

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3.2			
Знать: Знать: лекарственные препараты, применяемые в современной офтальмологии	Глубокие знания лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибка в знании лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний знании лекарственных препараты, применяемых в современной офтальмологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: устанавливать очередность,	Уметь в совершенстве устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии	Отлично	Высокий
	Уметь устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии	Хорошо	Повышенный

кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии	Уметь частично устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК 3.4			
Знать: Методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	В совершенстве знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Отлично	Высокий
	Знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Хорошо	Повышенный
	Частично знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знать методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Уметь в совершенстве проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Отлично	Высокий
	Уметь проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Неудовлетворительно	Не сформирован
--	--	---------------------	----------------

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая анестезиология и реаниматология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3.2; ПК-3.4.
2.	Частная анестезиология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3.2; ПК-3.4.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 28 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2);
- ситуационные задачи (пример ситуационных задач) (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 80 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции:

1. История анестезиологии
2. Современный взгляд на теорию боли. Методы лечения боли.
3. Фармакология препаратов для седации и анестезии.
4. Компоненты и этапы общей анестезии
5. Факторы и группы риска. Оценка операционно-анестезиологического риска
6. Породная предрасположенность и степень анестезиологического риска
7. Мониторинг основных жизненных функций организма (АД, ЭКГ, SpO₂ и т.д.)
8. Оценка глубины анестезии
9. Методика тотальной внутривенной анестезии на примере использования современных гипнотиков у собак и кошек.
10. Современная концепция регионарной анестезии (проводниковая в области головы, эпидуральная, блокада плечевого сплетения, использование перфорированного катетера).
11. Инфузионно-трансфузионная терапия (основные принципы, коллоиды, кристаллоиды, гемотрансфузия).
12. Феномен злокачественной гипертермии у собак и кошек.
13. Определение и нормальное значение сатурации у животных.
14. Виды дыхательных контуров для ингаляционной анестезии
15. При помощи каких основных мониторинговых показателей определяют нормальную работу сердечно-сосудистой системы?
16. Причины и методы коррекции основных нарушений электролитного и газового состава крови у мелких домашних животных
17. Анестезия в онкологии мелких домашних животных
18. Особенности анестезиологического обеспечения в торакальной хирургии.
19. Особенности анестезиологического обеспечения в абдоминальной хирургии.
20. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.
21. Тактика интенсивной терапии у пациентов с эписиндромом.
22. Nemoabdomen. Диагностика методы лечения.
23. Блокада седалищного и бедренного нерва как основной метод проводниковой анестезии у собак с патологией коленного сустава. Сердечно-легочная и церебральная реанимация
24. Особенности проведения общей анестезии у сельскохозяйственных животных
25. Особенности проведения общей анестезии у лабораторных животных
26. Физиологическая норма артериального давления у собак, кошек и грызунов
27. Особенности работы с нейростимуляторами (Stimuplex)
28. Особенности выполнения ингаляционной анестезии у грызунов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине
Тестовые задания для оценки компетенции:

Вопрос 1: Назовите все элементы ноцицепции.

- А. Трансдукция, трансмиссия, модуляция, проекция, перцепция;
- Б. Модуляция, трансмиссия, проекция;
- В. Перцепция, трансдукция, модуляция.

Вопрос 2: Что из нижеперечисленного является описанием рефлекторных реакций при выраженной стадии наркоза?

- А. Мышцы сильно расслаблены, глазные рефлексы отсутствуют, глазные яблоки повернуты в обратную сторону, зрачки сужены;
- Б. Слабо выражено мышечное расслабление, присутствуют глотательный, роговичный, пальпебральный рефлексы, нистагм; возможно слезотечение. Глазное яблоко расположено по центру, зрачки могут быть расширены, анальный рефлекс сохранён.
- В. Мышцы хорошо расслаблены, отсутствуют глотательный, пальпебральный рефлексы, нистагм, роговичный рефлекс должен сохраняться. Отмечается вентральное вращение глазных яблок, анальный рефлекс снижен.

Вопрос 3: Какой из нижеперечисленных факторов НЕ влияет на свёртываемость крови?

- А. Приём НПВС и СПВС;
- Б. Ложная щенность;
- В. Дирофилляриоз;
- Г. Печёночная недостаточность;
- Д. Тахикардия.

Вопрос 4: Для чего необходима премедикация?

- А. Упреждение возможных побочных эффектов от анестезии;
- Б. Снижение необходимой дозы наркотических препаратов;
- В. Предварительное обезболивание;
- Г. Всё вышеперечисленное.

Вопрос 5: Допустимо ли внутривенное введение лидокаина кошкам?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Допустимо, но в меньших количествах, чем собакам.

Вопрос 6: Сколько часов минимум должна составлять голодная диета перед анестезией?

- А. 4 часа;
- Б. 6 часов;
- В. 8 часов;
- Г. 12 часов.

Вопрос 7: Какие препараты используются при проведении сердечно-лёгочной реанимации?

- А. Атропин;
- Б. Дицинон;
- В. Адреналин;
- Г. Бикарбонат натрия;
- Д. Лидокаин.

Вопрос 8: Пропофол – это

- А. Миорелаксант;
- Б. Нейролептик;
- В. Гипнотик.

Вопрос 9: В течение какого времени после остановки сердца целесообразно проводить реанимационные мероприятия?

- А. 5 минут;
- Б. 10 минут;
- В. 15 минут;
- Г. 20 минут.

Вопрос 10: Что не является противопоказанием к анестезии?

- А. Гастрит;
- Б. Миокардит;
- В. Пневмоторакс;
- Г. Беременность.

Вопрос 11: Пропофол вводится исключительно...

- А. Подкожно;
- Б. Внутримышечно;
- В. Внутривенно;
- Г. Не имеет значения.

Вопрос 12: Что является признаком готовности животного к эндотрахеальной интубации?

- А. Сниженный тонус жевательной мускулатуры;
- Б. Отсутствие пальпебрального рефлекса;
- В. Отсутствие плотательных движений.

Вопрос 13: Что является признаком успешно проведённой эпидуральной анестезии?

- А. Зияние ануса;
- Б. Расслабление мышц тазовых конечностей;
- В. Отсутствие сопротивления при введении раствора;
- Г. Всё вышеперечисленное.

Вопрос 14: Что показывает капнограф?

- А. Только числовые значения.
- Б. Только график дыхания
- В. Числовые значения и график дыхания

Вопрос 15. Какой вид дыхательного контура для проведения ингаляционной анестезии относится к реверсивным?

- А. Открытый
- Б. Полуоткрытый
- В. Закрытый

Вопрос 16: Для чего используют ларингоскоп?

- А. Для проведения трахеостомии
- Б. Для проведения интубации
- В. Для оценки работы сердечно-сосудистой и легочной систем

Вопрос 17: Анестезию какой области обеспечивает блокада подглазничного нерва?

- А. Резцы и клыки;
- Б. Только резцы;
- В. Клыки и первые премоляры;
- Г. Все зубы верхней челюсти на стороне инъекции.

Вопрос 18: Какие показатели можно оценить при помощи пульсоксиметрии?

- А. Степень оксигенации пациента;
- Б. Частоту сердечных сокращений;
- В. Артериальное давление;
- Г. Всё вышеперечисленное.

Вопрос 19: Какой из нижеперечисленных растворов используется для корректировки гиперкалиемии?

- А. Физиологический раствор;
- Б. Раствор Рингера;
- В. Раствор Рингера-Локка;
- Г. Трисоль.

Вопрос 20: Нужно ли выдерживать голодную диету перед анестезией грызунам?

- А. Да;
- Б. Нет.

Вопрос 21: Допустимо ли использование антихолинергических препаратов при анестезии пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. С осторожностью.

Вопрос 22: Чем опасна гипотензия во время анестезии?

- А. Гипоперфузия головного мозга, печени, почек;
- Б. Тахикардия;
- В. Аритмия;
- Г. Гипотермия.

Вопрос 23: Какие показатели необходимо особо тщательно контролировать у пациентов с заболеваниями почек?

- А. ЧСС;
- Б. Температуру;
- В. Частоту дыхательных движений;
- Г. Артериальное давление;
- Д. Скорость образования мочи.

Вопрос 24: Какие осложнения могут возникнуть у пациента с заболеваниями печени?

- А. Увеличенное время кровотечения;
- Б. Судороги,
- В. Увеличенное время пробуждения;
- Г. Гипертермия.

Вопрос 25: Какой степени анестезии достаточно для проведения диагностического снимка ТБС?

- А. Поверхностной;
- Б. Выраженной;

В. Глубокой.

Вопрос 26: При спинномозговой анестезии анестезирующее вещество вводится в:

- А. Субарахноидальное пространство
- Б. Перидуральное пространство
- В. Глубоко в мышцы
- Г. В вещество спинного мозга

Вопрос 27: Что необходимо обеспечить животному в первую очередь с политравмой:

- А. Интубировать
- Б. Обеспечить венозный доступ
- В. Провести клинический осмотр
- Г. Провести противошоковую терапию

Вопрос 28: Почему нельзя вместе назначать НПВС и диуретики:

- А. Потенцируют нефротоксический эффект
- Б. Вызывают рвоту
- В. Могут привести к анафилактическому шоку
- Г. Могут вызвать нарушение саливации.

Вопрос 29: Что необходимо дополнительно оценивать во время общей анестезии у пациентов с заболеваниями печени:

- А. АД
- Б. уровень глюкозы
- В. Количество мочи
- Г. Концентрацию мочи

Вопрос 30: Как проводят подачу ингаляционных анестетиков у птиц:

- А. При помощи эндотрахеальных трубок?
- Б. При помощи тубусов
- В. При помощи масок
- Г. При помощи боксов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)

Примерные ситуационные задачи (очной формы обучения) для оценки компетенции:

1. Рассчитать подготовку и анестезиологическое пособие для кошки, метиса, 4 лет, 5 кг, при оперативном вмешательстве – энуклеации левого глаза вследствие глаукомы.
2. Составить послеоперационное анестезиологическое сопровождение для собаки, шпица, 13 лет, 7 кг. после энуклеации глаза, вследствие травмы (сбила машина).

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационных задач

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводит аргументы, действия логичные и последовательные, владеет терминологией
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной ситуационной задачи

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине**Вопросы к экзамену для оценки компетенции:**

1. Виды общей анестезии.
2. Пути введения препаратов для общей анестезии.
3. Виды препаратов для неингаляционной анестезии.
4. Виды препаратов для проведения реанимационных мероприятий.
5. Эндотрахеальная интубация: техника, оборудование.
6. Особенности эндотрахеальной интубации у разных видов животных.
7. Ингаляционная анестезия: оборудование, используемые ингаляционные анестетики.
8. Дыхательные контуры: открытый, полуоткрытый, полужакрытый, закрытый. Особенности, преимущества и недостатки.
9. Изофлюран и севофлюран: особенности применения, показания и противопоказания.
10. Интраоперационный мониторинг: компоненты, способы осуществления.
11. Мониторинг сердечно-сосудистой системы.
12. Измерение давления. Способы измерения и нормы для животных.
13. Капнометрия и пульсоксиметрия: сущность методов.
14. Предоперационная подготовка пациента: оценка общего состояния, сбор анамнеза.
15. Предоперационные исследования.
16. Премедикация: препараты для премедикации, показания и противопоказания.
17. Антихолинэргические препараты: дозировка, показания и противопоказания.
18. Седация. Степени седации.
19. Седативные препараты: дозировка, показания и противопоказания.
20. Наркоз: определение, стадии.
21. Способы вводного наркоза.
22. Препараты для вводного наркоза: дозировка, показания и противопоказания.
23. Интраоперационная анальгезия: диссоциативы, $\alpha 2$ агонисты. Дозировки, осложнения и их коррекция.
24. Виды кровотечения и способы их коррекции.
25. Местная анестезия: техники проведения, препараты.
26. Осложнения при местной анестезии и их коррекция.
27. Физиология боли.
28. Способы коррекции болевого синдрома.
29. Препараты для анальгезии. Дозы и способы введения.
30. Венозная катетеризация: выбор катетеров, методы катетеризации, венесекция.
31. Инфузионная терапия: показания, противопоказания.
32. Расчет поддерживающего объема инфузионной терапии при кровопотере.
33. Нарушение дыхания: диспноэ, апноэ: причины, методы коррекции.
34. Регуляция температуры в интраоперационном периоде.
35. Гипертермия, гипотермия: последствия, методы коррекции.
36. Сердечно-лёгочная реанимация. Протокол ABC.
37. Мониторинг реанимированных пациентов.
38. Чем капнометр отличается от капнографа?
39. Особенности строения аппарата для проведения ингаляционной анестезии
40. Особенности строения аппарата ИВЛ и его работа
41. Интраоперационный мониторинг пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
42. Интраоперационный мониторинг пациентов с заболеваниями почек.
43. Интраоперационный мониторинг пациентов с заболеваниями печени.
44. Интраоперационный мониторинг при оперативных вмешательствах на головном мозге.
45. Интраоперационный мониторинг пациентов с политравмой.

46. Интраоперационный мониторинг пациентов в шоковом состоянии.
47. Проводниковая анестезия при стоматологических операциях.
48. Препараты для проводниковой анестезии при стоматологических операциях: дозы, способы введения.
49. Проводниковая анестезия при операциях на конечностях: дозы, способы введения.
50. Препараты для проводниковой анестезии при операциях на конечностях.
51. Эпидуральная анестезия: техника проведения, показания, противопоказания.
52. Препараты для проведения эпидуральной анестезии: дозы, способы введения.
53. Анестезия пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
54. Анестезия пациентов с заболеваниями печени.
55. Анестезия пациентов с заболеваниями почек.
56. Анестезия пациентов при операциях на головном мозге.
57. Анестезия пациентов с политравмой.
58. Анестезия пациентов в шоковом состоянии.
59. Анестезия для проведения кесарева сечения.
60. Особенности анестезии МРС.
61. Особенности анестезии КРС.
62. Особенности анестезии неонатальных животных.
63. Особенности анестезии гериатрических животных.
64. Особенности анестезии лошадей.
65. Особенности анестезии грызунов.
66. Особенности анестезии птиц.
67. Особенности анестезии зайцеобразных.
68. Особенности анестезии у животных с брахицефалическим синдромом.
69. Особенности мониторинга анестезии у КРС и МРС.
70. Особенности мониторинга анестезии у неонатальных животных.
71. Особенности мониторинга анестезии у гериатрических животных.
72. Особенности мониторинга анестезии у лошадей.
73. Особенности мониторинга анестезии у грызунов.
74. Особенности мониторинга анестезии у птиц.
75. Особенности мониторинга у животных с брахицефалическим синдромом.
76. Показания и методика выполнения блокады по Калашнику.
77. Показания и методика выполнения надплевральной блокады.
78. Особенности применения открытого и закрытого дыхательных контуров, при выполнении ингаляционной анестезии.
79. Особенности работы с нейростимуляторами (Stimuplex).
80. Особенности выполнения ингаляционной анестезии у грызунов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины