

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 22:26:09
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Профиль подготовки

Молекулярная биология и биофизика

Уровень высшего образования

магистратура

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является освоение обучающимися актуальных проблем высшего образования; формирование у магистров представление о работе преподавателя вуза, о методических приемах и средствах организации учебного процесса; овладение практическими рекомендациями будущим специалистам: какими педагогическими и психологическими средствами и методами можно повысить эффективность учебной деятельности, снизить конфликтность.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить обучающихся к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к основной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратура) и реализуется:

- по очной и очно-заочной формам обучения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен к научно-исследовательской работе в области биологии и ветеринарной медицины, сельского хозяйства, охраны природы, а также к педагогической деятельности в образовательных организациях и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, в том числе за рубежом

ПК-4 Способен организовать обучение и консультирование специалистов по вопросам профессиональной деятельности в области молекулярной биологии и биофизики, осуществлять текущий контроль и помощь специалистам-биологам в коррекции производственной и научно-исследовательской деятельности; разрабатывать учебные программы, образовательные буклеты (плакаты) биологических процессов для формирования предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Современное развитие образования в России и за рубежом. Актуальность фундаментализации высшего образования. Образование – одна из самых обширных сфер человеческой деятельности. Роль высшего образования в современной цивилизации. Кризис образования в конце XX века. Современное развитие общества – потребность в новой системе образования. Российская высшая школа. Философия образования для XXI века. Философия образования в высшей школе. Научно-техническая революция, переход к постиндустриальной цивилизации. Современное развитие научного познания. Синергетический подход и системный анализ в современном образовании.

Раздел 2. Психология высшей школы. Психолого-педагогическое изучение развитие личности студента. Особенности развития личности студента. Психологические основы профессионального самоопределения. Знания, умения, навыки – стержневая часть подготовки и развития студентов. Человеческая деятельность. Учебная деятельность. Формирование профессионального мышления как составная часть системы профессионального образования. Период обучения в вузе – важнейший период социализации человека.

Раздел 3. Педагогика высшей школы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса высшей школы. Методы организации учебного процесса. Основы педагогического контроля высшей школы. Педагогическое проектирование. Педагогические технологии. Интенсификация обучения и проблемы обучения. Понятие и сущность воспитания. Методы воспитания. Стили педагогического общения.