

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:15:26
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина

27 июня 2023 г

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки (магистерская программа):

«Биологическая безопасность и контроль качества сырья животного происхождения».

Уровень высшего образования
магистратура

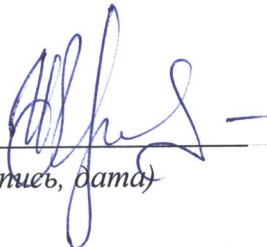
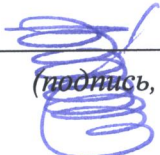
Форма обучения

очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры).
- Профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Заведующий кафедрой <i>(должность)</i> |  <i>(подпись, дата)</i> | И.С.Ларионова <i>(ФИО)</i> |
| Доцент <i>(должность)</i> |  <i>(подпись, дата)</i> | Г.Г.Нагиев <i>(ФИО)</i> |

РЕЦЕНЗЕНТ:

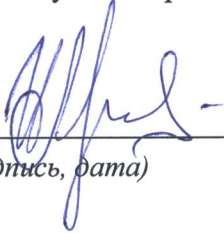
Заведующий кафедрой
иностраных и русского
языков ФГБОУ ВО
«МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина», к.п.н.,
доцент
(должность)


(подпись, дата)


Г.А. Хакимова
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 12 от 21 июня 2023 г.


| | | |
|---------------------|--|---------------|
| Заведующий кафедрой |  | И.С.Ларионова |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

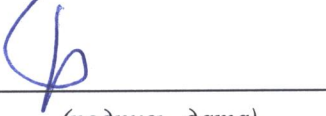
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от 23 июня 2023 г.


| | | |
|-----------------------|--|----------------|
| Председатель комиссии |  | Н.А.Слесаренко |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|---|--|--------------|
| Начальник учебно-методического управления |  | С.А.Захарова |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|--|--|-------------|
| Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ |  | Ю.П. Жарова |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|-----------------------------|--|-------------|
| Декан ветеринарной медицины |  | П.Н.Абрамов |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|---|---|--------------|
| Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования |  | А.А. Дельцов |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|---------------------|---|-----------------|
| Директор библиотеки |  | Н.А. Москвитина |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области права, обучение приемам использования правовых знаний и практических навыков для решения задач в области товарного консалтинга и аудита качества продукции.

Основными задачами дисциплины является:

- развитие у обучающихся аналитического мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению нормативной правовой информации;

- освоение умений применения в практической деятельности основных положений торгового и налогового права Российской Федерации, международного коммерческого права;

- ознакомление магистров с современными правовыми базами и их применением в процессе решения практических задач в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере безопасности и качества потребительских товаров, к условиям их реализации, хранения и иным, обеспечивающим процесс товародвижения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--------------------------------|--|-----------------------------------|
|-------|--------------------------------|--|-----------------------------------|

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> | <p>Знает место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов, знает: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации</p> |
| | | <p>УК-2.2. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> | <p>Умеет применять современный инструментарий в области управления проектами; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; умеет применять электронными информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке проекта</p> |
| | | <p>УК-2.3. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p> | <p>Владет методикой составления сетевого графика реализации проекта; умением формировать бюджет проекта; методами и механизмами управления проектами. навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, профильными базами данных, программными продуктами при сборе исходной информации и при разработке проекта.</p> |
| 2. | <p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> | <p>ОПК-3.1. Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> | <p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> |
| | | <p>ОПК-3.2. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> | <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | том или ином регионе и/или стране |
| | | ОПК-3.3. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности | Владеть: навыками использования законодательных документов и работы с нормативными документами, а также этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |
| 3. | <p>ОПК-5. Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные</p> | ИД-1 <small>опк-5.1</small> Знать методологию планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств | Знать: методологию планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств |
| | | ИД-2 <small>опк-5.2</small> Уметь разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения | Уметь: разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения |
| | | ИД-3 <small>опк-5.3</small> Владеть нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования | Владеть: нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования |
| 3. | <p>ПК-3. Способен усовершенствовать методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии</p> | ИД 1 ПК-3. Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции |
| | | ИД 2 ПК-3 Знать: требования к упаковке продукции в | Знать: требования к упаковке |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции | продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции |
| | | ИД 3 ПК-3. Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции |
| | | ИД 4 ПК 3. Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции | Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции |
| | | ИД 5 ПК 3. Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы |

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» относится к Б1.О.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 1 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для очной и очно-заочной форм обучения

Очная форма обучения

| | | |
|--------------------|-------------|----------------------|
| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения |
|--------------------|-------------|----------------------|

| | | Семестр | | | |
|--|-------------|-------------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| Общий объем дисциплины | 108 | 108 | | | |
| Контактная работа: | 52,3 | 52,3 | | | |
| Лекции | 14 | 14 | | | |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 36 | 36 | | | |
| практические занятия, включая коллоквиумы | - | - | | | |
| лабораторные занятия | - | - | | | |
| другие виды контактной работы | 2,3 | 2,3 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 55,7 | 55,7 | | | |
| изучение теоретического курса | - | - | | | |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | - | - | | | |
| подготовка курсовой работы | - | - | | | |
| другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| Промежуточная аттестация: | | | | | |
| Зачет | | | | | |
| зачет с оценкой | - | | | | |
| Экзамен | - | | | | |
| другие виды промежуточной аттестации | - | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|--|-------------|----------------------|--|--|--|
| | | Семестр | | | |
| | | 1 | | | |
| Общий объем дисциплины | 108 | 108 | | | |
| Контактная работа: | 24,3 | 24,3 | | | |
| Лекции | 8 | 8 | | | |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 14 | 14 | | | |
| практические занятия, включая коллоквиумы | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| другие виды контактной работы | 2,3 | 2,3 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 83,7 | 83,7 | | | |
| изучение теоретического курса | - | - | | | |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | - | - | | | |
| подготовка курсовой работы | - | - | | | |
| другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| Промежуточная аттестация: | | | | | |
| Зачет | | | | | |
| зачет с оценкой | - | | | | |
| Экзамен | - | | | | |
| другие виды промежуточной аттестации | - | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|-----------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------------|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Нормативно-правовые основы | 2 | | | 10,5 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|-------------|--|
| | деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. | | 6 | | | ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 2. | Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов | 2 | 6 | | 9 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 3. | Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных | 2 | 6 | - | 9 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 4. | Правовое регулирование в сфере биологических коллекций | | 6 | - | 9 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 5. | Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов | 2 | 6 | | 9 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 6. | Правовые и социокультурные вопросы биоэтики | | 6 | | 10,7 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| Итого: | | 10 | 36 | - | 55,7 | |

Очно-заочная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|-----------|--|----------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|--|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. | 2 | 2 | | 14 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 2. | Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов | 2 | 2 | | 14 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 3. | Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных | 2 | 2 | - | 14 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 4. | Правовое регулирование в сфере биологических коллекций | | 2 | - | 14 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 5. | Правовое регулирование | 2 | 2 | | 14 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|-----------|----------|-------------|---|
| | использования и охраны биологических ресурсов | | | | | ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1 |
| 6. | Правовые и социокультурные вопросы биоэтики | | 2 | | 13,7 | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1,ОПК-5.2.1,ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1,ПК-3.3.1 |
| Итого: | | 8 | 14 | - | 83,7 | |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час. | |
|--|--|-------------|-------------|
| | | очно | очно-заочно |
| Раздел 1. | Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. | 4 | 2 |
| Раздел 2. | Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов | 2 | |
| Раздел 3. | Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных | 2 | 2 |
| Раздел 4. | Правовое регулирование в сфере биологических коллекций | 2 | |
| Раздел 5. | Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов | 2 | 2 |
| Раздел 6. | Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. | 2 | 2 |
| Итого | | 14 | 8 |

Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час. | |
|-----------|--|---|-------------|-------------|
| | | | очно | очно-заочно |
| 1. | Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц | Понятие предмета изучения. Виды нормативных правовых актов в РФ и их иерархия. Действие во времени и пространстве. Международные акты как часть национального законодательства РФ. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие ИП и ЮЛ, основные виды и организационно-правовые формы организаций в свете нового гражданского законодательства. Особенности и риски ведения бизнеса посредством регистрации ИП либо ЮЛ. Порядок регистрации и ликвидации. Субъекты малого и среднего предпринимательства. | 6 | 4 |
| 2. | Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов | Положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины; этико-правовые взаимоотношения ученого и общества; Система правового регулирования биомедицинских исследований на человеке в РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г.; Экспериментальное исследование с привлечением человека. | 6 | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 3. | <p>Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных</p> | <p>Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя; - основные принципы добросовестности при проведении исследований. Хельсинская декларация «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого» Всемирной медицинской ассоциации, разработанная в 1954г. Внимание к этим исследованиям со стороны специалистов по биоэтике объясняется тем, что риск, сопутствующий их проведению, особенный - это риск для здоровья человека, его физического и психического состояния, а в конечном счете - для самой его жизни. Проблему риска, которому подвергаются испытуемые в биомедицинских исследованиях, можно назвать одной из основных в ряду связанных с ними этико-правовых проблем. Существует, однако, и целый ряд других вопросов, относящихся к проведению таких исследований. О некоторых из них также пойдет речь в данной главе. Как уже отмечалось, история медицинских исследований на людях насчитывает не одно столетие, однако до определенного времени этико-правовые проблемы, связанные с их осуществлением, не привлекали к себе такого пристального внимания со стороны общества и самих исследователей, как это имеет место сегодня. Следует, впрочем, отметить, что сами исследователи были одними из первых, кто обратил внимание на наличие этих проблем и предложил подходы к их решению.</p> | 6 | 2 |
| 4. | <p>Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов</p> | <p>В современном мире актуализируется проблема охраны мира живой природы, которому кроме особой чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды свойственна качественная невозобновляемость, то есть существует риск безвозвратного исчезновения отдельных видов животных либо растений с лица земли. В книге проанализировано законодательство об охране и использовании биологических ресурсов. Рассмотрены история формирования законодательства об охоте, рыболовстве и лесопользовании в России, регулирование соответствующих отношений в зарубежных государствах, исследованы проблемы правовой охраны биоразнообразия, совершенствования контроля и надзора за соблюдением лесного и фаунистического законодательства и применения мер ответственности за его нарушение. Определены правовое понятие биологических ресурсов, его соотношение с иными близкими понятиями, такими как «природные ресурсы»; общие вопросы использования и охраны биологических ресурсов, требующие единого подхода в нормативном регулировании. Для научных и практических работников, связанных с деятельностью по охране растительного и животного мира, преподавателей, студентов и аспирантов, специализирующихся в области экологического права, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами сохранения живой природы в нашей стране</p> | 6 | 2 |
| 5. | <p>Правовое регулирование в сфере биологических коллекций</p> | <p>Научная коллекция, биологическая (биоресурсная) коллекция, коллекционный объект (образец, экспонат), правовое регулирование в сфере биологических коллекций, законодательство о биологических коллекциях, правовой режим биологической коллекции, центр коллективного пользования. Системные данные о массиве правовых актов, о правовом регулировании в сфере биологических коллекций. Иерархическая и предметная системы правового регулирования в сфере биологических коллекций, оценка состояния правового регулирования. Уровень развития законодательства о биологических коллекциях, уровень системности и полноты законодательства о биологических коллекциях, а также в том, что законодательство в сферах, связанных с биологическими</p> | 6 | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|
| | | коллекциями. Направления развития правового регулирования в сфере биологических коллекций. | | |
| 6. | Правовые и социокультурные вопросы биоэтики | Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы | 6 | 2 |
| | | Итого | 36 | 14 |

Самостоятельная работа обучающегося

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы СР | Объем, час. | |
|--|--|-------------|-------------|
| | | очно | очно-заочно |
| Раздел 1. | Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. | 10 | 14 |
| Раздел 2. | Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов | 10 | 14 |
| Раздел 3. | Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных | 10 | 14 |
| Раздел 4. | Правовое регулирование в сфере биологических коллекций | | 14 |
| Раздел 5. | Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов | 9 | 14 |
| Раздел 6. | Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. | 9 | 13,7 |
| | Итого | 55,7 | 83,7 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921508>

4. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право: учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей юрид. вузов]/ Л.В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 311 с. - (Бакалавриат).
5. Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник для студентов вузов / Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. - М.: Кнорус, 2015. - 298 с:
6. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник для студентов вузов. По спец. «Антикризисное управление»/ Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 433 с:
7. Право: учебник для студентов вузов. По напр. «Экономика», «Менеджмент» / Гос. ун-т упр.; Ред. С.Г. Киселев. - М.: Юрайт, 2013. - 532 с.

Электронные издания:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа:
4. <https://www.book.ru/book/921508>
5. Малько, А.В. Основы государства и права : учеб. пособие / А.В. Малько.- М.: КноРус, 2018.- 335 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925270>
6. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюрид. вузов и фак. / Ред. В.Б. Исаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474520>

Дополнительная литература

1. Иванов, Г.Г. Франчайзинг в торговле: учебное пособие для студентов вузов / Г. Г. Иванов, Е. С. Холин. - М.: Форум-Инфра-М, 2013. - 102 с.: табл.
2. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455с:

Электронные издания:

1. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455 с:- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920307>
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397551>.

Федеральные законы и основные подзаконные акты в сфере торговли

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Закон от 07.02.1992 №2003-1 «О защите прав потребителей».
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» от 28.12.2009 №381-ФЗ (в ред.от 15.07.2015)
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».

7. Федеральный закон от 08.08.2001 №293-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля».
8. Постановление Госстандарта России от 28.04.1999 №21 «О правилах сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья».
9. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2015 №589 «Ветеринарные правила. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов».

Основные Международные нормы и правила:

1. Таможенный кодекс (ТК) ЕАЭС
2. Решения Коллегии ЕЭК об утверждении Единых ветеринарно-санитарных требований ЕАЭС.
3. Технические регламенты Таможенного союза:
 - ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
 - ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»;
 - ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2015 N 77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» (раздел 1.5. НАССР).
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
6. ИНКОТЕРМС -2010.

ГОСТы и СанПиНы:

- ГОСТ Р 55571-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Рекомендации по разработке и внедрению процедур, основанных на принципах ХАССП", утв. Приказом Росстандарта от 23.10.2015 N 1527-ст;
- ГОСТ Р 51705.1-2001. Государственный стандарт Российской Федерации. Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.01.2001 N 31-ст);
- ГОСТ Р 51074-2003. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования" (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 N 401-ст) (ред. от 29.11.2012)
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 550-95 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | - | - | - |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2. | Электронно-библиотечная система «Book.ru» | https://www.book.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4. | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс | https://rucont.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 1. | PubMed | http://www.philosophy.ru/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авториз. пользователей |

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | Операционная система UBLinux | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры |

| | | |
|----|--|--|
| | контроля и промежуточной аттестации № 247 | |
| 4. | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|--|---|---------------------|------------------------------------|
| УК-2 | | | |
| Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Глубокие знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной | Самостоятельно обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях | Отлично | Высокий |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| <p>области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> | <p>реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> | | |
| | <p>С небольшими ошибками обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> | Хорошо | Повышенный |
| | <p>Умеет частично обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Неумение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <p>Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p> | <p>Полное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.</p> | Отлично | Высокий |
| | <p>Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p> | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------|
| | <p>Частичное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Отсутствие навыков владения управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ОПК-3 | | | |
| <p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> | <p>Глубокие знания об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> | Отлично | Высокий |
| | <p>Несущественные ошибки в знании об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> | Хорошо | Повышенный |
| | <p>Фрагментарные представления об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> | Удовлетворительно | Пороговый |
| | <p>Отсутствие знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или</p> | <p>В совершенстве уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> | Отлично | Высокий |
| | <p>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих</p> | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| стране. | ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | | |
| | Частично уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Полное овладение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Отлично | Высокий |
| | Владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ОПК-5 | | | |
| Знать: методологию планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств | Глубокие знания методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний методологии планирования и ведения научных исследований; технологические процессы и технологии получения из микроорганизмов, животных клеток, | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | гидробионтов, аквакультуры и растений сырья для пищевых, биологических и фармацевтических производств | | |
| Уметь: разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения | Уметь в совершенстве разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения | Отлично | Высокий |
| | Уметь разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение разрабатывать способы и режимы биотехнологической переработки гидробионтов для биофармацевтических технологий, применять финансово-экономические методы менеджмента и инновационные методы ресурсосбережения | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования. | Полное овладение нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования. | Отлично | Высокий |
| | Владение нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, планирования технологического нормирования. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков владения нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности; основами разработки нормативно-технологической документации, анализа и интерпретации результатов профессиональной деятельности, | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|--|---------------------|----------------|
| | планирования технологического нормирования. | | |
| Знать: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. | Глубокие системные знания требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Отлично | Высокий |
| | Стабильный характер знания требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о требованиях к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о требованиях к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Знать: требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой | Глубокие знания требований к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции | Отлично | Высокий |
| | Стабильный характер знаний о требованиях к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о требованиях к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о требованиях к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с | Глубокие знания требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Стабильный характер знаний требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о требованиях ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции. | Умение правильно определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции | Отлично | Высокий |
| | Умение определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции | Хорошо | Повышенный |
| | Умение частично определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции. Существенные ошибки при решении поставленных задач | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков и умений определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| | ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции | | |
| Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. | Умение правильно осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | Отлично | Высокий |
| | Умение осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Но обнаруживаются небольшие недочеты, в целом, не влияющие на ответ, такие как логические пропуски, не связанные с основной идеей решения поставленной проблемы | Хорошо | Повышенный |
| | Умение частично осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие навыков и умений осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|--|-------------------------|---|--|
| 1. | Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 2. | Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 3. | Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |

| | | | | |
|----|--|---------------------|---|--|
| 4. | Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 5. | Правовое регулирование в сфере биологических коллекций | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |
| 6. | Правовые и социокультурные вопросы биоэтики | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | УК-2.1.1, УК-2.2.1, УК-2.3.1 ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре 1 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 60 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 11 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 62 шт. (Приложение 3);

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3)

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.

9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
12. Конституционно-правовой статус РФ.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Особенности федеративного устройства РФ.
15. Президент РФ и его полномочия.
16. Федеральное собрание РФ.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Судебная система РФ.
19. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления и их полномочия.
21. Понятие и сущность административно-правовых норм.
22. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
23. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
24. Субъекты административного права.
25. Административное правонарушение, его признаки и состав.
26. Виды административных правонарушений.
27. Административное наказание и его виды.
28. Понятие, система и источники гражданского права.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Сделки: виды и формы сделок.
33. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
34. Защита права собственности.
35. Понятие, виды и субъекты обязательств.
36. Понятие договора и его виды.
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
38. Трудовые правоотношения и их субъекты.
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
41. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
42. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
43. Основные понятие и принципы семейного права.
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
46. Права несовершеннолетних детей.
47. Права и обязанности родителей.
48. Понятие, принципы и источники уголовного права.
49. Преступление: понятие и признаки.
50. Субъекты и объекты преступления.
51. Вина, мотив и цель преступления.
52. Уголовное наказание и его виды.
53. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
54. Организация ветеринарного дела в РФ.
55. Закон «О ветеринарии».
56. Государственный ветеринарный надзор.
57. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
58. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

59. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

60. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции **(УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3)**

1. Каковы основные признаки государства?
 - а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
 - б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
 - в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
 - г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?
 - а) на законодательные, исполнительные и судебные
 - б) на постоянные и временные
 - в) на высшие и местные
 - г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?
 - а) связь с обычаями
 - б) религиозность
 - в) общеобязательность, обеспеченность государством
 - г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?
 - а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
 - б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
 - в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
 - г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?
 - а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
 - б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
 - в) из отраслей права
 - г) из государственных органов

5. Что такое деликтоспособность?
 - а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
 - б) способность лица создавать семью
 - в) способность государственных органов совершать различные действия
 - г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:
 - а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
 - б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
 - в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
 - г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 15 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Приложение 3

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Источники права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя России
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Особенности федеративного устройства РФ
20. Понятие и сущность административно-правовых норм
21. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
22. Субъекты административного права
23. Административное правонарушение и административная ответственность
24. Административное наказание и его виды
25. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы

52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
55. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
56. Государственный ветеринарный надзор в РФ
57. Права и обязанности ветеринарного врача
58. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
59. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии
60. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
61. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
62. Юридическая ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

| Отметка | Критерии оценивания |
|----------------|---|
| зачтено | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умел правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.С.Ларионова

(ФИО)

| Изменение пункта | Содержание изменения |
|------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |