

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 15:41:37
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«27» июня 2023 г.

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки

19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки:

«Биотехнология лекарственных средств ветеринарного применения».

Уровень высшего образования
магистратура

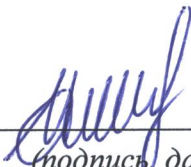

Форма обучения

очная / очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 19.04.01 Биотехнология утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 737 от 10 августа 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2021 г., регистрационный № 64990);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.04.01 Биотехнология

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С.Ларионова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.Г.Нагиев <i>(ФИО)</i>

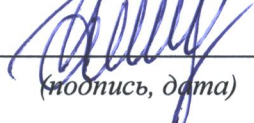
РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
иностранных и русского
языков ФГБОУ ВО
«МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина», к.п.н.,
доцент

<i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <i>(ФИО)</i>
--------------------	---	-------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.


Заведующий кафедрой		И.С. Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		М.В.Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии		М.В.Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

- подготовка специалистов, способных целостно осмысливать концепции современного естествознания.
- знакомство с философскими аспектами современного естествознания;
- изучение философских проблем теории познания в естественных науках;
- выработка методологической основы аналитических представлений о естественнонаучных отраслях знаний;
- содействовать углублению философской культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

Общеобразовательные

1. овладение понятийным аппаратом философии естествознания;
2. ознакомление магистров со структурой естествознания, с функциями научных теорий и законов, их местом в материальной и духовной жизни общества и человека;
3. понимание специфики философского и естественнонаучного типов познавательной деятельности на основе целостного взгляда на окружающий мир;
4. осознание исторического характера развития естественнонаучного познания;
5. раскрытие истории науки как сложного взаимодействия аккумуляции научных знаний и смен парадигм, определение форм и типов научных революций.

Практические

1. ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки;
2. выяснение роли социальных факторов развития науки (детерминация научного познания потребностями медицины, сельского хозяйства и промышленности), эволюции взаимодействия между научным сообществом и обществом в целом, наукой и государством;
3. исследование различных форм институционализации науки (создание университетов, академий, научных обществ, журналов и т.д.), многообразия воздействий социума на организацию общественного интеллекта;

4. формирование ясного представления о современной философской и естественнонаучной картинах мира, как системы фундаментальных знаний об основаниях, целостности и многообразии объективной реальности;

Специальные

1. формирование у магистров навыков использования методов естественнонаучного познания в их учебной и научной деятельности;
2. выявление эталонов научности как социокультурных образований, интегрирующих в себе всё многообразие воздействий социума на организацию общественного интеллекта.
3. осознание содержания современных глобальных проблем естествознания в их связи с основными законами общества и человека;
4. формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и

			мнений.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 1 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		Семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа:	52,3	52,3			
Лекции	14	14			
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
Зачет	+	+			
зачет с оценкой	-	-			
Экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		Семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа:	38,3	38,3			

Лекции	8	8			
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16			
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	81,7	81,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	81,7	81,7			
Промежуточная аттестация:					
Зачет					
зачет с оценкой	-				
Экзамен	-				
другие виды промежуточной аттестации	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2	6		10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2	6		10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2	6	-	10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	2	6	-	10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
5.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2	6		8	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	2	6		7,7	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
Итого:		14	36	-	559,7	

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			СР, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	2	6		10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2	6		10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2	6	-	10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций		6	-	10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2	6		10	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики		6		9,7	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
Итого:		10	16	-	81,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Философия – методология – естествознание.	Философия – методология – естествознание.	2	2
		Философский принцип системности в естественнонаучных исследованиях.		2
2.	История развития философии и естествознания. Естественнонаучная картина мира и принцип детерминизма в философии и естествознании.	История развития философии и естествознания.	2	2
		Естественнонаучная картина мира и принцип детерминизма в философии и естествознании.	2	2
3.	Философский принцип системности в естественнонаучных исследованиях. Философские проблемы физики. Математика как язык науки.	Философские проблемы физики. Математика как язык науки.	2	2
		Синергетика и её значение для современной науки.	2	2
4.	Принципы этичного отношения к реальности. Этическая и социальная ответственность ученого.	Принципы этичного отношения к биологической реальности.	2	2
		Этическая и социальная ответственность ученого.	2	2
			10	16

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Понятие предмета изучения. Виды нормативных правовых актов в РФ и их иерархия. Действие во времени и пространстве. Международные акты как часть национального законодательства РФ. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие ИП и ЮЛ, основные виды и организационно-правовые формы организаций в свете нового гражданского законодательства. Особенности и риски ведения бизнеса посредством регистрации ИП либо ЮЛ. Порядок регистрации и ликвидации. Субъекты малого и среднего предпринимательства.	2	4

2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	Положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины; этико-правовые взаимоотношения ученого и общества; Система правового регулирования биомедицинских исследований на человеке в РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г.; Экспериментальное исследование с привлечением человека.	4	4
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	<p>Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя; - основные принципы добросовестности при проведении исследований.</p> <p>Хельсинская декларация «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого» Всемирной медицинской ассоциации, разработанная в 1954г.</p> <p>Внимание к этим исследованиям со стороны специалистов по биоэтике объясняется тем, что риск, сопутствующий их проведению, особенный - это риск для здоровья человека, его физического и психического состояния, а в конечном счете - для самой его жизни. Проблему риска, которому подвергаются испытуемые в биомедицинских исследованиях, можно назвать одной из основных в ряду связанных с ними этико-правовых проблем. Существует, однако, и целый ряд других вопросов, относящихся к проведению таких исследований. О некоторых из них также пойдет речь в данной главе. Как уже отмечалось, история медицинских исследований на людях насчитывает не одно столетие, однако до определенного времени этико-правовые проблемы, связанные с их осуществлением, не привлекали к себе такого пристального внимания со стороны общества и самих исследователей, как это имеет место сегодня. Следует, впрочем, отметить, что сами исследователи были одними из первых, кто обратил внимание на наличие этих проблем и предложил подходы к их решению.</p>	2	2
4.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	В современном мире актуализируется проблема охраны мира живой природы, которому кроме особой чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды свойственна качественная невозобновляемость, то есть существует риск безвозвратного исчезновения отдельных видов животных либо растений с лица земли. В книге проанализировано законодательство об охране и использовании биологических ресурсов. Рассмотрены история формирования законодательства об охоте, рыболовстве и лесопользовании в России, регулирование соответствующих отношений в зарубежных государствах, исследованы проблемы правовой охраны биоразнообразия, совершенствования контроля и надзора за соблюдением лесного и фаунистического законодательства и применения мер ответственности за его нарушение. Определены правовое понятие биологических ресурсов, его соотношение с иными близкими понятиями, такими как «природные ресурсы»; общие вопросы использования и охраны биологических ресурсов, требующие единого подхода в нормативном регулировании. Для научных и практических работников, связанных с деятельностью по охране растительного и животного мира, преподавателей, студентов и аспирантов, специализирующихся в области экологического права, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами сохранения живой природы в нашей стране	2	2
5.	Правовое регулирование в	Научная коллекция, биологическая (биоресурсная)	2	2

	сфере биологических коллекций	<p>коллекция, коллекционный объект (образец, экспонат), правовое регулирование в сфере биологических коллекций, законодательство о биологических коллекциях, правовой режим биологической коллекции, центр коллективного пользования.</p> <p>Системные данные о массиве правовых актов, о правовом регулировании в сфере биологических коллекций. Иерархическая и предметная системы правового регулирования в сфере биологических коллекций, оценка состояния правового регулирования.</p> <p>Уровень развития законодательства о биологических коллекциях, уровень системности и полноты законодательства о биологических коллекциях, а также в том, что законодательство в сферах, связанных с биологическими коллекциями.</p> <p>Направления развития правового регулирования в сфере биологических коллекций.</p>		
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	<p>Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы</p>	2	2
			14	16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921508>
4. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право: учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей юрид. вузов]/ Л.В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 311 с. - (Бакалавриат).
5. Ерохина, Л.И. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник для студентов вузов / Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Т.И. Марченко. - М.: Кнорус, 2015. - 298 с:
6. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник для студентов вузов. По спец. «Антикризисное управление»/ Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 433 с:
7. Право: учебник для студентов вузов. По напр. «Экономика», «Менеджмент» / Гос. ун-т упр.; Ред. С.Г. Киселев. - М.: Юрайт, 2013. - 532 с.

Электронные издания:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник (для бакалавров) / Ред. А.В. Малько.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: КноРус, 2018.- 400 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925535>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Ред. М.Б. Смоленский.- М.: КноРус, 2015.- 388 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919229>
3. Шкатулла, В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шкатулла.- М.: Юстиция, 2017.- 485 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921508>
4. Малько, А.В. Основы государства и права : учеб. пособие / А.В. Малько.- М.: КноРус, 2018.- 335 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925270>
6. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюрид. вузов и фак. / Ред. В.Б. Исаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474520>

Дополнительная литература

1. Иванов, Г.Г. Франчайзинг в торговле: учебное пособие для студентов вузов / Г. Г. Иванов, Е. С. Холин. - М.: Форум-Инфра-М, 2013. - 102 с.: табл.
2. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455с:

Электронные издания:

1. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. По спец. «Маркетинг» и «Реклама»/ Н.Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 455 с:- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920307>
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397551>.

Федеральные законы и основные подзаконные акты в сфере торговли

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Закон от 07.02.1992 №2003-1 «О защите прав потребителей».
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» от 28.12.2009 №381-ФЗ (в ред.от 15.07.2015)
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Федеральный закон от 08.08.2001 №293-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля».
8. Постановление Гостандарта России от 28.04.1999 №21 «О правилах сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья».
9. Приказ Минсельхоза России от 27.12.2015 №589 «Ветеринарные правила. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов».

Основные Международные нормы и правила:

1. Таможенный кодекс (ТК) ЕАЭС
2. Решения Коллегии ЕЭК об утверждении Единых ветеринарно-санитарных требований ЕАЭС.
3. Технические регламенты Таможенного союза:
 - ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;

- ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»;
- ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
- 4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2015 N 77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» (раздел 1.5. НАССР).
- 5. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
- 6. ИНКОТЕРМС -2010.

ГОСТы и СанПиНы:

- ГОСТ Р 55571-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Рекомендации по разработке и внедрению процедур, основанных на принципах ХАССП", утв. Приказом Росстандарта от 23.10.2015 N 1527-ст;
- ГОСТ Р 51705.1-2001. Государственный стандарт Российской Федерации. Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.01.2001 N 31-ст);
- ГОСТ Р 51074-2003. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования" (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 N 401-ст) (ред. от 29.11.2012)
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 550-95 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	http://www.philosophy.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
19.04.01 Биотехнология
Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-3			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Глубокие знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	В совершенстве уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Отлично	Высокий
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>		
	<p>Не уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Полное овладение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания</p>	<p>Уверенное умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации</p>	Хорошо	Повышенный

причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		
	Частичное умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Удовлетворительно	Пороговый
Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Отсутствия умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Уверенное владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Отлично	Высокий
	Владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Хорошо	Повышенный
	Частичное владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Философия – методология – естествознание.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2.	История развития философии и естествознания. Естественнонаучная картина мира и принцип детерминизма в философии и естествознании.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1

				УК-5.3.1
3.	Философский принцип системности в естественнонаучных исследованиях. Философские проблемы физики. Математика как язык науки.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4.	Принципы этичного отношения к реальности. Этическая и социальная ответственность ученого.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре 1 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 70 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 55 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-3, УК-5)

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
12. Конституционно-правовой статус РФ.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Особенности федеративного устройства РФ.
15. Президент РФ и его полномочия.
16. Федеральное собрание РФ.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Судебная система РФ.
19. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления и их полномочия.
21. Понятие и сущность административно-правовых норм.
22. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
23. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
24. Субъекты административного права.
25. Административное правонарушение, его признаки и состав.
26. Виды административных правонарушений.
27. Административное наказание и его виды.
28. Понятие, система и источники гражданского права.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Сделки: виды и формы сделок.
33. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
34. Защита права собственности.
35. Понятие, виды и субъекты обязательств.
36. Понятие договора и его виды.
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
38. Трудовые правоотношения и их субъекты.
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
41. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
42. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
43. Основные понятие и принципы семейного права.
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.

46. Права несовершеннолетних детей.
47. Права и обязанности родителей.
48. Понятие, принципы и источники уголовного права.
49. Преступление: понятие и признаки.
50. Субъекты и объекты преступления.
51. Вина, мотив и цель преступления.
52. Уголовное наказание и его виды.
53. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
54. Организация ветеринарного дела в РФ.
55. Закон «О ветеринарии».
56. Государственный ветеринарный надзор.
57. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
58. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
59. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
60. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-3, УК-5)

1. Каковы основные признаки государства?
 - а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
 - б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
 - в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
 - г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?
 - а) на законодательные, исполнительные и судебные
 - б) на постоянные и временные
 - в) на высшие и местные
 - г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?
 - а) связь с обычаями
 - б) религиозность
 - в) общеобязательность, обеспеченность государством
 - г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?
 - а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
 - б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
 - в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
 - г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?
 - а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
 - б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
 - в) из отраслей права
 - г) из государственных органов

5. Что такое деликтоспособность?
 - а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
 - б) способность лица создавать семью
 - в) способность государственных органов совершать различные действия
 - г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:
 - а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
 - б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
 - в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
 - г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 15 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-3 УК-5):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Источники права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя России
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Особенности федеративного устройства РФ
20. Понятие и сущность административно-правовых норм
21. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
22. Субъекты административного права
23. Административное правонарушение и административная ответственность
24. Административное наказание и его виды
25. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы

52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
55. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
56. Государственный ветеринарный надзор в РФ
57. Права и обязанности ветеринарного врача
58. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
59. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии
60. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
61. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
62. Юридическая ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умел правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Специальность 19.04.01 Биотехнология

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.С.Ларионова

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения