

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позымина Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 10:04:10
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae240108058700a100e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«27» августа 2023 г.

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правоведение»

Направление подготовки

Направление подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

направленности (профилю)

Пищевая инженерия и производство продуктов здорового питания

Уровень высшего образования


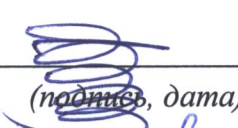

бакалавриат

форма обучения: очная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 936 ;
- Профессионального стандарта 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», приказ Минтруда 713н от 08.10.2020г (далее проф. стандарт);

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Ларионова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.Г. Нагиев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Т.Г. Гаджиев <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

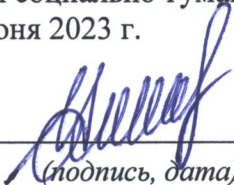
Заведующий кафедрой иностраных и русского языков ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К,И,Скрябина», к.п.н., доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.А.Хакимова <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

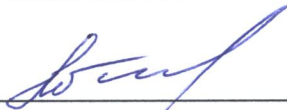
И.С. Ларионова

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)


М.В.Горбачева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)




(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В.Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также вырабатывать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2 Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	Уметь: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта

		<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	
		<p>УК-2.3 Применяет навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>Владеть: навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и определять требования к результатам реализации проекта.</p>
2.	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Уметь: выработать командную стратегию и выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>
		<p>УК-3.3 Осуществляет организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач;</p>	<p>Владеть: навыками организации и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>

		участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.	
3.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые положения о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Уметь: представлять способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:
- по очной форме обучения во 2 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-

другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-
--------------------------------------	---	---	---	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы теории государства и права	2	2	-	3,76	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Органы государственной власти РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Основы административного права РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Основы гражданского права РФ	2	2	-	3,76	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1

						УК-9.2 УК-9.3
6.	Трудовое право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Семейное право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.	Уголовное право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	Итого:	18	18	-	33,7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно

1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		

8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	3,76		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	3,74		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	3,74		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	3,74		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	3,76		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	3,74		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	3,74		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	3,74		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	3,74		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. «Правоведение: учебник / Малько А.В., под ред. — Москва: КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934257> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение: учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., — Москва: КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

3. Правоведение: учебник / Рыбак С.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 350 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/929646> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Правоведение: учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 486 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 388 с. Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919229> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Правоведение: учебник / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 471 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919230> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

Дополнительная литература:

1. Правоведение. Элементарный курс: учебное пособие / Малько А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 246 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. 2-е издание — Москва: Проспект, 2018. — 432 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/937073> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
3. Правоведение (краткий курс): учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2016. — 181 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/917901> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/932070> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932666> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Трудовое право: учебник / Гольцов В.Б., под ред., Голованов Н.М., Озеров В.С. — Москва: КноРус, 2020. — 457 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936738> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			

1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер, проектор для показа слайдов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правоведение»

Направление подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки
Технология производства продукции животноводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта и требования, предъявляемые к проектной работе	Глубокие знания методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта и требования, предъявляемые к проектной работе	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта и требования, предъявляемые к проектной работе	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта и требования, предъявляемые к проектной работе	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний методов, критерий и параметров оценки результатов выполнения проекта и требования, предъявляемые к проектной работе	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Умение на высоком уровне прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Отлично	Высокий
	Умение прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Хорошо	Повышенный
	Умение частично прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях	Неудовлетворительно	Не сформирован

	реализации проекта		
Владеть: навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и определять требования к результатам реализации проекта	Полное владение навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и определять требования к результатам реализации проекта	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и определять требования к результатам реализации проекта	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и определять требования к результатам реализации проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и определять требования к результатам реализации проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Глубокие знания основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вырабатывать командную стратегию и выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Умение на высоком уровне вырабатывать командную стратегию и выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Отлично	Высокий
	Умение вырабатывать командную стратегию и выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Хорошо	Повышенный
	Умение частично вырабатывать командную стратегию и выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вырабатывать командную стратегию и выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками организации и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей	Полное владение навыками организации и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей	Отлично	Высокий
	Владение навыками организации и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организации и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков организации и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-9			

Знать: базовые положения о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Глубокие знания базовых положений о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях базовых положений о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания базовых положений о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний базовых положений о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: представлять способы о взаимодействиях с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Умение на высоком уровне представлять способы о взаимодействиях с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Отлично	Высокий
	Умение представлять способы о взаимодействиях с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Хорошо	Повышенный
	Умение частично представлять способы о взаимодействиях с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение представлять способы о взаимодействиях с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Полное овладение навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Отлично	Высокий
	Владение навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы теории государства и права	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2

				УК-9.3
2.	Конституционное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Органы государственной власти РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Основы административного права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Основы гражданского права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Трудовое право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Семейное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.	Уголовное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2

				УК-9.3
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 60 шт. (Приложение 3)

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2; УК-3; УК-9):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы (источники) права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
13. Президент РФ и его полномочия.
14. Федеральное собрание РФ.
15. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
16. Судебная система РФ.
17. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
18. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие и сущность административно-правовых норм.
20. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
21. Субъекты административного права.
22. Административное правонарушение, его признаки и состав.
23. Административное наказание и его виды.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Гражданское правоотношение.
26. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
27. Объекты гражданских правоотношений.
28. Сделки: виды и формы сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
30. Понятие, виды и субъекты обязательств.
31. Понятие договора и его виды.
32. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
33. Трудовые правоотношения и их субъекты.
34. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
35. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
36. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
37. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
38. Основные понятие и принципы семейного права.
39. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
40. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
41. Права несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности родителей.

43. Понятие, принципы и источники уголовного права.
44. Преступление: понятие и признаки.
45. Субъекты и объекты преступления.
46. Уголовное наказание и его виды.
47. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
48. Организация ветеринарного дела в РФ.
49. Закон «О ветеринарии».
50. Государственный ветеринарный надзор.
51. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-2; УК-3; УК-9):

1. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

6. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство

- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

13. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

14. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

- а) имущественная обособленность;
- б) одним из учредителей является государство;
- в) наличие недвижимости;
- г) все перечисленные выше признаки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество

которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2; УК-3; УК-9):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Формы (источники) права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов РФ
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя РФ
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Местное самоуправление в РФ и их полномочия
20. Особенности федеративного устройства РФ
21. Понятие и сущность административно-правовых норм
22. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
23. Субъекты административного права
24. Административное правонарушение и административная ответственность
25. Административное наказание и его виды
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака

45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Амнистия, помилование, судимость
55. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
56. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
57. Государственный ветеринарный надзор в РФ
58. Права и обязанности ветеринарного врача
59. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
60. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Правоведение»

Специальность: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.С.Ларионова

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения