Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владим РИОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.202 **№ № 250** дология преподавания профессиональных дисциплин»

Уникальный программный ключ: Направление подготовки

7e7751705ad67ae2d6295985e6a947664.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки

Технология продуктов питания из сырья животного происхождения

Уровень высшего образования

магистратура

1. Цели и задачи дисциплины

ознакомление основами методологии преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление c нормативными, методологическими И психологическими основами методики преподавания в вузе;
- формирование представлений об учебно-методической деятельности преподавателя профессиональных дисциплин;
- развитие навыков использования полученных знаний при создании учебно-методических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология преподавания профессиональных дисциплин» относится к обязательной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки магистратуры 19.04.03 Продукты питания животного происхождения:

- по очной форме обучения в 1 семестре.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология преподавания профессиональных дисциплин» направлен на формирование и развитие ΦΓΟС следующих компетенций, согласно BO направлению подготовки: 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

- ПК-1. Способен к научно-исследовательской работе в области биологии и ветеринарной медицины, сельского хозяйства, охраны природы, а также к педагогической деятельности в образовательных организациях и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, в том числе за рубежом.
- ПК-4. Способен организовать обучение и консультирование специалистов по вопросам профессиональной деятельности в области молекулярной биологии и биофизики, осуществлять текущий контроль и помощь специалистамбиологам в коррекции производственной и научно-исследовательской деятельности; разрабатывать учебные программы, образовательные буклеты (плакаты) биологических процессов ДЛЯ формирования предметно-

пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

- 1. Нормативные основы преподавания профессиональных дисциплин.
- 2. Методологические основы преподавания профессиональных дисциплин.
- 3. Проблемы и перспективы высшего образования в России и за рубежом. Теоретические основы педагогики высшей школы.
- 4. Методические основы преподавания в высшей школе. Структура педагогической деятельности в вузе по вирусологии и микробиологии.
- 5. Формы организации учебного процесса по биологическим дисциплинам в высшей школе. Методика их проведения. Основы педагогического контроля в вузе.
- 6. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе.
- 7. Личность студента и преподавателя в вузе. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Профессиограмма преподавателя профессиональных дисциплин.
- 8. Образовательный стандарт высшей школы. Федеральные государственные образовательные стандарты.
- 9. Роль профессиональных стандартов в высшей школе. Основа проектирования образовательных программ нового поколения. Социальное партнерство ВУЗ- работодатель. Правила формирования компетентностно-ориентированных образовательных программ.
- 10. Воспитательная работа в высшей школе.