

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:16:47  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА  
имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**

Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И.  
Скрябина  
С.Ю. Пигина



« 28 » июня 2023 г.

*Кафедра*

*паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Благополучие животных»**

**Специальность**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**уровень высшего образования**


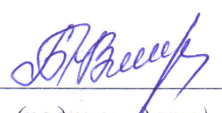
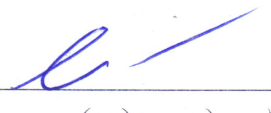
магистратура

**Форма обучения:** очная / очно-заочное

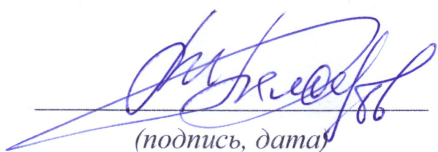
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 (далее – ФГОС ВО);
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04. 01 - “Ветеринарно-санитарная экспертиза” (уровень магистратура);
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.И. Василевич <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.М. Бачинская <i>(ФИО)</i>
Ст. преподаватель <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Д.В. Гончар <i>(ФИО)</i>

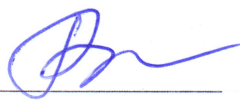
## РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.И. Белоусов <i>(ФИО)</i>
---	--	-------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**


- на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.


Заведующий кафедрой		Ф.И. Василевич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

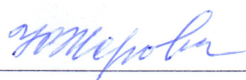
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

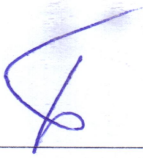
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

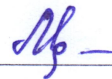
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного образования		А.А. Дельцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представления о благополучии животных на стадиях содержания, откорма и убоя; способности к комплексной оценке технологии животноводства; умения внедрять методы биологизации технологий для достижения благополучия для животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний о современных направлениях и методических подходах, используемых при оценке благополучия животных, об основах технологий и процессов, обеспечивающих благополучие животных;

- развитие способности применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; способности применять теоретические знания в области качества и безопасности продукции животноводства; готовности к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ОПК-2</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ИД 1оПК-2.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: классификацию и взаимоотношение экологических факторов с живыми организмами, законы биоэкологии, взаимоотношения живых организмов в естественной среде обитания, влияние различных факторов на организм животных

		<p><b>ИД 2опк-2.</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Уметь: применять различные экологические факторы на систему выращивания с/х животных, определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных и птицы</p>
		<p><b>ИД 3опк-2.</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Владеть: технологическими основами содержания и кормления; зоогигиеническими требованиями к параметрам микроклимата, помещениям, водоснабжению и навозо-удалению; зоогигиеническими требованиями к кормам и кормлению.</p>
2.	<p><b>ОПК-6</b>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p><b>ИД 1опк-6.</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>Знать: Различные современные программы контроля распространения различных заболеваний с\х животных.</p>
<p><b>ИД 2опк-6.</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>		<p>Уметь: квалифицированно оценивать риски возникновения болезней животных и осуществлять контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	
<p><b>ИД 3опк-6.</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>		<p>Владеть: необходимыми знаниями в области выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при проведении ветеринарных мероприятий</p>	
3.	<p><b>ПК-7.</b> Способен организовывать мониторинг эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>ИД 3 пк-7.</b> Знать формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации</p>	<p>Знать: наименование необходимых форм электронных журналов для учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и регистрации проб</p>

		проб	
--	--	------	--

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Благополучие животных» относится к Б1.О.08 ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,65</b>
лекции	14
занятия семинарского типа, в том числе:	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	2,65
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>46,35</b>
изучение теоретического курса	25,75
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	14,8
другие виды самостоятельной работы	5,8
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>
зачет	
зачет с оценкой	
экзамен	9
другие виды промежуточной аттестации	

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Разделы дисциплины

##### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Благополучие животных	8	30	-	36	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7

2.	Понятие о получении органической продукции	6	6	-	10,35	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7
Итого:		14	36	-	46,35	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
			Очно
1.	Благополучие животных	Введение. Понятие о благополучии животных Охрана животного мира. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Поведение животных	2
		Этика отношения к животным Благополучие животных во время их транспортировки и убой Убойные животные. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним.	2
		Принципы обращения с животными Обездвижение, оглушение и обескровливание КРС, свиней, овец	2
		Влияние стресса на качество мяса Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных	2
2.	Понятие о получении органической продукции	Органическое (экологическое) животноводство. Органическое скотоводство. Органическое свиноводство. Органическое птицеводство	2
		Вэлфер-технологии и качество продукции. Вэлфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды	2
		Понятие об «экологических» (биологических) продуктах Перспективы их производства и потребления населением	2

#### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Благополучие животных	Введение. Понятие о благополучии животных Охрана животного мира. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Поведение животных	4
		Этика отношения к животным Благополучие животных во время их транспортировки и убой Убойные животные. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним.	4
		Транспортировка животных (виды и способы) и предубойное содержание скота и птицы. Методы убой. Предубойное содержание животных на скотобазе	4
		Принципы обращения с животными Обездвижение, оглушение и обескровливание КРС, свиней, овец	6
		Влияние стресса на качество мяса Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных	2

		Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. ГОСТ Р 56104-2014; ГОСТ 33980-2016. Закон о благополучии животных. Федеральный закон Об ответственном обращении с животными	10
2.	Понятие о получении органической продукции	Органическое (экологическое) животноводство. Органическое скотоводство. Органическое свиноводство. Органическое птицеводство	2
		Вэлфер-технологии и качество продукции. Вэлфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды	2
		Понятие об «экологических» (биологических) продуктах Перспективы их производства и потребления населением	2

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятий	Объем, час.
			Очно
1.	Благополучие животных	Введение. Понятие о благополучии животных Охрана животного мира. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Поведение животных	6
		Этика отношения к животным Благополучие животных во время их транспортировки и уоя Убойные животные. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним.	6
		Транспортировка животных (виды и способы) и предубойное содержание скота и птицы. Методы уоя. Предубойное содержание животных на скотобазе	6
		Принципы обращения с животными Обездвижение, оглушение и обескровливание КРС, свиней, овец	6
		Влияние стресса на качество мяса Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных	6
		Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. ГОСТ Р 56104-2014; ГОСТ 33980-2016. Закон о благополучии животных. Федеральный закон Об ответственном обращении с животными	6
2.	Понятие о получении органической продукции	Органическое (экологическое) животноводство. Органическое скотоводство. Органическое свиноводство. Органическое птицеводство	8
		Вэлфер-технологии и качество продукции. Вэлфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды	2,35
		Понятие об «экологических» (биологических) продуктах Перспективы их производства и потребления населением	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Плотников, В. П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие / Плотников В.П. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 140 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007913> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Ветеринарные правила содержания и перемещения животных / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 77 (8/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037747> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины(модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине(модулю) «Благополучие животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин(модулей).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа – лекционная аудитория № 4	Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Посадочных мест 36 (экран, проектор, компьютер ИН 3101070565)
2.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитория №406А	Парты - 12, стулья для обучающихся - 24, демонстрационные стенды - 12, необходимое оборудование для проведения лабораторных исследований (клевер-2М ИН 3101070721; Эксперт-001-молоко ИН 3101070721; аппарат для выделения личинок трихинелл Гастрол ИН 3101070721; центрифуга молочная без подогрева ИН 3101070721; рефрактометр ИРФ-454БМ ИН 3101070711; рН-метр-милливольтметр ИН 3101070711; анализатор качества молока Лактан1-4М ИН 3101070719; весы лабораторные А&ДЕJ-200 ИН3101070719; дозатор 0,1-100 мл Э-Пипет ИН 3101070720; дозиметр ДКГ-07Д Дрозд ИН 3101070722; люминископ Филин ИН 3101070722; микроскоп ИН 000003101070712, овоскоп ИН 3101070722; установка спектрометрическая СКС-99 спутник ИН 000003101070724 и т.д.), стационарный компьютер, мультимедийное оборудование.
3.	Помещения для самостоятельной работы в аудитории № 406	Парты - 12, стулья для обучающихся - 24, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя - 1, комплект компьютерной техники, мультимедийный проектор, экран - 1 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, библиотека, демонстрационный материал – 24.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра*  
*паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Благополучие животных»**

**специальность**  
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**профиль подготовки**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-2</b>			
Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Глубокие знания об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>		
<p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Умение в полном объеме использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Отлично	Высокий
	<p>Умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Умение частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Полное овладение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие представлений о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основах изучения экологического познания окружающего мира, законах развития природы и общества; навыков наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувства ответственности за свою профессию.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-6</b>			
<p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>Глубокие знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих</p>	Хорошо	Повышенный

	ветеринарных служб.		
	Фрагментарные знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Умение полностью проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Отлично	Высокий
	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Полное овладение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Отлично	Высокий
	Владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-7			
Знать формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	Глубокие знания о формах и правилах оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в формах и правилах оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о формах и правилах оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о формах и правилах оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Благополучие животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7
2.	Понятие о получении органической продукции	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ОПК-6; ПК-7

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 25 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2).

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:



- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 38 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине(модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ОПК-6, ПК-7):

1. Дайте определение термину «Благополучие животных».
2. Укажите основные цели и задачи дисциплины «Благополучие животных».
3. Перечислите нормативные документы, для регламентации содержания животных.
4. Внешние стресс-факторы, которые влияют на организм животного. Перечислите их.
5. Дайте определение термину «убойные животные».
6. В каких случаях запрещен убой животных? Благополучие населения.
7. Предубойное содержание крупного и мелкого рогатого скота, свиней и птицы. Укажите основные отличия, и чем они обусловлены.
8. «Продуктивные животные». Дайте определение, и какие виды к ним относятся.
9. Какие факторы влияют на продуктивность животных?
10. Как влияет на продуктивность животных питательность кормов?
11. Как влияет на организм животного ежедневный моцион? На что он влияет?
12. Виды содержания крупных сельскохозяйственных животных. Дайте характеристику.
13. Как осуществляется подготовка животных к отправке на боенские пункты?
14. «Интенсивное» использование животных. Чем грозит?
15. Транспортировка животных. Укажите режимы и время.
16. Почему перед отправкой на бойню животных сортируют?
17. Методы оглушения, дайте характеристику каждому.
18. Халяльный убой. Опишите метод, и в чем его отличия от других способов?
19. Влияние на качество продукции Велфер-технологий.
20. Пути разрешения проблемы загрязнения окружающей среды отходами животного происхождения.
21. ЭКО продукты. Дайте определение и характеристику.
22. Неинвазивные методы оценки уровня благополучия животных.
23. Органическое скотоводство, свиноводство и птицеводство.
24. Способы транспортировки и предубойного содержания с/х птицы.
25. Способы содержания с/х птицы. Достоинства и недостатки клеточного и напольного методов.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала

неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

**Комплект тестовых заданий по дисциплине(модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ОПК-6, ПК-7):

**1. В какой культуре и философии благополучие животных и использование/ содержание животных основывается на так называемом «контрактарианском утилитаризме»?**

- a) Американской
- b) Восточной
- c) Европейской

**2. В каком городе в 1976г. была принята «Европейская конвенция по защите продуктивных животных»?**

- a) В Страсбурге
- b) В Женеве
- c) В Лондоне

**3. Какого принципа нет в «Правилах пяти свобод»?**

- a) Свобода от страха
- b) Свобода от голода и жажды
- c) Свобода от браконьерства

**4. Какие животные не относятся к категории убойных?**

- a) Олени
- b) Мулы
- c) Норка

**5. Сколько часов голодной выдержки перед убоем полагается для свиней?**

- a) 6
- b) 12
- c) 24

**6. Назовите способ оглушения, не применяющийся к КРС?**

- a) Газовое оглушение
- b) Электрическим током
- c) Механическое оглушение

**7. Какие пороки мяса выделяют при стрессе животных?**

- a) AFO
- b) PSE
- c) DFD
- d) DFE

**8. Какие факторы не рассматриваются как способствующие достижению благополучия животных?**

- a) Кормление и поение
- b) Моцион
- c) Избегание стрессов
- d) Музыка

**9. В чем особенность экологического животноводства?**

- a) Отсутствие на всей цепочке производства искусственных добавок, консервантов и антибиотиков
- b) Производство в экологически чистых районах
- c) Использование специально выведенных пород животных

**10. Какую корреляцию благополучие животных имеет с качеством полученной продукции?**

- a) Высокую
- b) Низкую
- c) Не выявлена

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине(модулю)**

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2; ОПК-6, ПК-7):

1. Цели и задачи дисциплины «Благополучие животных».
2. Законодательные основы благополучия животных.
3. Случаи, при которых идет нарушение «прав животных». Стресс-факторы
4. Биологическое разнообразие. Определение «убойных животных».
5. Способы транспортировки животных на убойные пункты.
6. «Правильное» предубойное содержание сельскохозяйственных животных.
7. Методы измерения уровня благополучия животных (неинвазивные методы оценки).
8. Какими критериями обусловлена питательность кормов. От чего зависит продуктивность животных?
9. Человек как фактор стресса. Варианты решения подобной проблемы.
10. Интенсивное использование животных. Влияние методов содержания на организм животных.
11. Методы убоя, и их классификация. «Халальный» убой.
12. Как предотвратить стресс у животных во время транспортировки? Подготовка к транспортировке на предприятии.
13. Нормативно-правовая база. Как на уровне законодательства регламентируется благополучное содержание животных в РФ и странах ЕС.
14. Органическое скотоводство, свиноводство и птицеводство.
15. Вэлфер-технологии, их характеристика и основные понятия, влияние на качество продукции.
16. Проблемы загрязнения окружающей среды, предполагаемые пути решения.
17. Перспективы внедрения ЭКОпродуктов.
18. Понятие о технологии, объект и предмет дисциплины. Факторы, определяющие тип технологии.
19. Методы, применяемые для стабилизации поведения животных перед убоем.
20. Влияет ли стресс, во время содержания животных, на качество продукции, полученной после убоя?
21. Какое влияние оказывает внедрение высоких технологий на состояние животных? Проанализируйте это на примере молочных ферм.
22. Как правильно формировать группы животных при отправке их на бойню? Как в таком случае животные переносят поездку?
23. Предубойный стресс животных. Как предотвратить его влияние на качество мяса?
24. Как влияет отсутствие моциона на общее состояние животных и их продуктивность?
25. Стресс – как фактор снижения функций иммунной системы животного. Чем это обусловлено?
26. Виды содержания КРС, МРС и свиней. Опишите вид и его влияние на состояние организма животного и его продуктивность.
27. Виды содержания сельскохозяйственной птицы (куры, индюки, перепела). Опишите вид и его влияние на состояние птицы и её продуктивность.
28. Соблюдение правил гигиены при различных видах содержания животных. Охарактеризуйте их на примере одного вида животного. Дайте определение термину «Гигиена».
29. Как сократить влияние стресса на животное во время медицинских манипуляций, и возможно ли это?
30. Что меняется в поведении животного во время проявления какого-либо внешнего раздражителя?
31. Какие внешние проявления можно наблюдать, когда животное беспокоит какое-либо внутреннее раздражение?

32. Как влияет на животных правильное формирование половозрастных групп при транспортировке и содержании на бойне?
33. Укажите документы, которые регламентируют содержание крупного рогатого скота на фермах.
34. Сравните инновационный и традиционный методы содержания крупного рогатого скота. Определите положительные и отрицательные аспекты.
35. Как сократить уровень стресса при транспортировке сельскохозяйственной птицы?
36. Чем отличается клеточный и напольный способы содержания сельскохозяйственной птицы? Для каких видов с/х птицы подходит напольный способ, а для каких – клеточный?
37. Влияние режимов освежения на жизнедеятельность и продуктивность с/х птицу при содержании её на птицефабриках.
38. Убой птицы. Опишите методы оглушения и технологию убоя.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и знаний обучающихся

1 курс, 1 семестр, очная форма обучения, 2023/2024 учебный год

Дисциплина: «Благополучие животных»

Специальность: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
<b>Посещение обучающимися учебных занятий</b>			
Количество лекций	7	2,14	15
Количество ЛПЗ	18	2,14	38,65
<b>Текущий контроль</b>			
Число коллоквиумов	1	5	5
Число тестов	4	3	12
<b>Творческий рейтинг</b>			
Активность на учебных занятиях	-	4	До 4
Подготовка презентаций (реферат)	-	2	До 4
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Экзмен		10-30	
Итоговая сумма баллов		До 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«Благополучие животных»

Специальность: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
Ф.И. Василевич

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения