



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата);

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

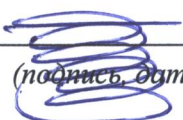
**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

И.С. Ларионова  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)


доцент  
\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Г.Г.Нагиев  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующий кафедрой  
иностранного и русского  
языков ФГБОУ ВО  
«МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина», к.п.н.  
\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Г.А. Хакимова  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

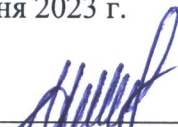
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол заседания № 12 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  

---

*(должность)*

---

*(подпись, дата)*

И.С. Ларионова  

---

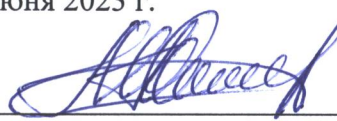
*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2023 г.

Председатель комиссии  

---

*(должность)*

---

*(подпись, дата)*

Г.В.Мкртчян  

---


*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления  

---

*(должность)*

---

*(подпись, дата)*

С.А. Захарова  


---

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ  

---

*(должность)*

---

*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова  

---

*(ФИО)*

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса  

---

*(должность)*

---

*(подпись, дата)*

А.А.Васильев  


---

*(ФИО)*

Директор библиотеки  

---

*(должность)*

---

*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина  

---

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также вырабатывать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Знать: основные принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий

		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий
2.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Владеть: навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства
3.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Знать: нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и цифровыми информационными ресурсами в сфере агропромышленного комплекса	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и цифровыми информационными ресурсами в сфере агропромышленного комплекса

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;
- по заочной форме обучения на 1 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	72	72	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	72	72	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	20,3	20,3	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет	+	+	-	-	-

зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	72	72	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	8,1	8,1	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	4	4	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	63,9	63,9	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы теории государства и права	2	2	-	3,76	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>

						ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
3.	Органы государственной власти РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
4.	Основы административного права РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
5.	Основы гражданского права РФ	2	2	-	3,76	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
6.	Трудовое право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
7.	Семейное право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
8.	Уголовное право РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	2	2	-	3,74	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>



						ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
	Итого:	18	18	-	33,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма			СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы теории государства и права	2		-	5,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	6	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
3.	Органы государственной власти РФ	2	2	-	5,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
4.	Основы административного права РФ			-	5,6	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
5.	Основы гражданского права РФ		2	-	5,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub>

						ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
6.	Трудовое право РФ		2	-	5,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
7.	Семейное право РФ		2	-	5,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
8.	Уголовное право РФ			-	5,6	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ		2	-	6	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
	Итого:	6	12	-	51,7	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		

1.	Основы теории государства и права	2	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
3.	Органы государственной власти РФ	-	2	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
4.	Основы административного права РФ	-	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
5.	Основы гражданского права РФ	-	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
6.	Трудовое право РФ	-	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
7.	Семейное право РФ	-	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

8.	Уголовное право РФ	-	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	-	-	-	7,1	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
Итого:		4	4	-	63,9	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	2
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2	2	2
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2	2	
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право	Понятие, принципы и источники семейного права. Права	2		

	РФ	и обязанности родителей и детей.			
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2	2	2
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2	2	2
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2	2	
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2	2	
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2	2	
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2	2	

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	3,76	6	7,1
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	3,74	5,7	7,1

3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	3,74	5,7	7,1
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	3,74	5,6	7,1
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	3,76	5,7	7,1
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	3,74	5,7	7,1
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	3,74	5,7	7,1
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	3,74	5,6	7,1
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	3,74	6	7,1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. «Правоведение: учебник / Малько А.В., под ред. — Москва: КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934257> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение: учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., — Москва: КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
3. Правоведение: учебник / Рыбак С.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 350 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/929646> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Правоведение: учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 486 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 388 с. Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919229> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Правоведение: учебник / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 471 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919230> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

#### Дополнительная литература:

1. Правоведение. Элементарный курс: учебное пособие / Малько А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 246 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. 2-е издание — Москва: Проспект, 2018. — 432 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/937073> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
3. Правоведение (краткий курс): учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2016. — 181 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/917901> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/932070> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932666> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Трудовое право: учебник / Гольцов В.Б., под ред., Голованов Н.М., Озеров В.С. — Москва: КноРус, 2020. — 457 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936738> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер, проектор для показа слайдов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**  
Зоотехния

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-2</b>			
<b>Знать:</b> основные принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Глубокие знания основных принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основных принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний основных принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Умение на высоком уровне выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Отлично	Высокий
	Умение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Умение частично выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из	Неудовлетворительно	Не сформирован

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий		
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полное владение навыками решения конкретных задач проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками решения конкретных задач проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками решения конкретных задач проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-10</b>			
<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Глубокие знания основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Умение на высоком уровне толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Отлично	Высокий
	Умение толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Хорошо	Повышенный
	Умение частично толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать	Неудовлетворительно	Не сформирован

	оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство		
<b>Владеть:</b> навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Полное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Отлично	Высокий
	Владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-3</b>			
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Глубокие знания нормативных правовых актов и цифровых информационных ресурсов в сфере агропромышленного комплекса	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях нормативных правовых актов и цифровых информационных ресурсов в сфере агропромышленного комплекса	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания нормативных правовых актов и цифровых информационных ресурсов в сфере агропромышленного комплекса	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний нормативных правовых актов и цифровых информационных ресурсов в сфере агропромышленного комплекса	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Умение на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Отлично	Высокий
	Умение использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Хорошо	Повышенный
	Умение частично использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной	Полное овладение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми	Отлично	Высокий

деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и цифровыми информационными ресурсами в сфере агропромышленного комплекса	актами и цифровыми информационными ресурсами в сфере агропромышленного комплекса		
	Владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и цифровыми информационными ресурсами в сфере агропромышленного комплекса	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и цифровыми информационными ресурсами в сфере агропромышленного комплекса	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы теории государства и права	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub> ИД-1 <sub>ук-10</sub> ИД-2 <sub>ук-10</sub> ИД-3 <sub>ук-10</sub> ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИД-2 <sub>опк-3</sub> ИД-3 <sub>опк-3</sub>
2.	Конституционное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub> ИД-1 <sub>ук-10</sub> ИД-2 <sub>ук-10</sub> ИД-3 <sub>ук-10</sub> ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИД-2 <sub>опк-3</sub> ИД-3 <sub>опк-3</sub>
3.	Органы государственной власти РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub> ИД-1 <sub>ук-10</sub> ИД-2 <sub>ук-10</sub> ИД-3 <sub>ук-10</sub> ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИД-2 <sub>опк-3</sub> ИД-3 <sub>опк-3</sub>
4.	Основы административного права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>ук-2</sub> ИД-2 <sub>ук-2</sub> ИД-3 <sub>ук-2</sub> ИД-1 <sub>ук-10</sub>

				ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
5.	Основы гражданского права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
6.	Трудовое право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
7.	Семейное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
8.	Уголовное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса

#### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 60 шт. (Приложение 3)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2; УК-10; ОПК-3):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы (источники) права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
13. Президент РФ и его полномочия.
14. Федеральное собрание РФ.
15. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
16. Судебная система РФ.
17. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
18. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие и сущность административно-правовых норм.
20. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
21. Субъекты административного права.
22. Административное правонарушение, его признаки и состав.
23. Административное наказание и его виды.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Гражданское правоотношение.
26. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
27. Объекты гражданских правоотношений.
28. Сделки: виды и формы сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
30. Понятие, виды и субъекты обязательств.
31. Понятие договора и его виды.
32. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
33. Трудовые правоотношения и их субъекты.
34. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
35. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
36. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
37. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
38. Основные понятие и принципы семейного права.
39. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
40. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
41. Права несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности родителей.
43. Понятие, принципы и источники уголовного права.
44. Преступление: понятие и признаки.
45. Субъекты и объекты преступления.



46. Уголовное наказание и его виды.
47. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
48. Организация ветеринарного дела в РФ.
49. Закон «О ветеринарии».
50. Государственный ветеринарный надзор.
51. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-2; УК-10; ОПК-3):

**1. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

**2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

**3. Что является признаком права?**

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

**4. Что такое нормативно-правовой акт?**

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

**5. Из каких элементов образуется система российского права?**

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

**6. Что такое деликтоспособность?**

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

**7. Основы конституционного строя – это:**

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

**8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

**9. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

**10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?**

- а) с 21 года
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

**11. Гражданское право регулирует:**

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

**12. Дееспособность субъекта - это:**

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

**13. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:**

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

**14. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:**

- а) имущественная обособленность;
- б) одним из учредителей является государство;
- в) наличие недвижимости;
- г) все перечисленные выше признаки.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2; УК-10; ОПК-3):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Формы (источники) права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов РФ
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя РФ
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Местное самоуправление в РФ и их полномочия
20. Особенности федеративного устройства РФ
21. Понятие и сущность административно-правовых норм
22. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
23. Субъекты административного права
24. Административное правонарушение и административная ответственность
25. Административное наказание и его виды
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей

47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Амнистия, помилование, судимость
55. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
56. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
57. Государственный ветеринарный надзор в РФ
58. Права и обязанности ветеринарного врача
59. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
60. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки : 36.03.02 Зоотехния**

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

*(должность)*

И.С.Ларионова

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>