

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 20:55:05
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные технологии в животноводстве»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Генетика и селекция животных

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденного Минтрудом России № 432н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Т.В. Лепёхина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся углублённых знаний по современным и инновационным технологиям в животноводстве. Расширенное и углубленное изучение современных и инновационных технологий в животноводстве, позволит выпускнику обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его успешной профессиональной карьере.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о происхождении, экстерьере, росте и развитии, продуктивности, определение оптимальных систем и методов разведения, разработка методов комплексной оценки пород, линий, генотипов по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости сельскохозяйственных животных в ведущих отраслях животноводства;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции изучения хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, дать возможность обучающимся успешно изучить перспективные отрасли животноводства, основные направления и путей совершенствования продуктивных и воспроизводительных качеств с.-х. животных и факторов, их определяющих в интенсивных и прогрессивных условиях получения продукции высокого качества;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний ведущих отраслей животноводства, применять на практике приемы и методы совершенствования управления отраслями животноводства и оптимизации технологических процессов получения высококачественной продукции и использование исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем в зоотехнии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-12. Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными	ИД-1пко-12 Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Знать: хозяйственно-технологические условия, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации
			Уметь: производить анализ хозяйственно-

	животными в организации		технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации
			Владеть: навыками хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации
2.	ПКО-13. Организовывать работу работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	ИД-1пко-13 Осуществляет правила и технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Знать: правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)
			Уметь: применять на практике технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)
			Владеть: навыками правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)
3.	ПКО-24. Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов	ИД-1пко-24 Демонстрирует умения по осуществлению измерений животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке	Знать: основные стати и точки измерения промеров животных разных видов
			Уметь осуществлять измерения разных видов с.-х животных
			Владеть: навыками измерения животных разных видов

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к части, формируемых участниками образовательных организаций учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре 2 курса.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	2	3	-
Общий объем дисциплины	432	-	216	216	-
Контактная работа:	177,3	-	88,65	88,65	-
лекции	64	-	32	32	-
занятия семинарского типа, в том числе:	108	-	54	54	-
практические занятия, включая коллоквиумы	108	-	54	54	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	5,3	-	2,65	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	236,7	-	118,35	118,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат,	-	-	-	-	-

эссе и другое)					
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	236,7	-	118,35	118,35	-
Промежуточная аттестация:	18	-	9	9	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	3	-
Общий объем дисциплины	216	-	-	216	-
Контактная работа:	46,65	-	-	46,65	-
лекции	16	-	-	16	-
занятия семинарского типа, в том числе:	28	-	-	28	-
практические занятия, включая коллоквиумы	28	-	-	28	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	-	-	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	160,35	-	-	160,35	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	160,35	-	-	160,35	-
Промежуточная аттестация:	9	-	-	9	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
2.	Современные технологии в животноводстве	64	108	-	236,7	ПКО-12.1.1; ПКО-13.1.1; ПКО-24.1.1
	Итого:	64	108	-	236,7	ПКО-12.1.1; ПКО-13.1.1; ПКО-24.1.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Современные технологии в животноводстве	16	28	-	160,35	ПКО-12.1.1; ПКО-13.1.1; ПКО-24.1.1
Итого:		16	28	-	160,35	ПКО-12.1.1; ПКО-13.1.1; ПКО-24.1.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Современные технологии в животноводстве	Ведущие отрасли животноводства. Традиционные технологии производства продукции животноводства	8	4	-
		Физиологические основы высокой продуктивности с.-х. животных. Управление и обеспечение высокой продуктивностью с.-х. животных	8	-	-
		Современные технологии производства продукции скотоводства. Управление и организация	8	2	-
		Современные технологии производства продукции свиноводства. Управление и организация	8	2	-
		Современные технологии производства продукции овцеводства. Управление и организация	8	2	-
		Современные технологии производства продукции козоводства. Управление и организация	8	2	-
		Современные технологии производства продукции коневодства. Управление и организация	8	2	-
		Современные технологии производства продукции звероводства. Управление и организация	8	2	-

Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Современные технологии в животноводстве	Современное состояние, проблемы и перспективы развития современных и инновационных технологий производства продукции животноводства в России. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам в условиях интенсивной технологии	14	2	-
		Продуктивность с.-х. животных. Биологические и физиологические основы высокой продуктивности с.-х. животных. Управление и обеспечение высокой продуктивности с.-х. животных	14	2	-
		Современные технологии производства продукции скотоводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Пути увеличения производства свинины на промышленной основе. Технология содержания и ухода за животными. Технология и организация откорма свиней. Технология кормления свиней. Техника разведения. Выращивание молодняка	14	4	-
		Современные технологии производства продукции свиноводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности овец. Виды продуктивности овец. Стрижка овец. Технология содержания и ухода за животными. Воспроизводство стада и техника и разведения. Кормление и содержание овец. Выращивание молодняка	14	4	-
		Современные технологии производства продукции овцеводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности овец. Виды продуктивности овец. Стрижка овец. Технология содержания и ухода за животными. Воспроизводство стада и техника и разведения. Кормление и содержание овец. Выращивание молодняка	14	4	-
		Современные технологии производства продукции козоводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности коз. Основная продукция коз. Ческа и стрижка коз. Воспроизводство стада коз. Кормление и содержание коз	14	4	-
		Современные технологии производства продукции коневодства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Рабочие качества лошадей и их использование. Сбруя упряжной лошади. Снаряжение верховой лошади. Технология кормления и содержания рабочих лошадей. Мясное и молочное коневодство. Воспроизводство, выращивание, кормление и содержание лошадей. Технология кормления и содержания жеребых кобыл, подсосных кобыл, жеребят в	12	4	-

		подсосный период. Выращивание жеребят-отъемышей			
		Современные технологии производства продукции звероводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Народно-хозяйственное значение кролиководства и биологические особенности зверей и кроликов. Виды продуктивности пушных зверей и кроликов. Техника разведения кроликов и пушных зверей. Кормление и содержание кроликов и пушных зверей	12	4	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Современные технологии в животноводстве	Современное состояние, проблемы и перспективы развития современных и инновационных технологий производства продукции животноводства в России. Виды технологий производства и их влияние как внешних факторов состояние организма животных, адаптация животных к стресс-факторам в условиях интенсивной технологии	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	50,7	20,35	-
		Продуктивность с.-х. животных. Биологические и физиологические основы высокой продуктивности с.-х. животных. Управление и обеспечение высокой продуктивности с.-х. животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	28	20	-
		Современные технологии производства продукции скотоводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Пути увеличения производства свинины на промышленной основе. Технология содержания и ухода за животными. Технология и организация откорма свиней. Технология кормления свиней. Техника разведения. Выращивание молодняка	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	28	20	-
		Современные технологии производства продукции свиноводства. Управление и организация.	Изучение теоретического материала. Изучение ви-	26	20	-

		Современные состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности овец. Виды продуктивности овец. Стрижка овец. Технология содержания и ухода за животными. Воспроизводство стада и техника и разведения. Кормление и содержание овец. Выращивание молодняка	деолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей 20платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям			
		Современные технологии производства продукции овцеводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности овец. Виды продуктивности овец. Стрижка овец. Технология содержания и ухода за животными. Воспроизводство стада и техника и разведения. Кормление и содержание овец. Выращивание молодняка	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	26	20	-
		Современные технологии производства продукции козоводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Биологические и хозяйственные особенности коз. Основная продукция коз. Ческа и стрижка коз. Воспроизводство стада коз. Кормление и содержание коз	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	26	20	-
		Современные технологии производства продукции коневодства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Рабочие качества лошадей и их использование. Сбруя упряжной лошади. Снаряжение верховой лошади. Технология кормления и содержания рабочих лошадей. Мясное и молочное коневодство. Воспроизводство, выращивание, кормление и содержание лошадей. Технология кормления и содержания жеребых кобыл, подсосных кобыл, жеребят в подсосный период. Выращивание жеребят-отъемышей	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	26	20	-
		Современные технологии производства продукции звероводства. Управление и организация. Современное состояние, проблемы и перспективы. Народно-хозяйственное значение кроли-	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей	26	20	-

		ководства и биологические особенности зверей и кроликов. Виды продуктивности пушных зверей и кроликов. Техника разведения кроликов и пушных зверей. Кормление и содержание кроликов и пушных зверей	платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям			
--	--	---	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бардюков, А.М. Зоотехнические основы воспроизводства стада: метод. указания / А.М. Бардюков; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2015. - 26 с. - Текст: непосредственный.
2. Чикалёв, Александр Иванович. Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для студ. вузов. По напр. "Ветеринария" (специалитет)/ А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: табл., ил + прил. в конце кн. - Библиогр. : 251 с. - ISBN 978-5-906923-50-9. Текст: непосредственный.
3. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197481> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478257> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Современные технологии в животноводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 304	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 304	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
3.	Помещение для самостоятельной работы № 310	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные технологии в животноводстве»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПКО-12			
Знать: хозяйственно-технологические условия, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Глубокие знания о хозяйственно-технологических условиях, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о хозяйственно-технологических условиях, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о хозяйственно-технологических условиях, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков о хозяйственно-технологических условиях, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Уметь в совершенстве производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Отлично	Высокий
	Уметь применять и производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять и производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Полное овладение навыками хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы и оценке хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков о хозяйственно-технологических условиях, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации	Неудовлетворительно	Не сформирован

структуры племенного стада животных в организации			
ПКО-4			
Знать: правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Глубокие знания правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки знаний правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах и технике мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять на практике технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Уметь проводить и применять на практике технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Отлично	Высокий
	Уметь определять и применять на практике технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления применения на практике технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять на практике технику мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Полное овладение навыками правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Отлично	Высокий
	Владение навыками правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков правил и техники мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-6			
Знать: основные стати и точки измерения промеров животных разных видов	Глубоко знать основные стати и точки измерения промеров животных разных видов	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в основных статей и точек измерения промеров животных разных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных статей и точек измерения промеров животных разных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных статей и точек измерения промеров животных разных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять измерения разных видов с.-х. животных	Уметь использовать и осуществлять измерения разных видов с.-х. животных при бонитировке и оценке	Отлично	Высокий
	Уметь использовать и осуществлять измерения разных видов с.-х. животных при бонитировке и оценке	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления осуществления измерения разных видов с.-х. животных при бонитировке и оценке	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение осуществлять измерения разных видов с.-х. животных при бонитировке и оценке	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками измерения животных разных видов	Полное овладение навыками измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения практическими навыками измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке испытаний в зоотехнии	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Селекционно-генетические параметры в животноводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-12.1.1; ПКО-13.1.1; ПКО-24.1.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится дважды во 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 2 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 3 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 83 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 70 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-12, ПКО-13, ПКО-24):

Раздел 1. Современные технологии в животноводстве

1. В какой период года происходит щенение и какова продолжительность лактации у самок зверей различных видов?
2. В каком возрасте наиболее целесообразно проводить убой ягнят с целью получения оптимального количества мяса и качественных овчин?
3. В молоке коров какого направления продуктивности содержится большее количество сухих веществ?
4. В чем заключается высокая питательная ценность кобыльего молока? Каков его химический состав?
5. В чем заключается высокая питательная ценность конины?
6. В чем заключается подготовка зверей к гону?
7. В чем заключаются особенности кормления пушных зверей?
8. В чем заключаются особенности размножения растительноядных пушных зверей?
9. В чем заключаются особенности содержания пушных зверей?
10. Дайте краткую характеристику основным группам кормов, используемым при кормлении плотоядных зверей.
11. Для каких целей используют шкуры, получаемые от коз?
12. Зависит ли убойный выход взрослых лошадей от категории их упитанности и способа содержания? Если да, то каким образом?
13. Из каких типов шерстных волокон состоит тонкая и грубая шерсть?
14. Изменяются ли затраты корма на производство молока с увеличением уровня молочной продуктивности?
15. Как используют лошадей в биологической промышленности?
16. Как определяется выход чистой шерсти? Какое значение имеет этот показатель в практической деятельности овцеводческих хозяйств?
17. Какая свиноматка называется проверяемой? Какое количество опоросов в год получают от одной проверяемой свиноматки?
18. Какие виды продукции изготавливают из козьего молока?
19. Какие категории жира вы знаете?
20. Какие методы учета молочной продуктивности коров вы знаете?
21. Какие методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота вы знаете? Назовите основные преимущества и недостатки каждого из них.
22. Какие основные периоды включает в себя репродуктивный цикл коровы? Назовите оптимальную продолжительность каждого из этих периодов.
23. Какие основные физико-технические свойства козьего пуха вы знаете?
24. Какие показатели отражают эффективность ведения воспроизводства стада крупного рогатого скота в конкретном хозяйстве?
25. Какие производственные периоды в течение года различают в звероводческих хозяйствах?
26. Какие способы убоя зверей вам известны?
27. Какие средства механизации на конной тяге выпускаются промышленностью и каковы их технические характеристики?
28. Какие существуют особенности роста и развития ягнят различного направления продуктивности? Укажите затраты корма на единицу прироста живой массы ягнят и производство одного килограмма шерсти.
29. Какие существуют сроки отъема (отбивки) ягнят от маток? В каком возрасте следует отбивать ягнят скороспелых пород мясошерстного направления продуктивности?

30. Какие технологии производства молока применяются в сельско-
31. Какие типы шерстных волокон вы знаете?
32. Какие типы шерстных волокон коз вы знаете?
33. Какие типы шерстных волокон являются наиболее ценными в технологическом отношении?
34. Какие цехи принято выделять при организации поточно-цеховой
35. Каким образом в производственных условиях можно определить зрелость волосяного покрова?
36. Каков срок суягности и лактации у овцематки? В чем заключается значение молозива для ягнят?
37. Каковы основные особенности молока коз в сравнении с молоком других видов животных?
38. Каковы основные особенности молока овец в сравнении с коровьим?
39. Каковы особенности проведения гона зверей различных видов?
40. Какой показатель свидетельствует об интенсивности ведения воспроизводства стада крупного рогатого скота в конкретном хозяйстве?
41. Какую основную побочную продукцию получают от коз?
42. Кобылы каких пород, районированных в республике, отличаются наиболее высокой молочной продуктивностью?
43. Назовите виды зверей, которые используются для клеточного разведения в зверохозяйствах и кратко охарактеризуйте их основные биологические особенности.
44. Назовите оптимальную продолжительность лактации, свойственную кобылам.
45. Назовите оптимальную продолжительность пребывания животных в каждом цехе.
46. Назовите основную особенность, отличающую поточно-цеховую технологию производства молока от других.
47. Назовите основные компоненты, входящие в состав молока.
48. Назовите основные преимущества и недостатки каждого из них.
49. Назовите основные резервы увеличения производства говядины.
50. Назовите ряд основных причин снижения молочной продуктивности коров.
51. Назовите экономические преимущества использования лошадей в народном хозяйстве.
52. Охарактеризуйте влияние на уровень молочной продуктивности коров различных генетических факторов.
53. Охарактеризуйте влияние на уровень молочной продуктивности коров различных паратипических факторов
54. Охарактеризуйте влияние на уровень мясной продуктивности крупного рогатого скота различных генетических факторов.
55. Охарактеризуйте влияние на уровень мясной продуктивности крупного рогатого скота различных паратипических факторов.
56. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные показатели, используемые для оценки мясной продуктивности лошадей.
57. Перечислите основные достоинства и недостатки применяемых технологий производства молока.
58. Перечислите основные особенности, связанные с кормлением и содержанием коров в каждом из цехов.
59. Перечислите основные показатели, используемые для оценки молочной продуктивности крупного рогатого скота.
60. Перечислите основные показатели, используемые для оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
61. Перечислите основные показатели, характеризующие упряжные качества рабочих лошадей.
62. Перечислите особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.
63. Перечислите физико-механические свойства шерсти.
64. Сколько продолжается период беременности у самок зверей различных видов? Каковы особенности содержания зверей в этот период?

65. технологии производства молока в хозяйстве?
66. Укажите отличительные особенности организации воспроизводства стада в специализированных овцеводческих и крестьянских (фермерских) хозяйствах.
67. хозяйственных предприятий в нашей стране.
68. Чем объясняется высокая питательная ценность говядины?
69. Что вы понимаете под выражением «воспроизводство стада»?
70. Что необходимо предпринять для относительно быстрого увеличения поголовья лошадей
71. Что понимают под производственным циклом? Как рассчитать количество производственных циклов в году?
72. Что понимают под резервной (буферной) группой свиноматок?
73. Что принято понимать под словом «мясо»?
74. Что такое коэффициент мясности?
75. Что такое кумыс? Какова его биологическая ценность?
76. Что такое молозиво? В чем заключается его принципиальное отличие от молока? Почему именно оно необходимо новорожденному организму в качестве первого корма?
77. Что такое овчины? На какие группы их подразделяют? Каковы основные особенности романовских овчин?
78. Что такое раздой? Какова методика его проведения?
79. Что такое руно? Из каких структурных элементов оно состоит?
80. Что такое сила тяги и от чего она зависит?
81. Что такое упитанность? Как определить упитанность крупного рогатого скота при жизни?
82. Что такое шаг ритма?
83. Что такое яловость? Как она влияет на уровень молочной продуктивности коров?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-12, ПКО-13, ПКО-24):

Раздел 1. Современные технологии в животноводстве

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 1

Косая длина туловища – это:

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра
3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопатками до нижней поверхности грудной клетки

Ответ: 3

Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется

1. Экстерьерный профиль
2. Индекс экстерьера
3. Пропорция телосложения
4. Индекс телосложения

Ответ: 4

Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

Ответ: 1

Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Ответ: 4

Укажите формы методического отбора:

1. Природный, искусственный
2. Осознанный, неосознанный
3. Гомогенный, гетерогенный
4. Однородный, неоднородный

Ответ: 3

Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособления к условиям промышленной технологии производства продукции:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Непрямой
4. Технологический

Ответ: 4

Под интенсивностью отбора понимают:

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных

Ответ: 1

Отбор - это:

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород

Ответ: 2

Метод определения племенной ценности животных?

1. Оценка по качеству потомства
2. Оценка по количеству потомства
3. Оценка телят в 3 мес. возрасте
4. Оценка направления продуктивности

Ответ: 1

Подбор - это:

1. Составление родительских пар
2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных видов
4. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

Ответ: 1

Что такое «гетерогенный подбор»?

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде
4. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются разные матки

Ответ: 1

Племенной подбор – это ...

1. составление родительских пар для получения потомства желательного качества
2. составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
3. спаривание животных, находящихся в кровном родстве
4. спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером

Ответ: 1

Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

1. гомогенный
2. гетерогенный
3. групповой
4. новообразующий

Ответ: 1

Средний убойный выход у КРС составляет

1. 20 – 25%
2. 10 – 15%
3. 75 – 85%
4. 50 – 55%

Ответ: 4

Под жиропотом понимают -

1. секрет молочных желез
2. секрет сальных и потовых желез
3. секрет половых желез
4. секрет ушных желез

Ответ: 2

В свиноводстве оценивают и отбирают маток по качеству потомства

1. по многоплодию
2. по молочности
3. по многоплодию, уравненности приплода, молочности
4. по уравненности приплода

Ответ: 3

Кумыс – это молочнокислый напиток из молока

1. коров
2. кобыл
3. овец
4. верблюдиц

Ответ: 2

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПКО-12, ПКО-13, ПКО-24):

1. Значение и современное состояние животноводства
2. Значение и современное состояние отрасли скотоводства
3. Биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Учет, зоотехническая и экономическая оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.
5. Факторы, обуславливающие экономическую эффективность использования молочных коров.
6. Коровье молоко, значение, химический состав, первичная обработка, экономическая оценка качества его. Сортность молока, показатели его определяющие.
7. Молочные породы крупного рогатого скота, экономическая эффективность их использования (голштинская, черно-пестрая, айрширская, красная степная).
8. Интенсивная технология выращивания молодняка крупного рогатого скота молочных пород.
9. Современная биотехнология воспроизводства крупного рогатого скота.
10. Зоотехническая и экономическая характеристика использования комбинированных пород крупного рогатого скота. Швицкая и симментальская породы.
11. Технологическая характеристика различных приемов доения коров. Современное доильное оборудование.
12. Межотельный цикл коровы, понятие и оптимальная продолжительность его стадий.
13. Организация раздоя. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
14. Значение и современное состояние отрасли мясного скотоводства
15. Специализация хозяйств по производству говядины.
16. Биологические и продуктивные особенности мясного скота. Калмыцкая, казахская белоловая и герефордская породы.
17. Основные технологии производства говядины. Виды откорма крупного рогатого скота.
18. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород. Абердин-ангусская, лимузинская, шарлезская и кианская породы.
19. Пути повышения экономической эффективности отрасли молочного и мясного скотоводства
20. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли свиноводства
21. Специализация свиноводческих хозяйств России.
22. Биологические и продуктивные качества свиней.
23. Половозрастные группы свиней, их использование.
24. Виды откорма свиней, их экономическая оценка.
25. Воспроизводство свиней, экономическая эффективность искусственного осеменения. Осо-

- бенности содержания и кормления хряков-производителей.
26. Экономическая оценка интенсивных технологии выращивания поросят-«сосунов» и поросят-«отъемышей». Деловой выход поросят.
 27. Экономическая эффективность разной интенсивности использования свиноматок. Молочность свиноматок и факторы, влияющие на нее.
 28. Технология производства свинины на промышленных фермах, ее экономическая оценка. Мясные породы свиней ландрас и дюрок.
 29. Показатели продуктивности свиноматок, их учет и оценка. Сроки отъема поросят от матерей.
 30. Зоотехническая и экономическая характеристика племенных и товарных свиноводческих хозяйств. Племенные свиноводческие хозяйства Краснодарского края.
 31. Пути повышения экономической эффективности отрасли свиноводства. Использование зарубежного генофонда свиней
 32. Контрольный откорм свиней и его значение в племенном свиноводстве. Показатели оценки свиней при контрольном откорме.
 33. Подготовка и проведение опоросов свиноматок.
 34. Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли овцеводства.
 35. Мероприятия развития конкурентноспособности отрасли овцеводства.
 36. Биологические и продуктивные качества овец и коз.
 37. Классификации пород овец. Тонкорунные породы: кавказская, грозненская, ставропольская.
 38. Зоотехническая и экономическая характеристика овец полутонкорунных пород. Породы овец: советская мясо-шерстная, восточно-фризская, тексель и линкольн.
 39. Группы овечьей шерсти, ее химический состав, технологические свойства, использование.
 40. Технология производства овечьей шерсти. Кампании в овцеводстве.
 41. Значение козоводства. Зоотехническая и экономическая характеристика коз различного направления продуктивности.
 42. Экономическая эффективность технологии производства ягнятины и баранины. Скороспелые мясные породы овец: тексель, джайдара, суффольки.
 43. Экономическая эффективность технологии производства меховых, шубных и кожевенных овчин. Каракульская и романовская породы овец.
 44. Воспроизводство овец. Экономическая эффективность поточного и циклического осеменения, овец на овцеводческих комплексах.
 45. Организация зимнего и весеннего ягнения, их зоотехническая и экономическая оценка.
 46. Кормление овец в зимний и летний период. Экономическая оценка их рационов.
 47. Стрижка овец. Экономическая эффективность новозеландско - сибирского способа стрижки. Содержание овец после стрижки.
 48. Экономическая эффективность технологии производства овечьего молока. Восточно-фризская порода овец.
 49. Экономическая эффективность промышленного стойлового и пастбищного содержания овец. Курдючные породы: гиссарская, таджикская.

50. Оптимальные затраты кормов на производство животноводческой продукции (молоко, говядину, баранину, свинину, шерсть, яйца, мясо птицы), пути их снижения.
51. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли коневодства.
52. Биологические и продуктивные качества лошадей. Приучение лошадей к работе. Особенности кормления, поения и ухода за рабочими лошадьми.
53. Зоотехническая и экономическая характеристика верховых пород лошадей. Чистокровная верховая, арабская, ахал-текинская породы.
54. Зоотехническая и экономическая характеристика легкоупряжных пород лошадей. Орловская и русская рысистая породы.
55. Зоотехническая и экономическая характеристика тяжелоупряжных лошадей. Русский, владимирский и советский тяжеловоз.
56. Молочная и мясная продуктивность лошадей, ее учет, зоотехническая и экономическая оценка. Казахские, монгольские и якутские лошади.
57. Воспроизводство лошадей. Экономическая эффективность искусственного осеменения.
58. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства
59. Специализация в отрасли птицеводства.
60. Хозяйственно-биологические и продуктивные качества птицы.
61. Технология производства яиц птицы, повышение ее экономической эффективности. Учет и оценка яичной продуктивности кур.
62. Технология производства мяса птицы и пути повышения ее экономической эффективности.
63. Способы содержания с.-х. птицы (кур, уток, гусей).
64. Зоотехническая и экономическая характеристика яичных кроссов кур, и пород: русской белой, леггорн и минорки.
65. Зоотехническая и экономическая характеристика пород кур мясного направления продуктивности. Породы корниш и плимутрок, их использование в бройлерном птицеводстве.
66. Экономическая эффективность технологии выращивания бройлеров-цыплят, - утят, - гусят, - индюшат.
67. Экономическая эффективность откорма гусей для получения жирной печени.
68. Технология инкубации яиц различных видов с.-х. птицы.
69. Мировой рынок молока и молочной продукции, мяса и продуктов его переработки.
70. Яйца с.-х. птицы, как возможный источник распространения инфекционных болезней среди людей и животных. Санитарная оценка.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Современные технологии в животноводстве»

Специальность: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Ф.Р. Фейзуллаев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения