

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2023 14:55:00  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e910fe9ad034c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.

*Кафедра*

*Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д.Белова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки**

«Технология производства, экспертизы и безопасность продукции животноводства»

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

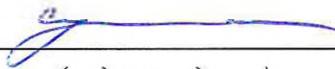
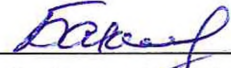
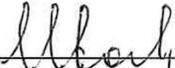
**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		<u>Э.Б. Мирзоев</u>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		<u>Р.А. Баклачев</u>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		<u>З.В. Иванова</u>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры  
товароведения, технологии  
сырья и продуктов  
животного и растительного  
происхождения имени С.А.  
Каспарьянца, к.т.н. ФГБОУ  
ВО «МГАВМиБ – МВА  
имени К.И. Скрябина»



О.А. Стрепетова

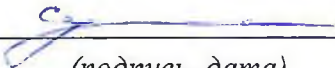
(должность)

(подпись, дата)

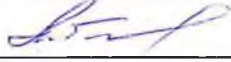
(ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры радиобиологии и биофизики имени академика А.Д.Белова  
Протокол заседания № 11 от «10» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой		<u>Э.Б. Мирзоев</u>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы  
сырья животного происхождения  
Протокол заседания № 7 от «27» июля 2022 г.

Председатель комиссии		<u>М.В.Горбачева</u>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета ТЭС		М.В.Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплин
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. Пр – практическое занятие
10. Лаб – лабораторное занятие
11. Лек – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ- учебно-методическое управление

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель освоения дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся навыки по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, по сокращению потерь рабочего времени, вызванного неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом.

### Задачами дисциплины являются:

-Общеобразовательная задача в углубленном ознакомлении обучающихся изучением нормативно-правовых документов по охране труда;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методики аттестации рабочих мест; способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся для оказания доврачебной помощи пострадавшему; изучение технических средств пожаротушения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций с использованием информационно-	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	справочных ресурсов	
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций с использованием информационно-справочных ресурсов

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 2 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,65</b>	<b>56,65</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>42,35</b>	<b>42,35</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	20,35	20,35	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	22,0	22,0	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Охрана труда	10	18	-	21	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1
2.	Гражданская оборона	8	18	-	21,35	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1
Итого:		18	36	-	42,35	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:**

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Охрана труда	Введение в курс и теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
		Правовые и нормативные основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
		Гигиена труда и производственная санитария и исследование освещенности производственных помещений	2
		Пожаробезопасность и Технические средства пожаротушения	2
		Доврачебная помощь пострадавшим	2
2.	Гражданская оборона	ЧС мирного и военного времени	2
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	2
		Обеззараживание пищевых продуктов и воды	2
		Защита населения от ОБ и ОХВ	2

## Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Охрана труда	Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления	2
		Учет и расследование несчастных случаев на производстве	2
		Пожаробезопасность	2
		Технические средства пожаротушения	2
		Безопасность при работе с автоклавами и с сосудами Дьюара	2
		Электробезопасность	2
		Безопасность при обслуживании животных	2
		Средства индивидуальной защиты	2
		Доврачебная помощь пострадавшим	2
2.	Гражданская оборона	ЧС мирного и военного времени	2
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	2
		Обеззараживание пищевых продуктов и воды	2
		Химическое и бактериологическое оружие.	2
		Защита населения от ОВ и ОХВ.	2
		Организация проведения спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС	4
		Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
		Ветеринарная обработка животных, обработка транспортных средств и обуви.	2

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Охрана труда	Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	21

		Пожаробезопасность. Технические средства пожаротушения	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Безопасность при работе с автоклавами и с сосудами Дьюара. Электробезопасность	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Безопасность при обслуживании животных Средства индивидуальной защиты Доврачебная помощь пострадавшим	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
2.	Гражданская оборона	ЧС мирного и военного времени	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Действие поражающих факторов на пищевое сырьё и продовольствие	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Обеззараживание пищевых продуктов и воды.	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		Защита населения от ОВ и ОХВ.	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,2
		ЧС мирного и военного времени	Изучение теоретического материала и техники безопасности. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,55

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



## Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

### Электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев.- М.: КноРус, 2018.- 274 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927502>
2. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов.- СПб: Лань, 2017.- 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>.
3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Данилина.- М.: Русайнс, 2018.- 308 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083>
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Микрюков. - М.: Кнорус, 2017. - 331 с: ил + прил.: с.307-332. - (Бакалавриат).- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926719>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Ред. А.И. Сидоров.- М.: КноРус, 2017.- 610 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920822>
6. Ветошкин, А.Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева.- 2-е изд.- М. : ИНФРА-М, 2017.- 198 с.- (Высш. образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913206>
7. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Каменская Е.Н. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 252 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>
8. Маслова, В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
9. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская.- М.: КноРус, 2018.- 477 с.- Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927501>

Дополнительная литература:

1. Иванова, З.В. Шум на рабочих местах и методы защиты от него: метод. указ. к лаб. работе / З.В. Иванова, А.Ф. Князев, М.А. Лебедева; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 15 с.
2. Иванова, З.В. Специальная оценка условий труда: метод. указ. / З.В. Иванова, А.Ф. Князев, М.А. Лебедева; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 27 с.: табл.
3. Рекомендации населению по защите в чрезвычайных ситуациях природного характера: учеб. пособие/ С.В. Гончаров, В.И. Покровский, Н.И. Брико и др. - М.: Велт, 2013. - 557 с.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			

1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

	текущего контроля и промежуточной аттестации № 412 ДОС 2 (208)	
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 414 ДОС 2 (204)	Комплект специализированной мебели, компьютер.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*

*Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д.Белова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки**

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-8</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- правила пожаротушения и типы огнетушителей;</li> <li>- поражающие факторы ЧС;</li> <li>- классификацию и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;</li> <li>- организацию неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>-возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды.</li> <li>- трудовой кодекс РФ и другие законодательные нормативные акты по охране труда;</li> <li>- виды инструктажей и методику их проведения;</li> <li>- методы исследования</li> </ul>	<p>Глубокие знания о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- правил пожаротушения и типов огнетушителей;</li> <li>- поражающих факторов ЧС;</li> <li>- классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;</li> <li>- организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>-возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды.</li> <li>- трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда;</li> <li>- видов инструктажей и методику их проведения;</li> <li>- методов исследования освещённости производственных помещений;</li> <li>- социальной значимости своей будущей профессии</li> </ul>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные опшибки в знании техники изготовления гистологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов</p> <p>Не существенные опшибки в представлении о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- правил пожаротушения и типов огнетушителей;</li> <li>- поражающих факторов ЧС;</li> <li>- классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;</li> <li>- организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>-возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды.</li> <li>- трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда;</li> </ul>	<p>Хорошо</p>	Повышенный

<p>освещённости производственных помещений;</p> <p>- социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>- видов инструктажей и методику их проведения;</p> <p>- методов исследования освещённости производственных помещений;</p> <p>- социальной значимости своей будущей профессии</p>		
	<p>Фрагментарные представления о</p> <p>- доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>- правил пожаротушения и типов огнетушителей;</p> <p>- поражающих факторов ЧС;</p> <p>- классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;</p> <p>- организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>-возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды.</p> <p>- трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда;</p> <p>- видов инструктажей и методику их проведения;</p> <p>- методов исследования освещённости производственных помещений;</p> <p>- социальной значимости своей будущей профессии</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний</p> <p>- доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>- правил пожаротушения и типов огнетушителей;</p> <p>- поражающих факторов ЧС;</p> <p>- классификации и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;</p> <p>- организации неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>-возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды.</p> <p>- трудового кодекса РФ и других законодательных нормативных актов по охране труда;</p> <p>- видов инструктажей и методику их проведения;</p> <p>- методов исследования освещённости производственных помещений;</p> <p>- социальной значимости своей будущей профессии</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p> <p>- пользоваться огнетушителями;</p> <p>- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства;</p> <p>- определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах;</p> <p>- организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения;</p> <p>- работать с приборами радиационной и химической разведки;</p> <p>- рассчитывать и</p>	<p>Уметь свободно</p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p> <p>- пользоваться огнетушителями;</p> <p>- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства;</p> <p>- определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах;</p> <p>- организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения;</p> <p>- работать с приборами радиационной и химической разведки;</p> <p>- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных.</p> <p>- организовывать мероприятия по охране труда;</p> <p>- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;</p> <p>- проводить расследования несчастных случаев на производстве;</p> <p>- выбирать средства индивидуальной защиты персонала.</p> <p>- готовить тексты профессионального содержания</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь</p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p>	Хорошо	Повышенный

<p>контролировать содержание радионуклидов в рационе животных.</p> <p>- организовывать мероприятия по охране труда;</p> <p>- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;</p> <p>- проводить расследования несчастных случаев на производстве;</p> <p>- выбирать средства индивидуальной защиты персонала.</p> <p>- готовить тексты профессионального содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться огнетушителями;</li> <li>- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства;</li> <li>- определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах;</li> <li>- организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения;</li> <li>- работать с приборами радиационной и химической разведки;</li> <li>- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных.</li> <li>- организовывать мероприятия по охране труда;</li> <li>- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>- проводить расследования несчастных случаев на производстве;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной защиты персонала.</li> <li>- готовить тексты профессионального содержания</li> </ul>		
	<p>Уметь частично</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</li> <li>- пользоваться огнетушителями;</li> <li>- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства;</li> <li>- определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах;</li> <li>- организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения;</li> <li>- работать с приборами радиационной и химической разведки;</li> <li>- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных.</li> <li>- организовывать мероприятия по охране труда;</li> <li>- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>- проводить расследования несчастных случаев на производстве;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной защиты персонала.</li> <li>- готовить тексты профессионального содержания</li> </ul>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</li> <li>- пользоваться огнетушителями;</li> <li>- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства;</li> <li>- определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах;</li> <li>- организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения;</li> <li>- работать с приборами радиационной и химической разведки;</li> <li>- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных.</li> <li>- организовывать мероприятия по охране труда;</li> <li>- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>- проводить расследования несчастных случаев на производстве;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной защиты персонала.</li> <li>- готовить тексты профессионального содержания</li> </ul>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения ИД и НМС;</p>	<p>Полное овладение техникой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</li> <li>- методикой контроля микроклимата на рабочем</li> </ul>	Отлично	Высокий

- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - навыками организации безопасных методов работы - мотивацией своей профессиональной деятельности	месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности		
	Владение техникой - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - методикой контроля микроклимата на рабочем месте. - организации безопасных методов работы - проведением ИД и НМС; - мотивацией своей профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Охрана труда	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1
2.	Гражданская оборона	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8.1.1; УК-8.2.1; УК-8.3.1

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- экзамен проводится во 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену



#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине - 93 шт. (Приложение 1)
- комплект тестовых заданий по дисциплине - 45 шт. (Приложение 2)

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 92 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**  
**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-8)**

**Раздел 1. ОХРАНА ТРУДА**

- Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
  3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
  4. Как оформляется наряд- допуск?
  5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
  6. Какой несчастный случай является страховым?
  7. Какие несчастными случаи случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
  8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
  9. Как происходит расследование несчастного случая на производстве?
  10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
  11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
  12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
  13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
  14. Показания какого термометра больше - сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
  15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
  16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
  17. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
  18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
  19. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
  20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
  21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
  22. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
  23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
  24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
  25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
  26. Где хранятся сжатые газы?
  27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
  28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
  29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
  30. Какое сопротивление должно иметь заземление?
  31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
  32. Какие заболевания называются антропоознозами?
  33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний антропоознозами?
  34. Каковы пути передачи антропоознозов человеку?
  35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
  36. Какие существуют методы дезинфекции?
  37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
  38. Принцип действия промышленного противогаса.
  39. Какие противогазы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?

40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
42. Как надо ухаживать за противогазом?
43. Что такое терминальное состояние?
44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
48. Оказание помощи при потере сознания.
49. Признаки отравления ядохимикатами.

## **Раздел 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?
3. Как подразделяют очаги поражения?
4. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?
5. Какие аварийно-химические вещества находят широкое распространение в промышленности?
6. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?
7. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
8. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
9. Что понимают под зоной заражения?
10. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
11. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырьё?
12. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырьё?
13. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
14. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
15. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
16. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
17. Что такое дезактивация?
18. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
19. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
20. Как проводится дезактивация воды?
21. Что такое дегазация?
22. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
23. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
24. Что такое химическое оружие?
25. Какие газы называют бинарными?
26. Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
27. Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?
28. Какие правила следует выполнять при движении по заражённой местности?
29. На чём основан принцип работы приборов химической разведки?
30. На чём основан принцип работы индикаторных пленок?
31. Что называется биологическим оружием?
32. Когда было запрещено биологическое оружие?
33. На чём основано поражающее действие биологического оружия?
34. Каковы особенности биологического оружия?
35. Принцип действия приборов биологической разведки.

36. В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
37. Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?
38. Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
39. Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
40. От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
41. Чем характеризуется действие лазерного оружия?
42. Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
43. Что является источником получения радиологического оружия?
44. Какое оружие называется геофизическим?

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-8):

**Раздел 1. Охрана труда**

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

- 1) допускается
- 2) допускается с согласия профкома
- 3) не допускается
- 4) допускается при согласии вышестоящей организации

Ответ: 3

2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- 1) токопроводящий пол
- 2) повышенная температура воздуха ( 300 С и выше )
- 3) повышенная влажность воздуха ( 75 % и выше )
- 4) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

Ответ: 4

3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?

- 1) руководителю предприятия
- 2) руководителю производственного участка
- 3) в отдел кадров
- 4) в прокуратуру

Ответ: 2

4. Какой цвет является запрещающим?

- 1) зеленый
- 2) белый
- 3) красный
- 4) черный

Ответ: 3

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- 1) при выполнении работ высокой точности
- 2) при одностороннем боковом освещении
- 3) если естественного освещения недостаточно
- 4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

Ответ: 3

6. Как часто проводится повторный инструктаж?

- 1) ежемесячно
- 2) ежегодно
- 3) через каждые 6 месяцев
- 4) при замене оборудования

Ответ: 3

7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- 1) только в исключительных случаях
- 2) после мытья рук
- 3) запрещается во всех случаях
- 4) разрешено после окончания работ

Ответ: 3

8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- 1) тонометр
- 2) анемометр
- 3) гигрометр
- 4) барометр-анероид

Ответ: 4

9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

- 1) предприятие
- 2) работник в домашних условиях
- 3) работник в условиях производства
- 4) стирка и ремонт не производятся

Ответ: 1

10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) водяной пар
- 4) пену

Ответ: 2

11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

- 1) на 1,5 часа
- 2) до прибытия врача
- 3) на 2 часа
- 4) на 3 часа

Ответ: 1

12. Что используется в качестве заземлителей?

- 1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- 2) окрашенные стальные стержни
- 3) трубы внутренних коммуникаций
- 4) металлические трубы с полимерным покрытием

Ответ: 1

13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

- 1) разрешается
- 2) не разрешается
- 3) разрешается с согласия профкома
- 4) разрешается при согласии работника

Ответ: 2

14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

- 1) прикосновение к токоведущим частям , находящихся под напряжением
- 2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- 3) попадание под шаговое напряжение
- 4) нарушение правил эксплуатации электроустановок

Ответ: 2

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1 )?

- 1) 1 год
- 2) 5 лет
- 3) 45 лет
- 4) 25 лет

Ответ: 3

16. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

- 1) только с их письменного согласия
- 2) нет
- 3) по согласованию с профкомом
- 4) по согласованию с вышестоящей организацией

Ответ: 2

17. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

- 1) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
- 2) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
- 3) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
- 4) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

Ответ: 1

18. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

- 1) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
- 2) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
- 3) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
- 4) беременные женщины

Ответ: 4

19. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

- 1) внешним осмотром
- 2) взвешиванием
- 3) взбалтыванием
- 4) на специальном стенде

Ответ: 4

20. Производственная травма – это:

- 1) травма, полученная в результате трудовой деятельности
- 2) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 1 и более рабочих дней
- 3) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 3 рабочих дня

4) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на неделю

Ответ: 2

21. На кого возложена ответственность за своевременное обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты?

- 1) на руководителя предприятия
- 2) на отдел кадров
- 3) на профсоюзный комитет
- 4) на главного зоотехника

Ответ: 3

22. Кто несет юридическую ответственность за обеспечение постоянного контроля безопасности труда на производственном участке?

- 1) исполнитель работ
- 2) руководитель работ
- 3) отдел кадров
- 4) председатель профкома

Ответ: 2

23. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

- 1) 40 часов
- 2) 50 часов
- 3) 30 часов
- 4) 24 часа

Ответ: 1

24. В каком из указанных случаев при тушении нельзя применять воду?

- 1) при тушении жилых построек
- 2) при тушении животноводческих ферм
- 3) при тушении электроустановок
- 4) при охлаждении (защите) близкорасположенных зданий

Ответ: 2

25. Сколько времени следует проводить пострадавшему искусственное дыхание?

- 1) 5 минут
- 2) 30 минут
- 3) до появления устойчивого самостоятельного дыхания
- 4) до 1 часа

Ответ: 3

## **Раздел 2. Гражданская оборона**

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

- 1) допускается
- 2) допускается с согласия профкома
- 3) не допускается
- 4) допускается при согласии вышестоящей организации

Ответ: 3



2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- 1) токопроводящий пол
- 2) повышенная температура воздуха ( $30^{\circ}\text{C}$  и выше)
- 3) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
- 4) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

Ответ: 4

3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?

- 1) руководителю предприятия
- 2) руководителю производственного участка
- 3) в отдел кадров
- 4) в прокуратуру

Ответ: 2

4. Какой цвет является запрещающим?

- 1) зеленый
- 2) белый
- 3) красный
- 4) черный

Ответ: 3

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- 1) при выполнении работ высокой точности
- 2) при одностороннем боковом освещении
- 3) если естественного освещения недостаточно
- 4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

Ответ: 3

6. Как часто проводится повторный инструктаж?

- 1) ежемесячно
- 2) ежегодно
- 3) через каждые 6 месяцев
- 4) при замене оборудования

Ответ: 3

7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- 1) только в исключительных случаях
- 2) после мытья рук
- 3) запрещается во всех случаях
- 4) разрешено после окончания работ

Ответ: 3

8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- 1) тонометр
- 2) анемометр
- 3) гигрометр
- 4) барометр-анероид

Ответ: 4

9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

- 1) предприятие
- 2) работник в домашних условиях
- 3) работник в условиях производства
- 4) стирка и ремонт не производятся

Ответ: 1

10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) водяной пар
- 4) пену

Ответ: 2

11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

- 1) на 1,5 часа
- 2) до прибытия врача
- 3) на 2 часа
- 4) на 3 часа

Ответ: 1

12. Что используется в качестве заземлителей?

- 1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- 2) окрашенные стальные стержни
- 3) трубы внутренних коммуникаций
- 4) металлические трубы с полимерным покрытием

Ответ: 1

13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

- 1) разрешается
- 2) не разрешается
- 3) разрешается с согласия профкома
- 4) разрешается при согласии работника

Ответ: 2

14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

- 1) прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением
- 2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- 3) попадание под шаговое напряжение
- 4) нарушение правил эксплуатации электроустановок

Ответ: 2

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?

- 1) 1 год
- 2) 5 лет
- 3) 45 лет
- 4) 25 лет

Ответ: 3

16. Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?

- 1) в медпункте
- 2) на видном общедоступном месте
- 3) при входе в цех
- 4) в кабинете по охране труда

Ответ: 2

17. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

- 1) только с их письменного согласия
- 2) нет
- 3) по согласованию с профкомом
- 4) по согласованию с вышестоящей организацией

Ответ: 1

18. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

- 1) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
- 2) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
- 3) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
- 4) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

Ответ: 4

19. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

- 1) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
- 2) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
- 3) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
- 4) беременные женщины

Ответ: 4

20. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

- 1) внешним осмотром
- 2) взвешиванием
- 3) взбалтыванием
- 4) на специальном стенде

Ответ: 2

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (УК-8):

1. Роль науки в охране труда. Отечественные учёные, внёсшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание) .
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учёт вины пострадавшего?)
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страхований).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?)
9. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие - нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом?)
10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (Статьи 143,145. 218, 219.220, 248 249 УК РФ)
12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст.212,221,222 ТК РФ).
13. Основные права и обязанности работодателя (ст.22, 236 ТК РФ).
14. Трудовой договор. Виды Трудового договора. Какие документы необходимы для заключения Трудового договора?)
15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжёлыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии.
17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?
18. Оформление приёма на работу. Испытания при приёме на работу.
19. Режим рабочего времени ( продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
20. ТК РФ об охране труда молодёжи. На каких работах запрещён труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещён труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.
23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?

24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?
25. Виды контроля за охраной труда на предприятиях любой формы собственности.
26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.
27. Оценочные показатели травматизма ( для чего служат, дать определение, написать формулы).
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
30. Классификация умственного труда.
31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
35. Расчёт и нормирование искусственной освещённости. Прибор для измерения освещённости.
36. Расчёт и нормирование естественной освещённости.
37. Схема распределения КЕО по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование КЕО.
38. Действие вибрации на организм человека. Вибробольность. Меры борьбы с вибрацией
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначения, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров ( по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнетушительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения ЛВВ, ЛВЖ и установок под напряжением. УК РФ Об ответственности за нарушение правил хранения ЛВВ, ЛВЖ.
54. Порошковые огнетушители.(Достоинства, недостатки, область применения.
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (Достоинства, недостатки, область применения.)
56. Водный огнетушитель (Достоинства, недостатки, область применения.).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия).
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (Устройство молниеотвода и

заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.

61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учёт, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с ПК. Средства защиты при работе с ПК.
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (Для чего служит, устройство, принцип работы).
73. ЧС военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырьё и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырьё и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырьё и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация ОВ. Бинарные газы.
89. Меры защиты от ОВ и ОХП. Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающие действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

