

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:00  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодёжной политике

\_\_\_\_\_  
С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологический аудит и управление рисками в коневодстве»**

**направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		С.А.Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.А.Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.С.Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., доцент		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии

Г.В. Мкртчян

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

Г.В. Кондратов

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

Ю.П. Жарова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса

О.И. Федорова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель освоения дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о методах анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства продукции коневодства, а также представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска в отрасли; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование коневодства; изучение теоретических основ управления рисками в коневодстве.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение современных методов анализа и контроля организации разведения и кормления лошадей для эффективного производства соответствующих продукции коневодства;
- освоение комплексной оценки эффективности содержания лошадей;
- освоение принципов разработки мероприятий по повышению эффективного производства продукции коневодства;
- изучение основных тенденций исследования феноменов неопределенности и риска;
- формирование у обучающихся знаний оценки и анализа рисков в коневодстве;
- ознакомление обучающихся с основными методами управления рисками в коневодстве.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		ОПК-2.3. Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
2	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
3	ПКО-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству
		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологический аудит и управление рисками в коневодстве» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		3	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>88,65</b>	<b>88,65</b>	-
лекции	32	32	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>118,35</b>	<b>118,35</b>	-
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	118,35	118,35	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-

экзамен	9	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
2 курс, 3 семестр						
1.	Современные технологии в коневодстве	4	6	-	12,35	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
2.	Технологический аудит как метод инновационного менеджмента	4	6	-	14	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
3.	Проведение технологического аудита в организации	4	6	-	14	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
4.	Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации	2	6	-	14	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
5	Экономическая экспертиза инновационных проектов	4	6	-	12	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
6	Технологическая стратегия инновационной организации	2	6	-	14	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
7	Определение понятий «риск» и «неопределенность. Общие принципы классификации рисков	4	6	-	12	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
8	Цели, задачи и принципы управления рисками в коневодстве. Методология оценки и измерения риска	4	6	-	14	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
9	Риск-анализ в коневодстве. Маркетинговые исследования в коневодстве. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками.	4	6	-	12	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
Итого:		32	54	-	118,35	

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:**

**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Современные технологии в коневодстве	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта. Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства. Прогрессивные технологии продуктивного коневодства. Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей. Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли.	4
2.	Технологический аудит как метод инновационного менеджмента	Теоретические основы технологического аудита. Основные вопросы технологического аудита организации. Возрастание роли технологического аудита в деятельности организации. Проверка технологических методов, приемов и процедур с целью оценки их производительности и эффективности как содержание технологического аудита. Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения технологического аудита. Анализ опыта управления инновациями и проведения технологического аудита научно-исследовательских разработок на предприятиях промышленности.	4
3.	Проведение технологического аудита в организации	Основные этапы проведения технологического аудита в организации. Формы и методы проведения технологического аудита для выявления наиболее эффективных технических разработок. Формы и методы обзора используемых в организации технологий. Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов.	4
4.	Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации	Бенчмаркинг как управленческий инструмент. Основные типы, стадии и шаги анализа технологических эталонов, его многомерность и многофункциональность. Диагностика инновационных технологий. Патентный поиск. Особенности маркетинга инноваций.	2
5.	Экономическая экспертиза инновационных проектов	Методы оценки эффективности инновационных проектов. Экономический и финансовый аудит инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов. Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий. Комплексная оценка инновационных проектов	4
6.	Технологическая стратегия инновационной организации	Технологический аудит как метод управления инновационной деятельностью. Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности. Технологический портфель инновационных проектов организации. Оценка эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций. Построение матрицы технологического портфеля организации. Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций. Рекомендации по выработке и реализации технологической стратегии организации.	2
7.	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Общие принципы классификации рисков	Разнообразие понятия «риск». Риск как выбор, действие, вероятность. Объективная и субъективная природа риска. Разнообразие мнений о сущности риска. Неопределенность как средство появления риска. Экономические источники неопределенности. Социокультурные источники неопределенности. Политические источники неопределенности. Природные источники неопределенности. Особенности экономического подхода к анализу риска. Субъективные и основные факторы, влияющие на оценку риска. Постиндустриальное общество как общество «риска». Анализ различных подходов к классификации риска. Критерии классификации рисков. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риски (мега-риски). Новые, псевдоновые и специфические риски. Известные, предвиденные и непредвиденные риски. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски. Ретроспективные, текущие перспективные риски. Чистый и спекулятивный риск. Внутренние и внешние риски. Коммерческие риски, причины возникновения. Кредитный риск. Инновационный риск.	4
8.	Цели, задачи и принципы управления рисками в	Цель анализа рисков в коневодстве. Формы управления риском в коневодстве: активная, адаптивная и консервативная. Понятие «риск-менеджмент». Методы и процедуры управления рисками в коневодстве. Современные требования к управлению рисками. Стратегическое и оперативное управление. Организация	4

	коневождении. Методология оценки и измерения риска	управления рисками в коневодстве. Разработка программы управления рисками. Разработка ситуационных планов. Мера риска. Количественный подход к оценке рисков. Статистический метод оценки рисков. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Качество оценки рисков. Использование методов математической статистики. Метод эквивалентов. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Недостатки количественных методов. Качественный подход к измерению риска. Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Измерение степени риска. Методы диагностики рисков.	
9.	Риск-анализ в коневодстве. Маркетинговые исследования в коневодстве. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками.	Разработка сценариев эволюции окружающей среды и определение факторов риска. Анализ внешней окружающей среды. Факторы, влияющие на уровень риска. Факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия. Риск ближней окружающей среды. Отраслевой риск. Анализ отраслевого риска. Анализ возможного проявления рисков внутриотраслевой конкуренции. Изменение доли рынка сбыта. Основные этапы анализа риска. Оценка рисков. Волатильность и чувствительность критериев деятельности к их последствиям. Качественная оценка рисков. Анализ риска конкуренции. Особенности оценки рисков в коневодстве.	4

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Современные технологии в коневодстве	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей. Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта. Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства. Прогрессивные технологии продуктивного коневодства. Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей. Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводов, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли.	6
2.	Технологический аудит как метод инновационного менеджмента	Теоретические основы технологического аудита. Основные вопросы технологического аудита организации. Возрастные роли технологического аудита в деятельности организации. Проверка технологических методов, приемов и процедур с целью оценки их производительности и эффективности как содержание технологического аудита. Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения технологического аудита. Анализ опыта управления инновациями и проведения технологического аудита научно-исследовательских разработок на предприятиях промышленности.	6
3.	Проведение технологического аудита в организации	Основные этапы проведения технологического аудита в организации. Формы и методы проведения технологического аудита для выявления наиболее эффективных технических разработок. Формы и методы обзора используемых в организации технологий. Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов.	6
4.	Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации	Бенчмаркинг как управленческий инструмент. Основные типы, стадии и шаги анализа технологических эталонов, его многомерность и многофункциональность. Диагностика инновационных технологий. Патентный поиск. Особенности маркетинга инноваций.	6
5.	Экономическая экспертиза инновационных проектов	Методы оценки эффективности инновационных проектов. Экономический и финансовый аудит инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов. Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий. Комплексная оценка инновационных проектов	6
6.	Технологическая стратегия инновационной	Технологический аудит как метод управления инновационной деятельностью. Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности. Технологический портфель инновационных проектов	6

	организации	организации. Оценка эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций. Построение матрицы технологического портфеля организации. Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций. Рекомендации по выработке и реализации технологической стратегии организации.	
7.	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Общие принципы классификации рисков	Разнообразие понятия «риск». Риск как выбор, действие, вероятность. Объективная и субъективная природа риска. Разнообразие мнений о сущности риска. Неопределенность как средство появления риска. Экономические источники неопределенности. Социокультурные источники неопределенности. Политические источники неопределенности. Природные источники неопределенности. Особенности экономического подхода к анализу риска. Субъективные и основные факторы, влияющие на оценку риска. Постиндустриальное общество как общество «риска». Анализ различных подходов к классификации риска. Критерии классификации рисков. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риска (мегариски). Новые, псевдоновые и специфические риски. Известные, предвиденные и непредвиденные риски. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски. Ретроспективные, текущие перспективные риски. Чистый и спекулятивный риск. Внутренние и внешние риски. Коммерческие риски, причины возникновения. Кредитный риск. Инновационный риск.	6
8.	Цели, задачи и принципы управления рисками в коневодстве. Методология оценки и измерения риска	Цель анализа рисков в коневодстве. Формы управления риском в коневодстве: активная, адаптивная и консервативная. Понятие «риск-менеджмент». Методы и процедуры управления рисками в коневодстве. Современные требования к управлению рисками. Стратегическое и оперативное управление. Организация управления рисками в коневодстве. Разработка программы управления рисками. Разработка ситуационных планов. Мера риска. Количественный подход к оценке рисков. Статистический метод оценки рисков. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Качество оценки рисков. Использование методов математической статистики. Метод эквивалентов. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Недостатки количественных методов. Качественный подход к измерению риска. Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Измерение степени риска. Методы диагностики рисков.	6
9.	Риск-анализ в коневодстве. Маркетинговые исследования в коневодстве. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками.	Маркетинг как фактор конкурентоспособности фирмы. Маркетинговые исследования: содержания и методы. Особенности маркетинга коневодства. Внутренняя и внешняя маркетинговая среда коневодства. Маркетинг в различных сферах деятельности коневодства. Функции маркетинга в коневодстве. Структура маркетинговой информации в коневодстве. Цель и задачи рекламной деятельности.	6

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Современные технологии в коневодстве	Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	12,35
2.	Технологический аудит как метод	Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	14

	инновационного менеджмента	технологического аудита. Анализ опыта управления инновациями и проведения технологического аудита научно-исследовательских разработок на предприятиях промышленности.	открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
3.	Проведение технологического аудита в организации	Формы и методы обзора используемых в организации технологий. Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	14
4.	Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации	Диагностика инновационных технологий. Патентный поиск. Особенности маркетинга инноваций.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	14
5.	Экономическая экспертиза инновационных проектов	Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий. Комплексная оценка инновационных проектов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	12
6.	Технологическая стратегия инновационной организации	Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций. Рекомендации по выработке и реализации технологической стратегии организации.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	14
7.	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Общие принципы классификации рисков	Анализ различных подходов к классификации риска. Критерии классификации рисков. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риска (мегариски). Новые, псевдоновые и специфические риски. Известные, предвиденные и непредвиденные риски. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски. Ретроспективные, текущие перспективные риски. Чистый и спекулятивный риск. Внутренние и внешние риски. Коммерческие риски, причины возникновения. Кредитный риск. Инновационный риск.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	12
8.	Цели, задачи и принципы управления рисками в коневодстве. Методология оценки и измерения риска	Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Качество оценки рисков. Использование методов математической статистики. Метод эквивалентов. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Недостатки количественных методов. Качественный подход к измерению риска. Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Измерение степени риска. Методы диагностики рисков.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	14
9.	Риск-анализ в коневодстве. Маркетинговые исследования в коневодстве. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками.	Особенности организации управления маркетингом в коневодстве. Цель стратегического маркетингового планирования в коневодстве. Роль и задачи стратегического маркетинга. Стратегическая маркетинговая программа. Взаимосвязь стратегической маркетинговой программы с программой управления риском. Значение маркетинговых исследований в коневодстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	12

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Перечень основной и дополнительной литературы:

### Основная литература:

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430664> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проектов : учебное пособие / В. Е. Шкурко. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1266-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98740> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шпитонков, С.В., Антикризисный менеджмент : учебник / С.В. Шпитонков. — Москва : Русайнс, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-8868-1. — URL: <https://book.ru/book/942337> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

## Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологический аудит и управление рисками в коневодстве»**

**направление**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-2</b>			
<b>Знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Глубокие знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь свободно осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Полное овладение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован

<b>ОПК-6</b>			
<b>Знать:</b> особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-7</b>			
<b>Знать:</b> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

### **3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Современные технологии в	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-2

	коневождении	2. Тест	2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7
2.	Технологический аудит как метод инновационного менеджмента	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
3.	Проведение технологического аудита в организации	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
4.	Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
5.	Экономическая экспертиза инновационных проектов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
6.	Технологическая стратегия инновационной организации	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
7.	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Общие принципы классификации рисков	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
8.	Цели, задачи и принципы управления рисками в коневодстве. Методология оценки и измерения риска	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7
9.	Риск-анализ в коневодстве. Маркетинговые исследования в коневодстве. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2 ПКО-6 ПКО-7

### **Промежуточная аттестация:**

#### Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 3 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 32 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 69 шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-6, ПКО-7):

1. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
2. Назовите основные причины, порождающие неопределенность.
3. Каковы основные черты риска?
4. Чем вызвано многообразие видов рисков?
5. В чем отличие внешних и внутренних факторов риска? Раскройте их содержание.
6. Что понимается под управлением рисками?
7. Охарактеризуйте укрупненную схему управления предприятием на уровне «черного ящика».
8. Назовите основные элементы системы управления предприятием.
9. Обоснуйте необходимость управления рисками предприятия.
10. Назовите основные этапы алгоритма управления рисками.
11. Охарактеризуйте основные зоны предпринимательского риска.
12. Назовите основные задачи, решаемые в теории риска, и методы их решения.
13. По каким категориям определенности проводится классификация показателей риска?
14. Какие показатели входят в состав абсолютных показателей риска?
15. Проведите классификацию активов по степени риска их ликвидности с учетом шкалы оценки риска.
16. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
17. Проведите классификацию состояния ликвидности баланса предприятия с учетом шкалы оценки риска потери платежеспособности.
18. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности.
19. Раскройте содержание трехкомпонентного вектора, характеризующего финансовую устойчивость предприятия.
20. Проведите классификацию финансовой устойчивости предприятия с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости.
21. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
22. Перечислите основные относительные показатели оценки риска.
23. Назовите основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).
24. Охарактеризуйте относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости.
25. Раскройте содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности.
26. В каких случаях используется интервальная оценка риска?
27. Какую информацию содержат платежная матрица и матрица рисков? В чем их отличие?
28. Как построить матрицу рисков по известной платежной матрице?
29. Какие стратегии включаются в матрицу решений?
30. Назовите критерии выбора решений в условиях частичной неопределенности.
31. Раскройте сущность критерия рациональности Лапласа.
32. Назовите критерии выбора решений в условиях полной неопределенности.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-6, ПКО-7):

**1. Общий план проведения аудита технологии составляется для:**

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

**2. Аудиторский риск – это:**

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

**3. Укажите верное утверждение:**

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

**4. Основные положения методики проведения аудита не включают:**

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

**5 Рабочая документация – это:**

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

**6. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:**

- 1) квалификация аудитора;
- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

**7. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:**

- 1) план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

**8. Аудиторское заключение подписывает:**

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

**9. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:**

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

**10. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:**

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

**11. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:**

- 1) проверку внутреннего контроля;
- 2) проверку всех звеньев управления;
- 3) работу над специальными проектами;
- 4) нет правильного ответа.

**12. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:**

- 1) документы по оценке аудиторского риска;
- 2) результаты экспертизы привлеченного специалиста;
- 3) общий план проведения аудита;
- 4) все ответы правильные.

**13. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:**

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства.
- 4) нет правильного ответа;

**14. Аудиторские доказательства - это**

- 1) Аудиторские версии по фактам проверки.
- 2) Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
- 3) Записи, составленные в ходе проведения аудита.
- 5) Нет правильного ответа.

**Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПКО-6, ПКО-7):

- 1) Технологический аудит как метод инновационного менеджмента
- 2) Технологический аудит для оценки потенциала инновации как объекта коммерциализации
- 3) Зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения технологического аудита.
- 4) Основные этапы проведения технологического аудита в организации.
- 5) Формы и методы проведения технологического аудита для выявления наиболее эффективных технических разработок
- 6) Бенчмаркинг как управленческий инструментарий.
- 7) Основные типы, стадии и шаги анализа технологических эталонов, его многомерность и многофункциональность.
- 8) Диагностика инновационных технологий.
- 9) Патентный поиск.
- 10) Особенности маркетинга инноваций.
- 11) Методы оценки эффективности инновационных проектов
- 12) Экономический и финансовый аудит инновационных проектов
- 13) Научно-техническая экспертиза инновационных проектов
- 14) Матрица расчета потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий
- 15) Комплексная оценка инновационных проектов
- 16) Технологический аудит как метод управления инновационной деятельностью
- 17) Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности
- 18) Технологический портфель инновационных проектов организации
- 19) Построение матрицы технологического портфеля организации.
- 20) Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций
- 21) Что такое риск?
- 22) Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»?
- 23) В чем специфика информационного и оценочного подхода к такому разделению «риск» и «неопределенность»?
- 24) В чем состоит объективное понимание риска?
- 25) В чем состоит субъективное понимание риска?
- 26) Перечислите основные причины популярности субъективного понимания риска.
- 27) Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?
- 28) Назовите структурные характеристики риска и поясните их смысл.
- 29) Дайте определение экономического риска.
- 30) Приведите примеры экономических рисков.
- 31) Связано ли понятие экономических рисков исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
- 32) В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков?
- 33) Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации и анализе риска?
- 34) Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?
- 35) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.

- 36) Дайте общую характеристику внутренних источников информации, необходимой для управления риском.
- 37) Почему необходимо использовать внешние источники данных?
- 38) Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимой для управления риском.
- 39) Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе управления риском.
- 40) Дайте краткую характеристику подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками.
- 41) Перечислите достоинства и недостатки использования подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками.
- 42) Что такое визуализация рисков?
- 43) Что такое приемлемый риск?
- 44) Какие факторы влияют на установление уровня приемлемого риска?
- 45) На основе каких принципов определяются пороговые значения критериальных показателей, которые используются для измерения риска?
- 46) Что такое мера риска?
- 47) Что такое рисковый капитал?
- 48) Взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
- 49) Основные причины, порождающие неопределенность.
- 50) Основные черты риска. Отличие внешних и внутренних факторов риска.
- 51) Управлением рисками. Укрупненная схема управления организацией на уровне «черного ящика».
- 52) Основные элементы системы управления организацией.
- 53) Необходимость управления рисками организации.
- 54) Основные этапы алгоритма управления рисками.
- 55) Основные зоны предпринимательского риска.
- 56) Основные задачи, решаемые в теории риска, и методы их решения.
- 57) Классификация показателей риска?
- 58) Показатели входящие в состав абсолютных показателей риска?
- 59) Классификацию активов по степени риска их ликвидности с учетом шкалы оценки риска.
- 60) Основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
- 61) Основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности.
- 62) Раскройте содержание трехкомпонентного вектора, характеризующего финансовую устойчивость предприятия.
- 63) Классификация финансовой устойчивости организации с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости.
- 64) Основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
- 65) Основные относительные показатели оценки риска.
- 66) Основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).
- 67) Относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости.
- 68) Содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности.
- 69) Интервальная оценка риска. В каких случаях она используется.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Менеджмент и судейство конных испытаний»

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Бадакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения