Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ПОЗЯБИН СЕРГЕЙ ВРИГОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Должность: Ректор Ботаника

Дата подписания: 11.12.2022 20:51:20 Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

- по очной форме обучения 2 семестр, 1 курс.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков, умение самостоятельно разбираться в структурных и функциональных особенностях растительных организмов, представление разнообразий мира растений, определять их систематическую, экологическую и хозяйственную принадлежность, а также понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем (растений) и биосферы в целом.

Задачи изучения дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в приобретении фундаментальных знаний по ботанике, поможет во владении навыками самостоятельной работы, формирование научного методического и методологического подхода в изучении объектов растительного мира.
- прикладная задача освещает вопросы, функциональной цитологии, гистологии, анатомии, морфологии растительного организма, а также систематики растений, что создает развитии аналитического (конкретного и абстрактного) мышления.
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и подходами изучениями биологических наук, что необходимо в подготовке бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения- по очной форме обучения 2 семестр, 1 курс.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ботаника» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния: ОПК-4; ПК-12.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

- 1. Основы цитологии и гистологии растений
- 2. Органография растений