

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:33:53  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9471f0c002d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной  
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»  
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«28» июня 2023 г.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История России»**

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

Форма обучения:

Очная/очно-заочная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

-ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 939 от «19» сентября 2017;

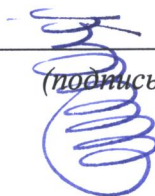
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_  
Доцент

(должность)

\_\_\_\_\_  


(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
Г.Г. Нагиев

(должность)

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой  
иностраных и русского  
языков ФГБОУ ВО  
«МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина», к.п.н.,  
доцент

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  


(подпись, дата)

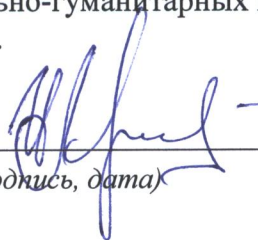
\_\_\_\_\_  
Г.А. Хакимова

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол заседания № 12 от 21 июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

И.С.Ларионова  
*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от 23 июня 2023 г.

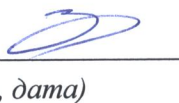
Председатель комиссии  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

Н.А. Слесаренко  
*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

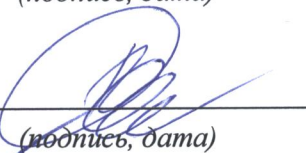
С.А. Захарова  
*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова  
*(ФИО)*

Декан факультета заочного, очно-заочного образования  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

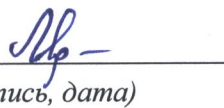
А.А. Дельцов  
*(ФИО)*

Декан факультета ветеринарной медицины  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

П.Н. Абрамов  
*(ФИО)*

Директор библиотеки  
*(должность)*

  
*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина  
*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также вырабатывать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		УК-2.2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения	Уметь: проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта

		проектной работы.	
		УК-2.3. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: значение коммуникации в профессиональном взаимодействии и современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		УК-4.3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;	Владеть: использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

		использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	
3.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать формы нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: методы нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		УК-10.2 Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.3 Владеть формированием нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
4.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии
		ОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
		ОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Владеть: основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества

5.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ОПК-3.2. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		ОПК-3.3. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
6.	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
		ОПК-5.2. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ОПК-5.3. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к Б1.О.15 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	72	72	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	72	-	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	20,3	-	-	-	-
лекции	6	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	51,7	-	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СРС, час.	



			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы теории государства и права	2	2	-	3,76	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Органы государственной власти РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
4.	Основы административного права РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

						ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
5.	Основы гражданского права РФ	2	2	-	3,76	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
6.	Трудовое право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
7.	Семейное право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
8.	Уголовное право РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.

						УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	2	2	-	3,74	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
	Итого:	18	18	-	33,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СРС, час.	

			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы теории государства и права	2		-	5,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
2.	Конституционное право РФ	2	2	-	6	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Органы государственной власти РФ	2	2	-	5,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
4.	Основы административного права РФ			-	5,6	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

						ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
5.	Основы гражданского права РФ		2	-	5,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
6.	Трудовое право РФ		2	-	5,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
7.	Семейное право РФ		2	-	5,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
8.	Уголовное право РФ			-	5,6	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.

						УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ		2	-	6	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
	Итого:	6	12		51,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:**

**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции	Объем, час.
-----------	----------------------	-------------	-------------

	<b>дисциплины (модуля)</b>		<b>очно</b>	<b>очно- заочно</b>	<b>заочно</b>
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2	2	
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2	2	
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

### Занятия семинарского типа

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Объем, час.</b>		
			<b>очно</b>	<b>очно- заочно</b>	<b>заочно</b>
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2	2	
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2	2	
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2	2	
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2	2	

7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2	2	
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2	2	

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	3,76	5,7	
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	3,74	6	
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	3,74	5,7	
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	3,74	5,6	
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	3,76	5,7	
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	3,74	5,7	
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	3,74	5,7	
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	3,74	5,6	
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	3,74	6	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. «Правоведение: учебник / Малько А.В., под ред. — Москва: КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934257> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение: учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., — Москва: КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — Текст: электронный — URL: <https://book.ru/book/934651> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный



3. Правоведение: учебник / Рыбак С.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 350 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/929646> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Правоведение: учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 486 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936654> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 388 с. Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919229> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Правоведение: учебник / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 471 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/919230> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

Дополнительная литература:

1. Правоведение. Элементарный курс: учебное пособие / Малько А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 246 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934045> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
2. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. 2-е издание — Москва: Проспект, 2018. — 432 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/937073> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
3. Правоведение (краткий курс): учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2016. — 181 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/917901> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
4. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/932070> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
5. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932666> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный
6. Трудовое право: учебник / Гольцов В.Б., под ред., Голованов Н.М., Озеров В.С. — Москва: КноРус, 2020. — 457 с. — Текст: электронный.— URL: <https://book.ru/book/936738> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: свободный

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			

1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Цитология, гистология и эмбриология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютеры
4.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 248	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 252	Комплект специализированной мебели, учебная доска, стенды, компьютер, проектор для показа слайдов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-2</b>			
<b>Знать:</b> методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Глубокие знания методов критерии и параметров оценки результатов выполнения проекта	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методов критерии и параметров оценки результатов выполнения проекта	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов критерии и параметров оценки результатов выполнения проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний методов критерии и параметров оценки результатов выполнения проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Умение на высоком уровне проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Отлично	Высокий
	Умение проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Хорошо	Повышенный
	Умение частично проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проверять и анализировать проектную документацию и выдвигать инновационные идеи к их решению в целях реализации проекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к	Полное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Отлично	Высокий
	Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению	Хорошо	Повышенный

достижению целей	целей		
	Фрагментарное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности и мотивацией к достижению целей	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-4</b>			
<b>Знать:</b> значение коммуникации в профессиональном взаимодействии и современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Глубокие знания значения коммуникации в профессиональном взаимодействии и современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях значения коммуникации в профессиональном взаимодействии и современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания значения коммуникации в профессиональном взаимодействии и современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний значения коммуникации в профессиональном взаимодействии и современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Умение на высоком уровне создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Отлично	Высокий
	Умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Хорошо	Повышенный
	Умение частично создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Полное владение навыками правильного использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками правильного использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками правильного использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков правильного использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-10</b>			
<b>Знать:</b> методы нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Глубокие знания методов нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методов нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов нетерпимого	Удовлетворительно	Пороговый

	отношения к коррупционному поведению		
	Отсутствие элементарных знаний методов нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умение на высоком уровне формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отлично	Высокий
	Умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Хорошо	Повышенный
	Умение частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Полное овладение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Отлично	Высокий
	Владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-2</b>			
<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, а также основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Глубокие знания экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки знаний экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Умение всесторонне использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Отлично	Высокий
	Умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Хорошо	Повышенный
	Умение частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	Полное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Отлично	Высокий
	Владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и	Хорошо	Повышенный

факторах, влияющих на организм	неблагоприятных факторах, влияющих на организм		
	Фрагментарное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-3</b>			
<b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Глубокие знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Умение всесторонне находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Отлично	Высокий
	Умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Хорошо	Повышенный
	Умение частично находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при	Полное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение нормативно-правовой базой и	Хорошо	Повышенный

осуществлении профессиональной деятельности	этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности		
	Фрагментарное владение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-5</b>			
<b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Глубокие знания основ современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основ современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основах современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основах современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Умение всесторонне применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Отлично	Высокий
	Умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Хорошо	Повышенный
	Умение частично применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Полное владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Неудовлетворительно	Не сформирован



### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы теории государства и права	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
2.	Конституционное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Органы государственной власти РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2.

				ОПК-5.3.
4.	Основы административного права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
5.	Основы гражданского права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
6.	Трудовое право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
7.	Семейное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1.

				ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
8.	Уголовное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в семестре курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 60 шт. (Приложение 3)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы (источники) права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
13. Президент РФ и его полномочия.
14. Федеральное собрание РФ.
15. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
16. Судебная система РФ.
17. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
18. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие и сущность административно-правовых норм.
20. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
21. Субъекты административного права.
22. Административное правонарушение, его признаки и состав.
23. Административное наказание и его виды.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Гражданское правоотношение.
26. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
27. Объекты гражданских правоотношений.
28. Сделки: виды и формы сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
30. Понятие, виды и субъекты обязательств.
31. Понятие договора и его виды.
32. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
33. Трудовые правоотношения и их субъекты.
34. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
35. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
36. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
37. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
38. Основные понятие и принципы семейного права.
39. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
40. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.

41. Права несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности родителей.
43. Понятие, принципы и источники уголовного права.
44. Преступление: понятие и признаки.
45. Субъекты и объекты преступления.
46. Уголовное наказание и его виды.
47. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
48. Организация ветеринарного дела в РФ.
49. Закон «О ветеринарии».
50. Государственный ветеринарный надзор.
51. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-

5):

**1. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

**2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

**3. Что является признаком права?**

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

**4. Что такое нормативно-правовой акт?**

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

**5. Из каких элементов образуется система российского права?**

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

**6. Что такое деликтоспособность?**

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

**7. Основы конституционного строя – это:**

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства

- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

**8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

**9. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

**10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?**

- а) с 21 года
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

**11. Гражданское право регулирует:**

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

**12. Дееспособность субъекта - это:**

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

**13. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:**

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

**14. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:**

- а) имущественная обособленность;
- б) одним из учредителей является государство;
- в) наличие недвижимости;
- г) все перечисленные выше признаки.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**



Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-

5):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Формы (источники) права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов РФ
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя РФ
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Местное самоуправление в РФ и их полномочия
20. Особенности федеративного устройства РФ
21. Понятие и сущность административно-правовых норм
22. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
23. Субъекты административного права
24. Административное правонарушение и административная ответственность
25. Административное наказание и его виды
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ

43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Амнистия, помилование, судимость
55. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
56. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
57. Государственный ветеринарный надзор в РФ
58. Права и обязанности ветеринарного врача
59. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
60. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины